

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΥΦΑΛΙΩΝ - 9190112

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο δημόσιο νηπιαγωγείο Κουφαλίων βρίσκεται στην ομώνυμη ημιαστική περιοχή των Κουφαλίων και ανήκει στο Δήμο Χαλκηδόνος . Συστεγάζεται με το 5ο Νηπιαγωγείο Κουφαλίων και είναι όμορο με το 1ο Δημοτικό Σχολείο Κουφαλίων.

Το σχολικό συγκρότημα των δύο νηπιαγωγείων αποτελείται από δύο προκατασκευασμένα κτίρια.

Το κτίριο του 2ου νηπιαγωγείου(έτος κατασκευής 1966) και το κτίριο του 5ου (έτος κατασκευής 2006) .

Είναι 2/θ (διθέσιο) νηπιαγωγείο και λειτουργεί σαν μονοθέσιο, με 1 υποχρεωτικό πρωινό τμήμα, 1 προαιρετικό ολοήμερο τμήμα και 1 τμήμα πρωινής ζώνης. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται συνήθως από 15-20 μαθητές, το μέγιστο δηλαδή δυνατό αριθμό που μπορεί να απορροφήσει.

Για λόγους καλής και σωστής λειτουργίας του ολοήμερου τμήματος , του 2ου Νηπιαγωγείου, το 5ο Νηπιαγωγείο έχει μεταφερθεί στο κτίριο του 2ου Νηπιαγωγείου και το 2ο Νηπιαγωγείο στο κτίριο του 5ου(καλύτερη υλικοτεχνική υποδομή).

Το σχολικό κτίριο είναι προκατασκευασμένο και αποτελείται από: 1 σχολική αίθουσα (50 τ.μ), 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (50 τ.μ), έναν χώρο υποδοχής στον οποίο υπάρχει και μια μικρή κουζίνα, ένα μικρό γραφείο, 3 τουαλέτες νηπίων και μία τουαλέτα εκπαιδευτικών, λεβητοστάσιο(συνολική έκταση 150 τ.μ.). Δεν υπάρχει αποθήκη με αποτέλεσμα σε όλους τους χώρους να υπάρχουν ντουλάπες και ντουλάπια που είναι επικίνδυνα και περιορίζουν την κίνηση των μαθητών.

Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο . Το γραφείο και οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με φορητούς υπολογιστές, η αίθουσα διδασκαλίας με μια μεγάλη οθόνη προβολής (55 ιντσών) και η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με προτζέκτορα

Τα δύο νηπιαγωγεία απαρτίζουν την Σχολική Κοινότητα του 2ου και 5ου Νηπιαγωγείου Κουφαλίων. Υπάρχει θεσπισμένο όργανο Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων κοινό για τα δύο νηπιαγωγεία. Οι οικονομικοί πόροι είναι κοινοί και προέρχονται αποκλειστικά από τις επιχορηγήσεις και από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Το σχολικό συγκρότημα ανήκει ουσιαστικά στον αύλειο χώρο του 1ου Δημοτικού Σχολείου Κουφαλίων . Η αυλή του 2ου νηπιαγωγείου διαχωρίζεται από την αυλή του Δημοτικού σχολείου με μία χαμηλή περίφραξη με κάγκελα, είναι μεγάλη με πολύ πράσινο και έχει μια μικρή παιδική χαρά. Το κτίριο του 5ου Νηπιαγωγείου βρίσκεται μέσα στην αυλή του Δημοτικού σχολείου.

Το Νηπιαγωγείο στελεχώνει μία (1) νηπιαγωγό ΠΕ60 οργανικά τοποθετημένη, μία (1) αναπληρώτρια νηπιαγωγό

ΠΕ60, μία (1) ειδικό βοηθητικό προσωπικό ΔΕ01 και μία(1) εκπαιδευτικό ΠΕ06 με μερική τοποθέτηση.

Τη σχολική χρονιά 2023-2024 απασχολήθηκαν δύο καθαρίστριες τοποθετημένες με σύμβαση από το Δήμο Χαλκηδόνος από κοινού και στα δύο νηπιαγωγεία.

STRENGTHS / ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ

- -πράσινος, μεγάλος αύλειος χώρος
- -ενσύρματο και ασύρματο δίκτυο
- -φορητοί Η/Υ σε όλες τις τάξεις
- προτζέκτορας και μεγάλη οθόνη προβολής
- ύπαρξη θεσπισμένου οργάνου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- Ιστοσελίδα του σχολείου
- επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί με διάθεση για συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα
- ευχάριστο, συνεργατικό, δημιουργικό κλίμα.
- καλή συνεργασία με τη ΣΕ ΠΕ60.
- ομαδοσυνεργατική διδασκαλία

WEAKNESSES / ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ

- μικροί χώροι
- -έλλειψη αποθηκευτικού χώρου
- κακή υλικοτεχνική υποδομή των κτιρίων
- έλλειψη ψυχολογικής υποστήριξης σε παιδιά με προβλήματα και ιδιαιτερότητες από εξειδικευμένους συνεργάτες
- ανισοκατανομή φορτίου εργασίας στην Προϊσταμένη για άσκηση διοικητικού έργου παράλληλα με το διδακτικό- παιδαγωγικό.
- Η έλλειψη εμπειρίας των εκπαιδευτικών σε διαδικασίες διερεύνησης , αξιολόγησης και σε σχέση με την ανατροφοδότηση.

OPPORTUNITIES / ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

- -καλή συνεργατική σχέση ανάμεσα στις νηπιαγωγούς των 2 συστεγαζόμενων νηπιαγωγείων.
- καλή, συνεργατική σχέση με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, την Πρόεδρο Σχολικής Επιτροπής, την Αντιδήμαρχο Παιδείας, με τον Δήμο Χαλκηδόνος.
- εκπόνηση προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων.
- συναντήσεις με γονείς-κηδεμόνες και πρόσκληση για Σχολικά Συμβούλια προς επίλυση προβλημάτων και ανταλλαγή απόψεων.

THREATS / ΑΠΕΙΛΕΣ

- -μειωμένη ασφάλεια μαθητών λόγω του διαφορετικού ωραρίου με το Δημοτικό Σχολείο, καθώς οι πόρτες της αυλής ανοίγουν διαφορετικές ώρες.
- εύκολη και ανεξέλεγκτη πρόσβαση εξωσχολικών στον εξωτερικό χώρο του

σχολείου , λόγω της χαμηλής περιφραξης, που προκαλεί συχνές και πολλαπλές φθορές και ζημιές στο σχολείο.

- συχνές και μακροχρόνιες απουσίες μαθητών/τριών λόγω ασθενειών.
- μικρή συμμετοχή των γονέων σε ενημερωτικές συναντήσεις και επιμορφωτικές δράσεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλή λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων
- Συνεργασία των νηπιαγωγών των συστεγαζόμενων Νηπιαγωγείων.
- Ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού το οποίο ανταποκρίνεται στις ανάγκες και στις ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών.
- Εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών μέσω της χρήσης του υπολογιστή.
- Ανάπτυξη του επιστημονικού και του γλωσσικού εγγραμματισμού των μαθητών/-τριών.
- Αξιολόγηση της εξέλιξης της μάθησης των παιδιών για αποτελεσματικότερη ανατροφοδότηση.
- Συνεπής και συστηματική φοίτηση των μαθητών.
- Ανάπτυξη δημιουργικής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών -μαθητών/τριών.
- Καλή συνεργασία σχολείου-οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

- Συχνότερη και πιο άμεση επαφή με τους γονείς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του συστεγαζόμενου 5ου Νηπιαγωγείου Κουφαλίων.

Οι αποφάσεις για την λειτουργία του νηπιαγωγείου είναι σύμφωνες με την κείμενη νομοθεσία και λαμβάνονται συλλογικά από τους Συλλόγους Διδασκόντων και των δύο συστεγαζόμενων νηπιαγωγείων.

Πολύ καλή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, με τον Δήμο Χαλκηδόνος, την Σχολική Επιτροπή του Δήμου και με διάφορους κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις της τοπικής κοινωνίας
- Πραγματοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων με ειδικούς επιστήμονες για τα παιδιά
- Πραγματοποίηση επισκέψεων
- Πραγματοποίηση ανοιχτών εκδηλώσεων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε διάφορους τομείς
- Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του 2ου Νηπιαγωγείου και του συστεγαζόμενου 5ου Νηπιαγωγείου Κουφαλίων, στο να αναστοχάζονται πάνω στις δικές τους πρακτικές, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν πρακτικές που ενισχύουν την ανάπτυξη θετικών συμπεριφορών των μαθητών/τριών.
- Η συμβουλευτική υποστήριξη και συστηματική ανατροφοδότηση της ΣΕ ΠΕ60.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται εστιασμένη επιμόρφωση στο ζήτημα πάνω στο οποίο αναπτύσσεται το σχέδιο δράσης..

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές δράσεις για τους εκπαιδευτικούς.

-Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του 2ου Νηπιαγωγείου Κουφαλίων και του συστεγαζόμενου 5ου Νηπιαγωγείου Κουφαλίων.

-Αναπτύχθηκε διάλογος με εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

-Υποστηρίχθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου με τη διοργάνωση ομιλιών-

συζητήσεων με ειδικούς επιστήμονες στα πλαίσια της συμβουλευτικής υποστήριξης για τους γονείς.

-Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στους γονείς, στην τοπική και στην ευρύτερη κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

-Η έλλειψη θεσμικού χρόνου. Οι εκπαιδευτικοί αφιέρωσαν πολύ από τον προσωπικό τους χρόνο .

-Η έλλειψη εμπειρίας των εκπαιδευτικών σε διαδικασίες διερεύνησης , αξιολόγησης και σε σχέση με την ανατροφοδότηση

-Χρειάστηκαν επιπλέον υλικά για την πραγματοποίηση των σχεδίων δράσης με αρκετά υψηλό οικονομικό κόστος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις