

Εργαστήρια δεξιοτήτων 2ο Νηπιαγωγείο Λητής Σχ.Έτος: 2023-2024

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ –
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα
Τίτλος: «Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»

Στη σημερινή Κοινωνία της Μάθησης είναι σημαντική όχι μόνο η διδασκαλία χρήσιμων και απαραίτητων γνώσεων σε κάθε γνωστικό αντικείμενο αλλά κυρίως η ανάπτυξη και η καλλιέργεια ισχυρών γνωστικών, μεταγνωστικών, κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων, που θα επιτρέψουν σε κάθε εκπαιδευόμενο να γίνει ένας ανεξάρτητα σκεπτόμενος και ενεργός πολίτης του 21ου αιώνα.

Οι δεξιότητες του 21ου αιώνα για να πραγματοποιηθούν απαιτούν σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης που θα εδράζονται σε καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις (π.χ. συνεργατική, διερευνητική μάθηση, επίλυση προβλημάτων) και να προωθούν:

α) τη συννοικοδόμηση της γνώσης των εκπαιδευομένων μέσω της γόνιμης συνεργασίας και επικοινωνίας, β). την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία, γ). την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, δ). την καλλιέργεια της μετάγνωσης, ε). τη διαθεματική, τη διεπιστημονική και τη βιωματική προσέγγιση της γνώσης στ). την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών ως εργαλείο εμπλουτισμού της μαθησιακής διαδικασίας

Εργαστήριο 10: Ας γνωριστούμε παίζοντας

Προσδοκώμενα
αποτελέσματα:

- ενίσχυση της ομαδικής
συννοχής και της
αυτοεκτίμησης
- προώθηση της
συνεργασίας και της
δημιουργικής
συνύπαρξης



Παιχνίδια ενεργοποίησης-δέσιμο της ομάδας.



“Ένα μπουκέτο με
λουλούδια”

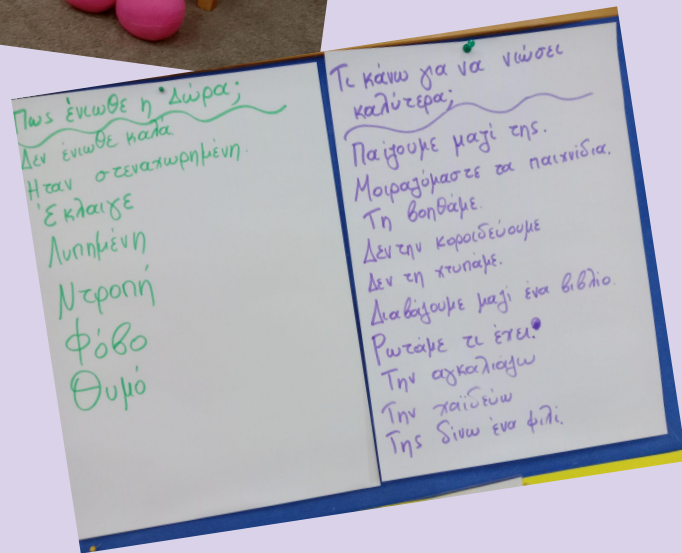
Εργαστήριο 2ο: Όλοι έχουμε θέση σε αυτή την τάξη του

Προσδοκώμενα αποτελέσματα:

- ανάπτυξη σεβασμού για τους άλλους
- επίλυση προβλημάτων συνεργατικά και δημιουργικά
- ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- αναγνώριση προκαταλήψεων και αδικιών και τρόπων αντίδρασης
- καλλιέργεια ενσυναίσθησης και διαφορετικότητας
- ευαισθητοποίηση σε θέματα ανθρωπίνων σχέσεων με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής συνείδησης
- έκφραση συναισθημάτων με άμεσο και κατανοητό τρόπο



Επίσκεψη της Δώρας στην τάξη μας.





Διαχείριση συναισθημάτων.

Παρουσίαση κοινωνικής ιστορίας

Δραματοποίηση των προτάσεων

Δημιουργία πίνακα διπλής εισόδου



Εργαστήριο 3ο: Εσύ και εγώ μαζί

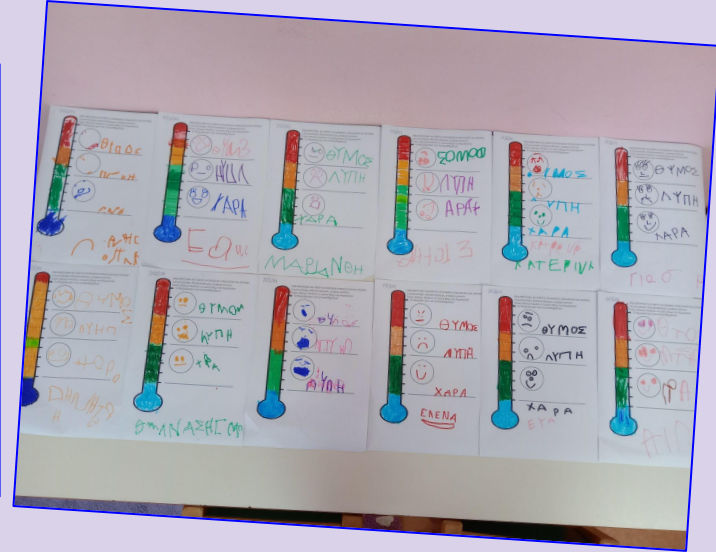
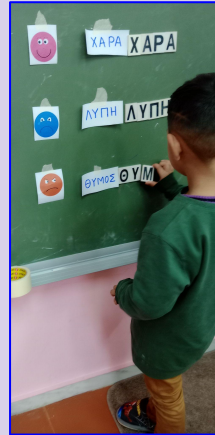
Προσδοκώμενα αποτελέσματα:
ερμηνεία και ανάδειξη των οφελών
της διαφορετικότητας
ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας
και αλληλεγγύης
αναγνώριση του αποκλεισμού και
των διακρίσεων
εξοικείωση με διαφορετικά φυσικά
και φυλετικά χαρακτηριστικά
διαχείριση συγκρουσιακών
καταστάσεων



Αφήγηση του παραμυθιού "Σοφία, η αγελαδίτσα τραγουδίστρια". Ακούσαμε την ιστορία μέχρι ένα σημείο και προτείναμε το δικό μας τέλος.

Συζητάμε και αναγνωρίζουμε τα
συναισθήματα που ένιωσε η
αγελαδίτσα στο παραμύθι.

Παίζουμε με τις λέξεις χαρά, λύπη,
θυμός και φτιάχνουμε το
“Θερμόμετρο των συναισθημάτων”.





Φτιάχνουμε έναν πύργο με
τουβλάκια. Πάνω σε κάθε
τουβλάκι κολλάμε το αρχικό
γράμμα του ονόματός μας.
Μπορούμε να αφαιρέσουμε ένα
τουβλάκι, χωρίς να πέσει ο
πύργος;
Συζητάμε και βγάζουμε τα
συμπεράσματά μας.



Εργαστήριο 4ο : ο εαυτός μου...

Προσδοκώμενα αποτελέσματα:

- εντοπίζουμε μεταξύ μας ομοιότητες και διαφορές
- ανάπτυξη ενσυναίσθησης σε ζητήματα διαφορετικότητας και ποικιλομορφίας.

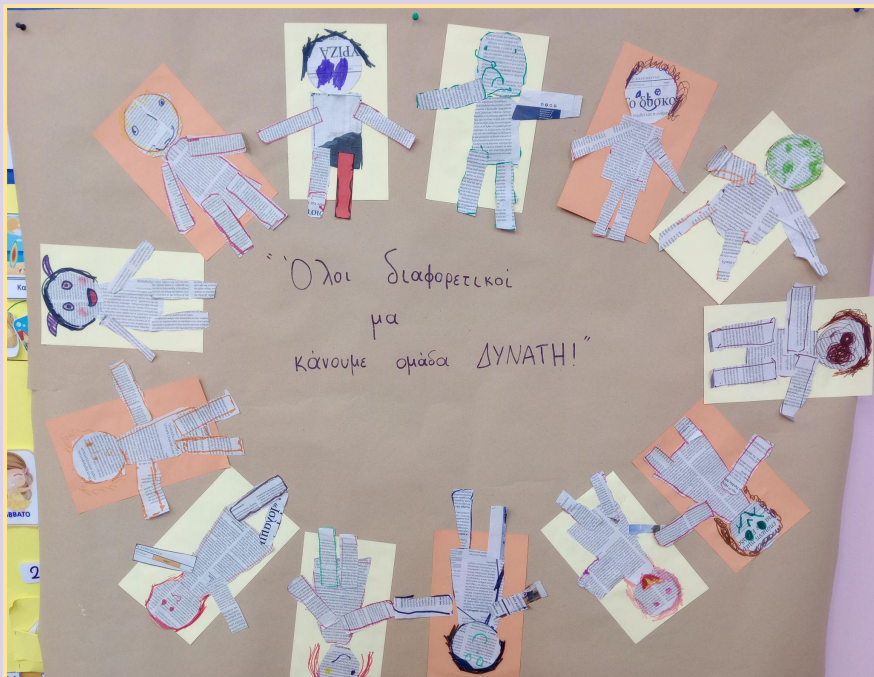
Αναγνώριση στερεοτύπων και προκαταλήψεων.

- Αλληλεπίδραση με παιδιά από διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα.



Γινόμαστε "κατάσκοποι" και κρατώντας μια εφημερίδα παρατηρούμε τους συμμαθητές μας. Συζητάμε και βρίσκουμε κοινά χαρακτηριστικά.

Κατασκευάζουμε τον «εαυτό μας» με τις
εφημερίδες και τις ενώνουμε «χέρι-χέρι».



Εργαστήριο 5ο : ...και οι άλλοι

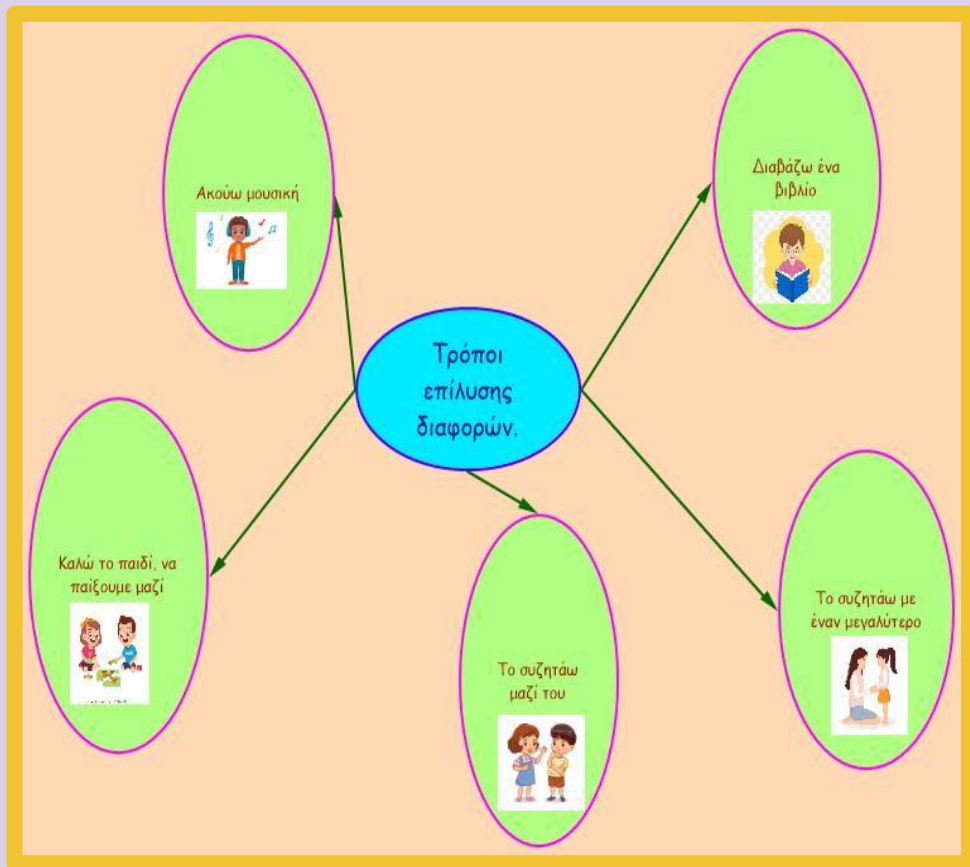


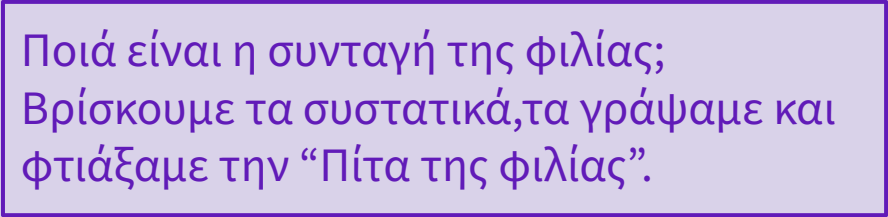
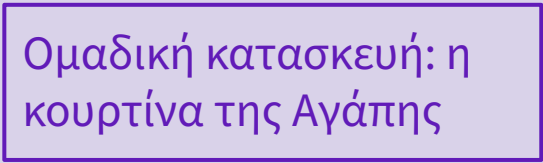
Παρακολουθήσαμε την “εχθρόπιτα”.

Προσδοκώμενα αποτελέσματα: -
ανάπτυξη δεξιοτήτων
συνεργασίας και αλληλεγγύης
-αναγνώριση του αποκλεισμού και
των διακρίσεων
-σύνδεση των προβλημάτων που
αντιμετωπίζουν λιγότερο
προνομιούχα άτομα με επίκαιρα
προβλήματα της κοινωνίας
-εξοικείωση με διαφορετικά
χαρακτηριστικά
-διαχείριση συγκρουσιακών
καταστάσεων

Αναπαραστήσαμε πιθανές διαφωνίες και προτείνουμε τρόπους επίλυσης. Έπειτα ζωγραφίσαμε τις προτάσεις μας ,σε ζευγάρια και φτιάξαμε στον Η/Υ έναν εννοιολογικό χάρτη με τις προτάσεις μας.







Εργαστήριο 6ο: « Η ταυτότητά μου»

Προσδοκώμενα
αποτελέσματα:

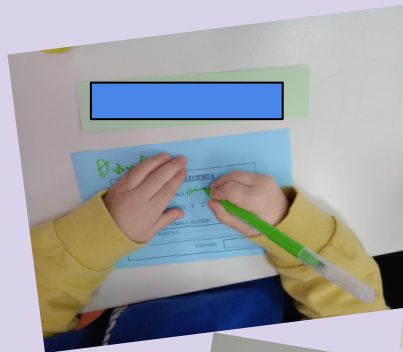
- αντιλαμβανόμαστε τον χαρακτήρα της ταυτότητας
- εξοικείωση με διαφορετικά φυσικά και φυλετικά χαρακτηριστικά



Διαβάσαμε το παραμύθι “Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας”.
Ανά ζευγάρια ζωγραφίζουμε από ένα κομμάτι του και
συνθέτουμε το παζλ.

«Όλοι είμαστε διαφορετικοί» -
Παρατηρήσαμε φωτογραφίες
ανθρώπων από:
α) διαφορετικές ηλικιακές ομάδες,
β) διαφορετικές εθνικές-φυλετικές
ομάδες,
γ) διαφορετική ενδυμασία,
δ) διαφορετική εξωτερική εμφάνιση
(μαλλιά, χρώμα μαλλιών, δέρματος).
Ομαδοποιήσαμε τις φωτογραφίες με
βάση το φύλο ή την ηλικία και
συζητήσαμε για τις ομοιότητες και
τις διαφορές τους.





Παρατηρούμε τις παλιές και νέες ταυτότητες και δημιουργούμε τις δικές μας.

Φτιάχνουμε το αποτύπωμα της παλάμης μας με ζυμάρι.

Ομαδικό Παιχνίδι “Πες μου κάτι για σένα”





Εργαστήριο 7ο : Όλοι διαφορετικοί-όλοι ίσοι

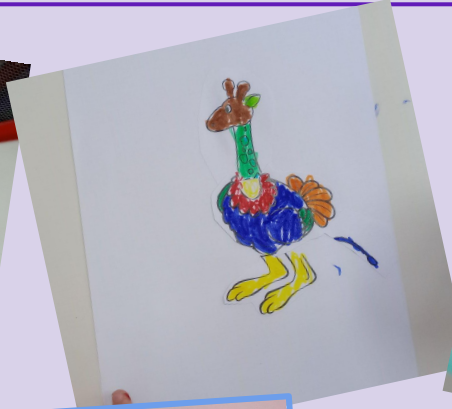
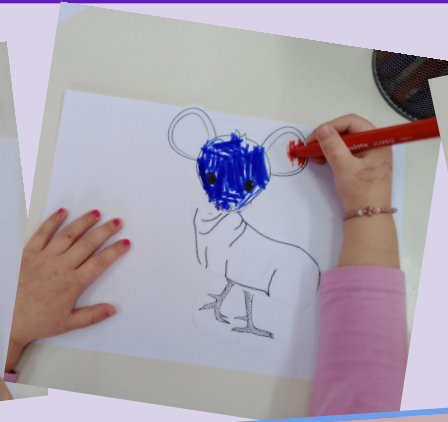
Προσδοκώμενα αποτελέσματα:

- αντιλαμβανόμαστε τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των ατόμων - αναζητούμε τρόπους καλλιέργειας της ενσυναίσθησης
- συνειδητοποιούμε πως αυτό που συμβαίνει σε άλλους, μπορεί να συμβεί και σε εμάς
- αντιλαμβανόμαστε τις έννοιες της διαφορετικότητας και ανεκτικότητας

Παρουσιάσαμε σε κουκλοθέατρο την ιστορία του "Ζαμπντερφίλιου".(Ένα διαφορετικό ζώο που ψάχνει για φίλους , αλλά κανένα άλλο ζώο δεν το κάνει παρέα γιατί είναι απλά παράξενο). Συζητάμε πως θα αντιδρούσαμε αν ένα Ζαμπντερφίλιο ζητούσε να γίνει φίλος μας και στη συνέχεια τα παιδιά παρουσιάζουν το κουκλοθέατρο με τον δικό τους τρόπο.



Βάλαμε μπρος στη φαντασία μας και φτιάξαμε το δικό μας Ζαμπντερφίλιο.



Παρουσιάσαμε την οικογένειά μας, μέσα από φωτογραφίες, την αποτυπώσαμε εικαστικά και φτιάξαμε το γενεαλογικό μας δέντρο. Τέλος, παρουσιάζονται πίνακες ζωγραφικής με θέμα την οικογένεια. Τους παρατηρούμε, τους σχολιάζουμε και βρίσκουμε ομοιότητες και διαφορές με τη δική μας οικογένεια.

