

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ - 9250103

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/12/2025

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ - 9250103

Στόχος Βελτίωσης:

Διερεύνηση των ουσιαστών σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και συντελούν στην κατανόηση και ενίσχυση του ψυχοκοινωνικού πλαισίου της σχολικής τάξης και του σχολείου.

Αποτίμηση σχολικών/εκπαιδευτικών πρακτικών παιδαγωγικής αντιμετώπισης ιδιότυπων συμπεριφορών και συγκρούσεων.

Ανάδειξη του κοινωνικού ρόλου του εκπαιδευτικού στο σχολείο και την ευρύτερη κοινότητα, στην εκπαιδευτική διαδικασία, την παιδαγωγική λειτουργία, την ανάπτυξη συνεργατικής κουλτούρας με μαθητές/-τριες και οικογένεια, η δημιουργία θετικού ψυχολογικού κλίματος που ευνοεί τη μαθησιακή διαδικασία και την ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/-τριών.

Επικέντρωση στην αναγκαιότητα ύπαρξης και παρέμβασης εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού, καθώς και των απαραίτητων μέτρων που πρέπει να πάρει η Πολιτεία σε οικονομικό, κοινωνικό και εργασιακό επίπεδο για στήριξη του εκπαιδευτικού έργου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των οικογενειών τους.

Σχέδιο Δράσης: Η σημασία και η ποιότητα της σχέσης εκπαιδευτικών-μαθητών/-τριών συμβάλλει στη μαθησιακή διαδικασία, στην προσέγγιση και ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης, στην ανάγκη κατανόησης και ενίσχυσης του περιβάλλοντος (οικογενειακού, σχολικού), στη βελτίωση της συνεργατικής σχέσης μεταξύ σχολείου και οικογένειας και τελικά στην ολόπλευρη παιδαγωγική, ψυχοσυναισθηματική στήριξη του παιδιού. Ερευνούμε, συζητάμε και αναλύουμε τις σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών/τριών, εμβαθύνοντας στα ζητήματα συγκρούσεων και ιδιότυπων συμπεριφορών στο εσωτερικό της τάξης και του σχολείου, εστιάζοντας στις αιτιακές αφετηρίες τους, στη διαμόρφωση υποστηρικτικών παιδαγωγικών παρεμβάσεων και πρακτικών, στον τρόπο που αντιλαμβάνονται τα μέρη της εκπαιδευτικής κοινότητας το ευρύ πλέγμα σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών, αποτιμώντας τις επιδράσεις της εφαρμοζόμενης εκπαιδευτικής πολιτικής. Συζήτηση, προτάσεις και διεκδικήσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΚΙΚΚΙΔΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο σχολικός χώρος δεν είναι ουδέτερος. Αποτελεί μικρογραφία της κοινωνίας. Οι συμμετέχοντες στη σχολική ζωή φέρουν την προσωπικότητα, τα προβλήματα, τις αγωνίες που δημιουργούν και οι συνθήκες ζωής τους. Όσο οξύνονται τα κοινωνικά προβλήματα, τόσο προωθείται ο ατομισμός, ο ανταγωνισμός, η λογική της ατομικής ευθύνης, και διαλύεται η κοινωνική συνοχή, δυσχεραίνονται οι κοινωνικές σχέσεις και κατ' επέκταση η σχέση στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Ένα ευρύ πλέγμα διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/-τριών, αναπτύσσεται καθημερινά στον σχολικό χώρο.

Μελετούμε πώς το σχολείο ακούει, κατανοεί και υποστηρίζει το κάθε παιδί, ιδίως όταν αυτό εκφράζει δυσκολία, θυμό, αντίδραση ή απομόνωση.

Είναι αναγκαία η διερεύνηση της σχέσης εκπαιδευτικού-μαθητή, στις συγκρούσεις που αναδύονται στην τάξη, τα αίτια πίσω από τις συμπεριφορές και οι υποστηρικτικές παιδαγωγικές πρακτικές που μπορούν να ενδυναμώσουν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Εντοπίζουμε τρόπους επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης μέσα και έξω από τη σχολική τάξη, ώστε να αναδειχθεί και να γίνει αποδεκτή η αναγκαιότητα ενός σύγχρονου δημοκρατικού- εκπαιδευτικού πλαισίου και ελεύθερης άσκησης του εκπαιδευτικού έργου. Επιδιώκουμε να ενισχύσουμε την πεποίθηση πως η συλλογική διαχείριση συγκρούσεων συνεπικουρεί στη συνοχή της τάξης. Αυτό προϋποθέτει δημοκρατική, συλλογική λειτουργία στο σχολείο γενικότερα και συναντίληψη - συνδιαμόρφωση συνεργατικών πρακτικών.

Δύσκολες κοινωνικές συνθήκες και αποκλεισμοί, δημιουργούν σοβαρά προβλήματα. Σε αυτά τα προβλήματα, η επιστημονική-παιδαγωγική παρέμβαση του εκπαιδευτικού, μπορεί να είναι ουσιαστική. Είναι σημαντικό οι παρεμβάσεις, να σχεδιάζονται από τους εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με ένα σταθερό πλαίσιο επιστημόνων άλλων επιστημονικών πεδίων (ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών κλπ).

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Συμμετοχή σε διαδικτυακή εκδήλωση με θέμα «Ακούγοντας το παιδί: σχέσεις, συγκρούσεις και υποστηρικτικές πρακτικές στη σχολική κοινότητα» (Φεβρουάριος- Απρίλιος 2026).
2. Δημιουργία υλικού και φύλλων παρουσίασης για συζήτηση και προβληματισμό εντός της σχολικής κοινότητας (Απρίλιος - Μάιος 2026).
3. Προβολή επιλεγμένων παιδαγωγικών βίντεο, στα οποία παρουσιάζονται συνεργατικές παιδαγωγικές πρακτικές (Φεβρουάριος - Απρίλιος 2026).
4. Έκδοση πρακτικών εκδήλωσης (Μάιος - Ιούνιος 2026).
5. Συλλογή υλικού και αρθρογραφίας για συνεργατικές παιδαγωγικές πρακτικές (Μάιος - Ιούνιος 2026).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση της δράσης απαιτούνται:

1. Συνεργασία με μέλη της επιστημονικής κοινότητας που μελετούν τις ιστορικές, κοινωνικές, εκπαιδευτικές και πολιτικές διαστάσεις της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής λειτουργίας του σχολείου.
2. Συνεργασία με τους φορείς και αξιοποίηση των θεσμικών οργάνων της σχολικής κοινότητας.
3. Συνεργασία με μέλη της επιστημονικής κοινότητας που μελετούν τις ιστορικές, κοινωνικές, εκπαιδευτικές και πολιτικές διαστάσεις της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής λειτουργίας του σχολείου.

4. Ηλεκτρονική οργάνωση της υλοποίησης των δράσεων, με τη χρήση ανάλογων λογισμικών.

5. Η επισκόπηση της βιβλιογραφίας και η αναζήτηση σχετικής αρθρογραφίας και ερευνών που αναφέρονται στο ζήτημα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η προβολή σύγχρονων επιστημονικών προσεγγίσεων και διεθνών εμπειριών.

2. Η διεύρυνση της ενημέρωσης και της συζήτησης για τον κοινωνικό-παιδαγωγικό ρόλο του δημόσιου σχολείου, ώστε να διευρύνονται τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών/τριών.

3. Η συσχέτιση των μορφωτικών αναγκών με την παιδαγωγική διάσταση και τον ρόλο του δημόσιου σχολείου στην άρση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων.

4. Ο βαθμός ανάδειξης της δυνατότητας λειτουργίας της σχολικής τάξης ως κοινότητας μάθησης, σε ένα συνεργατικό πλαίσιο δημοκρατίας και ισοτιμίας.

5. Η συμβολή των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση των δράσεων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η υλοποίηση του σχεδιασμού και των δράσεων.

Η συμμετοχή στις επιστημονικές συναντήσεις, συζητήσεις, εκδηλώσεις..

Το εύρος της κοινωνικής προβολής των ζητημάτων που θα αναδειχθούν.

Η διεύρυνση της συναντίληψης στο εσωτερικό της σχολικής κοινότητας

Η υλοποίηση της ηλεκτρονικής έκδοσης (e-book)

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.