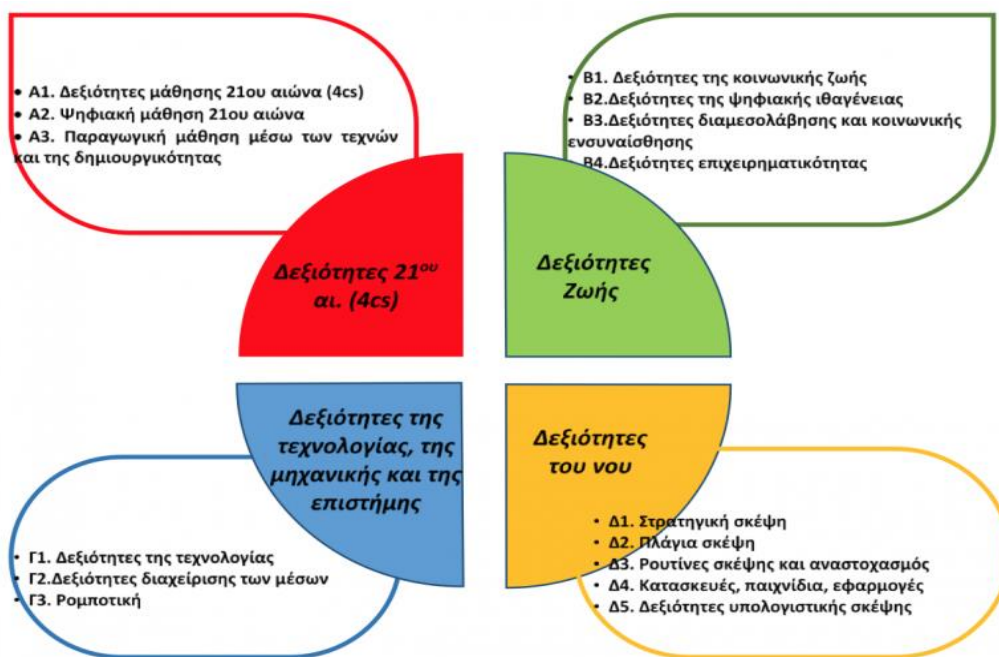


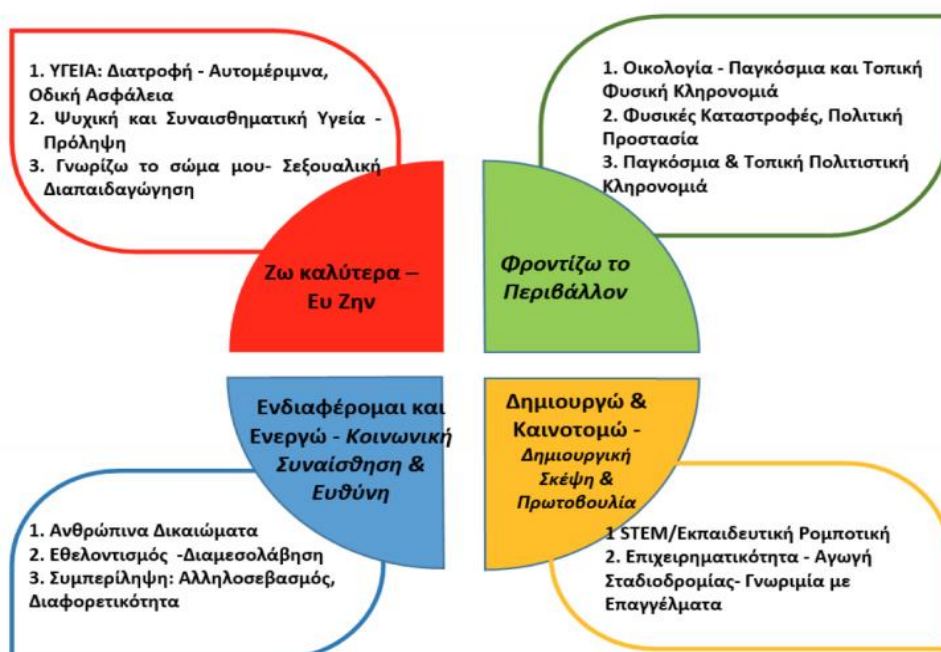
# Εργαστήρια Δεξιοτήτων

## ΤΜΗΜΑ 1

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στοχεύουν στο να αποκτήσουν οι μαθητές χρήσιμες δεξιότητες ζωής, μάθησης, νου, τεχνολογίας κι επιστήμης και να γίνουν υπεύθυνοι, ελεύθεροι και ευαισθητοποιημένοι πολίτες.



Το πρόγραμμα και το εκπαιδευτικό υλικό των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» ομαδοποιείται σε τέσσερις (4) Θεματικές Ενότητες.



Για το σχολικό έτος 2022-2023 επιλέχθηκαν και πραγματοποιήθηκαν τα παρακάτω εργαστήρια δεξιοτήτων:

## **1 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

### **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΗΝΗ**

**ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ:ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ,ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ**

**ΤΙΤΛΟΣ: ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**

Στόχος μας είναι η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της αλληλεγγύης, του σεβασμού, της αποδοχής της διαφορετικότητας , ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης!!!

Ξεκινήσαμε με δράσεις αποδοχής και συνεργασίας, που οδηγούν στη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης. “Ας γνωριστούμε ποιοι είμαστε”, και έτσι επικοινωνήσαμε μέσα από την κίνηση ...



Φτιάξαμε την αλυσίδα της τάξης μας και μάθαμε ότι ο καθένας είναι μοναδικός και όλοι μαζί φτιάχνουμε την τέλεια τάξη...



Ζητήσαμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν ό,τι τους έρχεται στο μυαλό όταν ακούνε τη λέξη διαφορετικότητα...







Μετά όλοι μαζί ενώσαμε τα χέρια μας και συζητήσαμε για την αξία της διαφορετικότητας ,τι σημαίνει αλληλοσεβασμός...



Συζητήσαμε ότι “μπορεί να διαφέρουμε στην εμφάνιση, όμως όλοι έχουμε κάτι κοινό που είναι πιο σημαντικό από όλα : Τα συναισθήματα !Έτσι ζωγραφίσαμε τον εαυτό μας ,έτσι πως νιώθει ...



Φτιάξαμε το κύκλο της φιλίας :



## 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

### ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ: STEAM ΚΑΙ Η ΓΗ ΓΥΡΙΖΕΙ

Λίγα λόγια για την μεθοδολογία Steam

Η μεθοδολογία εμπλέκει 5 μαθησιακούς τομείς- πεδία (φυσικές επιστήμες, τεχνολογία, επιστήμες των μηχανικών, τέχνες και μαθηματικά). Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει ως στόχο με βάση τις αρχές του επικοινωνιακού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το πλανητικό σύστημα όπου ανήκει η γη.

Παιχνίδι γνωριμίας με τους πλανήτες

Τοποθετήθηκαν καρτέλες με εικόνες από πλανήτες, σε διαφορετικά σημεία

της τάξης και τα παιδιά σε μικρότερες ομάδες, με μουσική υπόκρουση, τις ανακάλυψαν. Αυτά που είχαν την ίδια καρτέλα - πλανήτη, την παρατηρούσαν, συζητούσαν και στη συνέχεια τις παρουσίαζαν αναφέροντας χρώμα, σχήμα, μέγεθος...

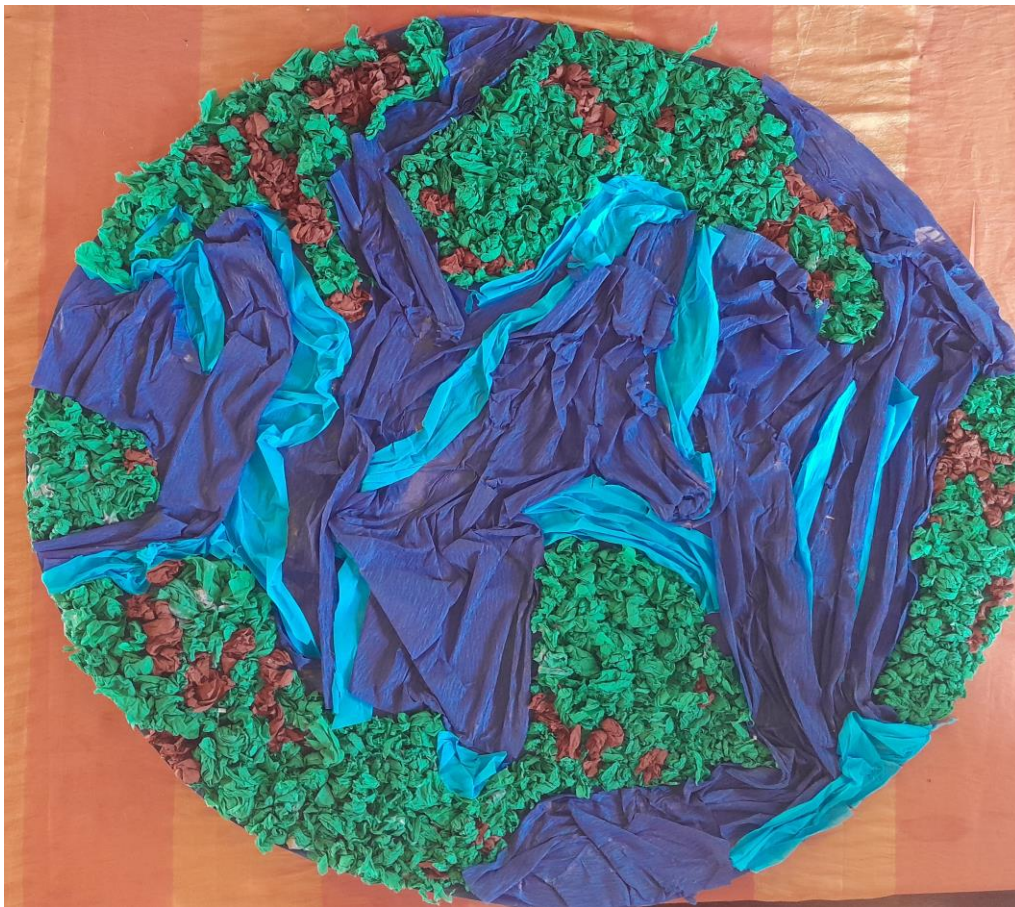


Αφού μελετήσαμε και παίξαμε με τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος αποφασίσαμε να φτιάξουμε το ηλιακό μας σύστημα σε χαρτόνι για να απεικονίσουμε την κυκλική κίνηση των πλανητών ...





Ομαδικό κολλάζ : "Η Γη" με ψηφίδες γλασέ...





Μιλήσαμε για την εναλλαγή μέρας και νύχτας και προσπαθήσαμε να καταλάβουμε πως συμβαίνει αυτό...



Φτιάξαμε τις 4 εποχές, εξηγήσαμε πως συμβαίνει και είδαμε με τη βοήθεια του διαδικτύου ότι οφείλεται στην περιστροφή της γης γύρω από τον Ήλιο!



Φτιάξαμε και ομαδική εργασία για να καταλάβουμε πως η γη μας κάνει περιστροφή γύρω από τον Ήλιο...



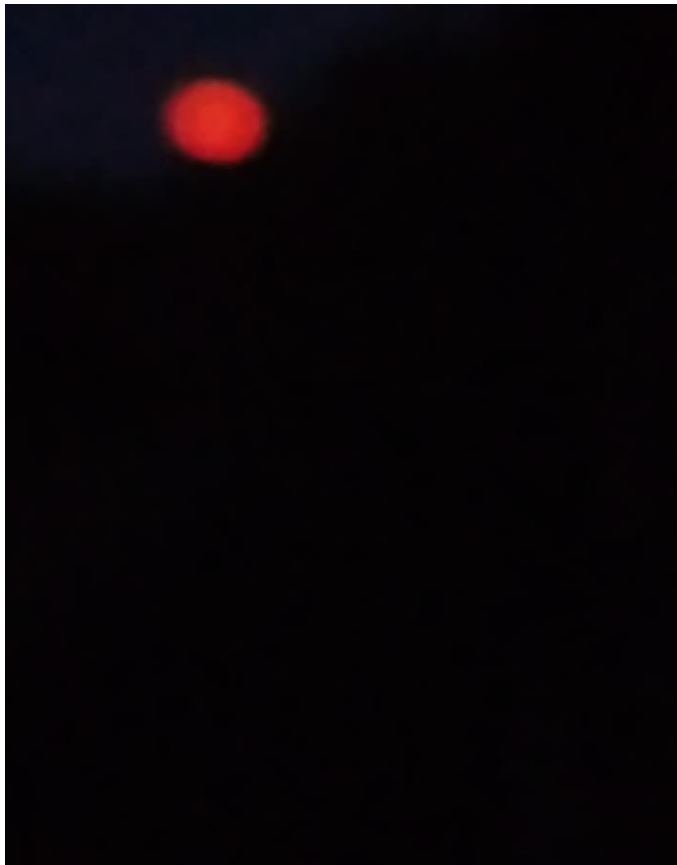
Ταξιδέψαμε με έναν φανταστικό πύραυλο στη Σελήνη...



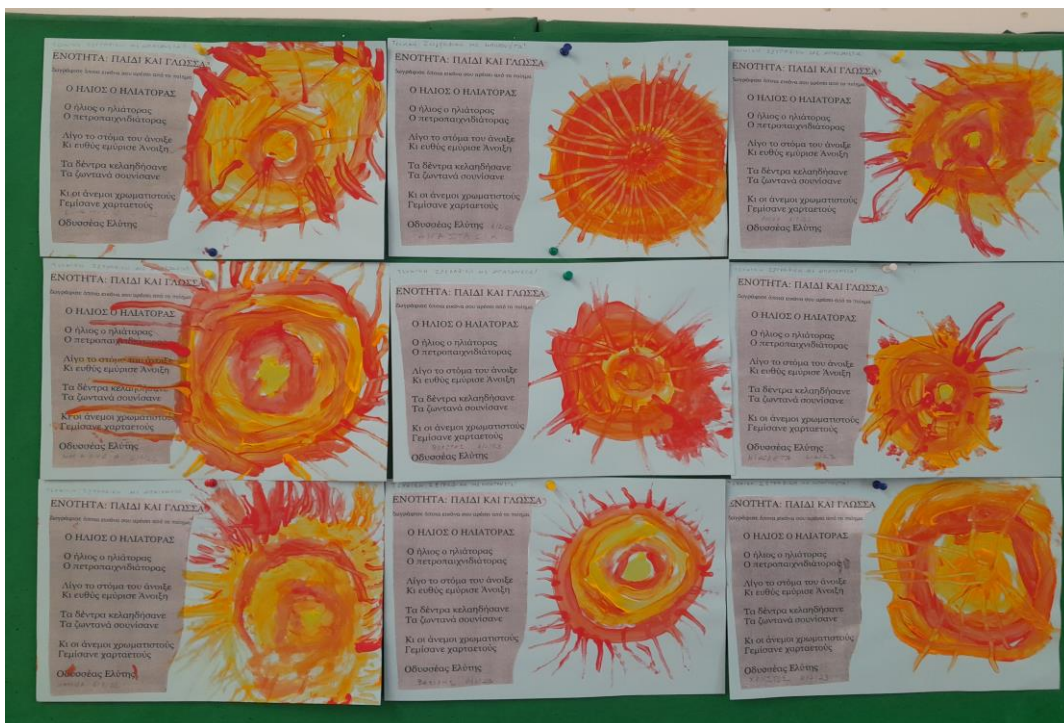
Οι φάσεις της Σελήνης. Είδαμε τα δύο Artificial Intelligence βίντεο προσομοίωσης <https://spaceplace.nasa.gov/moon-phases/en/> και συζητήσαμε με τα παιδιά για τις σεληνιακές φάσεις (Technology).

Φωτογράφησαμε την Πανσέλινο...





Ο Ήλιος μας, η πηγή της ζωής μας. Γνωρίσαμε τον Ήλιο και τα χαρακτηριστικά του και μετά τον ζωγραφίσαμε ,διαβάζοντας το ποίημα του Οδυσσέα Ελύτη “Ο Ήλιος ο Ηλιάτορας “ ...





## 3 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

### ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ

ΤΙΤΛΟΣ: "ΑΣΦΑΛΩΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ ΜΟΥ"

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Με το ποδήλατο στο δρόμο με ασφάλεια κυκλοφορώ» αποτελεί μία εισαγωγή των μαθητών/τριών στο θέμα της οδικής ασφάλειας με εστίαση στην ασφάλεια του ποδηλάτη.



Τα παιδιά περιγράψανε τα ποδήλατά τους. Ποια μέτρα ασφάλειας λαμβάνουν. Διηγήθηκαν προσωπικές ιστορίες καθώς κάνουν ποδήλατο στη γειτονιά. Κάναμε αναφορά για τα οφέλη του ποδηλάτου στην υγεία και στο περιβάλλον, αλλά και για τους κινδύνους που κρύβονται ...

Συζητήσαμε γιατί να επιλέξω το ποδήλατο ως μέσο μεταφοράς :

# Γιατί Ποδήλατο;



Μιλήσαμε για την ιστορία του ποδήλατου :

## Η ιστορία του ποδηλάτου



- 1817: Drasiennne
- Ο Γερμανός Da Drais εφευρέ την Drasiennne, οδηγούμενο ποδήλατο
- Σχεδόν ολόκληρο ήταν φτιαγμένο από ξύλο χωρίς πετάλια, ο αναβάτης του έδινε ώθηση σπρώχνοντας τα πόδια του στο έδαφος.



- 1870: Ariel
- Σε ένα εργοστάσιο ποδηλάτων, στη Coventry της Αγγλίας, ο James Starley με τον William Hillman σχεδίασαν το Ariel, το οποίο είχε τροχούς με στεφάνια και ακτίνες με ρυθμιζόμενη τάση.
- Το Ariel λέγεται να πήρε το όνομά του από ένα πειρακτήρι ξωτικό σε ένα έργο του Shakespeare. Το ποδήλατο αυτό, το πρώτο με ολοκληρωτικά μεταλλική κατασκευή, ήταν ακόμα ελαφρύτερο από τους προγόνους του.

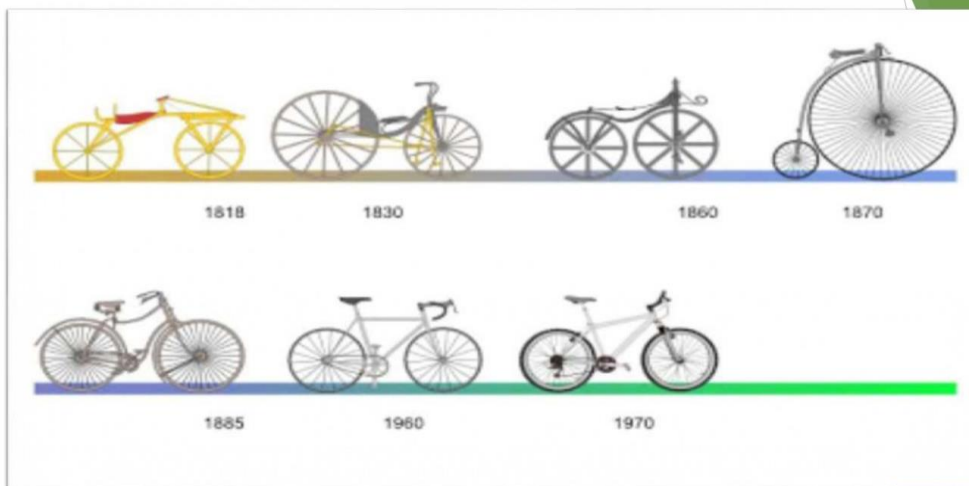


- 1869: Phantom
- Ήταν μία κατασκευή σταθμιά με το ελαφρύ με το μεταλλικό πλαίσιο, τους πρώτους τροχούς με διπλές ακτίνες, συμπαγή γομολάστιχα κερφωμένα σε ξύλινους τροχούς, και άλλες καινοτομίες.



- 1885: Rover
- Ο John Kemp Starley, έφτιαξε το Ariel και στη συνέχεια σχεδίασε μια σειρά ασφαλών ποδηλάτων
- Η σέλα, το τιμόνι και ο λαϊμός ήταν καλά ισορροπημένοι και λογικά τοποθετημένοι, και αυτό καθιέρωσε το σχήμα του ποδηλάτου όπως το ξέρουμε σήμερα.

Πως ήταν το ποδήλατο πριν 50 χρόνια...

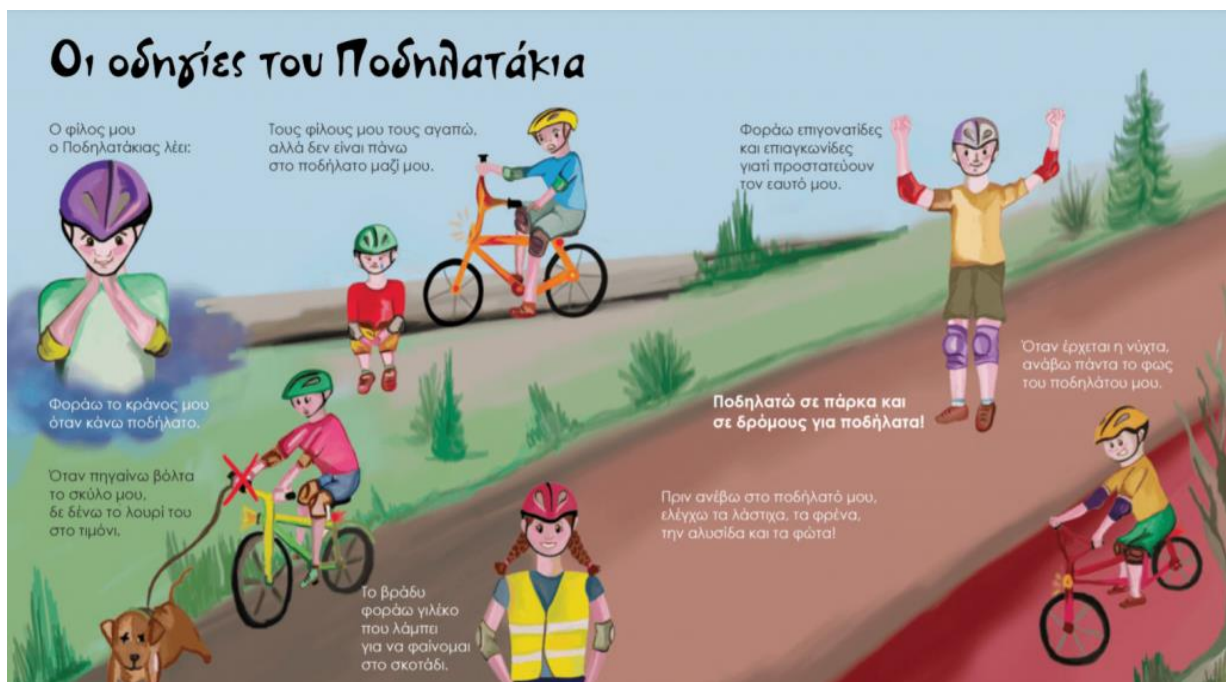


Διαβάσαμε και ακούσαμε: “Ο Φίλος μου ο Ποδηλατάκις”...

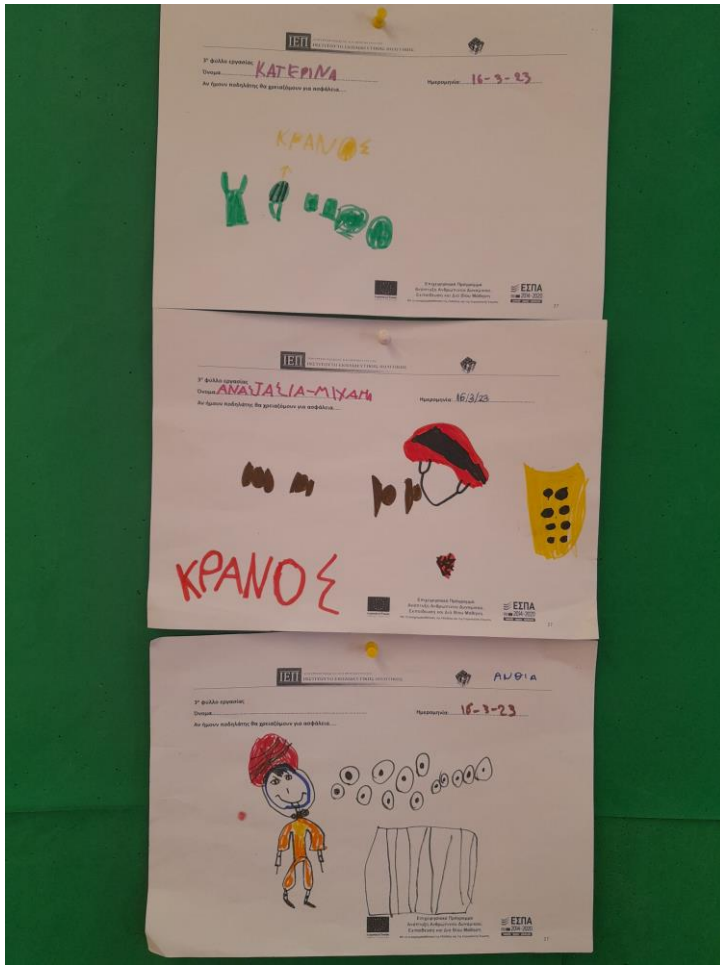




Έτσι συμφωνήσαμε ότι όταν κάνουμε ποδήλατο, θα πρέπει πάντα να θυμόμαστε τις οδηγίες του Ποδηλατάκια:



Κάναμε την εργασία με θέμα: "Αν ήμουν ποδηλάτης θα χρειαζόμουν για ασφάλεια....."



Γνωρίσαμε τον κύριο ΚΟΚ...



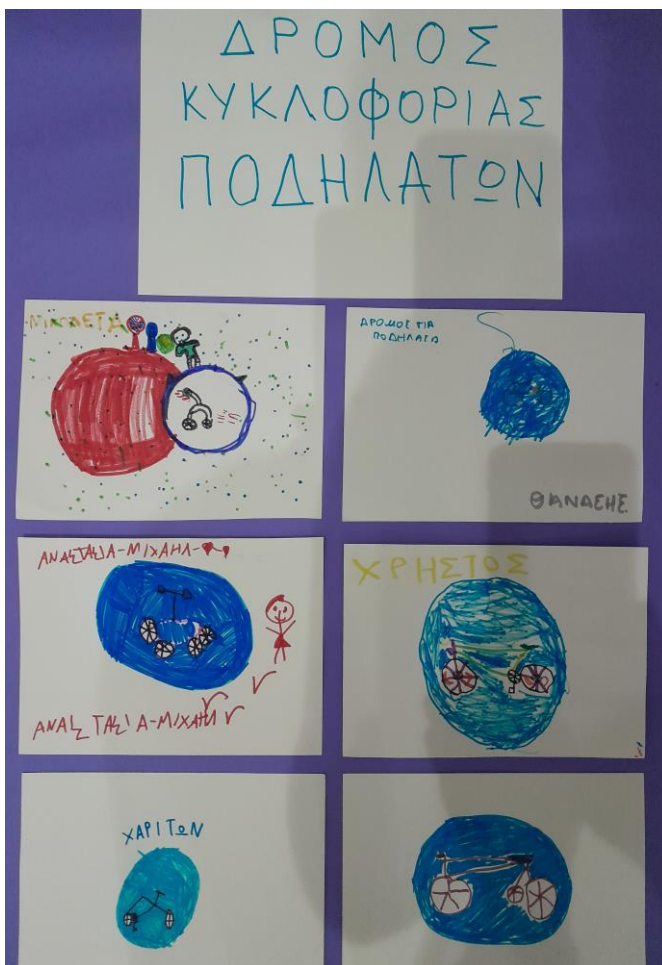
Μάθαμε τα σήματα που πρέπει να γνωρίζω ως ποδηλάτης...



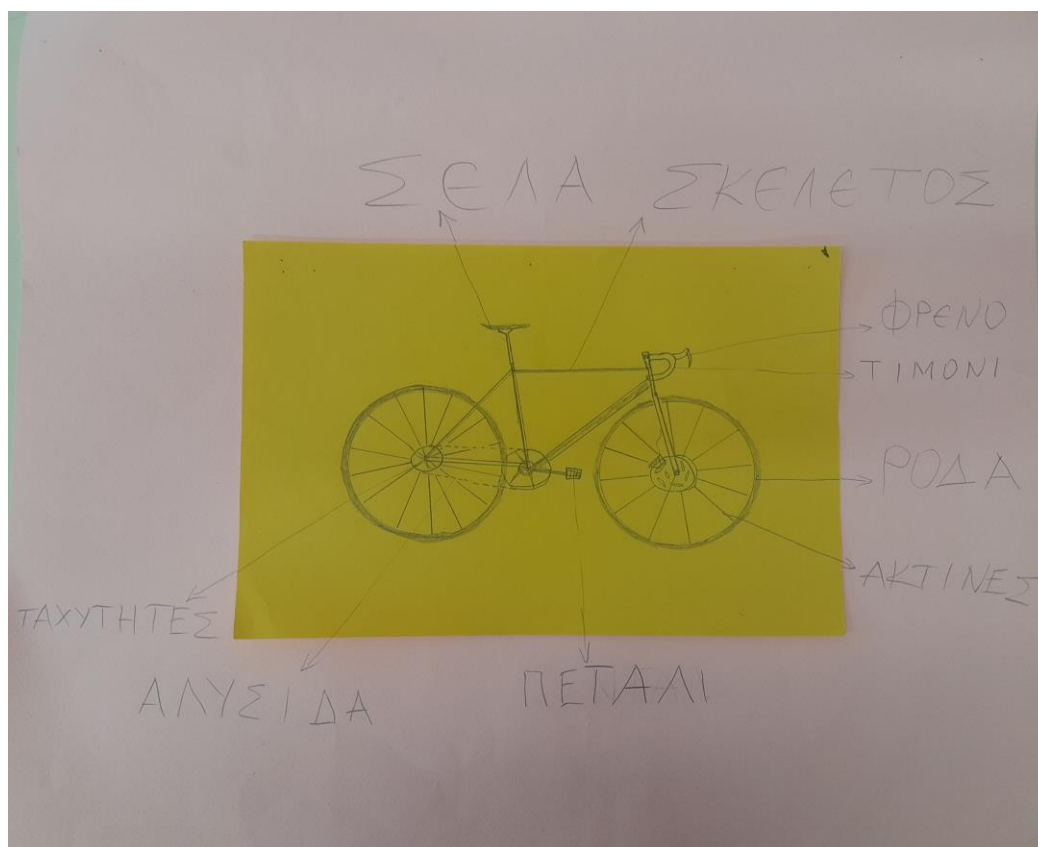


Φτιάξαμε τα δικά μας σήματα “Δρόμος Κυκλοφορίας ποδηλάτων”...

Οι ποδηλάτες απαιτείται να χρησιμοποιούν τον ποδηλατόδρομο και να προφυλάσσουν τον εαυτό τους με το σωστό εξοπλισμό. Ο δρόμος είναι για οχήματα και ο ποδηλατόδρομος για τα ποδήλατα!



Μάθαμε τα μέρη του ποδηλάτου, τα συμπληρώσαμε...



## 4 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

### ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΤΙΤΛΟΣ: ΘΑΛΑ-SOS-A ΧΩΡΙΣ ΠΛΑΣΤΙΚΑ

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα στοχεύει να δράσει συνεργατικά εμπλέκοντας τους μαθητές σε δραστηριότητες που προωθούν θετικές περιβαλλοντικές συμπεριφορές, ενθαρρύνοντας και τους άλλους να υιοθετήσουν αυτές τις συμπεριφορές. Σκοπός του οι μαθητές να αποκτήσουν θετικές στάσεις σχετικά με την μείωση των πλαστικών απορριμμάτων και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις ειδικότερα στην θαλάσσια ζωή, να παρέμβουν, να αναστοχαστούν,ενισχύοντας την επικοινωνία, την συνεργασία, την κριτική σκέψη και την δημιουργικότητά τους.



- Παρατήρηση και περιγραφή φωτογραφιών με θέμα τα πλαστικά απορρίμματα στις θάλασσες και στις ακτές ...







Διερευνήσαμε τι συμβαίνει στα ζώα της θάλασσας, όταν υπάρχουν πλαστικά απορρίμματα...Ανησυχία στον βυθό...ερευνούμε ,καταγράφουμε, βγάζουμε συμπεράσματα...

Προβληματισμός που οδήγησε στην ανάληψη τις δράσης.

Αποφασίσαμε να φτιάξουμε δικιά μας αφίσα και να στείλουμε το μήνυμά μας .

Ομαδική εργασία και χαρά....

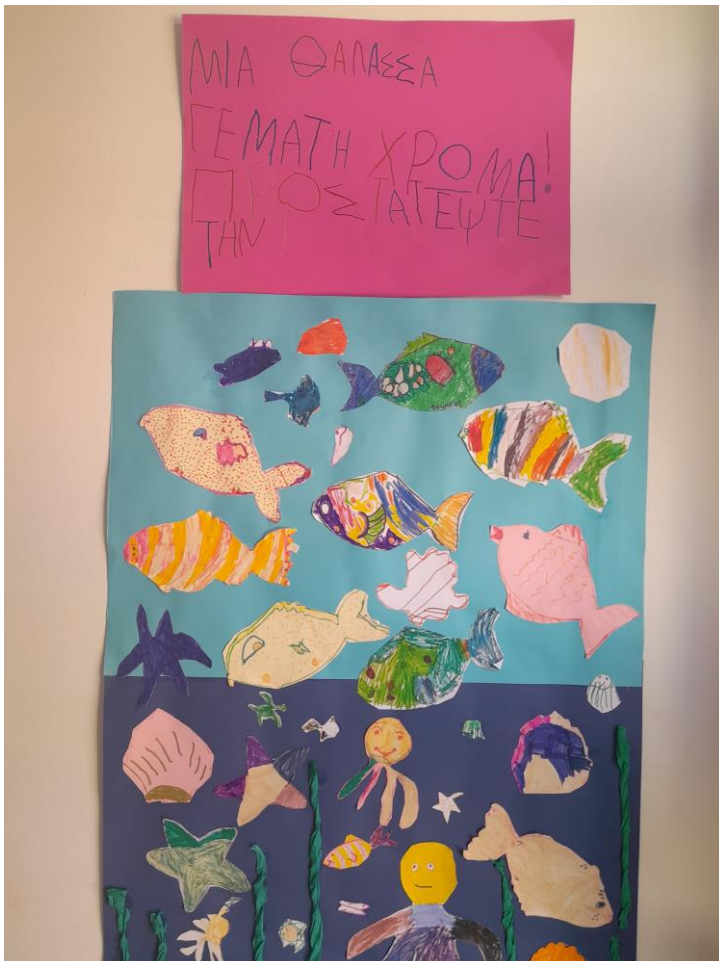


Έτοιμη η αφίσα...





“Μια Θάλασσα γεμάτη χρώμα! Προστατέψτε την”!!!



Αν δεν αλλάξουμε άμεσα τα πράγματα, έως το 2050 θα υπάρχουν περισσότερα πλαστικά στη θάλασσα απ' ό,τι ψάρια.

Παρακολουθήσαμε το βίντεο ενός γνωστού ήρωα ...

[Προβολή βίντεο YouTube Ο Γλάρος της HELMEPA - TV spot 2019](#)



ΤΕΛΟΣ: Υποσχεθήκαμε ότι όχι μόνο δεν θα πετάμε πλαστικά στις παραλίες,  
Αλλά θα τα μαζεύουμε όπου υπάρχουν!!!

ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ!

Μέσα από τα Εργαστήρια προσπαθήσαμε, να επιτύχουμε το όραμά μας, να δημιουργήσουμε ένα σχολικό περιβάλλον το οποίο θα υποστηρίζει όλα τα μέλη του, ώστε να γίνουν ενεργοί, δημοκρατικοί και υπεύθυνοι πολίτες σε σχέση με τον εαυτό τους, τον συνάνθρωπό τους, το περιβάλλον, τις επιστήμες και την τεχνολογία!