

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΗΘΟΥΡΙΟΥ - 9250103

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2024

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΗΘΟΥΡΙΟΥ - 9250103

Στόχος Βελτίωσης:

Η ανάδειξη παραμέτρων (παιδαγωγικών, εκπαιδευτικών, οικονομικών, κοινωνικών, ασφάλειας υποδομών), που επηρεάζουν αρνητικά την εκπαιδευτική πορεία των μαθητών/τριών και τη σχέση τους με τη γνώση και το εκπαιδευτικό πλαίσιο (συνθήκες φοίτησης, παιδαγωγική σχέση, σχέσεις παιδιών).

Ανάδειξη των συνεπειών της αύξησης του αριθμού των παιδιών στην τάξη και πώς αυτό επηρεάζει την εκπαιδευτική διαδικασία. Ανάδειξη της αναγκαιότητας για μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη.

Ανάδειξη της αναγκαιότητας στήριξης του Δημόσιου Σχολείου, επέκτασης των υποστηρικτικών θεσμών και άρσης όλων των αρνητικών παραμέτρων που υπονομεύουν την εκπαιδευτική πορεία των μαθητών/τριών

Σχέδιο Δράσης: Διερευνούμε του όρους και τις προϋποθέσεις φοίτησης (πλήθος, χώροι, υποδομές, υποστηρικτικοί θεσμοί, προσβασιμότητα ΑμΕΑ) όλων των παιδιών, με την κοινωνικοοικονομική ποικιλομορφία που χαρακτηρίζει το μαθητικό πληθυσμό (ευάλωτες οικονομικές και κοινωνικές ομάδες, ρομά, πρόσφυγες-μετανάστες), σε συνδυασμό με τις συνέπειες που έχουν οι εφαρμοζόμενες εκπαιδευτικές πολιτικές. Αναζητούμε, διερευνούμε, διεκδικούμε το δημόσιο σχολείο που θα μπορεί να υποστηρίξει όλα τα παιδιά που έρχονται από κάθε πολιτισμικό και κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον και οδηγεί σε αντιμετώπιση των ανισοτήτων.

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΟΣΧΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στις σχέσεις των μαθητών/τριών με το σχολείο και τη μάθηση επιδρούν σημαντικά μια σειρά παράγοντες: Οι κοινωνικοοικονομικές συνθήκες στις οποίες ζουν οι μαθητές/τριες. Οι σχολικές υποδομές στις οποίες λειτουργούν και εντάσσονται. Οι όροι άσκησης του εκπαιδευτικού έργου. Οι υποστηρικτικοί θεσμοί που λειτουργούν μέσα στο δημόσιο σχολείο. Ο αριθμός των μαθητών στην τάξη. Ο όγκος και οι δυσκολίες της ύλης. Η ασφάλεια του δομημένου σχολικού χώρου. Ταυτόχρονα διεθνείς έρευνες καταδεικνύουν ότι οι συνθήκες παιδαγωγικής ελευθερίας των εκπαιδευτικών λειτουργούν υπέρ των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών και αναστέλλουν φαινόμενα σχολικής αποτυχίας και σχολικής εγκατάλειψης. Η σχολική αποτυχία είναι πρωτίστως κοινωνικό ζήτημα και ζήτημα εκπαιδευτικής πολιτικής και όχι απλά ατομικό/υποκειμενικό θέμα. Η αναζήτηση ευθυνών στο σχολείο ή στον εκπαιδευτικό για τη «σχολική αποτυχία» αγνοεί το σύνολο των κοινωνικών παραγόντων που επηρεάζουν τη σχολική πορεία των μαθητών/τριών. Τα τελευταία χρόνια η έννοια της σχολικής

«επιτυχίας» λόγω των εφαρμοζόμενων νεοφιλελεύθερων πολιτικών συνδέεται με τον ανταγωνισμό, τις βαθμολογίες, την επιτυχία σε συγκεκριμένους δείκτες και εξετάσεις. Μια τέτοια πραγματικότητα εντείνει παραπέρα τα φαινόμενα σχολικής διαρροής και εγκατάλειψης. Κατά τη φετινή χρονιά συγχωνεύθηκαν πάνω από 1000 τμήματα που προστίθενται στο μακρύ κατάλογο συγχωνεύσεων και καταργήσεων σχολείων. Η χρηματοδότηση παραμένει σταθερά ανεπαρκής ως προς τις ανάγκες και από τις χαμηλότερες στην Ευρώπη. Όλες οι παραπάνω συνθήκες εντείνουν τις κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανισότητες, αναιρώντας τον ίδιο τον ρόλο του δημόσιου σχολείου. Άρα η ερευνητική αποτύπωση, η επιστημονική τεκμηρίωση, η ανάδειξη των παιδαγωγικών, ψυχολογικών και κοινωνικών παραμέτρων, είναι αναγκαία, αφού δεν γίνεται από την πολιτεία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Συμμετοχή σε πανελλαδική διαδικτυακή ημερίδα με θεματικές που αφορούν στις υποδομές, στις κοινωνικές συνθήκες και στους όρους άσκησης του εκπαιδευτικού έργου (Φεβρουάριος 2025). Ηλεκτρονική έκδοση ερευνητικών δεδομένων (πρακτικά ημερίδας - Επιλογή άρθρων) (Απρίλιος - Μάιος 2025). Συλλογή και παρουσίαση επιστημονικών δεδομένων (Φεβρουάριος - Μάιος 2025).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση της δράσης απαιτείται: 1. Η συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες και ερευνητές που μελετούν το φαινόμενο της σχολικής διαρροής και τις κοινωνικές διαστάσεις της σχολικής αποτυχίας. 2. Η επισκόπηση της βιβλιογραφίας και η αναζήτηση σχετικής αρθρογραφίας και ερευνών που αναφέρονται στο φαινόμενο. 3. Η χρήση ΤΠΕ για την αναμετάδοση της ημερίδας. Η χρήση ηλεκτρονικών μέσων καταγραφής, απομαγνητοφώνησης, σελιδοποίησης και δημοσίευσης του υλικού που θα παραχθεί.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η ανάδειξη κοινωνικών, εκπαιδευτικών, ψυχοπαιδαγωγικών παραμέτρων για τη σχολική πορεία των μαθητών/μαθητριών. Η προσέγγιση και ανάδειξη επιστημονικών απόψεων για τη σχολική αποτυχία και τις κοινωνικές ανισότητες.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επιστημονική ημερίδα. 2. Η υλοποίηση της ηλεκτρονικής έκδοσης. 3. Το εύρος της προβολής των δράσεων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος