



3^ο εργαστήριο

Δραστηριότητες:

α. συζήτηση στο Συμβούλιο της Τάξης τα παράπονα που έχουμε από την συμπεριφορά των συμμαθητών μας (προκύπτει κάθε σχολική χρονιά).

Αποφασίζουμε να κάνουμε κάτι για να βελτιώσουμε τις σχέσεις μας.

β. διερεύνηση – καταγραφή μεγέθους προβλήματος: δημιουργία 2 καρδιών από χαρτόνι, μιας κόκκινης και μιας μαύρης. Στην κόκκινη καταγράφουμε για μια εβδομάδα τις ευγενικές και όμορφες εκφράσεις που ανταλλάσσουμε μεταξύ μας και στην μαύρη καταγράφουμε τις άσχημες εκφράσεις που πληγώνουν

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

γ. ο καθρέφτης: κάθε παιδί στέκεται μπροστά στον καθρέφτη που υπάρχει στην τάξη. Κοιτάζει μέσα απ' αυτόν και εντοπίζει ένα παιδί. Καλείται να πει κάτι θετικό γι' αυτό, που έχει να κάνει με την συμπεριφορά του (π.χ. μου δίνει μαρκαδόρο όταν δεν έχω κάποιο χρώμα, παίζει μαζί μου, μου δίνει να παίζω με τα παιχνίδια του, μαζεύει πάντα τα πράγματά του, δεν μιλάει ποτέ όταν μιλάει κάποιος άλλος κ.λπ.). Τα παιδιά δυσκολεύονται να βρουν τα θετικά στοιχεία σε άλλους συνομήλικους, γιατί επικεντρώνονται στα αρνητικά, λόγω του εγωκεντρισμού τους. Τα ενθαρρύνουμε και τους δίνουμε όσο χρόνο χρειάζονται μέχρι να τα καταφέρουν

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

δ. συμπληρωματικά στην προηγούμενη δραστηριότητα, καλούμε τα παιδιά να πουν και η/ο εκπ/κός καταγράφει: πού είμαι καλός; Που δεν είμαι τόσο καλός; Το κάθε παιδί αναφέρει μόνο 1 θετικό και 1 αρνητικό στοιχείο. Ύστερα παίρνει ένα χαρτόνι χρωματιστό σε μέγεθος Α4, το χωρίζει στα δύο, στην μια πλευρά ζωγραφίζει το θετικό του σημείο και στο άλλο το αρνητικό. Στο τέλος όλα τα παιδιά υπόσχονται να προσπαθήσουν να βελτιώσουν το αρνητικό

ε. συμπλήρωση φύλλου αξιολόγησης εργαστηρίου από τα παιδιά

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ενδιαφέρομαι και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη