

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270216

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/07/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Νηπιαγωγείο βρίσκεται στην πόλη της Κοζάνης επί των οδών Θεσσαλονίκης 31 και Ασημάκη Πανσελήνου, ανήκει στο Δ.Κοζάνης και εξυπηρετεί μαθητές από τις οδούς του Δ.Κοζάνης που είναι αναρτημένες στην σελίδα της Π.Ε.Κοζάνης.

Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου κυμαίνεται κάθε χρόνο στα 80 νήπια-προνήπια και ο πληθυσμός των υπηρετούντων εκπαιδευτικών σε αυτό ήταν πάντα ανάμεικτος με ποσοστό 70% μόνιμων και 30% αναπληρωτών. Το 2023-2024, στο σχολείο φοιτούν 81 μαθητές και υπηρετούν συνολικά 7 μόνιμοι-νηπιαγωγοί, 1 νηπιαγωγός-ειδικής-αγωγής, 1 αναπληρωτής-αγγλικής-φιλολογίας, 4 ΕΒΠ, 1 κοινωνική-λειτουργός και 1 ψυχολόγος.

Το σχολικό κτίριο είναι καινούριο, κτίστηκε το 2006, δεχόμενο κάθε χρόνο τις αναγκαίες μόνο παρεμβάσεις και τις πλέον απαραίτητες μικροσυντηρήσεις. Αποτελείται από 2 ορόφους και έχει 2 κεντρικές εισόδους. Ο επάνω όροφος αποτελείται από 3 αίθουσες διδασκαλίας (3 υποχρεωτικά πρωινά-τμήματα, 1 τμήμα-πρωινής-ζώνης, 2 τμήματα-προαιρετικού-ολοήμερου, 1 γραφείο διευθυντή-εκπαιδευτικών, 1 μικρή αποθήκη με καθαριστικά είδη, 1 τουαλέτα ενηλίκων, 4 τουαλέτες νηπίων (2 κοριτσιών και 2 αγοριών) και έχει δύο εισόδους νηπίων, οι οποίοι χρησιμοποιούνται για την αποφυγή συνωστισμού κατά την προσέλευση και αποχώρηση των νηπίων. Υπάρχει επίσης ένας αύλειος χώρος με αμμοδόχο, γκαζόν και 2 παγκάκια, τον οποίο χρησιμοποιούν τα νήπια για το διάλειμμά τους. Ο επάνω όροφος έχει κεντρική είσοδο επί της οδού Ασημάκη Πανσελήνου. Το ισόγειο αποτελείται από μια μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων με μια σκηνή για εκδηλώσεις του σχολείου, μια τουαλέτα για ΑΜΕΑ, μια μικρή κουζίνα και δύο αποθήκες-καμαρίνια εκατέρωθεν της σκηνής. Εδώ και αρκετά χρόνια, δεδομένου του μεγάλου αριθμού των νηπίων, η αίθουσα εκδηλώσεων χωρίστηκε σε δυο μικρότερες αίθουσες οι οποίες λειτουργούν σαν τμήματα (2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα, με εξαίρεση την σχολική χρονιά 2021-2022 όπου λόγω υποχρεωτικών συγχωνεύσεων από το Υπουργείο λειτουργεί μόνο το ένα τμήμα παρά τις επισταμένες πιέσεις των εκπαιδευτικών για αποσυμφόρηση των άλλων τμημάτων). Στην μια εκ των δύο τάξεων (μπλε τάξη) υπάρχει μια μικρή αποθήκη και 4 τουαλέτες νηπίων (2 κοριτσιών και 2 αγοριών ξεχωριστά). Επίσης, η θεατρική σκηνή χρησιμοποιείται ως χώρος όπου τα παιδιά του ολοήμερου ξεκουράζονται. Από το σχολικό έτος 2020-2021 μέχρι και σήμερα, η μια αποθήκη λειτουργεί ως χώρος του τμήματος ένταξης, καθώς το σχολείο είναι από τα ελάχιστα νηπιαγωγεία του δήμου Κοζάνης όπου λειτουργεί και τμήμα ένταξης εξυπηρετώντας τις ανάγκες της ευρύτερης περιοχής. Ο κάτω όροφος έχει δική του ξεχωριστή είσοδο - έξοδο των νηπίων, επί της οδού Θεσσαλονίκης και χρησιμοποιεί για αύλειο χώρο την τσιμεντένια αυλή που υπάρχει. Οι αίθουσες του κάτω ορόφου στήθηκαν με εξοπλισμό των πάνω αιθουσών και με δανεικά έπιπλα από άλλα νηπιαγωγεία. Τους δύο ορόφους ενώνει μια εσωτερική σκάλα περίπου 30 σκαλοπατιών και μια εξωτερική σκάλα τσιμεντένια 10 περίπου σκαλοπατιών. Στο χώρο της εσωτερικής σκάλας υπάρχει και ο χώρος όπου βρίσκονται οι εγκαταστάσεις της

τηλεθέρμανσης.

Ο μαθητικός πληθυσμός, ως μια μικρογραφία της σημερινής κοινωνίας, είναι πολυπολιτισμικός, καθώς ένα σημαντικό ποσοστό των μαθητών είναι αλλοδαποί (κυρίως Αλβανοί), οι οποίοι κατατάσσονται και εγγράφονται, ερχόμενοι απευθείας από σχολεία του εξωτερικού και, ως εκ τούτου, χωρίς καμία γνώση της ελληνικής γλώσσας ή από άλλες περιοχές της Ελλάδας. Το νηπιαγωγείο κάθε χρόνο απορροφά και νήπια όμορων και μη νηπιαγωγείων τα οποία χρειάζεται να μετεγγραφούν στη σχολική μονάδα, είτε λόγω αδυναμίας του εκάστοτε νηπιαγωγείου στο οποίο ανήκουν να τα εντάξει στο δυναμικό του είτε γιατί πρέπει να παρακολουθήσουν το τμήμα ένταξης.

Στο γραφείο και σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο και είναι εξοπλισμένες είτε με σταθερό Η/Υ είτε με φορητούς. Στερούμαστε, ωστόσο, περιφερειακό ηλεκτρονικό εξοπλισμό υπολογιστών.

ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- ήσυχο περιβάλλον
- αύλειος χώρος
- ενσύρματο δίκτυο
- φορητός και σταθερός Η/Υ
- ιστοσελίδα σχολείου
- επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί με διάθεση για συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα
- ευχάριστο, συνεργατικό, δημιουργικό κλίμα
- καλή συνεργασία με τη ΣΤΕ
- ομαδοσυνεργατική διδασκαλία
- θεσπισμένο όργανο Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- ύπαρξη ψυχολογικής υποστήριξης σε παιδιά με προβλήματα και ιδιαιτερότητες από εξειδικευμένους συνεργάτες
- καλή, συνεργατική σχέση με ομάδα Γονέων και Κηδεμόνων, Πρόεδρο Σχολικής Επιτροπής Δήμου Κοζάνης
- εκπόνηση διαπολιτισμικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων
- συναντήσεις με γονείς - κηδεμόνες και πρόσκληση για Σχολικά Συμβούλια προς ανταλλαγή απόψεων και επίλυση προβλημάτων

ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- έλλειψη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων
- μικρή αίθουσα διδασκαλίας (μια εκ των τριών στον επάνω όροφο)
- Στερούμαστε, ωστόσο, περιφερειακό ηλεκτρονικό εξοπλισμό υπολογιστών
- εύκολη και ανεξέλεγκτη πρόσβαση εξωσχολικών ατόμων στον εξωτερικό χώρο του σχολείου που προκαλεί συχνές και πολλαπλές φθορές και ζημιές στο σχολείο

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Κείμενο τεκμηρίωσης

- Όσον αφορά την διδασκαλία οι δείκτες με την θετική έμφαση σχετίζονταν με την καλή επικοινωνία όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία και την ενεργό συμμετοχή των παιδιών.
- Η στάση απέναντι στην εκπαιδευτική διαδικασία από πλευράς εκπαιδευτικών, συνέβαλε στην ανάπτυξη του σεβασμού, της εμπιστοσύνης και της γενικότερης θετικής στάσης προς το σχολείο, από την πλευρά των μαθητών.
- Το 2023-2024 δεν υπήρξαν ιδιαίτερα προβλήματα κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας που να έφεραν σημαντικά εμπόδια στις παιδαγωγικές και μαθησιακές λειτουργίες της τάξης. Το νηπιαγωγείο μπόρεσε να διατηρήσει την ταυτότητά του - μια ολιστική προσέγγιση της γνώσης με έμφαση στο πώς να μαθαίνουν. Επιπλέον, τέθηκαν ενιαίοι και καθολικοί εκπαιδευτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά. Σημαντική ήταν η συμβολή του οικογενειακού πλαισίου των μαθητών προς την κατεύθυνση αυτή και την προσπάθεια επίτευξης των παραπάνω στόχων.

Σημεία προς βελτίωση

- **ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ:**

- Στην προσπάθεια ενίσχυσης των σχέσεων μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών, υπάρχει πάντα περιθώριο βελτίωσης. Για το λόγο αυτό, γίνεται προσπάθεια καταγραφής των όποιων αστοχιών με σκοπό την θέσπιση νέων στόχων και της αλλαγής των αδύναμων σημείων , για την εφαρμογή τους είτε στην τρέχουσα, είτε στην επόμενη σχολική χρονιά.
- Ο στόχος μας είναι με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς να υπάρξουν όσο το δυνατό λιγότερες περιπτώσεις οικογενειών οι οποίες δεν συμβάλλουν όσο τους αναλογεί στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Για το λόγο αυτό, το νηπιαγωγείο μας θα επιχειρήσει να ενσωματώσει περισσότερες δράσεις συμπερίληψης των γονέων. Η συμμετοχή των γονέων σε διάφορες δραστηριότητες, όπως γονικές συνελεύσεις, εθελοντική εργασία ή συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα, δημιουργεί μια στενότερη σχέση μεταξύ των γονέων και του σχολείου. Το σχολείο και οι γονείς οφείλουν να διατηρούν μια ανοιχτή γραμμή επικοινωνίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Κείμενο τεκμηρίωση

- Δόθηκε η ευκαιρία για μια πιο εποικοδομητική συνεργασία του σχολείου με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς υπήρχε καλή πρόθεση και από τις δύο πλευρές και επομένως είχε και αυτό θετικό αντίκτυπο στη λειτουργία του σχολείου καθώς, όταν αυτή πραγματοποιείται κάτω από τις σωστές προϋποθέσεις, επιτυγχάνεται μια πιο εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Κείμενο τεκμηρίωσης

Αξιοποίηση των εύρυθμων σχέσεων σχολείου-κοινωνίας προς όφελος της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεργασία σχολείων στην Ευρώπη, μέσω της χρήσης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών

(ΤΠΕ), είναι χρήσιμη και απαραίτητη ώστε να επιτευχθεί:

- Η ανάπτυξη της συνεργασίας ανάμεσα στους μαθητές μέσω της διαδραστικής μάθησης
- Η προβολή της κάθε χώρας μέσα από τη διάχυση εθνικών εκπαιδευτικών πρακτικών.
- Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και πηγών πολυμέσων μέσω προσφερόμενων πυλών.
- Η γνωριμία με νέους πολιτισμούς και την κουλτούρα άλλων χωρών και ευκαιρίες εκμάθησης γλωσσών.
- Η ενθάρρυνση της εκπαίδευσης σε διαφορετικούς πολιτισμούς και κουλτούρες.
- Ταυτόχρονα, επιτρέπει την εξάσκηση στις ικανότητες των μαθητών στις ΤΠΕ και την ανάπτυξη του ψηφιακού αλφαριθμητισμού.
- Τέλος, ενθαρρύνει την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και πρόληψης του ρατσισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Προκειμένου να επιτευχθούν τα παραπάνω οφέλη, χρειάζεται να ορισθεί ένας υπεύθυνος ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την ανάληψη υπεύθυνου και συγκεκριμένου ρόλου συντονισμού κάθε προγράμματος. Ένας στόχος είναι η προσφορά δυνατότητας στους μαθητές του νηπιαγωγείου να γνωρίσουν μαθητές άλλων εθνών, διερευνώντας έτσι τους ορίζοντές τους και καλλιεργώντας συνεργατικά τις δεξιότητές τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ύπαρξη καλής συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκομένων (εκπαιδευτικό προσωπικό, μαθητές, ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό του σχολείου). Ενεργή συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του Νηπιαγωγείου. Καλή έκβαση του προγράμματος για την ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό [" Το σχολείο με περιμένει να με πάρει από το χέρι"](#) Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου έδειξαν ενθουσιασμό για το πρόγραμμα και η συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό του Δημοτικού ήταν εξαιρετική.
- Το δεύτερο σχέδιο δράσης [«Αξιοποίηση του σχολικού ιστολογίου ως δίαυλος επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας»](#) που υλοποιήθηκε κατάφερε να επιτύχει τους αρχικούς στόχους που τέθηκαν στον προγραμματισμό, σε αυτό βοήθησε πρωτίστως η αρμονική συνεργασία και αλληλοβοήθεια μεταξύ των εκπαιδευτικών οι οποίοι τροφοδοτούσαν με το ανάλογο υλικό τον υπεύθυνο του ιστολογίου προκειμένου να το ενημερώνει σε τακτά χρονικά διαστήματα. Υπήρξε ανταπόκριση από την πλευρά των γονέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες.
- Ορισμένα τεχνικά προβλήματα (π.χ. αστάθεια παρόχου ίντερνετ)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ: Θεωρείται αναγκαία η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη διαχείριση του ιστολογίου από εξειδικευμένο προσωπικό.
