



2^ο εργαστήριο

Δραστηριότητες:

- α.** παρακολούθηση στον η/υ του παραμυθιού «το κάτι άλλο»
β. επεξεργασία του παραμυθιού: συζήτηση «ήταν ευτυχισμένο το Κάτι Άλλο;», «γιατί δεν ήθελαν οι άλλοι να κάνουν παρέα μαζί του;», «πώς ένιωθε το Κάτι Άλλο όταν το έδιωχναν;» «γιατί δεν ήθελε το Κάτι Άλλο να μείνει μαζί του το Κατιτί» «πώς αισθάνονταν το Κάτι Άλλο και το Κατιτί όταν έπαιζαν μαζί;» «πώς θα σας φαινόταν να είμαστε όλοι ίδιοι;» «έχετε κάνει ποτέ παρέα με κάποιον που δεν ήταν ίδιος μ'εσάς;» κλπ.

Καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι είναι περίεργο να ήμαστε όλοι ίδιοι, και είναι πολύ ενδιαφέρον που διαφέρουμε

- γ.** ζωγραφίζω τον εαυτό μου σαν «κάτι άλλο»

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

- δ.** δημιουργία του δικού μου μικρού βιβλίου (απ' την παιδαγωγική Freinet): δημιουργούμε μικρά βιβλία. Το κάθε παιδί φτιάχνει με όποια τεχνική θέλει στο εξώφυλλο τον εαυτό του. Στις μέσα σελίδες καταγράφει με όποια μέσα θέλει τα ενδιαφέροντά του (το αγαπημένο του βιβλίο, το αγαπημένο του παιχνίδι, φαγητό, πρόσωπο κ.λπ.). Παρουσίαση στην ολομέλεια όλων των μικρών βιβλίων των παιδιών

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

- ε.** δημιουργία ασπίδας: τα παιδιά χωρίζονται στις ομάδες τους. Κόβουν χαρτόνι σε σχήμα ασπίδας, καταγράφουν με ζωγραφική (μπορεί να καταγράψει και λεκτικά η/ο εκπ/κός) αυτά που δεν τους αρέσει να τους κάνουν. Παρουσίαση στην ολομέλεια

- στ.** συμπλήρωση φύλλου αξιολόγησης εργαστηρίου από τα παιδιά

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ενδιαφέρομαι και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη