

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΗΘΟΥΡΙΟΥ - 9250103

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/12/2025

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΗΘΟΥΡΙΟΥ - 9250103

Στόχος Βελτίωσης:

Να αναδειχθεί η αναγκαιότητα ενός σύγχρονου εκπαιδευτικού πλαισίου και της ελευθερίας άσκησης του εκπαιδευτικού έργου που προϋποθέτει δημοκρατική, συλλογική λειτουργία στο σχολείο και συναντίληψη - συνδιαμόρφωση συνεργατικών πρακτικών.

Τα δίκτυα επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης στο εσωτερικό της σχολικής τάξης αντανακλούν ένα ευρύ πλέγμα κοινωνικών και διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών, αλλά και μαθητών/τριών μεταξύ τους

Να επισημανθεί ότι η συλλογική εργασία μέσα από συνεργατικές πρακτικές αποτελεί πηγή δημιουργικότητας, χαράς και απόλαυσης, για μαθητές και εκπαιδευτικούς, σε αντίθεση με εκπαιδευτικά μοντέλα επιβολής και ανταγωνισμού.

Η δημοκρατική-συλλογική συγκρότηση επιδρά αποφασιστικά στο παιδαγωγικό κλίμα και ευνοεί στη μύηση των μαθητών στο συνεργατικό μοντέλο μάθησης και στις διαδραστικές πρακτικές με τους συνομήλικούς τους.

Σχέδιο Δράσης: Καταγραφή, επεξεργασία και μελέτη των παιδαγωγικών ιδεών και πρακτικών για τις συνεργατικές δημοκρατικές μορφές διδασκαλίας και μάθησης.

Διερεύνηση της επίδρασης του κοινωνικού πλαισίου στο εσωτερικό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Μελέτη της αντίθεσης μεταξύ ενός ανταγωνιστικού μοντέλου και ενός μοντέλου που υποστηρίζει συνεργατικές παιδαγωγικές αρχές.

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΣΤΑΘΑΤΟΥ ΔΙΑΜΑΝΤΙΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Κάθε τεχνολογικό επίτευγμα μπορεί και πρέπει να αξιοποιείται για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής της κοινωνίας. Η είσοδος της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) στην εκπαίδευση παρέχει πλήθος νέων εργαλείων και δυνατοτήτων. Η ανάπτυξη νέων εργαλείων ΤΝ είναι τόσο γοργή που η παρακολούθησή τους, η εκμάθηση και τελικά η χρήση τους δεν προλαβαίνει να εμπεδωθεί από τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ζούμε σε εποχή μεγάλων αντιθέσεων. Παρακολουθούμε τα τεχνολογικά άλματα και αξιοποιούμε την άμεση πρόσβαση σε πληθώρα πληροφοριών και γνώσεων, ενώ ταυτόχρονα προβληματιζόμαστε για τον αυξανόμενο λειτουργικό αναλφαριθμητισμό και τη δυσκολία ανάπτυξης της κριτικής σκέψης. Συζητάμε για τη δυναμική των ομάδων και τα συνεργατικά μοντέλα διδασκαλίας, αλλά συχνά οι μαθητές/τριές μας βιώνουν έναν άκρατο ανταγωνισμό στο σχολείο, που δεν αφήνει χώρο για φαντασία, δημιουργία, παιχνίδι.

Είναι αναγκαία η συζήτηση:

Για τον σκοπό και το πλαίσιο εισαγωγής της ΤΝ στην εκπαιδευτική διαδικασία, γνωρίζοντας ότι εμπλέκονται παγκόσμια εταιρικά συμφέροντα, κέρδη και έλεγχος.

Για τη σχέση της ΤΝ με την Παιδαγωγική Επιστήμη και το σχολείο.

Προβληματιζόμαστε, μελετούμε και συζητάμε:

Ποιος είναι ο βαθμός εμπλοκής της ΤΝ στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, με δεδομένο τον αναντικατάστατο ρόλο του Εκπαιδευτικού και της παιδαγωγικής σχέσης στο σχολείο.

Ποιο είναι το ψηφιακό εκπαιδευτικό τοπίο και ποιος ο ψηφιακός γραμματισμός των οικογενειών.

Ποιες θα είναι οι επιπτώσεις στη μαθησιακή διαδικασία, τη διδακτική πράξη, τη μεθοδολογία και στο ίδιο το μορφωτικό αγαθό.

Ποιες είναι οι ψυχικές και νοητικές επιπτώσεις στα παιδιά, από τη μακροχρόνια χρήση ψηφιακών εργαλείων και οθονών

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Συμμετοχή σε συνεδριακή ημερίδα με θέμα την Τεχνητή Νοημοσύνη ως εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση (Μάρτιος-Μάιος 2026).
2. Ενδοσχολική συζήτηση και ανάπτυξη προβληματισμού και προτάσεων. (Μάρτιος – Μάιος 2026)
3. Δημιουργία φύλλων παρουσίασης των απόψεων και των προβληματισμών που θα τεθούν για να ανοίξει σχετική συζήτηση εντός της σχολικής κοινότητας (Μάρτιος – Απρίλιος 2026).
4. Έκδοση πρακτικών εκδήλωσης (Μάιος – Ιούνιος 2026).
5. Καταγραφή αιτημάτων διεκδικήσεων και προτάσεων για τη διαμόρφωση ενός αναγκαίου παιδαγωγικού πλαισίου σχετικά με την Τεχνητή Νοημοσύνη (Μάιος – Ιούνιος 2026).
6. Συλλογή υλικού και αρθρογραφίας (Μάιος 2026)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση της δράσης απαιτούνται:

1. Αξιοποίηση των θεσμικών οργάνων της σχολικής κοινότητας. Συνεργασία με όλους τους φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας.
2. Συνεργασία με μέλη της επιστημονικής κοινότητας παιδαγωγούς και ερευνητές από τα πεδία της Παιδαγωγικής Επιστήμης, της Διδακτικής, της Παιδικής

Ψυχολογίας και των Νέων Τεχνολογιών, .που μελετούν τις κοινωνικές, εκπαιδευτικές, παιδαγωγικές και κοινωνικές διαστάσεις της εισόδου της ΤΝ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3. Δημιουργία φύλλων παρουσίασης για ενδοσχολική συζήτηση.

4. Χρήση του κατάλληλου ηλεκτρονικού λογισμικού για τις δράσεις και τις εκδόσεις

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η προβολή σύγχρονων επιστημονικών προσεγγίσεων.

2. Η ανάδειξη όλων των κοινωνικών, παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών διαστάσεων που σχετίζονται με την είσοδο της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3. Η διεύρυνση της ενημέρωσης και της συζήτησης εντός της εκπαιδευτικής κοινότητας.

4. Η συμβολή των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση των δράσεων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η υλοποίηση του σχεδιασμού και των δράσεων.

Η συμμετοχή στις επιστημονικές συναντήσεις, συζητήσεις, εκδηλώσεις.

Το εύρος της κοινωνικής προβολής των ζητημάτων που θα αναδειχθούν.

Η διεύρυνση της συναντίληψης στο εσωτερικό της σχολικής κοινότητας

Η υλοποίηση της ηλεκτρονικής έκδοσης (e-book)

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.