

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΕΠΤΟΚΑΡΥΑ ΠΙΕΡΙΑΣ - 9390180

Στόχος Βελτίωσης:

Τα παιδιά, λόγω της πανδημίας, στερήθηκαν τη διά ζώσης επαφή και επικοινωνία μεταξύ τους με συνέπια την έλλειψη ενσυναίσθησης, συνεργατικότητας, αλληλοβοήθειας και αλληλεγγύης.

Βασικός Στόχος μας είναι: Να αναπτύξουν την ικανότητα αποδοχής μεταξύ τους και να εφαρμόσουν συνεργατικές πρακτικές μεταξύ μαθητικών κοινοτήτων όμορων νηπιαγωγείων.

Σχέδιο Δράσης: ΤΙΤΛΟΣ: ΑΠΟ ΤΟ ΕΓΩ ΣΤΟ ΕΜΕΙΣ

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΥΛΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ - 048036962

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα του Σχεδίου Δράσης

Η καλλιέργεια καλών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών αναμένεται να συμβάλει θετικά στην ανάπτυξη ενισχυτικών, υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων και στην προαγωγή του συντονισμού της σχολικής ζωής.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών επηρεάζουν καθοριστικά την ποιότητα της σχολικής ζωής και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

Επίσης διαπιστώθηκε ότι η συμμετοχή των μαθητών σε ομίλους πολιτιστικού και ψυχαγωγικού χαρακτήρα είναι περιορισμένη, ενώ η επικοινωνία και η συνεργασία με τις μαθητικές κοινότητες άλλων σχολείων είναι σχεδόν ανύπαρκτη.

Η συνεργασία των νηπιαγωγείων : 2ο Λεπτοκαρυάς , νηπιαγωγείο Δίου και 3ο Λεπτοκαρυάς

θα βοηθήσει να αποκτήσουν τα παιδιά καλές συνεργατικές πρακτικές μεταξύ μαθητικών κοινοτήτων.

Σκοπός του σχεδίου δράσης :

Με βάση τα παραπάνω αποφασίστηκε:

- Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών μέσω της ενίσχυσης της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ακόμη πιο ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

- Η υποστήριξη του θεσμού των μαθητικών κοινοτήτων και η ενίσχυση των κοινωνικών και συμμετοχικών ικανοτήτων των μαθητών, με σκοπό τη διάπλαση υπεύθυνων και δημοκρατικών πολιτών.

Στόχοι του Σχεδίου Δράσης :

- Να καλλιέργησουν δημοκρατικές στάσεις και αξίες ζωής (ισότητα, αλληλεγγύη, σεβασμός της διαφοράς , αλληλοβοήθεια),

- Να αναπτύξουν συνεργατικές πρακτικές μεταξύ μαθητικών κοινοτήτων.

Ειδικοί στόχοι :

-Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας.

-Να κατανοούν την αξία της ομαδικής εργασίας και της απο κοινού ανακάλυψης.

-Να εφαρμόσουν συνεργατικές πρακτικές μεταξύ μαθητικών κοινοτήτων διαφορετικών σχολείων.

-Να ενισχύσουν την συλλογικότητα.

-Να κατανοήσουν την έννοια της ενσυναίσθησης και να καλλιεργήσουν την ικανότητα αποδοχής μεταξύ τους.

-Να ανταλλάσσουν εμπειρίες.

-Να οικοδομήσουν δεσμούς φιλίας.

-Να αποκτήσουν αξίες αλληλεγγύης, φιλανθρωπίας και εθελοντισμού.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Ερωτηματολόγιο στους γονείς (1ο τρίμηνο)
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγος, κοινωνική λειτουργός) (2ο τρίμηνο).
- Επιμόρφωση γονέων από ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγος, κοινωνική λειτουργός) (2ο τρίμηνο).
- Εφαρμογή Δραστηριοτήτων (2ο & 3ο τρίμηνο):
 1. Κανόνες συμπεριφοράς και ανάρτησή τους στη τάξη.
 2. Παιχνίδια γνωριμίας μέσω Webex και αλληλεπίδραση με παιδιά όμορων νηπιαγωγείων.
 3. Ανταλλαγή εορταστικών καρτών.
 4. Παγκόσμια Ημέρα κατά της ενδοσχολικής βίας (6 Μαρτίου)
 5. Παρουσιάσεις έργων μαθητών σε παιδιά όμορων νηπιαγωγείων (αφίσες, κολάζ).
 6. Κοινές δράσεις και συνεργασίες

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης απαιτείται:

1. Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των νηπιαγωγείων: Δίου, 2ου Λεπτοκαρυάς και 3ου Λεπτοκαρυάς .
2. Η συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό).
3. Η συνεργασία με τους γονείς των μαθητών.
4. Η συνεργασία με τοπικούς φορείς (Δήμος).

Επίσης απαιτείται η χρήση: Η/Υ, φωτοτυπικού μηχανήματος, εκτυπωτή, αναλώσιμων, οδοιπορικών, βιβλίων, φωτογραφική μηχανή...

Ως εργαλεία απαιτούνται: ερωτηματολόγιο, ζωγραφιές νηπίων, παρατήρηση και καταγραφή, συζήτηση στην ομάδα, ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια Επιτυχίας της Δράσης

Η βελτίωση της σχολικής αποτελεσματικότητας θεωρείται επιτυχημένη, όταν επιτευχθούν οι στόχοι που έχουν τεθεί κατά τον σχεδιασμό της.

Ως βασικά κριτήρια επιτυχίας θεωρούνται τα ακόλουθα:

- Η συναινετική διαμόρφωση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών,
- Ο σεβασμός των μαθητών προς τους κανόνες καλής συμπεριφοράς της σχολικής ζωής.
- ,-Οι θετικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών,
- Δημιουργία ποιοτικού σχολικού κλίματος.
- Η ικανότητα των παιδιών να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται με όλους τους συνομήλικους τους,
- Η δημιουργία συνεργατικού κλίματος μεταξύ των μαθητικών κοινοτήτων
- Η εφαρμογή συνεργατικών πρακτικών μεταξύ μαθητικών κοινοτήτων διαφορετικών σχολείων
- Η επιτυχής διεκπεραίωση του αριθμού των δράσεων πολιτιστικού και κοινωνικού χαρακτήρα των μαθητικών κοινοτήτων

Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες

Η υλοποίηση του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης αναμένεται να επηρεάσει παράγοντες που αφορούν τη βελτίωση της ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών καθώς και τις σχέσεις που διαμορφώνονται μεταξύ των μαθητών του σχολείου, τις σχέσεις των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς, καθώς και τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ του σχολείου και των γονέων, αλλά και του σχολείου και των φορέων της τοπικής κοινωνίας ευρύτερα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

- A. Συλλογή πληροφοριών από τους γονείς με την συμπλήρωση φύλλων γνωριμίας του παιδιού κατά το πρώτο τρίμηνο.
- B. Επιμόρφωση-ενημέρωση εκπαιδευτικών από ειδικούς επιστήμονες(ψυχολόγος/κοινωνική λειτουργός). Καταγραφή στο βιβλίο σχολικής ζωής.
- Γ. Επιμόρφωση γονέων εκπαιδευτικών από ειδικούς επιστήμονες(ψυχολόγος/κοινωνική λειτουργός). Καταγραφή στο βιβλίο σχολικής ζωής.
- Δ. Σχεδιασμός δραστηριοτήτων με βάση τους στόχους. Καταγραφή σε ειδικό έντυπο Σχεδιασμού Δραστηριοτήτων .
- E. Εφαρμογή Δραστηριοτήτων και καταγραφή στο Ημερολόγιο σχολικής ζωής .
- ΣΤ. Αποθήκευση ψηφιακού υλικού (φωτογραφίες) από τις δράσεις των νηπίων.
- Z. Συστηματική παρατήρηση νηπίων. Καταγραφή σε ειδικό έντυπο -φύλλο συστηματικής παρατήρησης νηπίου

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ