



4^ο εργαστήριο

Δραστηριότητες

α. Χρησιμοποιώντας την φαντασία τους τα παιδιά σχεδιάζουν στο δάπεδο της τάξης μας τον «χάρτη» της διαδρομής-δράσης των ηρώων (χρήση όρων: ευθεία γραμμή, καμπύλη, τεθλασμένη)

β. Τα παιδιά τον περπατούν και αναφέρουν τους σταθμούς της δράσης

Διάρκεια: 1 ώρα

γ. Σε χαρτί του μέτρου, χρησιμοποιώντας τις ζωγραφιές των παιδιών από τις ομάδες, αντιγράφουμε την διαδρομή του δαπέδου. Την ακολουθούμε με το δάχτυλο και αναφέρουμε τους σταθμούς της δράσης

δ. αποτύπωση σχεδιαγράμματος διαδρομής σε Α4 από τα παιδιά (ατομική δραστηριότητα)

Διάρκεια: 1 ώρα

ε. δραματοποίηση του παραμυθιού, με χρήση υλικών από την γωνιά της μεταμφίεσης

στ. συζήτηση: δίνουμε εναλλακτικές ιδέες για το τέλος του παραμυθιού

ζ. Συμπλήρωση φύλλου αξιολόγησης εργαστηρίου από τα παιδιά

Διάρκεια: 1 ώρα

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην