

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΜΗΣ - 9120295

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/09/2024

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΜΗΣ - 9120295

### Στόχος Βελτίωσης:

Έχοντας ως γνώμονα ότι η καλή συνεργασία σχολείου-οικογένειας παίζει ιδιαίτερα σημαντικό ρόλο στην υγιή, γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών, αποφασίσαμε ως σχολική μονάδα να συντάξουμε ένα πλαίσιο συνεργασίας με τους γονείς διαμορφώνοντας ένα κοινό όραμα για συνεχή βελτίωση και αλλαγή προς όφελος των μαθητών μας.

Στόχος μας μέσα από τη σύνταξη αυτού του πλαισίου συνεργασίας είναι η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου οικογένειας και η στήριξη του εκπαιδευτικού έργου μέσα από την ενεργό γονεϊκή εμπλοκή.

**Σχέδιο Δράσης:** " Χτίζοντας γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου - οικογένειας"

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΤΖΑΝΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Πολλές έρευνες των τελευταίων ετών έχουν αποδείξει ότι η συνεργασία σχολείου - οικογένειας συμβάλλει θετικά τόσο στην πολύπλευρη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών όσο και στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη σχολική επιτυχία. Απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάπτυξη αυτής της συνεργατικής σχέσης αποτελεί η γονεϊκή εμπλοκή που αναφέρεται σε συμπεριφορές και πρακτικές των γονέων τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο. Έτσι η θετική σύνδεση γονέα - εκπαιδευτικού, η σταθερή επικοινωνία, η συμμετοχή των γονέων σε σχολικές δραστηριότητες (εκδηλώσεις, συλλογικές δράσεις, επιμορφώσεις κ.α) και στα όργανα διοίκησης του σχολείου μέσα από τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων, έχει αποδειχθεί ότι οδηγεί τα παιδιά σε αυξημένη παρακολούθηση στο σχολείο, βελτιώνει τη σχέση τους με τη μάθηση νέας γνώσης και τη στάση τους απέναντι στο σχολείο, τη σχολική τους επίδοση, τη συναισθηματική τους υγεία, την αυτοεκτίμηση τους και τις κοινωνικές τους δεξιότητες. Έχοντας κατά νου όλα τα παραπάνω αποφασίσαμε ως σχολική μονάδα τη σύνταξη ενός πλαισίου συνεργασίας με τους γονείς διαμορφώνοντας ένα κοινό όραμα για συνεχή βελτίωση και αλλαγή προς όφελος των μαθητών μας.

### Βασικός στόχος:

Η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας και η στήριξη του εκπαιδευτικού έργου μέσα από την ενεργό γονεϊκή εμπλοκή.

### Ειδικόί Στόχοι:

- Ανάπτυξη αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ σχολείου - οικογένειας.

- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, ασφάλειας καθώς και θετικής και δημιουργικής αλληλεπίδρασης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.
- Ενεργοποίηση των γονέων σε δράσεις του σχολείου.
- Συμμετοχή των γονέων στην μαθησιακή διαδικασία με τις κατάλληλες οδηγίες από τους εκπαιδευτικούς (π.χ ανεστραμμένη τάξη).
- Διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

#### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης θα πραγματοποιηθεί από τον μήνα Σεπτέμβριο του 2023 έως και τον Ιούνιο 2024 και θα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενέργειες.

- Ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς - κηδεμόνες που θα αφορούν τα παρακάτω θέματα:

-Το νέο πρόγραμμα σπουδών του νηπιαγωγείου.

-Τον εσωτερικό

κανονισμό του νηπιαγωγείου.

-Τις καινοτόμες δράσεις που

θα πραγματοποιήσει η σχολική μονάδα κατά το τρέχων σχολικό έτος ( Εργαστήρια Δεξιότητων - Σχέδια Δράσης ).

-Τον τρόπο επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς και

κηδεμόνες ( ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, τηλέφωνο, blog του σχολείου, ημέρες και ώρες συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς).

- Ατομικές συναντήσεις γονέων για ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο των παιδιών τους.
- Συμβολή βοήθειας των γονέων σε δράσεις του σχολείου.
- Ενεργοποίηση συμμετοχής των γονέων σε μαθητικές δράσεις όπως Εργαστήρια Χριστουγέννων - Πάσχα, επισκέψεις σε παιδικές παραστάσεις κ.α.
- Διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με το 1ο Νηπιαγωγείο Κύμης για θέματα κοινού ενδιαφέροντος καλώντας διάφορους ειδικούς επιστήμονες και δημόσιους φορείς.
- Ερωτηματολόγιο στους γονείς σχετικά με την ικανοποίηση τους από το επίπεδο των σχέσεων συνεργασίας σχολείου - οικογένειας καθώς και για την διερεύνηση πιθανών θεμάτων, σχετικά με την νηπιακή ηλικία και τα παιδιά τους, στα οποία θα ήθελαν να επιμορφθούν.
- Ενημέρωση του blog του σχολείου για διάφορα θέματα ( επιμορφωτικές δράσεις, ανακοινώσεις, άρθρα κ.α.)
- Συνεργασία με το 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης και οργάνωση διαφόρων δράσεων από κοινού.
- Διάχυση των δράσεων του σχολείου στην τοπική κοινωνία με διάφορους τρόπους (π.χ. τοιχοκόλληση αφισών).

## **Ανθρώπινοι Πόροι**

- Μαθητές
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων
- Σύλλογος Διδασκόντων
- Σύλλογος Διδασκόντων 1ου Νηπιαγωγείου Κύμης και 1ου Δημοτικού Σχολείου Κύμης
- Ειδικό Επιστημονικό προσωπικό
- Δημόσιοι Φορείς

## **Υλικοί Πόροι**

- Η/Υ
- Διαδραστικός Πίνακας
- Φωτοτυπικό Μηχάνημα
- Εκτυπωτής
- Αίθουσες του Νηπιαγωγείου
- Προαύλειος χώρος του Νηπιαγωγείου

## **Πηγές**

- Πρακτικά σχολείου
- Αποθετήριο ΙΕΠ
- Καλές Πρακτικές άλλων σχολείων

## **Μέσα - Ερευνητικά Εργαλεία**

- Ερωτηματολόγιο
- Ημερολόγιο Καταγραφής Ενεργειών
- blog του σχολείου
- Δελτία ενημέρωσης έντυπης και ηλεκτρονικής μορφής

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Αύξηση ποσοστού συμμετοχής του συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
- Αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ Γονέων - Εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης, ασφάλειας και θετικής αλληλεπίδρασης μεταξύ Γονέων - Εκπαιδευτικών.
- Συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων με γονείς, σύλλογο γονέων και διάφορους φορείς.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Παρατήρηση του ενδιαφέροντος που δείχνουν οι γονείς για τις διάφορες δράσεις του σχολείου.

- Καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής του ποσοστού συμμετοχής των γονέων - κηδεμόνων στις διάφορες δράσεις του σχολείου.
- Διοργάνωση συνάντησης ανατροφοδότησης μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών προκειμένου να καταγραφούν προτάσεις βελτίωσης των δράσεων του σχολείου.
- Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς σχετικά με τις απόψεις τους όσον αφορά τις σχέσεις σχολείου-οικογένειας αλλά και το ποσοστό ικανοποίησης τους από τις δράσεις (επιμορφώσεις, συναντήσεις κλπ) που διοργανώθηκαν από τη σχολική μονάδα.
- Παρακολούθηση του ποσοστού επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας του σχολείου.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Το σχέδιο δράσης που επιλέχθηκε από το 2ο Νηπιαγωγείο Κύμης στην Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία και στον άξονα «Σχέσεις σχολείου - οικογένειας», όπως αυτό καταγράφεται, είναι υλοποιήσιμο.

Η σχολική μονάδα επέλεξε την τρέχουσα σχολική χρονιά ένα σχέδιο δράσης, που με την υλοποίησή του θα συμβάλει στη βελτίωση του έργου της και το οποίο στηρίζεται στις ιδιαιτερότητες και στις ανάγκες της.

Η σαφήνεια της στοχοθεσίας μπορεί να συμβάλει τόσο στην υλοποίηση, όσο και στην αποτίμηση των δράσεων. Η καταγραφή από τη σχολική μονάδα, των εμποδίων στη συνεργασία με τους γονείς, μπορεί να συμβάλει στην άρση τους. Μπορούν να λαμβάνονται υπόψη οι δείκτες του Άξονα που έχει επιλεγεί, στην καταγραφή του γενικού στόχου και των επί μέρους στόχων του σχεδίου δράσης.

Στον σχεδιασμό καταγράφεται το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της δράσης. Οι ιδιαίτερες συνθήκες της σχολικής μονάδας λαμβάνονται υπόψη στο σχεδιασμό και την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Στην Αναγκαιότητα της υλοποίησης του σχεδίου δράσης αποτυπώνονται οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης και η αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες του συγκεκριμένου άξονα.

Είναι σημαντικό να αναφέρονται τα διαθέσιμα τεκμήρια και τα ποικίλα μεθοδολογικά εργαλεία ανάλογα με τον άξονα διερεύνησης. Τα κριτήρια επιτυχίας μπορούν να αποτιμηθούν ποιοτικά ή ποσοτικά, ανάλογα με τον εκάστοτε στόχο.

Η καταγραφή και υλοποίηση του χρονοδιαγράμματος μπορεί να αποτελέσει κριτήριο επιτυχίας της δράσης.

Αναφέρονται οι διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης. Οι διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης μπορούν να αφορούν και τη διαπίστωση επίτευξης των στόχων. Όλες οι διαδικασίες πρέπει να βασίζονται στη συστηματική συλλογή δεδομένων όπως και στην καταγραφή των πιθανών δυσκολιών και των τρόπων αντιμετώπισης τους, για να αποτυπώνεται η πραγματικότητα της σχολικής μονάδας, τα θετικά σημεία και τα σημεία προς βελτίωση.

Στις σχέσεις σχολείου οικογένειας μπορείτε να εστιάσετε στην ενίσχυση των συνεργατικών δραστηριοτήτων και πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητριών/τών και γονέων, αποσκοπώντας:

- ο στην ενίσχυση του δημοκρατικού διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητριών/τών και γονέων
- ο στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και στην καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Αποτέλεσμα της προσπάθειας για βελτίωση της αμφίδρομης και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ σχολείου-οικογένειας, θα είναι η μείωση των συγκρούσεων και των παρανοήσεων μέσα από την ενεργητική συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

Στην κατεύθυνση αυτή θα βοηθήσει η συνεργασία σας με τους φορείς και η υλοποίηση δράσεων ευαισθητοποίησης των γονέων για την αντιμετώπιση των αρνητικών συνεπειών από τη δυσαρμονία στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών ή μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και

εμπιστοσύνης βοηθά τα παιδιά να βιώσουν το σχολικό ως χώρο ασφαλή, στον οποίο μπορούν να εκφραστούν και να συνυπάρξουν ομαλά με τους συμμαθητές τους.

Οι εκπαιδευτικοί, μπορούν να προβούν σε διορθωτικές κινήσεις κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης ή και τον εμπλουτισμό του. Η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας, επικοινωνίας και καλών διαπροσωπικών σχέσεων, αυξάνει την αποτελεσματικότητα και προλαμβάνει τυχόν προβλήματα.

Το υλοποιούμενο έργο μπορείτε να το κοινοποιείτε στα πλαίσια του ανοίγματος του σχολείου στην κοινότητα, αναρτώντας τις δράσεις σας στο ιστολόγιο του σχολείου σας που θα το χρησιμοποιήσετε και για την επικοινωνία σας με τους γονείς και μπορεί να αποτελέσει και τεκμήριο υλοποίησης της δράσης.

Μπορεί να αξιοποιηθεί το υλικό που έχει αναρτηθεί με τη μορφή παρουσιάσεων στο ΙΕΠ καθώς και οι Οδηγοί και εργαλεία. Μπορούν επίσης να αξιοποιηθούν και οι καλές πρακτικές άλλων σχολικών μονάδων που έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ και τις οποίες μπορείτε να λάβετε υπόψη σας.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

- 1) **8/9** Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς εν όψει της έναρξης της σχολικής χρονιάς.
- 2) **21/9** Εξοπλισμός του σχολείου μας με διάφορα έπιπλα με πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στο πλαίσιο της καλής συνεργασίας Σχολείου-Οικογένειας.
- 3) **18/10** Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς και κηδεμόνες, στο πλαίσιο των μηνιαίων συναντήσεων με θέμα: " Ενημέρωση για το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής μονάδας, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων καθώς και τα Σχέδια Δράσης που θα υλοποιηθούν στη σχολική μας μονάδα τη φετινή σχολική χρονιά ".
- 4) **15/11** Ενημερωτική συνάντηση με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για θέματα που αφορούσαν την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μας μονάδας.
- 5) **15/11** Συμμετοχή του σχολείου μας με την βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων σε δράση που έγινε σε συνεργασία με το 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης και αφορούσε την στήριξη του Δημοτικού Σχολείου και του Νηπιαγωγείου Κοσκινά, λόγω του ότι επλήγησαν από τις καταστροφικές πλημμύρες Daniel.
- 6) **24/11** Ενημερωτική συνάντηση με τους Γονείς και Κηδεμόνες όσον αφορά τα ωφέλη της Δανειστικής Βιβλιοθήκης και ξεκίνημα της λειτουργίας της.
- 7) Εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με αγορά καινούργιων βιβλίων από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- 8) **30/11** Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης με τίτλο: " Τα ψηλά βουνά " που πραγματοποιήθηκε στο Εργατικό Κέντρο Κύμης με τη συμβολή ομάδας γονέων, οι οποίοι βοήθησαν στην ασφαλή μετακίνηση των μαθητών από το σχολείο στο Εργατικό Κέντρο και μετά το τέλος της παράστασης από εκεί πάλι πίσω στο σχολείο.
- 9) **7/12** Διοργάνωση σε συνεργασία με το 1ο Νηπιαγωγείο Κύμης Επιμορφωτικής Συνάντησης με θέμα: " Σχέσεις σχολείου-οικογένειας " με ομιλήτρια τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ 60 κ. Ευθυμιοπούλου Αγαπούλα.
- 10) **20/12** Πραγματοποίηση Χριστουγεννιάτικης γιορτής με την παρουσία και συμβολή των Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και διοργάνωση μπουφέ μετά το πέρας της γιορτής από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- 11) Κάλυψη εξόδων για αγορά σκηνικών χριστουγεννιάτικης γιορτής από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- 12) Δωρεά πρωτοχρονιάτικης πίτας για κάθε τμήμα κι αναμνηστικών δώρων από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

13) **21/2** Δωρεά από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, διαφόρων χρήσιμων υλικών που είχε ανάγκη το σχολείο.

14) **22/3** Πραγματοποίηση εορταστικών εκδηλώσεων για την επέτειο της 25ης Μαρτίου με την παρουσία Γονέων και Κηδεμόνων.

15) **2/4** Διοργάνωση Επιμορφώτικής Συνάντησης για γονείς με θέμα: " Ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο - Σχολική Ετοιμότητα " σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του 1ου Δημοτικού Σχολείου Κύμης.

16) Συμμετοχή των Γονέων και Κηδεμόνων στην εκτέλεση πασχαλινού εθίμου όπως το βάψιμο των κόκκινων αυγών με τη χορηγία βρασμένων αυγών στο σχολείο, τα οποία έβαψαν οι μαθητές καθώς και με δωρεά διαφόρων πασχαλινών γλυκισμάτων με τα οποία γέμισαν τα πασχαλινά τους καλάθια τα οποία πήρε ο κάθε μαθητής στο σπίτι του.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν πραγματοποιήθηκαν τα χριστουγεννιάτικα εργαστήρια καθώς τα παιδιά δήλωσαν την προτίμησή τους στο να οργανώσουμε μια θεατρική παράσταση όπου θα προσκαλούσαμε τους γονείς τους.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Στις συναντήσεις - δράσεις που άπτονται της καθημερινής λειτουργίας του σχολείου, οι γονείς ήταν αρκετά υποστηρικτικοί. Υπήρχε συνεργασία και ήταν συνοδοιπόροι μας όλη την σχολική χρονιά. Σε όλες τις συναντήσεις υπήρχε στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων με συμμετοχή και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για διάφορα θέματα που αφορούσαν τις εκάστοτε δράσεις. Ενισχύθηκε ο βαθμός συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Επιπλέον πολλοί γονείς στις πρώτες συναντήσεις δίσταζαν να εκφράσουν τους προβληματισμούς τους και τις ανησυχίες τους, κάτι όμως που ξεπεράστηκε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και ενισχύθηκε η εμπιστοσύνη τους στο πρόσωπο των εκπαιδευτικών. Η συμμετοχή και η ανταπόκριση των γονέων - κηδεμόνων στις συναντήσεις θα μπορούσε να είναι μεγαλύτερη. Παρ' όλα αυτά εκφράστηκε η επιθυμία από όσους συμμετείχαν του να υπάρξουν κι άλλες επιμορφωτικές συναντήσεις μελλοντικά.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

- Η καλή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής μονάδας με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Το θετικό κλίμα στην συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με την Προϊσταμένη του σχολείου.
- Η καλή συνεργασία της σχολικής μονάδας με τα όμορα και συστεγαζόμενα σχολεία (1ο Νηπιαγωγείο Κύμης, 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης).
- Η διαρκής αντροφοδότηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών από την ΣΕ ΠΕ60 κ Ευθυμιοπούλου Αγαπούλα.

- Το θετικό κλίμα και η συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών της σχολικής μονάδας.

#### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Χαμηλό ποσοστό προσέλευσης Γονέων και Κηδεμόνων σε ορισμένες συναντήσεις.
- Δυσκολία μετακίνησης ορισμένων Γονέων και Κηδεμόνων από το σπίτι τους στο σχολείο λόγω μεγάλων αποστάσεων μιας και στο σχολείο φοιτούν παιδιά από περιοχές αρκετά μεγάλης απόστασης.
- Μεγάλη έξαρση ιώσεων που δυσκόλεψε την προσέλευση και παρακολούθηση των επιμορφωτικών συναντήσεων από την μεριά των γονέων.

#### Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης το υλικό που παρήχθη ήταν:

- Αφίσες με σκοπό την ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας.
- Ερωτηματολόγια σε έντυπη μορφή με σκοπό την ανίχνευση των αναγκών των γονέων για επιμορφωτικές δράσεις.
- Διαμοιρασμός ενημερωτικού υλικού π.χ Ενημερωτικά φυλλάδια για τον τρόπο λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης και τα ωφέλη της.

#### Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- **18/10** Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς και κηδεμόνες, στο πλαίσιο των μηνιαίων συναντήσεων με θέμα: " Ενημέρωση για το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής μονάδας, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων καθώς και τα Σχέδια Δράσης που θα υλοποιηθούν στη σχολική μας μονάδα τη φετινή σχολική χρονιά ".
- **24/11** Ενημερωτική συνάντηση με τους Γονείς και Κηδεμόνες όσον αφορά τα ωφέλη της Δανειστικής Βιβλιοθήκης και ξεκίνημα της λειτουργίας της.
- **7/12** Διοργάνωση σε συνεργασία με το 1ο Νηπιαγωγείο Κύμης Επιμορφωτικής Συνάντησης με θέμα: " Σχέσεις σχολείου-οικογένειας " με ομιλήτρια τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ 60 κ. Ευθυμιοπούλου Αγαπούλα.
- **2/4** Διοργάνωση Επιμορφωτικής Συνάντησης για γονείς με θέμα: " Ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο - Σχολική Ετοιμότητα " σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του 1ου Δημοτικού Σχολείου Κύμης.

#### Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Η συνεργασία με τα σχολεία για την διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων με θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Δράσεις ενσυναίσθησης και αλληλοβοήθειας σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Οι αναγκαίες επιμορφώσεις είναι αυτές που προκύπτουν από τις επιμέρους ανάγκες όλων των μελών της συγκεκριμένης εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές).

Κάποιες προτάσεις για επιμορφώσεις θα μπορούσαν να είναι:

- Τεχνικές αντιμετώπισης προβλημάτων, υιοθέτηση θετικών στάσεων και συμπεριφορών, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη υγιών επικοινωνιακών σχέσεων.
- Επιμόρφωση με θέμα: "Η θετική διαπαιδαγώγηση".
- Επιμόρφωση με θέμα: "Η σημασία των οριών στα παιδιά νηπιακής ηλικίας".
- Η γονεϊκή εμπλοκή ως βασικός παράγοντας διαμόρφωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας, εμπόδια και πρακτικές ενίσχυσης τη συνεργασίας.
- Τρόποι συνεργασίας γονέων- εκπαιδευτικών για την καλλιέργεια στους μαθητές της ενσυναίσθησης, της αποδοχής, του μοιράσματος, της ομαδικής εργασίας. Λήψη κοινών αποφάσεων και προγραμματισμός δράσεων.
- Τρόποι κινητοποίησης εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών για συμμετοχή σε συνδημιουργικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες και καινοτόμες δράσεις με κοινό στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της εμπειρίας της μαθησιακής διαδικασίας.
- Κινητοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, των μαθητών και των οικογενειών τους για συμμετοχή σε δράσεις και συνεργασία με διάφορους οργανισμούς όπως π.χ "Η φλόγα-Απλώνω ευτυχία", "Το χαμόγελο του παιδιού", κ.α.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Η προσπάθεια διατήρησης ενός θετικού κλίματος ανάμεσα στις σχέσεις γονέων - εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη προϋπόθεση, η οποία θα καθορίσει και την εξέλιξη επόμενων δράσεων. Στόχος είναι η βελτιστοποίηση των δράσεων με θέματολογία που άπτεται των ενδιαφεροντων και αναγκών των γονέων. Επίσης να συνεχιστεί η αλληλεπίδραση με τα όμορα συστεγαζόμενα σχολεία και να ενισχυθούν πρακτικές που φέρουν το σχολείο πιο κοντά στην τοπική κοινωνία π.χ επίσκεψη και δράση στο γηροκομείο της περιοχής, συνεργασία με την δημοτική αρχή για θέματα της σχολικής μονάδας κ.α.