

1ο Εργαστήριο δεξιοτήτων Οκτώβριος-Νοέμβριος 2021

Τίτλος: «Μαθαίνω και αγαπώ τα ζώα συντροφιάς»

Θεματική ενότητα : Φροντίζω το περιβάλλον

Υποενότητα: Φιλοζωία, οικολογική συνείδηση

2ο Νηπιαγωγείο Νέας Κυδωνίας

1^ο Εργαστήριο

Η Δάφνη, ένα μικρό σκυλάκι μας στέλνει γράμμα και ζητάει βοήθεια.
Το αφεντικό της φεύγει για ταξίδι και δεν θα την πάρει μαζί του.

Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε;;

Εισάγονται πρώτοι προβληματισμοί γύρω από το θέμα των
αδέσποτων ζώων.

Καλημέρα
χαβ, χαβ
είμαι ένα μικρό σκυλάκι
το αφεντικό μου με
λέει Δάφνη.
Θέλω να σας πω το
πρόβλημά μου. Το αφεντικό
μου φεύγει ταξίδι και δεν
θα με πάρει μαζί του.
Δεν ξέρω τι θα γίνω;...
χαββ... — χαββ...
Μπορείτε να με βοηθή-
σετε; **ΒΟΗΘΕΙΑ!** ?
φιλάκια χαβ χαβ.

ΒΟΗΘΕΙΑ
γιατί δεν του βάζει κάποιος τροφή
ψάχνει παρέα
ψάχνει φίλους σικαρύνει
νερό
φοβάται τους ανθρώπους.
γιώθει μόνος, κλαίει
ψάχνει προστασία
κρυώνει, τρεσταίνεται, βρέχεται

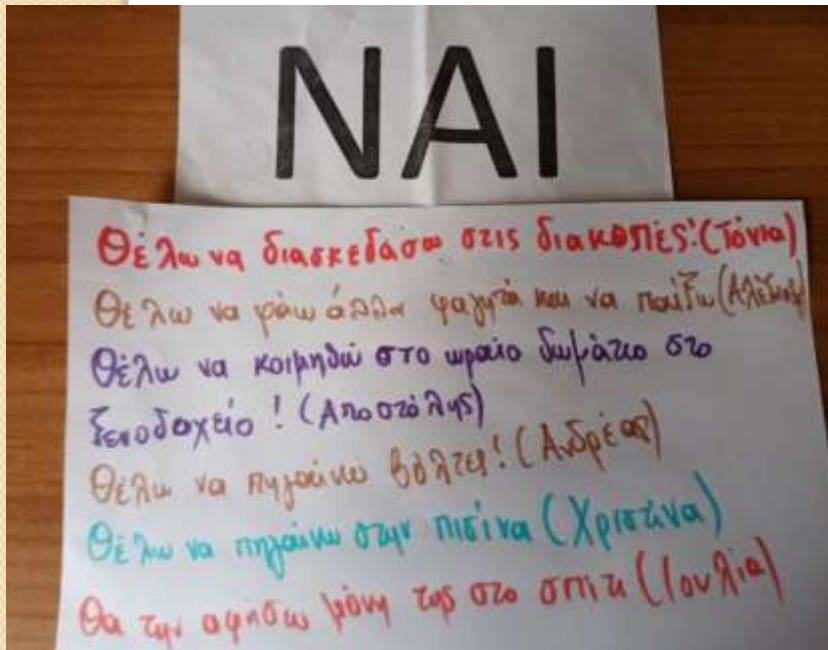
Καλημέρα
χαβ, χαβ
είμαι ένα μικρό σκυλάκι
το αφεντικό μου με
λέει Δάφνη.
Θέλω να σας πω το
πρόβλημά μου. Το αφεντικό
μου φεύγει ταξίδι και
δεν θα με πάρει μαζί του.
Δεν ξέρω τι θα γίνω;
Μπορείτε να με βοηθή-
σετε; **ΒΟΗΘΕΙΑ!** ?

- Η εκπαιδευτικός κάθεται στην «ανακριτική καρέκλα» ή καρέκλα των ερωτήσεων .Γίνεται η «Δάφνη», το σκυλάκι, και ρωτάει τα παιδιά : Τι ζώο είναι, πού ζει, ποιο είναι το αγαπημένο της φαγητό κλπ. Έτσι διαμορφώνεται το προφίλ του ήρωά μας ή αλλιώς «ο ρόλος στον τοίχο»



«Διάδρομος συνείδησης»

- Προκύπτουν δύο ομάδες, η ομάδα του **ΝΑΙ** και η ομάδα του **ΌΧΙ**
- Καθεμία έχει τις δικές της προτάσεις για το τι θα γίνει τελικά η σκυλίτσα μας. Τι μας λέει η συνείδησή μας; Αφήνουμε ένα ζώο μόνο του για να πάμε διακοπές; Πού μπορούμε να το αφήσουμε; Μας αρέσουν οι διακοπές και περνάμε όμορφα, αλλά τι θα γίνει το κατοικίδιό μας;;
- Το αφεντικό της Δάφνης ακούει τα επιχειρήματα της μιας πλευράς και τα επιχειρήματα της άλλης. Τι να κάνει: Πρέπει να πάρει μια απόφαση...



Η "Δάφνη" ζητάει από τα παιδιά να γίνουν ντετέκτιβ και να ψάξουν απαντήσεις στο πρόβλημά της. Χωρίζονται σε ομάδες και επιστρέφουν στην παρεούλα με 4 επιλογές...θα γράψουν γράμμα στο αφεντικό της Δάφνης εξηγώντας του τις προτάσεις τους..



Σκύλος στο αεροπλάνο



Νταντά για σκύλους (dog sitter)



Ο γείτονας



Ξενοδοχείο για σκύλους

Και κάπου εδώ είναι το τέλος της περιπέτειας της Δάφνης...



Διάχυση πληροφοριών και των γνώσεων που αποκτήθηκαν: Τα παιδιά ενημερώνουν τους γονείς για τις υποχρεώσεις των ιδιοκτητών δεσποζόμενων ζώων, οπότε κερδίζουν το καπέλο του «Υπερασπιστή των ζώων συντροφιάς».



Υγιεινό και κατάλληλο κατάλυμα



Καθαρό φαγητό και νερό



Απαραίτητη για την υγεία άσκηση



Καθημερινή βόλτα με λουρί και συνοδό



Άμεσο καθαρισμό των περιττωμάτων



Ιατρο-φαρμακευτική περίθαλψη



Περιλαίμιο και κονκάρδα με τα στοιχεία



Ηλεκτρονική σήμανση και καταγραφή



Βιβλιάριο υγείας ή διαβατήριο



Προέκταση προγράμματος: Γωνιά Κτηνιατρείου



Οργάνωση γωνιάς, συγκέντρωση υλικών, κανόνες λειτουργίας, τιμοκατάλογος προϊόντων



Χρωματίζουμε ζωάκια από
κούτα και φτιάχνουμε τα
βιβλιάρια Υγείας τους.



Μικροί κτηνίατροι εν ώρα εργασίας !!!



Την ίδια χρονική στιγμή, στη δεύτερη τάξη μας, κάποιες πατούσες, μας οδηγούν σε ένα γράμμα...




Αγαπητά παιδιά του 2^{ου}
Μηνησίου Δαρτύσου, για
και χαρά σας!! Είμαι ένα
μικρό κουταβάκι που εδώ
και καιρό τριγυρνώ στο δασάκι
των Αγίων Αποστόλων! Μια
οικογένεια με είχε στο σπίτι
της αλλά αργότερα δεν με ήθελαν
πια και με εγκατέλειψαν στο πάρκο.
Η μεγάλη ανησυχία μου είναι...
τι θα κάνω τώρα που αφήσαν οι
εργάτες και τα φίλα Πώς θα προλα-
τέωδω και πώς θα βρω και καθημε-
ρινά φαγητό;;

Ένα σκυλάκι το εγκατέλειψαν στο πάρκο, και τώρα που χειμωνιάζει ανησυχεί για το τι θα γίνει... είναι **Αδέσποτο**... ξέρουμε τι σημαίνει αυτό;; Γράφουμε τις πρώτες γνώσεις των παιδιών γύρω από το θέμα

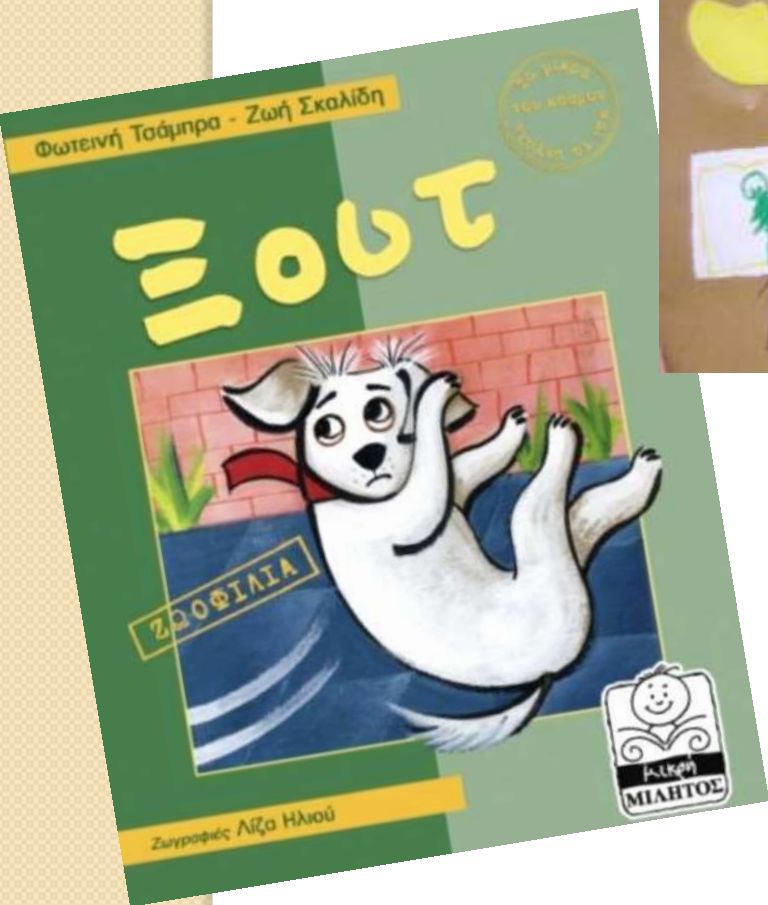
Μακάρι να είχα κι εγώ μια αντροφιλά
σε αληθινό σπίτι, να μην ήμουν
ΑΔΕΣΠΟΤΟ !!! Το ξέρω ότι εσείς
θα κουνεναιάσετε με τη δασκάλα
σας και θα βρείτε διάφορες λύσεις
για να βρω και σας πριβαρισί στα
παιδάκια σας... (έτσι δείχνουμε φιλία
τα σκυλάκια την αγάπη μας)

Γαβ...
Γαβ...

Καινού την αγάπη μου...
θα τα γράψω σύντομα...



Και στις δύο ομάδες γίνεται ανάγνωση του παραμυθιού «Ο Ξουτ» της Φωτεινής Τσάμπρα και Ζωής Σκαλίδη.



Βάζουμε στη σειρά τα παθήματα του ήρωά μας, του Ξουτ, αναλύουμε τις καταστάσεις, προβληματιζόμαστε, αναπτύσσουμε κριτική σκέψη.



Τι μας λέει η θεωρία...

- **Δεσποζόμενο ζώο συντροφιάς** είναι κάθε μη άγριο ζώο, που συντηρείται ή προορίζεται να συντηρηθεί από τον άνθρωπο, κυρίως μέσα στην κατοικία του, για λόγους ζωοφιλίας ή συντροφιάς και τελεί υπό την άμεση επίβλεψη και φροντίδα του ιδιοκτήτη, κατόχου, συνοδού ή φύλακά του.
- **Αδέσποτο ζώο συντροφιάς** είναι κάθε ζώο συντροφιάς, το οποίο είτε δεν έχει κατοικία είτε βρίσκεται έξω από τα όρια της κατοικίας του ιδιοκτήτη, του κατόχου, του συνοδού ή του φύλακά του και δεν τελεί υπό την άμεση επίβλεψη και τον έλεγχό τους.

2^ο Εργαστήριο

Οι φίλοι μας τα ζώα. Ευαισθητοποίηση μέσω έργων τέχνης .

Τα παιδιά παρατηρούν έργα τέχνης με θέμα ζώα συντροφιάς. Παρατηρώντας προσεκτικά προσπαθούν να περιγράψουν το περιβάλλον που απεικονίζει ο κάθε πίνακας, τους ήρωες, τα συναισθήματα των ηρώων καθώς και τα συναισθήματα που προκαλούν οι πίνακες στα ίδια .



Mary Cassatt-Sara holding a cat.

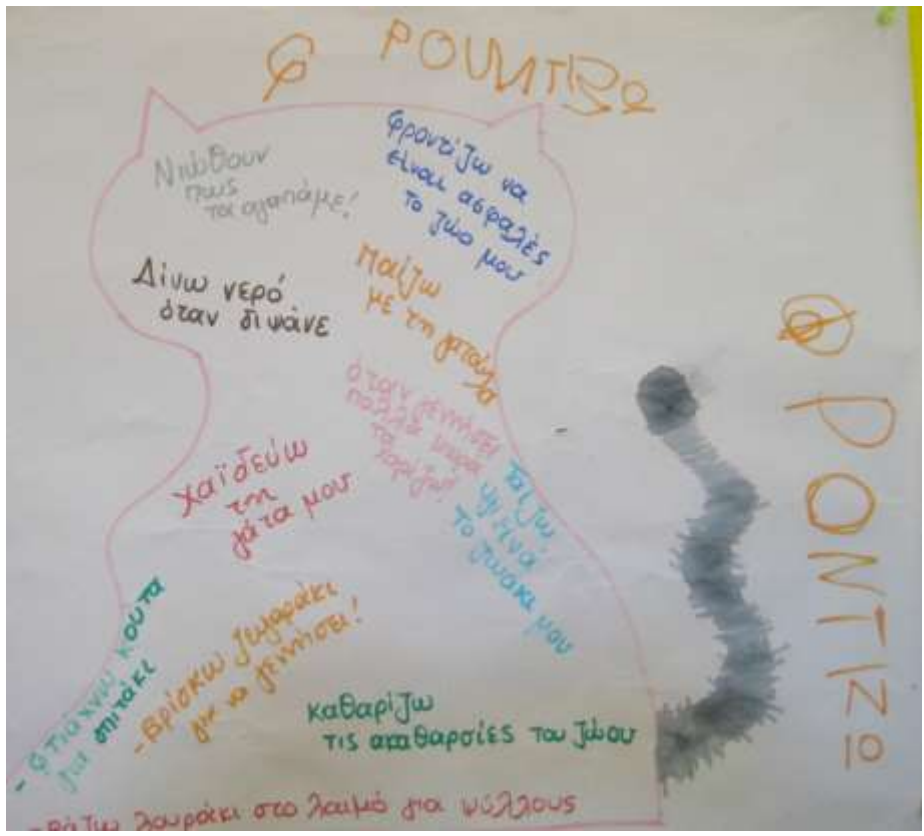


Arthur John Esley-Hide seek

- Αναλύοντας τους πίνακες φτάσαμε και στα δικά μας κατοικίδια και στον τρόπο που τα αντιμετωπίζουμε, ως ζωντανές υπάρξεις. Φροντίδα, υπευθυνότητα, τρυφερότητα, έννοιες οι οποίες προέκυψαν από τις συζητήσεις μας.



Φροντίδα των ζώων, επίσκεψη στον κτηνίατρο, διατροφή, καθαριότητα, περιποίηση, εκπαίδευση. Μαθαίνουμε για τη συμβίωση με τα ζώα και την ευθύνη που συνοδεύει την υιοθέτηση ενός κατοικίδιου.



3^ο

Εργαστήριο

Πώς νιώθουν
τα ζώα;

Άνθρωποι και

ζώα έχουν

περισσότερα

κοινά από όσα

νομίζαμε...


The image shows a yellow board with handwritten notes and photos of animals. At the top, there are two heart-shaped notes: "Οι άνθρωποι νιώθουν" (Humans feel) and "Τα ζώα νιώθουν" (Animals feel). Below these, there are several handwritten notes with arrows pointing to each other, describing various emotions and behaviors. A circular photo of a baby is on the left. At the bottom, there are photos of a bulldog and a cow. The notes include:


- Γελάει → Είναι χαρούμενα
- Πονάει → Πονάει
- Κλαίει → Κλαίει
- Δίψα + Πείνα → Βροίξω έξω τη Πηγαίνω στην
- Κλαίει + στεναχωριούνται → "κλαίει" νιαωρίζουν κλαί
- Νυστάζουν → Δείχνουν τα πόδια τους και τα δόντια τους
- Αγαπάει → Κοιμούνται
- Φοβούνται → Τριβούνται στα πόδια μας
- Κρύβονται φοβισμένα



Δίψα + Πείνα

Κλαίει + στεναχωριούνται
υμνούν + αγριεύουν


Νυστάζουν

Αγαπάνε 


Φοβούνται 

Βροίζουν έξω τη  γλώσσα τους
Πηγαίνουν στην  πόρτα και μας
ραβδίζουν.

"κλαίνε" νιουριάζουν κλακου-
ρίζουν.

Δείχνουν τα νύχια τους
και τα δόντια τους 

Κοιμούνται

 Τριβονται στα πόδια
μας

Κρύβονται φοβισμένα



Παιχνίδι με συναισθήματα: Σε ένα προσωπάκι από φελλό σχηματίζω ένα συναίσθημα που θέλω και ο συμμαθητής μου προσπαθεί να το ζωγραφίσει στον πίνακα. Αναγνωρίζω τα συναισθήματα των ζώων.



Πώς δείχνουν τα σκυλάκια τα συναισθήματά τους; Κάνουμε κι εμείς μιμήσεις με το σώμα μας, προσθέτουμε ό,τι έχουμε παρατηρήσει από τα δικά μας ζωάκια στο σπίτι



Χαλαρός (κάτω)



Χαλαρός



Υποταγή / Δεν είμαι απειλή



Χαρούμενος



Έτοιμος για παιχνίδι



Υποταγή



Παρακαλώ, άσε με στην ησυχία μου



Ανήσυχος / Στρεσαρισμένος



Φοβισμένος



Φοβισμένος - Έτοιμος για μάχη



Σε εγρήγορση



Ανήσυχος / Καχύποπτος



Παρακολούθηση / Ιζηλασία



Προστασία χώρου



Νευριασμένος - Έτοιμος για μάχη

4^ο Εργαστήριο

Δείχνουμε στους φίλους μας τα δικά μας κατοικίδια, ή επιλέγουμε ποιο θα θέλαμε να έχουμε. Πώς τα φροντίζουμε, είμαστε υπεύθυνοι...



Τα Δικαιώματα των ζώων

Άρθρο 1

Όλα τα ζώα γεννιούνται με ίσα δικαιώματα στη ζωή.

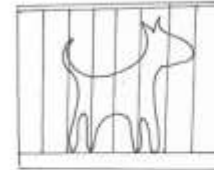


Άρθρο 2

Ο άνθρωπος οφείλει να σέβεται τη ζωή κάθε ζώου. Κάθε ζώο δικαιούται φροντίδας, προσοχής και προστασίας από τον άνθρωπο.

Άρθρο 3

Κανένα ζώο δεν πρέπει να υποβάλλεται σε κακομεταχείριση.



Άρθρο 4

Η στέρηση ελευθερίας του ζώου ακόμη κι αν γίνεται για μορφωτικούς σκοπούς είναι απαράδεκτη.

Άρθρο 5

Κάθε κατοικίδιο ζώο δικαιούται να ζήσει με τις συνθήκες ζωής και ελευθερίας που αντιστοιχούν στο είδος του.



Άρθρο 6

Η εγκατάλειψη ενός ζώου συντροφιάς θεωρείται πράξη απάνθρωπη και εξευτελιστική.



Άρθρο 7

Τα ζώα που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στον άνθρωπο πρέπει να ξεκουράζονται, να τρέφονται ικανοποιητικά και να εργάζονται λογικά.

Όποιοσδήποτε πειραματισμός πάνω στα ζώα, δεν πρέπει να προκαλεί σωματικό ή ψυχικό πόνο.



Άρθρο 13

Σεβασμός επιβάλλεται ακόμη και στο νεκρό ζώο. Κάθε σκηνή βίας, εκτός από ενημερωτική, στην τηλεόραση και το σινεμά, με θύματα ζώα πρέπει να απαγορευτεί.



Άρθρο 9

Τα ζώα που εκτρέφονται για τη διατροφή του ανθρώπου πρέπει να στεγάζονται, να τρέφονται και να θανατώνονται χωρίς πρόκληση πόνου και αγωνίας.

Απαγορεύεται η εκμετάλλευση των ζώων για τη διασκέδαση των ανθρώπων.



Άρθρο 11

Κάθε πράξη που χωρίς λόγο προκαλεί θάνατο ζώου είναι έγκλημα απέναντι στη ζωή.



Άρθρο 12

Κάθε πράξη που προκαλεί θάνατο μεγάλου αριθμού άγριων ζώων αποτελεί γενοκτονία, έγκλημα απέναντι στο είδος.



Άρθρο 14

Τα δικαιώματα του ζώου πρέπει να κατοχυρωθούν απ' τους νόμους, όπως ακριβώς και τα δικαιώματα του ανθρώπου.

**Παγκόσμια
Διακήρυξη
Δικαιωμάτων
των Ζώων**

BY **ElNiPlex**

5^ο Εργαστήριο

Πρόσκληση του Φιλοζωικού Συλλόγου « Η προστασία των ζώων »





Η ενημέρωσή μας ήταν πλήρης .Μάθαμε τι σημαίνει "προστατεύω τα ζώα" μέσα από φωτογραφίες και παραδείγματα ζώων του συλλόγου, που από το δρόμο και αδέσποτα όπως ήταν , τώρα έχουν μια καλύτερη τύχη , χάρη στην αγάπη των ανθρώπων που τα περιθάλπουν



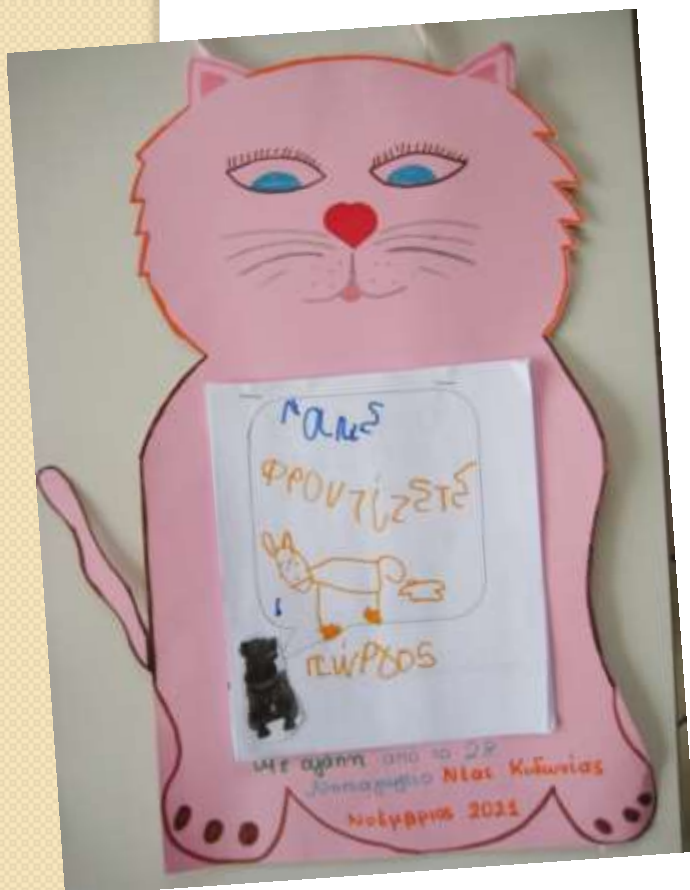
Ζωγραφίσαμε την κούτα-σκυλάκι για συλλογή ειδών για κατοικίδια και γράψαμε σε πίνακα ποια είναι τα είδη που μπορούμε να φέρουμε



Με την ευγενική βοήθεια των γονιών, μαζεύτηκαν τόσα πολλά **τρόφιμα**, **ξηρή τροφή**, **αξεσουάρ** για σκύλους και γάτες, που τα ζωάκια στον φιλοζωικό θα χαρούν πολύ !!
Σας ευχαριστούμε !!!



Τα παιδιά ζωγράφισαν και έστειλαν τα δικά τους μηνύματα στα ζωάκια και τους ανθρώπους του φιλοζωικού συλλόγου, αλλά και σε όλους εμάς: αγαπώ τα ζώα, φροντίζω, δεν εγκαταλείπω, προστατεύω, λέω όχι στην κακοποίηση των ζώων.....



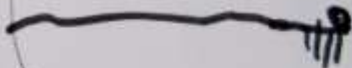


Θέλω να γίνω σκύλος αστυνομικός



ΑΛΗ ΣΣΟΛΙΩ

Μην με αφήνετε δειμένο



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Θέλω να με προσέκου



ΑΝΝΙΑ

Θέλω να σπυτάκι με κουβέρτουλα



ΓΜΝΟΦΑ 3

Θέλω να παίζω παιχνίδια



ΠΡΩΤΟΣ

Έχω ανάγκη τροφή



ΜΑΚΟΣ

Έχω ανάγκη τροφή



ΒΟΙΩ ΓΗΣ

Θέλω να με κόννετε μπάνιο



ΙΩΣΗΦ

Παράλληλες δράσεις: παίζουμε κουκλοθέατρο με τις κούκλες-σκυλάκια που φτιάξαμε, δραματοποιούμε καταστάσεις, μαλώνουμε σαν το σκύλο με τη γάτα...



Ο «Ξουτ» γίνεται χάρτινη κούκλα. Επαναλαμβάνω τι λύσεις μπορώ να βρω όταν συναντήσω ένα αδέσποτο.




Αξιοποιούμε βιβλία που έφεραν τα παιδιά : «Οι ουρές δεν είναι για να τις τραβάμε» Και φτιάχνουμε γάτες και σκύλους για διακόσμηση στα παράθυρά μας.



Και για το τέλος...ένα χριστουγεννιάτικο
δώρο για τα αδέσποτα της γειτονιάς μας



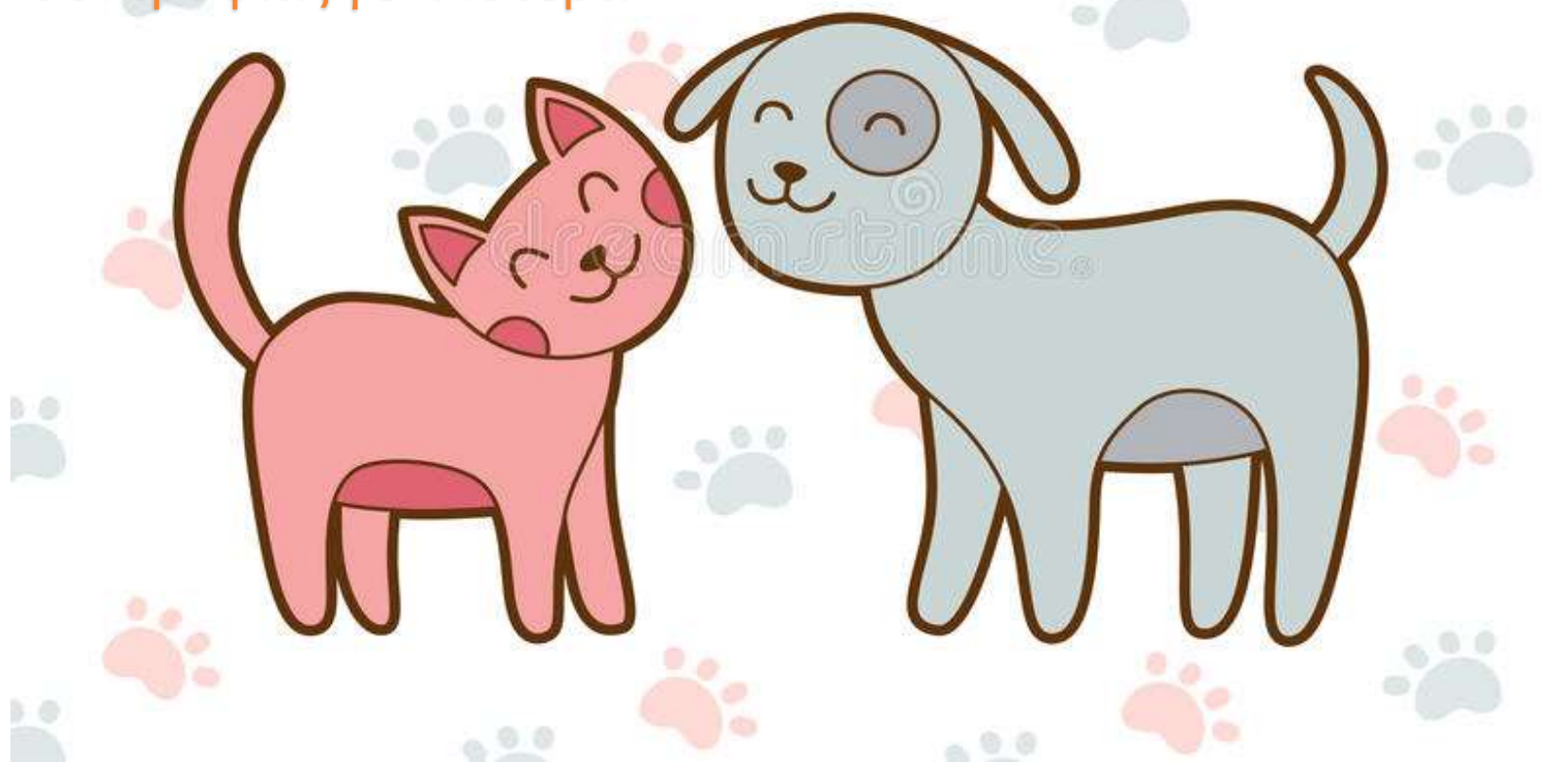
- 
- Μια ταΐστρα για τα γατάκια και σκυλάκια της γειτονιάς που το χειμώνα δυσκολεύονται να βρουν τροφή...
 - Κάθε ημέρα δυο παιδιά από κάθε τάξη είναι υπεύθυνα να γεμίσουν τα δοχεία με φαγητό, να ελέγχουν εάν τελείωσε και να κλείνουν τα καπάκια των δοχείων στο σχόλασμα.

Ένα μεγάλο ταξίδι γνώσης και ευαισθητοποίησης φτάνει στο τέλος του.

Ευχόμαστε να γίναμε λίγο πιο ενήμεροι σε θέματα προστασίας των ζώων

έτσι ώστε πραγματικά να αρχίσει να αλλάζει κάτι ουσιαστικό γύρω μας

σε ό,τι αφορά τους τετράποδους φίλους μας και τα ζώα συντροφιάς γενικότερα!!





2^ο Νηπιαγωγείο Δαράτσου

Οκτώβριος-Νοέμβριος 2021

Επιμέλεια: Βιγλάκη Ελευθερία