

## **Περιγραφική Αποτίμηση Εργαστηρίων Δεξιοτήτων**

Θεματικός Κύκλος:

### **« Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία»**

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

#### **« STEM/STEAM-Ρομποτική »**

Τίτλος προγράμματος:

### **«STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική».**

Οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων ανέπτυξαν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και αναζήτησαν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα, όπως ο κύκλος του νερού και η υδροδυναμική.

Μέσα από παραμύθια, δραματοποιήσεις και τραγούδια, οι μαθητές/τριες γνώρισαν το ταξίδι της σταγόνας- τον κύκλο του νερού.

Μέσα από παρατήρηση και πειράματα, οι μαθητές/τριες ανακάλυψαν το φαινόμενο της τήξης και της πήξης και γνώρισαν τις 3 καταστάσεις της ύλης( στερεό- υγρό- αέριο):

Οι μαθητές/-τριες προγραμματίσαν το ρομποτάκι Bee-Bot προκειμένου να κάνει τη διαδρομή του κύκλου του νερού πάνω σε επιφάνεια κολάζ. Προγραμματίσαν και κατεύθυναν τη μέλισσα ρομπότ από τη θάλασσα στα σύννεφα και από εκεί στο βουνό τα ρυάκια και το ποταμάκι, προσπαθώντας με αυτό τον τρόπο να αποτυπώσουν τον κύκλο του νερού μέσω του STEM.

Τα παιδιά έμαθαν την αλγοριθμική σκέψη, να μετράνε, να υπολογίζουν, να προσανατολίζονται, να προγραμματίζουν το ρομπότ και εμπέδωσαν τα όσα μάθαμε με ελκυστικό για την ηλικία τους τρόπο!