

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ - 9050797

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γεωγραφική θέση: Γ.Πίνη 23 -Τ.Κ.19003

Τηλ:22990 63053

mail:mail@2nip-markop.att.sch.gr

Ιστοσελίδα:<https://blogs.sch.gr/2nipmarkop/>

Οργανικότητα:2/θέσιο

Λειτουργικότητα:3/θέσιο

Προϊσταμένη: Σωτηροπούλου Ουρανία

Αριθμός εκπαιδευτικών:3 και 2 εκπαιδευτικοί ΠΕ60 ΕΑΕ για παράλληλη στήριξη νηπίων

Αριθμός μαθητών: 32

Αριθμός τμημάτων υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος :2

Αριθμός τμημάτων ολοήμερου προγράμματος :1

Σύνδεση στο διαδίκτυο: Ναι σε όλο το κτίριο

Κατάσταση κτιρίου: Καλή

Κατάσταση περιβάλλοντος χώρου: Πολύ Καλή (Παιδική χαρά με προδιαγραφές και Υπαίθρια Τάξη)

Το σχολείο στεγάζεται σε ιδιόκτητο οικόπεδο του δήμου Μαρκοπούλου, κοντά στο κέντρο της πόλης. Είναι ισόγειο και αποτελεί κατασκευή βαρέως τύπου του ΟΣΚ.

Συστεγάζεται με το 1^ο Νηπιαγωγείο Μαρκοπούλου. Έχει δύο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, τουαλέτες παιδικές (τρεις) και μία ενηλίκων, μία κουζίνα, ένα μικρό κοινόχρηστο χώρο πολλαπλών χρήσεων. Υπάρχουν κοινοί χώροι με το 1^ο Νηπιαγωγείο όπως είναι οι χώροι υποδοχής στο κέντρο των κτισμάτων, το γραφείο διδασκόντων, ως τουαλέτα ενηλίκων και ένας κοινός αποθηκευτικός χώρος. Ο προαύλιος χώρος είναι κοινός, ευρύχωρος, έχει πράσινο χλοοτάπητα και παιδική χαρά με προδιαγραφές. Επίσης έχει δημιουργηθεί σε αύλιο χώρο του 2^{ου} Νηπιαγωγείου μια υπαίθρια τάξη.

Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι ευρύχωροι και επιτρέπουν την άνετη δράση των παιδιών και των εκπαιδευτικών. Έχουν επαρκή φωτισμό και εξαερισμό, όμως έχουν πρόβλημα θερμομόνωσης, λόγω παλαιότητας των κουφωμάτων.

Οι απαραίτητες υποδομές για άτομα με προβλήματα κινητικότητας και όρασης δεν είχαν προβλεφθεί από κατασκευής. Το έτος 2021-2022 δημιουργήθηκε ράμπα πρόσβασης ΑΜΕΑ.

Εσωτερικά και εξωτερικά είναι καλαίσθητο και οικείο και προδιαθέτει θετικά τα παιδιά. Υπάρχουν υπολογιστές συνδεδεμένοι με το διαδίκτυο σε κάθε τάξη και εκτυπωτές καθώς, και διαδραστικοί πίνακες και προτζέκτορες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων:** Η σταθερή παρουσία και η αρμονική συνεργασία των εκπαιδευτικών δημιουργούν ένα θετικό κλίμα που προάγει τη συλλογικότητα και αναπτύσσει αξίες και στάσεις.
- Συνεχής επικοινωνία με τους γονείς:** Η σταθερή και εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς ενισχύει τη συνεργασία και την αλληλοεκτίμηση.
- Εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δράσεις:** Η συμμετοχή των γονέων σε εκδηλώσεις και δράσεις, όπως οι ενημερωτικές ομιλίες και η ανταλλακτική βιβλιοθήκη, δημιουργεί ένα κλίμα συνεργασίας και ενισχύει τη σχέση σχολείου και οικογένειας.
- Διαχείριση συμπεριφορών και συναισθημάτων:** Η οριοθέτηση και η διαχείριση των συμπεριφορών, των συναισθημάτων και των καθημερινών δυσκολιών των μαθητών συμβάλλουν στην ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση και η ενίσχυση του έργου της σχολικής μονάδας, καθώς και η εμπλοκή των γονέων στη λήψη αποφάσεων για τον σχεδιασμό δράσεων, είναι σημεία που αξίζει να διατηρηθούν και να βελτιωθούν στο μέλλον.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία με τον Δήμο Μαρκοπούλου και τη Σχολική Επιτροπή

Η συνεργασία του 2ου Νηπιαγωγείου με τον Δήμο Μαρκοπούλου και τη Σχολική Επιτροπή είναι εξαιρετικά εποικοδομητική. Μέσα από κοινές δράσεις και πρωτοβουλίες, ενισχύεται η σχέση του σχολείου με τους τοπικούς φορείς, προάγοντας τη συμμετοχή των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες της τοπικής κοινωνίας.

Ενίσχυση της Ποιότητας της Εκπαίδευσης

Η συνεργασία με τη δημοτική αρχή ενισχύει την ποιότητα της εκπαίδευσης μέσω της παροχής υποδομών και

πόρων που βελτιώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Η πρόσβαση σε τεχνολογικό εξοπλισμό και άλλες υποστηρικτικές υπηρεσίες συμβάλλει στην παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης στους μαθητές.

Προώθηση Συνοχής και Αλληλεγγύης

Η συνεργασία με την ευρύτερη κοινότητα και τη δημοτική αρχή προάγει τη συνοχή και την αλληλεγγύη στην τοπική κοινωνία. Μέσα από την από κοινού δραστηριοποίηση με κοινωνικούς φορείς, το νηπιαγωγείο συμβάλλει στην ανάπτυξη μιας ισχυρής και συνεκτικής κοινότητας, προάγοντας τις αξίες της συνεργασίας και της ενεργούς συμμετοχής.

Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών

Η αξιοποίηση νέων τεχνολογιών για την προβολή του σχολείου και των καλών πρακτικών του ενισχύει την επικοινωνία με την κοινότητα και προάγει τη διαφάνεια και τη συμμετοχικότητα στις σχολικές δραστηριότητες. Αυτή η στρατηγική συμβάλλει στη δημιουργία μιας σύγχρονης και ανοιχτής σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Η διοικητική λειτουργία και η συνεργασία του 2ου Νηπιαγωγείου Μαρκοπούλου με τη δημοτική αρχή αντικατοπτρίζουν την αφοσίωση και τον επαγγελματισμό όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και προς αυτή την κατεύθυνση πρέπει να πορευτούν και στο επόμενο σχολικό έτος. Οι θετικές πρακτικές που υιοθετούν και οι δυο πλευρές προσφέρουν ένα οργανωμένο και υποστηρικτικό περιβάλλον που ενισχύει την εκπαιδευτική διαδικασία και προάγει την ευημερία των μαθητών, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην ανάπτυξη μιας συνεκτικής και αλληλέγγυας τοπικής κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Προώθηση Φιλαναγνωσίας:**
 - Δημιουργία ανταλλακτικής βιβλιοθήκης.
 - Καλλιέργεια της αγάπης για τα βιβλία από μικρή ηλικία.
 - Ενθάρρυνση της ανταλλαγής βιβλίων και ιστοριών μεταξύ των μαθητών.
- Ενίσχυση Εξωστρέφειας και Συνεργασίας:**
 - Δημιουργία ενός χώρου πολιτισμού και ανταλλαγής ιδεών.
 - Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω της συνεργασίας.
- Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών:**
 - Ενίσχυση γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα όπως η διαπολιτισμική εκπαίδευση και η εκπαίδευση για την αειφορία.
 - Εξοικείωση με σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις.
-

Βελτίωση Λειτουργιών της Σχολικής Μονάδας:

- Εφαρμογή καλών πρακτικών από άλλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Ανάπτυξη ευελιξίας και δημιουργικότητας στους εκπαιδευτικούς.

5. Ποιοτικότερη Εκπαιδευτική Εμπειρία για τους Μαθητές:

- Εμπλουτισμένη εκπαιδευτική εμπειρία μέσω της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.
- Άμεσο θετικό αντίκτυπο στην ποιότητα της διδασκαλίας και της μάθησης.

6. Προώθηση Καινοτομίας:

- Δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος που προάγει τη μάθηση και την καινοτομία.
- Υποστήριξη της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων και πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η απρόσκοπτη συνέχεια της συμμετοχής της σχολικής μονάδας τόσο στο παρόν δίκτυο όσο και σε άλλα δίκτυα ώστε να ενισχύονται οι δίαυλοι επικοινωνίας και συνεργασίας και η διάχυση καλών πρακτικών μεταξύ των σχολικών μονάδων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το 2ο Νηπιαγωγείο Μαρκοπούλου, με τη δράση "Δίκτυο συνεργασίας : όλοι μαζί γινόμαστε καλύτεροι", πέτυχε σημαντικά αποτελέσματα, προάγοντας τη συνεργασία και την καινοτομία στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες και τον Δήμο Μαρκοπούλου, πραγματοποίησαν μια σειρά από δραστηριότητες που ενίσχυσαν τη φιλαναγνωσία, την ερευνητική προσέγγιση του δημόσιου χώρου και την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας.

Αρχικά, ιδρύθηκε η ανταλλακτική βιβλιοθήκη "Βιβλιοφωλιές παντού", με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, ενισχύοντας την αγάπη για το διάβασμα. Στα εγκαίνια της βιβλιοθήκης, πραγματοποιήθηκαν δράσεις καλής πρακτικής και παρουσιάσεις από εκπαιδευτικούς και μαθητές, ενθαρρύνοντας τη συνεργασία και την ανταλλαγή γνώσεων.

Επιπλέον, η δράση "παγκάκια της φιλίας" καλλιέργησε στους μαθητές μια ερευνητική προσέγγιση της γειτονιάς και του δημόσιου χώρου μέσω της λογοτεχνίας και καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων. Παράλληλα, πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις συμβουλευτικής γονέων σε συνεργασία με τον μη κερδοσκοπικό οργανισμό ANELIEH, ενισχύοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και γονέων.

Η καλοκαιρινή γιορτή αποτέλεσε το αποκορύφωμα των δράσεων, όπου τα παιδιά παρουσίασαν τις δικές τους επιλογές και προσδοκίες μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες και την κατασκευή "το παγκάκι της φιλίας". Η συμμετοχή συγγραφέα και η παρουσίαση βιβλίων του από τα παιδιά ενίσχυσαν περαιτέρω τη φιλαναγνωσία και την αυτοπεποίθησή τους.

Συνολικά, το πρόγραμμα "Δίκτυο συνεργασίας όλοι μαζί γινόμαστε καλύτεροι" του 2ου Νηπιαγωγείου Μαρκοπούλου πέτυχε την ενίσχυση της συνεργασίας, την προώθηση της καινοτομίας και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και δημιουργικού σχολικού περιβάλλοντος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες και όσες παρουσιάστηκαν σε σχέση με το συντονισμό των απογευματινών συναντήσεων ξεπεράστηκαν λόγω καλής συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Όλοι μαζί μπορούμε γινόμαστε καλύτεροι : Δίκτυο σχολείων για την ανάπτυξη καλών πρακτικών και την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Στόχος Βελτίωσης

Το σημερινό σχολείο έρχεται συχνά αντιμέτωπο με ποικίλες προκλήσεις , αναδιαρθρώσεις και αναπροσαρμογές η αφομοίωση των οποίων μέσα στη σχολική κοινότητα προϋποθέτει την ύπαρξη ευρύτερων συνεργασιών και την ανάληψη συλλογικών δράσεων.

Ιδιαίτερα οι όμορες σχολικές μονάδες, που έχουν συνήθως κοινές ανησυχίες, αντιμετωπίζουν κοινές προκλήσεις και ταυτόχρονα το μαθητικό δυναμικό τους εμφανίζει παρόμοια κοινωνικοοικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά, μπορούν να συνεργαστούν σε επίπεδο δικτύου.

Χαρακτηριστική είναι η ενθάρρυνση των σχολικών μονάδων ώστε να κάνουν άνοιγμα σε δοκιμασμένες δράσεις και διαδικασίες αποτελεσματικές.

Η συγκεκριμένη Δράση, επομένως, αποσκοπεί στη διαμόρφωση ενός δικτύου όμορων σχολείων που επιδιώκουν τη συνεργατική διαχείριση και αφομοίωση «καινοτομιών και καλών πρακτικών»

με στόχο:

- την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.
- την υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων με στόχο την ενίσχυση διδακτικών πρακτικών και ενδεχομένως τη βελτίωση των ικανοτήτων- δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Αφουγκραζόμενοι την ανάγκη δημιουργίας μίας ασφαλούς κοινότητας μάθησης και ανταλλαγής γνώσης με γονείς , ειδικούς και συναδέλφους εκπαιδευτικούς, αιτηθήκαμε την συμμετοχή του σχολείου στις δράσεις του κερδοσκοπικού οργανισμού, Ανέλιξη.

Ακολούθησε ενημερωτική συνάντηση στο χώρο του οργανισμού (16 Ιουνίου 2023) και το πρόγραμμα της ANELIEHS διέτρεξε όλη τη σχολική χρονιά. (Οκτώβριος 2023 Ιανουάριος 2024 Απρίλιος 2024).

Στο πλαίσιο της ενσωμάτωσης σε ένα υποστηρικτικό πλαίσιο ανταλλαγής γνώσης και ιδεών μεταξύ σχολείων και συναδέλφων εκπαιδευτικών, έγιναν οι απαραίτητες ενέργειες επικοινωνίας με την προϊσταμένη του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Καλυβίων προκειμένου να συμπεριληφθεί το σχολείο μας στο Δίκτυο Συνεργασίας που η ίδια έχει δημιουργήσει.

Ως μέρος πα του Δικτύου Συνεργασίας Σχολικών Μονάδων ακολούθησαν επιμορφωτικές συναντήσεις και δράσεις .

Συνδιοργανώθηκε (σχολεία Καλυβίων, Παιανίας, Μαρκοπούλου)στα πλαίσια του Δίκτυου συνεργασίας σχολικών μονάδων και παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί διαδικτυακή ομιλία με θέμα : **Συμπερίληψη: Προτάσεις και ιδέες για την ομαλή ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό Νηπιαγωγείο».**

Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο της καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας αλλά και της δημιουργικής οικειοποίησης

δημόσιου χώρου με στόχο την πολιτιστική αξιοποίησή του από τα παιδιά, σχεδιάστηκε και οργανώθηκε η δημιουργία βιβλιοπωλιάς.

Η δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης στο χώρο του σχολείου , η αναφορά σε βιβλία που τα ίδια τα παιδιά έχουν στο σπίτι τους και η αξία του μοιράσματος, αποτέλεσαν το έναυσμα προκειμένου να αποδεχτεί την πρόσκληση το σχολείο μας και να συντονίσουν τις δυνάμεις τους οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και τα παιδιά για τη δημιουργία μίας βιβλιοθήκης ανταλλαγής βιβλίων σε χώρο που τα παιδιά αγαπούν και επισκέπτονται συχνά.

Η προϊσταμένη του σχολείου έκανε τις απαραίτητες ενέργειες επικοινωνίας με τον Δήμο Μαркоπούλου προκειμένου να εγκρίνει τη δημιουργία της στον προτεινόμενο χώρο αλλά και να διαθέσει τον απαραίτητο εξοπλισμό για να πραγματοποιηθεί η δράση.(Απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου : Αριθ.Αποφ. 109/2024

Κατασκευάστηκε ξύλινη βιβλιοπωλιά και παραδόθηκε στο σχολείο μας. Οι εκπαιδευτικοί και τα παιδιά έβαψαν και ζωγράφισαν την όμορφη κατασκευή και ακολούθησαν δραστηριότητες θέσπισης κανόνων για να λειτουργήσει η ανταλλακτική βιβλιοθήκη. Εξαιρετικά βοηθητικός ήταν ο ρόλος του δικτύου Συνεργασίας και οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί που μοιράστηκαν μαζί μας τις εμπειρίες τους από προηγούμενες ανάλογες δράσεις και παρήχαν υλικό προκειμένου να δημιουργήσουμε κανόνες για τη σωστή λειτουργία της. Κατασκευάστηκαν σελιδοδείκτες, βιβλιαράκια με τους κανόνες και αφίσες που τα συνόδευε

Προγραμματίστηκε η δράση και ενημερώθηκαν οι γονείς. Ανάλογη ενημέρωση έγινε και στο ιστολόγιο του δικτύου αλλά και του σχολείου

[Δίκτυο Συνεργασίας σχολικών μονάδων](#)

[Ιστολόγιο 2ου Νηπιαγωγείου Μαркоπούλου/ Εγκαίνια Βιβλιοπωλιάς](#)

Η δράση πραγματοποιήθηκε με τη συμμετοχή παιδιών, εκπαιδευτικών, γονέων αλλά και με την εξαιρετική υποστήριξη – δράση που οργάνωσαν συνάδελφοι του Δικτύου συνεργασίας.

Τα παιδιά έφεραν το αγαπημένο τους βιβλίο προκειμένου να πάρει θέση στη βιβλιοπωλιά.

Η δράση είχε κυνήγι θησαυρού με θέμα τον Χανς Κρίστιαν Άντερσεν και τα παραμύθια του το οποίο είχε οργανωθεί από τις συνάδελφους κ. Σπύρου και κ. Σκαπνάκη.Τα παιδιά διασκέδασαν και συμμετείχαν,τραγούδησαν με τη συνοδεία ακορντεόν και μοιράστηκαν οι σελιδοδείκτες και τα βιβλιαράκια με τους κανόνες της ανταλλακτικής.

[Έτοιμη η βιβλιοπωλιά μας](#)

Παράλληλα και στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης πραγματοποιήθηκαν τρεις επιμορφωτικές ημερίδες από τον μη κερδοσκοπικό οργανισμό Ανέλιξη.

Η πρώτη από αυτές είχε θέμα «Οδηγίες επιβίωσης για γονείς» και προηγήθηκε ενημέρωση των γονέων για την ώρα και το χώρο καθώς και για το θέμα με e-mail αλλά και πρόσκληση με δημιουργία αφίσας που αναρτήθηκε στο [ιστολόγιο του σχολείου](#)

Η δεύτερη είχε θέμα «Πρώιμες ενδείξεις δυσκολιών. Πότε και πού να ζητήσω βοήθεια για το παιδί μου». Ενημερώθηκαν οι γονείς αλλά και συνάδελφοι εκπαιδευτικοί του Δικτύου Συνεργασίας με e-mail και πρόσκληση που αναρτήθηκε στο [ιστολόγιο του Δικτύου](#) αλλά και στο [ιστολόγιο του σχολείου μας](#).

Ο κύκλος της ενδοσχολικής επιμόρφωσης έκλεισε με την τρίτη ομιλία που είχε θέμα « Μετά το Νηπιαγωγείο Τι...» Συμμετείχαν γονείς και συνάδελφοι και κατά τη διάρκεια της ημερίδας υπήρξε εποικοδομητικός διάλογος και απαντήθηκαν ερωτήσεις αποφορτίζοντας τους γονείς των παιδιών από το άγχος αυτής της δύσκολης μετάβασης των παιδιών στο δημοτικό σχολείο. Η αφίσσα για την πρόσκληση υπάρχει και στο [ιστολόγιο του σχολείου](#) και στο [Δίκτυο](#)

Κλείνοντας τον κύκλο της δράσης και καλλιεργώντας τα βλέμματα των παιδιών για μια ερευνητική προσέγγιση επιδιώξαμε τη δημιουργία στον κοινόχρηστο χώρο του σχολείου παγκακιου της φιλίας ως μέρος συνάντησης , αποδοχής και επίλυσης παρεξηγήσεων .(Δράση σε εξέλιξη)

Τέλος, η οργάνωση της καλοκαιρινής γιορτής του σχολείου θα έχει στόχο την ενσωμάτωση σε αυτή των καλών

πρακτικών της φιλαναγνωσίας (πρόσκληση συγγραφέα κ. Παπαθεοδούλου) και παρουσίαση των βιβλίων του με θεατρικότητα (Καλοί και Κακοί Πειρατές & Καλοί και Κακοί ιππότες)και ένταξη σε αυτή των καλών πρακτικών συνεργασίας . Η Δράση αυτή τη σχολική χρονιά κλείσει με τελικό στόχο - πέραν πλέον από τη συνεργασία και το άνοιγμα της σχολικής μονάδας σε μια κοινότητα γνώσης και ανταλλαγής εμπειριών - στην ενδυνάμωση των παιδιών μέσα από τις δικές τους επιλογές και προσδοκίες . (Δράση σε εξέλιξη : « Το Παγκάκι της Φιλίας» το φαντάζομαι τα ζωγραφίζω ψηφίζω για τις αναπαραστάσεις του φτιάχνω επιδαπέδια παιχνίδια που αποφασίζουμε όλοι μαζί για να παίζω με τους νέους και τους παλιούς μου φίλους .)

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nipmarkop/2023/12/11/daneistiki-vivliothiki/> ,
<https://blogs.sch.gr/2nipmarkop/2024/04/18/etoimi-i-vivliofolia-mas/>,<https://blogs.sch.gr/2nipmarkop/2024> <https://blogs.sch.gr/2nipmarkop//05/29/to-pagkaki-tis-filias/>,

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις