

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΝΕΜΕΝΗΣ - 9190122

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Μενεμένης βρίσκεται στην ημιαστική περιοχή του Αγίου Νεκταρίου (Δενδροπόταμος) στη Δυτική Θεσσαλονίκη και ανήκει στον Δήμο Αμπελοκήπων- Μενεμένης. Η ιδιαιτερότητα του σχολείου έγκειται στο ότι βρίσκεται σε έναν οικισμό, όπου το συντριπτικό ποσοστό των κατοίκων, άρα και των παιδιών, είναι Ρομά.

Λειτουργήσει ως διθέσιο νηπιαγωγείο με 2 Υποχρεωτικά Πρωινά τμήματα και 2 Προαιρετικά Ολοήμερα τμήματα.

Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου κατά το 2023-2024 αποτελούνταν από 50 μαθητές (νήπια- προνήπια).

Το σχολικό κτήριο αποτελείται από 2 αίθουσες, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μία μικρή κουζίνα, αποθήκη, τουαλέτες μαθητών, τουαλέτα προσωπικού και το γραφείο των εκπαιδευτικών. Το γραφείο είναι εξοπλισμένο με έναν σταθερό υπολογιστή, ένα laptop, πολυμηχάνημα, ασύρματο δίκτυο internet (το οποίο καλύπτει τις ανάγκες όλου του σχολείου).

Ο αύλειος χώρος είναι πολύ μεγάλος, χωρίς να διαθέτει καμία εγκατάσταση από πλευράς του Δήμου για δραστηριότητες των παιδιών π.χ. παιδική χαρά.

Το σχολείο στελέχωσαν 6 εκπαιδευτικοί οι οποίοι είναι: Ο προσωρινός Προιστάμενος του σχολείου και οι τρεις κύριοι νηπιαγωγοί οι οποίες είναι αναπληρώτριες μέσω ΕΣΠΑ. Για την φετινή χρονιά υπήρχε στο νηπιαγωγείο αναπληρώτρια νηπιαγωγός παράλληλης στήριξης και Ειδικό Βοηθητικό προσωπικό επίσης μέσω πρόγραμμα ΕΣΠΑ. Το πρόγραμμα της Εισαγωγής της Αγγλικής γλώσσας πραγματοποιήθηκε από την αρχή της χρονιάς και ολοκληρώθηκε κανονικά από την εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας η οποία είναι επίσης στο σχολείο μας με ΕΣΠΑ. Τέλος, υπάρχει μια καθαρίστρια η οποία ανήκει στον Δήμο Αμπελοκήπων- Μενεμένης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς για επίλυση αναδυόμενων

προβλημάτων.

- Πολύ καλή οργάνωση σχολικής μονάδας.
- Προσαρμοσμένες δραστηριότητες στα ενδιαφέροντα και στις ανάγκες των παιδιών.
- Άριστες σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των τάξεων

Σημεία προς βελτίωση

- Σχολική Διαρροή-Ελλιπής φοίτηση
- Σχέση Σχολείου-Γονέων
- Ανεπαρκής επικοινωνία με κοινωνικούς λειτουργούς και ψυχολόγους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πολύ καλή συνεργασία με όμορα δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη συνέργασία και επικοινωνία με Τοπικούς Φορείς (καθαριότητα και κόψιμο χόρτων αυλής πιο συχνά).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερες συμμετοχές σε επιμορφώσεις ή ευρωπαϊκά προγράμματα από τους εκπαιδευτικούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στο νηπιαγωγείο μας πραγματοποιήθηκε ένα σχέδιο δράσης με θέμα: " ΟΜΑΔΑ ΕΝΩΜΕΝΗ ΠΟΤΕ ΝΙΚΗΜΕΝΗ". Τα αποτελέσματα των δράσεων παρουσιάστηκαν ως εξής:

- Ενίσχυθηκε το κλίμα συνεργασίας και ασφάλειας τόσο μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών, όσο και μαθητών μεταξύ τους κατι που διευκόλυνε την μαθησιακή διαδικασία.
- Ενισχύθηκε το αίσθημα της ενσυναίσθησης του αλληλοσεβασμού και της αλληλεγγυής και μέσα απο αυτά υπήρξε καλύτερη διαχείριση συγκρούσεων και ειρηνικής διευθέτησης αυτών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών
- Το κοινωνικο περιβάλλον απο το οποίο προέρχονται (οικισμός κυρίως Ρομά)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις