

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ν. Λαμψάκου, βρίσκεται σε παραθαλάσσιο περιβάλλον, το οποίο δίνει πλείστα ερεθίσματα στα παιδιά.

Είναι μονοθέσιο σχολείο, με ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο.

Ως εκ τούτου, η προϊσταμένη εκτός από το εκπαιδευτικό έργο, είναι επιφορτισμένη και με τη διοικητική οργάνωση του σχολείου (ενημέρωση βάσεων δεδομένων, θεσμικές υποχρεώσεις, επιμορφωτικά σεμινάρια και ημερίδες, συνεργασία με φορείς, διευθέτηση καθημερινών καταστάσεων παιδαγωγικής σκοπιάς και διοικητικής οργάνωσης και εκτέλεσης καθηκόντων).

Οι εσωτερικοί του χώροι, είναι επαρκείς για τις ανάγκες των παιδιών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και ο αύλειος χώρος.

Οι αίθουσες διδασκαλίας και δραστηριοτήτων, είναι επαρκείς και ανταποκρίνονται σε θέρμανση και φωτισμό, με επίπλωση κατάλληλα προσαρμοσμένη στις ανάγκες των παιδιών, έτσι ώστε αυτά να κινούνται άνετα, δημιουργικά και κυρίως ασφαλή στους χώρους του σχολείου.

Υπάρχει υποδομή για άτομα με κινητικές δυσκολίες, τόσο εξωτερικά (ράμπες),όσο και εσωτερικά (ειδικά διαμορφωμένο WC).

Στα τζάμια υπάρχουν προστατευτικές μεμβράνες καθώς και κεντρικό σύστημα πυρόσβεσης.

Το εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό υλικό, επαρκεί για την εξυπηρέτηση των στόχων της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ανανεώνεται και αντικαθίσταται, λαμβάνοντας πάντα υπόψη μας, τους στόχους που θα εξυπηρετήσει, την πολυτροπική του χρήση, την ποιότητα κατασκευής του και κυρίως το να είναι ασφαλές για τα παιδιά.

Το περιβάλλον του Νηπιαγωγείου είναι καθαρό, καλαίσθητο και προδιαθέτει θετικά παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Σχεδιασμός δραστηριοτήτων ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες των παιδιών, διαφοροποιημένη μάθηση.
2. Μαθησιακοί στόχοι εφικτοί και υλοποιήσιμοι.
3. Εκπόνηση καινοτόμων προγραμμάτων.
4. Συνεργασία μεταξύ μαθητών, αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα.
5. Διαχείριση συναισθημάτων, παρακολούθηση στο χώρο του Νηπιαγωγείου μας θεατρικών διαδραστικών παραστάσεων με ποικίλες θεματικές, όπως «Φιλία-ενδυνάμωση-κρίση-διαχείριση», «Διαφορετικότητα».
6. Διαμόρφωση σχέσεων Εμπιστοσύνης και Επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών.
7. Συνεργασία σχολείου-οικογένειας και ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας.
8. Συνεργασία εκπαιδευτικών μεταξύ τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ψηφιακή υποδομή, ώστε να εξασφαλίζεται η συμμετοχή όλων των παιδιών κατά την ΕΞΑΕ.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Οργανωμένο και ενημερωμένο αρχείο σχολικής μονάδας, για εύκολη πρόσβαση και διαχείριση διοικητικών καθηκόντων.
2. Κατανομή των πόρων του Νηπιαγωγείου κατόπιν προτεραιοποίησης των εκάστοτε αναγκών της σχολικής μονάδας.
3. Οργάνωση και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων, τόσο Προγραμμάτων Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Αγωγής ή Αγωγής υγείας, όσο και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.
4. Προγραμματισμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων ανάλογα με τους στόχους της εκπαιδευτικής

διαδικασίας.

5. Συνεργασία με φορείς που συνδράμουν και προάγουν τους στόχους της σχολικής μας μονάδας, τόσο τους μαθησιακούς, όσο και τους λειτουργικούς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάπτυξη και εξέλιξη υλικοτεχνικής υποδομής.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Συμμετοχή μας σε επιμορφωτικές δράσεις που άπτονται των ενδιαφερόντων μας, τόσο για εξυπηρέτηση των παιδαγωγικών μας στόχων, όσο και για τη συνεχή επαγγελματική μας ανάπτυξη και ανατροφοδότηση.

2. Συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκές δράσεις και παγκόσμιες καμπάνιες.

3. Παρακολούθηση επιμορφώσεων ΙΕΠ:

α) Επιμόρφωση στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων-καλοκαίρι 2021

β) Επιμόρφωση στην εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο(EAN)-α΄ φάση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερες επιμορφώσεις, για ακόμα μεγαλύτερη και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και ανατροφοδότηση.