



2^ο εργαστήριο

Δραστηριότητες:

- α. αναζήτηση σε μηχανές αναζήτησης «καταλόγου συναισθημάτων»
- β. εκτύπωση και ανάρτηση φυλλαδίου – ανάλυση, αναγνώριση περισσότερων συναισθημάτων
- γ. χωρισμός σε θετικά και αρνητικά (ποια μας κάνουν να αισθανόμαστε ωραία και ποια μας κάνουν να αισθανόμαστε άσχημα)
- δ. δημιουργία αφίσας («μ'αρέσει να νιώθω....» - «δεν θέλω να αισθάνομαι...»)

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

ε. με κατάλληλη εναλλαγή μουσικής κινούνται ελεύθερα τα παιδιά στο χώρο ανάλογα με το συναίσθημα που τους προκαλείται κάθε φορά. Στο σταμάτημα της μουσικής, γίνονται ζευγάρια και αποδίδουν σε «καθρέφτη» το ένα στο άλλο, το αντίστοιχο συναίσθημα που νιώθει το καθένα, καθώς αναφέρουν λεκτικά: νιώθω.../ αισθάνομαι... και συγκρίνουν τα συναισθήματά τους

στ. μάντεψε πώς νιώθω: τα παιδιά κάθονται σε ζευγάρια. Κάθε φορά σηκώνεται ένα ζευγάρι και εναλλάξ παρουσιάζουν ένα συναίσθημα. Το άλλο παιδί «μαντεύει» το συναίσθημα. Τα υπόλοιπα παιδιά συμφωνούν, διαφωνούν, «μαντεύουν». Όταν επιβεβαιωθεί το συναίσθημα, όλα τα παιδιά το μιμούνται.

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

ζ. τα παιδιά ψηφίζουν ανάμεσα στα 4 βασικά συναισθήματα (χαρά, λύπη, θυμός, φόβος) με ανάταση των χεριών και καταμέτρηση, το «αγαπημένο μας συναίσθημα». Εάν ο «νικητής» είναι η χαρά, ενώνουμε τα χέρια σε κύκλο και φωνάζουμε: «θέλω να είμαι χαρούμενος/η». (Σε περίπτωση που ο «νικητής» είναι ένα από τα άλλα 3, προχωρούμε σε διερεύνηση και επανάληψη ψηφοφορίας. Εάν επιβεβαιωθεί για δεύτερη φορά, ακολουθεί συζήτηση με τα παιδιά και επαναπροσδιορισμός δραστηριοτήτων από την εκπ/κό)

η. δημιουργία ομαδικής εργασίας με τα αποτυπώματα των χεριών μας σε κυκλική διάταξη, με ελεύθερη έκφραση και επιλογή υλικών για την αποτύπωση (ανάρτηση στο ιστολόγιο του σχολείου μας)

θ. συμπλήρωση φύλλου αξιολόγησης εργαστηρίου από τα παιδιά

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην