



4^ο εργαστήριο

Δραστηριότητες:

α. Η εκπ/κός παρουσιάζει ένα άρθρο εφημερίδας διαβάζοντας τον τίτλο, δείχνοντας εικόνα με θέμα το τσουνάμι. Χρησιμοποιώντας την ρουτίνα σκέψης «see, think, wonder – βλέπω, σκέφτομαι, αναρωτιέμαι» γίνεται συζήτηση και κατατίθενται οι γνώμες και εμπειρίες των παιδιών γύρω από το θέμα. Καταγράφονται οι απόψεις, ομαδοποιούνται

β. αναζήτηση και εκτύπωση εικόνων(δορυφορικών) σχετικών με το θέμα στο διαδίκτυο. Αναρτώνται σε πίνακα αναφοράς μαζί με το άρθρο και τις καταγεγραμμένες απόψεις των παιδιών. (κάνουμε προετοιμασία – προεπιλογή φωτογραφιών για να μην ανησυχήσουμε τα παιδιά)

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

γ. δημιουργία ιστογράμματος «τι θέλω να μάθω για το τσουνάμι».

δ. αναζήτηση στον ιστό με θέμα «πώς δημιουργούνται τα τσουνάμι» - σύνδεση με την δραστηριότητα των υποθαλασσίων ηφαιστειών και υποθαλασσίων σεισμών

ε. αναζήτηση στον ιστό με θέμα «ποιες είναι οι επιπτώσεις από την δραστηριότητα ενός τσουνάμι» – σύνδεση με το μέγεθος – μέτρηση φυσικών παραμέτρων τσουνάμι (ύψος κύματος, πλάτος, κορυφή, κοιλία). (κάνουμε προετοιμασία-προεπιλογή των πληροφοριών και των εικόνων να μην αναστατώνουν τα παιδιά)

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

(δραστηριότητες αποφόρτισης)

στ. ψυχοκινητική δραστηριότητα μίμησης της κίνησης των τσουνάμι με χαλαρή μουσική

ζ. παιχνίδια προσομοίωσης τσουνάμι σε λακκούβα νερού στην αυλή

η. ελεύθερο σχέδιο με θέμα το τσουνάμι ως δραστηριότητα εμπέδωσης της προσληφθείσας γνώσης

θ. συμπλήρωση φύλλου αξιολόγησης εργαστηρίου από τα παιδιά

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα