



5^ο εργαστήριο

Δραστηριότητες:

α. χρησιμοποιώντας την εμπειρία από την άσκηση σεισμού τον προηγούμενο μήνα και την σύνδεση των τσουνάμι με τους σεισμούς στο προηγούμενο εργαστήριο κινητοποιούμε το ενδιαφέρον των παιδιών για τους σεισμούς. Είναι ένα θέμα που αγχώνει τα παιδιά, παρ' όλα αυτά και με δεδομένο το γεγονός ότι πραγματοποιούμε τακτικές ασκήσεις σεισμού κάθε χρόνο στο σχολείο, αποφασίζουμε στο Συμβούλιο της Τάξης να ερευνήσουμε περισσότερο το φαινόμενο, προκειμένου να το οικειοποιηθούμε και να νιώσουμε περισσότερο ασφαλείς. Το σύνθημά μας είναι: η γνώση είναι δύναμη!

β. η εκπ/κός παρουσιάζει τρεις εικόνες, όπου απεικονίζονται: ηφαιστειακή δράση, τσουνάμι στη θάλασσα και ένα κτίριο με ρωγμές. Χρησιμοποιούμε την ρουτίνα σκέψης «συνδέω-επεκτείνω-προβληματίζομαι»: Τι απ' όσα βλέπετε είναι γνωστά; Έχουν κάποια σχέση μεταξύ τους; Ποιες ιδέες σας έρχονται στο μυαλό; Υπάρχει κάτι που δεν καταλαβαίνετε και θέλετε να το ερευνήσουμε;

γ. Αναζήτηση στον ιστό: πώς δημιουργούνται οι σεισμοί; -κίνηση τεκτονικών πλακών – σύνδεση με δημιουργία ηφαιστείων – σύνδεση με γέννηση τσουνάμι

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

δ. αναπαράσταση της κίνησης των τεκτονικών πλακών με διάφορα υλικά

ε. ανάγνωση-παρουσίαση του μύθου του Εγκέλαδου – αντιπαραβολή του μύθου με την πραγματικότητα

ζ. ψυχοκινητική αναπαράσταση του μύθου με μουσική

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

στ. παρακολούθηση βίντεο «η χελώνα του σεισμού» - τι εννοεί ακριβώς η χελώνα; Αν είμαι στο μπάνιο όταν κάνει σεισμό; Αν τρώμε όταν κάνει σεισμό; Πώς μπορώ να προετοιμαστώ για έναν σεισμό; Τι πρέπει να κάνω, δεν το λέει η χελώνα.

ζ. σύνταξη mail πρόσκλησης προς το Πυροσβεστικό Σώμα της περιοχής μας, να μας στείλει ειδικό για να μας ενημερώσει για τους σεισμούς και τους τρόπους προφύλαξης πριν, κατά την διάρκεια και μετά τον σεισμό

η. δημιουργία ομαδικού έργου ζωγραφικής με θέμα: «τι θέλω να μάθω για τους σεισμούς;», που θα δώσουμε στον ειδικό από την Πυροσβεστική

θ. συμπλήρωση φύλλου αξιολόγησης εργαστηρίου από τα παιδιά

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον