

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ - 9250103

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2024

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ - 9250103

Στόχος Βελτίωσης:

Ανάδειξη του κεντρικού ρόλου των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη διδασκαλία και τη μάθηση.

Κριτική ανάλυση των νέων αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών και των γενικότερων στοχεύσεών τους, της επιρροής που έχουν στη διδασκαλία και τη μάθηση αλλά και στη σχολική αποτυχία, ιδιαίτερα σε μαθητές/τριες όπου οι κοινωνικοοικονομικές συνθήκες και το μορφωτικό κεφάλαιο των οικογενειών τους εμποδίζουν την οικοδόμηση της γνώσης. Κριτική προσέγγιση του περιεχομένου των νέων αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών, των αξιών που προβάλλουν αλλά και των διδακτικών στόχων που θέτουν.

Αναστοχασμός για τα βασικά στοιχεία που πρέπει να χαρακτηρίζουν τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών του Νηπιαγωγείου, ώστε να συμβάλλουν θετικά στην ολόπλευρη ανάπτυξη και τη διαμόρφωση της κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών.

Σχέδιο Δράσης: Ανταλλαγή εμπειριών, μελέτη ερευνών, συζήτηση και αναστοχασμός σχετικά με την επίδραση των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη διδασκαλία και τη μάθηση. Συγκέντρωση υλικού και μελετών για τα αναλυτικά προγράμματα, τη θεωρία, τη θεματολογία και τη διδακτική τους. Συμμετοχή σε σχετικές ημερίδες και συνέδρια. Διερεύνηση προτάσεων και λύσεων.

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η έρευνα των αντιλήψεων και των παιδαγωγικών στοιχείων που κρυσταλλώνονται στα νέα Προγράμματα Σπουδών (ΠΣ) απαιτεί την πραγματοποίηση διαφορετικών μελετών για τους σκοπούς, τους στόχους, το περιεχόμενο και τη μεθοδολογία διδασκαλίας των επιμέρους θεματικών πεδίων. Μελετών οι οποίες μπορούν να αξιοποιηθούν συνθετικά με σκοπό την κατανόηση του συνολικού ιδεολογικού και παιδαγωγικού αμαγάλματος που συγκροτείται και με τα νέα ΠΣ που πρόκειται να επηρεάσουν τη σχολική πραγματικότητα. Οι αλληλεπιδράσεις ανάμεσα στη μορφή του προγράμματος, το περιεχόμενό του και τη ζωντανή κουλτούρα των μαθητών είναι σημαντικές για την κατασκευή των υποκειμενικοτήτων στο σχολείο και επηρεάζουν τη διαμόρφωση της διδασκαλίας, των παιδαγωγικών σχέσεων και κατ' επέκταση τη σχέση των μαθητών με τη γνώση, καθώς και τη συνολικότερη κοινωνική αντίληψη για το σχολείο. Στο πλαίσιο αυτό θα αναδειχθούν: Α) Η σύγκριση διδακτικών στόχων των ΠΣ με τους αντίστοιχους στόχους των ΑΠΣ, καθώς και η σύγκριση των

μορφών διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν από το 2000 έως σήμερα. Β) Η αναζήτηση των παραδοχών επί των οποίων θεμελιώνεται η ανάγκη για την αντικατάσταση των προηγούμενων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών με τα νέα Προγράμματα Σπουδών (ΠΣ). Γ) Η αποτίμηση του βαθμού επίτευξης του στόχου της διαθεματικότητας που έθεταν τα αποσυρθέντα ΑΠΣ και η διερεύνηση αντίστοιχων αναφορών στα νέα ΠΣ. Δ) Οι αναγκαίες προϋποθέσεις που πρέπει να περιέχει ένα Πρόγραμμα Σπουδών ενταγμένο στο πλαίσιο ενός ευρύτερου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ενός συνεργατικού, βιωματικού και δημιουργικού σχολείου, χώρου μάθησης, χαράς και ζωής.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Συμμετοχή σε συνεδριακή ημερίδα και σε διαδικτυακές επιστημονικές ημερίδες με θέμα τα αναλυτικά προγράμματα, την αποτίμηση των προηγούμενων αναλυτικών προγραμμάτων, το περιεχόμενό τους, τους διδακτικούς στόχους, το ευρύτερο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής στο οποίο εντάσσονται, το ρόλο των εκπαιδευτικών (Μάρτιος-Μάιος 2025). 2. Ηλεκτρονική έκδοση πρακτικών των ημερίδων (Μάιος 2025).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση της δράσης απαιτείται: 1. Η συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες, παιδαγωγούς και ερευνητές που ασχολούνται με τη συστηματική μελέτη των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών. 2. Η χρήση ΤΠΕ για την αναμετάδοση των διαδικτυακών ημερίδων. Η χρήση ηλεκτρονικών μέσων καταγραφής, απομαγνητοφώνησης, σελιδοποίησης και δημοσίευσης του υλικού που θα παραχθεί.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η προβολή σύγχρονων επιστημονικών προσεγγίσεων. 2. Ο βαθμός ανάδειξης των βασικών κατευθύνσεων και στόχων των νέων ΠΣ και των εκτιμώμενων εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων που θα έχει η εφαρμογή τους στη διδακτική πράξη. 3. Ο βαθμός επιστημονικής θεμελίωσης της αντίφασης ανάμεσα στις αυξημένες απαιτήσεις των νέων ΠΣ και τις απαιτήσεις της διαφοροποιημένης διδασκαλίας την οποία επαγγέλλονται τα νέα ΠΣ. 4. Η κατάδειξη των προβλημάτων που αφορούν στην εφαρμοζόμενη εκπαιδευτική πολιτική.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις συνεδριακές και διαδικτυακές επιστημονικές ημερίδες. 2. Η θεμελίωση της συστηματικής μελέτης των Προγραμμάτων Σπουδών στις σχετικές συζητήσεις, μελέτες και έρευνες που έχουν πραγματοποιηθεί στο χώρο της παιδαγωγικής επιστήμης και, ευρύτερα, των κοινωνικών επιστημών. 3. Η υλοποίηση της ηλεκτρονικής έκδοσης (e-book).

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος