

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΛΑΜΨΑΚΟΥ - 9120396

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Νηπιαγωγείο Ν. Λαμψάκου, βρίσκεται σε παραθαλάσσιο περιβάλλον, το οποίο δίνει πλείστα ερεθίσματα στα παιδιά, με ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο.

Η Προϊσταμένη εκτός από το εκπαιδευτικό έργο, είναι επιφορτισμένη και με τη διοικητική οργάνωση του σχολείου (ενημέρωση βάσεων δεδομένων, θεσμικές υποχρεώσεις, επιμορφωτικά σεμινάρια δεκαπέντε(15) ωρών ετησίως ,συνεργασία με φορείς, διευθέτηση καθημερινών καταστάσεων παιδαγωγικής φύσης και διοικητικής οργάνωσης και εκτέλεσης καθηκόντων κ.λ.π.).

Οι εσωτερικοί του χώροι, είναι επαρκείς για τις ανάγκες των παιδιών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και ο αύλειος χώρος, ο οποίος επιστρώθηκε με δάπεδο ασφαλείας, τόσο για την ασφαλή δραστηριοποίηση των παιδιών στην αυλή, όσο και για να γίνεται καλύτερη χρήση των ραμπών ΑΜΕΑ, αλλά και για λόγους αισθητικής.

Οι αίθουσες διδασκαλίας και δραστηριοτήτων, είναι επαρκείς και ανταποκρίνονται σε θέρμανση και φωτισμό, με επίπλωση κατάλληλα προσαρμοσμένη στις ανάγκες των παιδιών, έτσι ώστε αυτά να κινούνται άνετα, δημιουργικά και κυρίως ασφαλή στους χώρους του σχολείου.

Υπάρχει υποδομή για άτομα με κινητικές δυσκολίες, τόσο εξωτερικά (ράμπες),όσο και εσωτερικά (ειδικά διαμορφωμένο WC).

Στα τζάμια υπάρχουν προστατευτικές μεμβράνες καθώς και κεντρικό σύστημα πυρόσβεσης.

Το εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό υλικό, επαρκεί για την εξυπηρέτηση των στόχων της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ανανεώνεται και αντικαθίσταται, λαμβάνοντας πάντα υπόψη μας, τους στόχους που θα εξυπηρετήσει, την πολυτροπική του χρήση, την ποιότητα κατασκευής του και κυρίως το να είναι ασφαλές για τα παιδιά.

Το περιβάλλον του Νηπιαγωγείου είναι ευχάριστο, καθαρό, καλαίσθητο και προδιαθέτει θετικά παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συνεργασία μεταξύ μαθητών, αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη Διαφορετικότητα.
2. Διαμόρφωση σχέσεων Εμπιστοσύνης και Επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών.
3. Σχεδιασμός δραστηριοτήτων ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες των παιδιών, διαφοροποιημένη μάθηση.
4. Μαθησιακοί στόχοι εφικτοί και υλοποιήσιμοι.
5. Εκπόνηση καινοτόμων προγραμμάτων.
6. Εκπόνηση Προγραμμάτων Δραστηριοτήτων της Πρωτοβάθμιας Διεύθυνσης Ν. Ευβοίας.
7. Συμμετοχή σε Πανελλήνιους Διαγωνισμούς
8. Επισκέψεις και συνεργασία με φορείς του τόπου μας, Συλλόγους, Δήμο, Σχολική Επιτροπή, ΚΕΔΑΣΥ κ.λ.π..
9. Συνεργασία σχολείου-οικογένειας και ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας.
10. Συνεργασία εκπαιδευτικών μεταξύ τους.

Σημεία προς βελτίωση

Ενδυνάμωση διαπροσωπικών σχέσεων των γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οργανωμένο και ενημερωμένο αρχείο σχολικής μονάδας, για εύκολη πρόσβαση και διαχείριση διοικητικών

καθηκόντων.

2. Κατανομή των πόρων του Νηπιαγωγείου κατόπιν προτεραιοποίησης των εκάστοτε αναγκών της σχολικής μονάδας.
3. Οργάνωση και υλοποίηση δράσεων και προγραμμάτων, των οποίων τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας στο Π.Σ.Δ., για διάχυση καλών πρακτικών.
4. Προγραμματισμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων ανάλογα με τους στόχους της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
5. Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας σε καινοτόμα Προγράμματα Δραστηριοτήτων και σε Πανελλήνιους Διαγωνισμούς.
6. Διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων εκπαιδευτικών 15 ωρών ετησίως.
7. Συνεργασία με φορείς που συνδράμουν και προάγουν τους στόχους της σχολικής μας μονάδας, τόσο τους μαθησιακούς, όσο και τους λειτουργικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με ακόμα περισσότερους φορείς, που συμβάλουν στην επίτευξη των εκπαιδευτικών και διοικητικών στόχων της σχολικής μας μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή μας σε σεμινάρια και επιμορφώσεις, που άπτονται των ενδιαφερόντων μας, τόσο για εξυπηρέτηση των παιδαγωγικών μας στόχων, όσο και για τη συνεχή επαγγελματική μας ανάπτυξη και ανατροφοδότηση.
2. Διοργάνωση και πραγματοποίηση Επιμορφωτικών Σεμιναρίων δεκαπέντε (15) ωρών από την Προϊσταμένη, για τους εκπαιδευτικούς
3. Παρακολούθηση Επιμορφωτικών Σεμιναρίων από ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας, από Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής και από ΣΕΕ:
4. Παρακολούθηση επιμορφώσεων ΙΕΠ:
 - α) Επιμόρφωση στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων.
 - β) Επιμόρφωση στην εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο(EAN).
5. Εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.
6. Ανάλυση και εκπόνηση Προγράμματος Αγωγής Υγείας το τρέχον σχολικό έτος.
7. Συμμετοχή του ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ μας στο «Πρόγραμμα Δραστηριοτήτων

ΠΑΙΔΙΚΗ HELMEPA σχολικού έτους 2022-2023», με τη δράση: «ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ - Ο κύκλος του νερού», που εκπονήσαμε εφέτος στο Νηπιαγωγείο μας.

8. Συμμετοχή του ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ μας, στον ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΟΜΑΔΩΝ ΠΑΙΔΙΚΗΣ HELMEPA με ΤΙΤΛΟ «ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ: ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΛΥΣΕΙΣ!», με τις Ομάδες HELMEPA του Νηπιαγωγείου μας.
9. Συμμετοχές των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ως ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ: α) σε περιβαλλοντική ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της νέας γενιάς του Προγράμματος "Παιδική HELMEPA για το σχολικό έτος 2022-2023 και β) σε Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ζωγραφικής της παιδικής HELMEPA του σχολικού έτους 2022-2023.
10. Εκπόνηση Σχεδίου Εργασίας του Συλλογικού Προγραμματισμού Σχολικής Μονάδας για την «Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και σεβασμού της διαφορετικότητας».

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες επιμορφώσεις, για ακόμα μεγαλύτερη και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και ανατροφοδότηση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η εκπόνηση του Σχεδίου δράσης του Συλλογικού Προγραμματισμού της Σχολικής μονάδας, λειτούργησε άψογα και επιτεύχθηκαν οι αρχικοί στόχοι που είχαν τεθεί, στο μέγιστο βαθμό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν, προώθησαν την ενεργό συμμετοχή των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, προήγαγαν την αυτονομία και την αυτοπεποίθησή τους συμβάλλοντας στη διαμόρφωση του ήθους, της αγωγής και της γνώσης των αυριανών ενεργών πολιτών. Στην επίτευξη ομαδικότητας και συνεργασίας, βοήθησε το Σχέδιο Δράσης Συλλογικού Προγραμματισμού της Σχολικής Μονάδας, που εκπονήσαμε το τρέχον σχολικό έτος, με τίτλο: «Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και σεβασμού της διαφορετικότητας». Τα παιδιά προήγαγαν τη συναισθηματική τους ασφάλεια, σε συνδυασμό με την οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων και τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης μεταξύ τους. Ευθαρρύνθηκαν στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων σχετικά με τη διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων, είχαν ίσες ευκαιρίες για δημιουργική συλλογική δράση και αναγνώρισαν, αποδέχτηκαν και σεβάστηκαν τη διαφορετικότητα.

Την επίτευξη των αποτελεσμάτων, διευκόλυναν:

- α) Ο κατάλληλος σχεδιασμός της Δράσης, με δυνατότητες ευελιξίας και αναπροσαρμογής κατά την υλοποίησή του
- β) η αγαστή συνεργασία όλων των εμπλεκομένων
- γ) η καλή επικοινωνία παιδιών-εκπαιδευτικών, παιδιών μεταξύ τους και εκπαιδευτικών-γονέων
- δ) η ανάπτυξη θετικής στάσης των παιδιών στην οικοδόμηση της γνώσης

Οι δράσεις μας όπως η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης του Συλλογικού Προγραμματισμού, Το «Πρόγραμμα Δραστηριοτήτων ΠΑΙΔΙΚΗ HELMEPA σχολικού έτους 2022-2023» με τη δράση: «ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ - Ο κύκλος του νερού» που εκπονήσαμε εφέτος στο Νηπιαγωγείο μας, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, η εκπόνηση του Προγράμματος Δραστηριοτήτων Αγωγής Υγείας από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ευβοίας το τρέχον σχ. έτος, η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό ζωγραφικής ομάδων παιδικής HELMEPA με τίτλο «Κλιματική Αλλαγή: Υπάρχουν Λύσεις!» με τις Ομάδες HELMEPA του Νηπιαγωγείου μας και οι επιμορφώσεις που περιλάμβαναν, αναρτώνταν στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας στο ΠΣΔ, για διάχυση αποτελεσμάτων και καλών πρακτικών και σε άλλους εκπαιδευτικούς, ώστε να αξιοποιηθούν και από εκείνους ή και να εμπλουτιστούν.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Τις ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ που αναπτύξαμε κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Εργασίας, τις ΑΝΑΡΤΗΣΑΜΕ στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, με την επωνυμία : 2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν. ΛΑΜΨΑΚΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ, στην κατηγορία: «ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 2022 - 2023», στο σύνδεσμο <https://blogs.sch.gr/2niplamps/category/kales-praktikes-schedioy-drasis-sylogikoy-programmatismoy-scholikis-monadas-2022-2023/>

ώστε να γίνει διάχυση αποτελεσμάτων και αξιοποίηση καλών πρακτικών, από ένα ευρύτερο εκπαιδευτικό σύνολο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η προγραμματισμένη παρακολούθηση παράστασης κουκλοθέατρου με μηνύματα για την προσφορά, τη δύναμη και το μοίρασμα που θα γινόταν σε συνεργασία με το Δημοτικό σχολείο Ν. Λαμψάκου το Φεβρουάριο του 2023, στο πλαίσιο του Σχεδίου Εργασίας αλλά και στο πλαίσιο της Ομαλής Μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό και με στόχο την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και με τα παιδιά του Δημοτικού, αναβλήθηκε λόγω καιρικών συνθηκών (χιονόπτωσης).

Οι υπόλοιπες δράσεις πραγματοποιήθηκαν, όπως είχαν αρχικά σχεδιαστεί και κάποιες τροποποιήθηκαν ή εμπλουτίστηκαν, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και σεβασμού της διαφορετικότητας

Στόχος Βελτίωσης

- Η προαγωγή της συναισθηματικής ασφάλειας των παιδιών σε συνδυασμό με την οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων και η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης μεταξύ τους
- Η ενθάρρυνση στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων σχετικά με τη διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων και η παροχή ευκαιριών για δημιουργική συλλογική δράση και ενεργό συμμετοχή των ιδίων στη βελτίωση των μεταξύ τους σχέσεων
- Η αποδοχή της διαφορετικότητας και ο σεβασμός προς αυτήν.

Ενέργειες Υλοποίησης

- **Προσδιορισμός, καταγραφή, ιεράρχηση θεμάτων [Οκτώβριος-Νοέμβριος].**
- **Διαμόρφωση Κώδικα Συμπεριφοράς και Συμβολαίου της Τάξης**

[Οκτώβριος].

- ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ: «Ο Κύριος Κανονάκης» - θέσπιση Κανόνων Τάξης, μέσα από την καθημερινότητά τους στο Νηπιαγωγείο.
- ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ και υπεύθυνοι τάξης, για κάθε ημέρα της εβδομάδας.
- ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ: «ΕΝΑ ΛΑΙΜΑΡΓΟ ΟΥΡΑΝΙΟ ΤΟΞΟ» με μήνυμα: για τον εγωισμό που προκαλεί λύπη στους άλλους και στερεί από εμάς τη χαρά του μοιράσματος. Κατασκευή δύο ουράνιων τόξων από δύο ομάδες.

Δραστηριότητες συνεργασίας προς επίτευξη κοινού στόχου, καθώς και αναγνώριση και αποδοχή της διαφορετικότητας [Οκτώβριος-Δεκέμβριος].

- ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: διαγωνισμός ομάδων για επίτευξη στόχου-ομαδικά παιχνίδια την Παγκόσμια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού.
- «ΧΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ» - δημιουργία αφίσας με τίτλο: «ΤΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ», την Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού.
- «ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»: ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ δυσκολιών ανθρώπων με προβλήματα όρασης και κινητικά θέματα. Δράσεις στην τάξη(ΨΗΛΑΦΗΣΗ χαρακτηριστικών προσώπου, ζωγραφική με το στόμα), στην αυλή και στη διάβαση πεζών κινούμενα άλλοτε μόνα τους, άλλοτε βοηθούμενα από συμμαθητή-οδηγό-βοηθό.
- Επίσκεψη στο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗΣ συνεργασία-δημιουργία γλυκισμάτων για το bazaar μας.
- Αξιοποίηση βιβλίου "ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΠΟΥ ΕΔΙΝΕ"- κατανόηση σπουδαιότητας προσφοράς φιλίας.
- Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΕΙΡΑΜΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ με γκαζάκι και κατσαρόλα με νερό - εισαγωγή νέων εννοιών.

• Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού [Νοέμβριος-Μάρτιος].

- «ΤΑ ΧΕΡΑΚΙΑ ΔΕ ΧΤΥΠΑΝΕ... ΤΑ ΧΕΡΑΚΙΑ ΑΓΑΠΑΝΕ»: αφίσα με τα χεράκια όλων των παιδιών ενωμένα.
- «ΕΝΑ ΒΟΥΝΟ ΚΑΡΟΤΑ». Παραγωγή τεσσάρων αφισών, από τέσσερις ομάδες με συγκεκριμένο θέμα για κάθε ομάδα, σύμφωνα με το βιβλίο.
- «ΕΛΜΕΡ»: προβληματισμός, αποδοχή, ενθουσιασμός, εικαστική απόδοση του Έλμερ.

- 6 Μαρτίου: “ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ”:

Δημιουργία ΑΦΙΣΑΣ : «Όχι στη βία... ναι στη φιλία», για καταπολέμηση κάθε μορφής αποκλεισμού, σεβασμό στη διαφορετικότητα, αποδοχή ανεξαρτήτως εθνικότητας και εξωτερικής εμφάνισης και διασφάλιση ισότιμης πρόσβασης όλων των μαθητών στην εκπαίδευση.

- Παγκόσμια Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού: ΕΙΔΙΚΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ ΔΑΣΚΑΛΟΣ ενημέρωσε τα παιδιά για αυτοπροστασία, ότι ΔΕ ΧΤΥΠΩ ΧΩΡΙΣ ΛΟΓΟ και πώς να προστατεύουν τόσο τον εαυτό τους, όσο και κάποιον άλλον που έχει την ανάγκη τους.

• Διδακτικές πρακτικές για τη βιωματική προσέγγιση της ενσυναίσθησης και του δεσίματος της ομάδας.

Παρακολούθηση - ανατροφοδότηση της δράσης [Φεβρουάριος - Μάιος] .

-ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ: προσκαλέσαμε ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΣ, μιλήσαμε για διατροφή και άσκηση, ΕΦΤΙΑΞΑΝ ΜΕ ΠΛΑΣΤΕΛΙΝΕΣ ΤΟ ΠΙΑΤΟ ΤΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ και έκαναν ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ μαζί της.

-ΦΡΟΥΤΟΣΑΛΑΤΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΣ: ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΣΥΝΤΑΓΗΣ φρουτοσαλάτας και αριθμού φρούτων - ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ της, αριθμητικές έννοιες, ολόκληρο-μισό-τέταρτο, παρασκευή φρουτοσαλάτας, απόλαυσή της γευστικά, χορός παραδοσιακού τραγουδιού: «Μήλο μου κόκκινο».

-ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ παραμυθιού «Χάνσελ και Γκρέτελ»: εναλλακτικά διδάγματα: 1) ΔΕΝ παρασυρόμαστε από όμορφα αλλά βλαβερά πράγματα ή τρόφιμα 2) ΔΕΝ εμπιστευόμαστε αγνώστους.

- Παρασκευή ΠΟΠΚΟΡΝ στο Νηπιαγωγείο με ειδικό μηχάνημα και χρησιμοποίησή του στην κολλητική ΑΜΥΓΔΑΛΙΑΣ.

- «ΕΙΡΗΝΗ» - Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΝΟΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΡΟΣΦΥΓΑ: Στόχοι: καλλιέργεια σεβασμού, καταπολέμηση κάθε μορφής διακρίσεων και αποκλεισμών, ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ, αναγκαιότητα ΑΠΟΔΟΧΗΣ ανεξαρτήτως καταγωγής και εθνικότητας, διασφάλιση ισότιμης πρόσβασης όλων των μαθητών στην εκπαίδευση. Έκφραση συναισθημάτων εικαστική απόδοση.

-«ΚΙ ΑΝ ΗΣΟΥΝ ΕΣΥ ΠΡΟΣΦΥΓΑΣ;;;»: η μεγάλη διαδρομή που κάνουν οι πρόσφυγες για να πάνε σε ασφαλές μέρος. Τι θα κάναμε, αν ήμασταν εμείς πρόσφυγες;- θα παίρναμε μία βαλίτσα και θα βάζαμε μέσα τα απαραίτητα. Κάθε παιδί κατασκεύασε τη βαλίτσα του σε κάνσον, ζωγράφησε πάνω ό,τι ήθελε να πάρει μαζί στο

ταξίδι του- ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ της ιστορίας.

- «ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΖΩΑ-ΜΙΑ ΣΧΕΣΗ ΑΛΛΗΛΕΞΑΡΤΗΣΗΣ»: Τραγούδι: « Όταν θα πάω κυρά μου στο παζάρι»: μιμηθήκαμε κινήσεις ζώων. Παρακολούθησαμε σχετικά βιντεάκια και με την τεχνική της ιδεοθύελλας δημιουργήσαμε εννοιολογικό χάρτη με κεντρικό ερώτημα «Ζώα που μας προσφέρουν τροφή και ποια είναι αυτή». Καταγραφή ζώων, προϊόντων και παράγωγων τους – εικονογράφηση χάρτη.

-STEM - ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΜΕ ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΗ ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ-ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΕΠΙΔΑΠΕΔΙΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ για τις καιρικές συνθήκες και χρήση βελών και αριθμών κατά το παίξιμό του στο πλαίσιο της θεματικής: «Οι μικροί εξερευνητές, εξερευνούν τον καιρό».

- Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ- δημιουργία ΑΦΙΣΑΣ.

- ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ ΑΠΟ ΧΑΡΤΟΚΟΥΤΟ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΚΑΝΑΛΙΟΥ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΣ, ΜΕ ΟΝΟΜΑ: «Ν. ΛΑΜΨΑΚΟΣ CHANEL»: μιλήσαμε για χώρες της Ευρώπης, εξερευνήσαμε τον καιρό τους στο διαδίκτυο, καταγράψαμε σε ειδικό ατομικό έντυπο που φτιάξαμε-εκφώνησή του από τα παιδιά στο κανάλι του Νηπιαγωγείου μας.

-«ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ, ΕΞΕΡΕΥΝΟΥΝ ΤΟΝ ΚΑΙΡΟ- ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΟΙ», δημιουργία ΛΕΞΙΚΟΥ ΚΑΙΡΟΥ σε ομαδική εργασία.

- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΑΣ, ΣΤΟΝ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΟΜΑΔΩΝ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΕΛΜΕΡΑ με τίτλο «Κλιματική Αλλαγή: Υπάρχουν λύσεις!», με τις Ομάδες ΗΕΛΜΕΡΑ του Νηπιαγωγείου μας: με την ομαδική δημιουργία τους, συμμετείχαμε στον διαγωνισμό, όπου στείλαμε ψηφιακό υλικό, υψηλής ανάλυσης ενώ τα ατομικά έργα μπήκαν στον ατομικό τους φάκελο(portfolio).

- « ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ», επίσκεψη στη βιβλιοθήκη του χωριού μας, ενασχόληση και εικονογράφηση του βιβλίου «Η σκάλα της Αγάπης», το οποίο προάγει τη συναισθηματική νοημοσύνη και την αξία της συνεργασίας. Επίσης, ως 2ο Νηπιαγωγείο Ν. Λαμψάκου δωρίσαμε βιβλία, στη βιβλιοθήκη του χωριού.

- ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ «ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΜΙΚΡΩΝ ΖΩΩΝ» ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΜΑΣ, για προσφορά βοήθειας, ανάληψη ρόλων και ευθυνών μέσα από την περιποίηση ζώων.

-ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, στο πλαίσιο της ΟΜΑΛΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΤΩΝ ΝΗΠΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ.

- **Επικοινωνία και συνεργασία με Ειδικό Ψυχολόγο. [Οκτώβριος - Μάιος] .**

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2niplamps/category/kales-praktikes-schedioy-drasis-sylogikoy-programmatismoy-scholikis-monadas-2022-2023/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΜΕ ΤΠΕ
