

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομασία: 2^ο Νηπιαγωγείο Λευκάδας

Κωδικός σχολείου: 9340063

Διεύθυνση Π.Ε. : Λευκάδας

Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης: Ιονίων Νήσων

Δήμος: Λευκάδας

Περιφερειακή Ενότητα : Λευκάδας

Περιφέρεια : Ιονίων Νήσων

Οργανικότητα : Διθέσιο

Ωράριο Λειτουργίας: Δύο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και ένα τμήμα Ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος

Συστέγαση: 1^ο Νηπιαγωγείο Λευκάδας

Διεύθυνση : Θ. Στράτου 3, 31100 Λευκάδα

Επικοινωνία : τηλ. και fax 2645022244

Email: mail@2nip-lefkad.lef.sch.gr

Ιστολόγιο : <https://blogs.sch.gr/2niplef/>

Γεωγραφική θέση : <https://goo.gl/maps/3PYfJ84BdCNWdKma6>

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Εκπαιδευτικοί : 4

Μαθητές : 38

Αλλοδαποί μαθητές : 9

Βοηθητικό προσωπικό : 1 καθαρίστρια

Το σχολείο μας, το 2^ο Νηπιαγωγείο Λευκάδας, βρίσκεται στην πόλη της Λευκάδας και δραστηριοποιείται σε ημιαστική - αγροτική περιοχή.

Όπως και στα περισσότερα σχολεία, υπάρχει ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων (αλλοδαποί μαθητές τέκνα γονέων που είναι οικονομικοί μετανάστες κυρίως από την Αλβανία) .

Πρόκειται για το μεγαλύτερο σχολικό συγκρότημα στην πόλη της Λευκάδας, όπου στο συγκεκριμένο σχολικό κτίριο συστεγάζονται δύο Νηπιαγωγεία, το 1^ο Νηπιαγωγείο και το 2^ο Νηπιαγωγείο Λευκάδας με αρκετά μεγάλο αριθμό μαθητών.

Ο εξοπλισμός περιλαμβάνει Η/Υ σε κάθε διδακτική αίθουσα και στο γραφείο εκπαιδευτικών, ένα διαδραστικό βιντεοπροβολέα και ενσύρματη/ασύρματη δικτύωση (ταχύτητα 50 Mbps) σε όλο το σχολικό κτίριο.

Από πλευράς χωρητικότητας, τα εμβαδά των αιθουσών διδασκαλίας αλλά και των υπολοίπων χώρων (γραφεία εκπαιδευτικών, τουαλέτες, αποθήκες, κουζίνα, αίθουσα χαλάρωσης του Ολοήμερου τμήματος) είναι αρκετά ικανοποιητικά, ώστε να υποστηρίζουν τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Όλες οι αίθουσες είναι ευάερες και ευήλιες με πρόσβαση σε αίθριους χώρους που περιβάλλονται από δέντρα και φυτά διαφόρων ειδών. Το συνολικό εμβαδό των εσωτερικών χώρων του σχολικού συγκροτήματος ξεπερνά τα 400 τετραγωνικά μέτρα.

Ο προαύλιος χώρος που ανέρχεται περίπου στα τριακόσια τετραγωνικά μέτρα είναι ασφαλοστρωμένος και μέσα σε αυτόν υπάρχει ένας μεγάλος πλάτανος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης
- Η συστηματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών (Παρουσιολόγια)
- Μηδενική σχολική διαρροή
- Η ενημέρωση των Γονέων/Κηδεμόνων για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους

Σημεία προς βελτίωση

- Χρήση της Περιγραφικής Αξιολόγησης ως μέσο/εργαλείο διερεύνησης και αποτύπωσης της επίδοσης και προόδου του μαθητή
- Υλοποίηση κοινών δράσεων σε συνεργασία με φορείς για την ενημέρωση σε θέματα κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Κοινή λήψη αποφάσεων, δημοκρατικό πνεύμα, άμεση επίλυση θεμάτων-προβλημάτων
- Επιτυχής εφαρμογή των θεματικών ενοτήτων που αφορούσαν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Σημεία προς βελτίωση

- Δημιουργία δικτύου συνεργασίας με άλλα σχολεία
- Ενίσχυση πρωτοβουλιών για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας
- Ενίσχυση πρωτοβουλιών των εκπαιδευτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η διάθεση του εκπαιδευτικού προσωπικού για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις
- Η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων για την επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στις τρεις επιμορφωτικές δράσεις ήταν ιδιαίτερα ικανοποιητική και βοήθησε στον εμπλουτισμό των γνώσεων, έτσι ώστε να λειτουργήσει προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας. Επίσης, πρέπει να σημειωθεί ότι στις δύο από τις τρεις επιμορφωτικές δράσεις συμμετείχαν και εκπαιδευτικοί από άλλα σχολεία, κατόπιν ανοικτής πρόσκλησης της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Νηπιαγωγών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Εμπλουτισμός γνώσεων
- Επίλυση αποριών
- Νέα μεθοδολογία προσέγγισης των μαθητών που παρουσιάζουν δυσκολίες μάθησης (κλείδα παρατήρησης)
- Ενίσχυση αυτοπεποίθησης του εκπαιδευτικού και αύξηση του βαθμού ετοιμότητας σχετικά με την αντιμετώπιση περιπτώσεων τραυματισμού
- Γνωριμία νέων τρόπων εικαστικής έκφρασης για μαθητές προσχολικής ηλικίας (μεθοδολογία προσέγγισης)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στην υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ο χρονοπρογραμματισμός λειτούργησε κανονικά, εκτός από την περίπτωση του σχεδίου δράσης με τη θεματική

ενότητα των Πρώτων Βοηθειών, όπου λόγω κωλύματος του επιμορφωτή η υλοποίηση πραγματοποιήθηκε το Μάιο αντί του Μαρτίου/Απριλίου του 2022.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος, όπως για παράδειγμα η αντιμετώπιση κοινωνικοσυναισθηματικών προβλημάτων των μαθητών, ο τρόπος διαχείρισης από το οικογενειακό περιβάλλον των θεμάτων διγλωσσίας που αντιμετωπίζουν οι αλλοδαποί μαθητές.
