

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΝΙΤΣΑΣ - 9200297

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Κόνιτσας βρίσκεται σε μια ορεινή, παραμεθόρια περιοχή στο Δήμο Κόνιτσας. Υπάγεται στη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ιωαννίνων και είναι οργανικά διαθέσιμο.

Το Νηπιαγωγείο στελεχώθηκε το σχολικό έτος 2023-2024 με:

- δύο Νηπιαγωγούς ΠΕ60, Γενικής Παιδείας, μία Νηπιαγωγό στο Υποχρεωτικό Πρωινό Τμήμα και μία Νηπιαγωγό στο Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα
- μία Νηπιαγωγό ΠΕ60 Ειδικής Αγωγής στο Τμήμα Ένταξης
- μία εκπαιδευτικό ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας
- μία εκπαιδευτικό ΕΕΠ ΠΕ23 Ψυχολόγο

Φέτος λειτούργησε με ένα Υποχρεωτικό Πρωινό Τμήμα (με 19 νήπια-προνήπια), ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα (με 13 νήπια-προνήπια) και ένα Τμήμα Ένταξης (με 3 νήπια).

Σύμφωνα με τη σχολική μας περιφέρεια το μαθητικό δυναμικό του Νηπιαγωγείου προέρχεται από την Τοπική Κοινότητα Κόνιτσας και τον οικισμό Ηλιόρραχη.

Το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με τον Β΄ Παιδικό Σταθμό Κόνιτσας από τον οποίο μας έχουν παραχωρηθεί δύο αίθουσες διδασκαλίας ενώ η κουζίνα, η τραπεζαρία, οι βοηθητικοί χώροι, οι τουαλέτες μαθητών/τριών και προσωπικού, η αυλή και το κιάσκι χρησιμοποιούνται από κοινού. Επίσης, δεν υπάρχει ξεχωριστή αίθουσα γραφείου και είναι πολύ σημαντικό ότι δεν υπάρχει ράμπα στην είσοδο του Νηπιαγωγείου ώστε να έχουν πρόσβαση μαθητές και μαθήτριες με αναπηρίες.

Η σχολική μονάδα διαθέτει έναν επιτραπέζιο ηλεκτρονικό υπολογιστή για την υλοποίηση διοικητικών αρμοδιοτήτων, ένα laptop και ένα tablet που χρησιμοποιούνται από τους μαθητές και τις μαθήτριες και έναν προτζέκτορα.

Η διαχείριση των οικονομικών του Νηπιαγωγείου γίνεται από την Πρωτοβάθμια Ενιαία Σχολική Επιτροπή Δήμου Κόνιτσας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διατήρηση του χαρακτήρα του Νηπιαγωγείου και ολιστική προσέγγιση της γνώσης.

Το Νηπιαγωγείο μας βραβεύτηκε για τη συμμετοχή του στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα 2023 με θέμα: "Το Διάστημα", με το Ευρωπαϊκό Πιστοποιητικό Άριστης Χρήσης Κώδικα.

Διδακτικό υλικό που παρήχθη από τις εκπαιδευτικούς.

Άριστες σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών σε κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού που εξασφαλίζουν τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

Άριστες σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Θετικό σημείο η παρουσία Νηπιαγωγού Ειδικής Αγωγής και Ψυχολόγου στο σχολείο.

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών ήταν συνεπής και συστηματική και δεν υπήρξε σχολική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία του σχολείου με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος, όπως την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν στην συνεργασία σχολείων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Τοποθέτηση εκπαιδευτικών στα σχολεία έγκαιρα και όχι διαρκής μετακίνησή τους. Για το σχολικό έτος 2023-2024 στο Νηπιαγωγείο μας γινόταν συνεχής εναλλαγή εκπαιδευτικών μέχρι και τον Ιανουάριο, γεγονός το οποίο, στην αρχή τουλάχιστον, δημιούργουσε δυσκολίες τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους μαθητές/μαθήτριες.

Εκσυγχρονισμός των υποδομών (υλικών, κτιριακών, ηλεκτρονικών) του Νηπιαγωγείου.

Σύσταση επίσημου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στο Νηπιαγωγείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δομημένο και οργανωμένο σχολείο με στοχοθεσία, προγραμματισμό, αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και διασφάλιση της λειτουργίας του Εσωτερικού Κανονισμού.

Οι εκπαιδευτικοί μέσα από την κουλτούρα συνεργασίας, δημιουργίας και το δημοκρατικό κλίμα του σχολείου, ανέλαβαν πρωτοβουλίες και αρμοδιότητες και ανέπτυξαν σχέσεις αλληλοκατανόησης και αμοιβαίου σεβασμού.

Πολύ καλές σχέσεις με μαθητές και γονείς που σταδιακά ενισχύθηκαν με κοινές δράσεις για τη συνεχή βελτίωση των μαθησιακών προσδοκιών της σχολικής μονάδας.

Συνεργασία με τον Δήμο Κόνιτσας, ιδιώτες και άλλους φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού μας έργου.

Το "άνοιγμα" του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα και η διάχυση καλών πρακτικών έγιναν μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη συνεργασίας και οργάνωση από κοινού δράσεων με άλλα Νηπιαγωγεία.

Συνέχιση των ενεργειών για την ουσιαστική βελτίωση και συνεργασία μεταξύ σχολείου και κοινότητας, τοπικής και ευρύτερης αλλά και άλλων φορέων, με το σχεδιασμό δράσεων.

Περαιτέρω "άνοιγμα" του σχολείου στην κοινωνία και διάχυση καλών πρακτικών.

Καλύτερη ενημέρωση και διαχείριση της σχολικής ιστοσελίδας, γεγονός το οποίο θα συμβάλλει στη μεγαλύτερη εξωστρέφεια του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις για τη βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους και την αποτελεσματικότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού τους έργου.

Συμμετείχαμε σε δύο εθνικά προγράμματα και σε ένα ευρωπαϊκό για το οποίο βραβευτήκαμε.

Συνδιοργανώσαμε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Αξιοποίηση της εμπειρίας και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών, οι οποίοι είναι κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών, που αφορούσαν την εκπαίδευση και αγωγή στο Νηπιαγωγείο. Με αυτό τον τρόπο υπήρξε αλληλεπίδραση μεταξύ των συναδέλφων, καθιστώντας το σχολείο μία κοινότητα μάθησης και αλλαγής.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Ενίσχυση συνεργασιών με εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς.

Συμμετοχή και σε άλλα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.

Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο 2ο Νηπιαγωγείο Κόνιτσας υπήρχε ένας πολύ μεγάλος άυλιος χώρος ο οποίος όμως ήταν εντελώς ανεκμετάλλευτος και παραμελημένος. Στόχος μας λοιπόν ήταν να προσπαθήσουμε για τη διαμόρφωση ενός ευχάριστου και ασφαλούς άυλιου χώρου, ο οποίος με την κατάλληλη οργάνωση και εξοπλισμό θα στηρίξει τις διαδικασίες μάθησης μέσα από κατάλληλα σχεδιασμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και θα συμβάλλει τόσο στην συνεργασία των παιδιών όσο και στην καλλιέργεια της μεταξύ τους επικοινωνίας και αλληλοσεβασμού. Επίσης μία κατάλληλα εξοπλισμένη αυλή μπορεί να ενισχύσει την ενεργητική αλληλεπίδραση των παιδιών με τη φύση και να στηρίξει διάφορες μορφές παιχνιδιού με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξή τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της Δράσης είναι θετικά καθώς επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί.

Σημειώθηκε βελτίωση της αισθητικής του χώρου, αύξηση των περιοχών παιχνιδιού και των φυσικών οικοσυστημάτων με τη δημιουργία λαχανόκηπου, ανθόκηπου και χώρου για αρωματικά φυτά.

Ευαισθητοποίηση των νηπίων απέναντι στο φυσικό περιβάλλον.

Ενισχύθηκε ο εξοπλισμός της αυλής με την αγορά παιχνιδιών εξωτερικού χώρου.

Δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών.

Οργανώθηκαν δράσεις, όπως η ανακύκλωση, οι οποίες συνέβαλαν στην ευαισθητοποίηση και την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης των νηπίων. (Κατασκευή μπλε κάδου από χαρτόκουτο, φύλλα εργασίας μέσα από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, συζητήσεις, εκπαιδευτικά βίντεο).

Υπήρξε συνεχής και ειλικρινής επικοινωνία και συνεργασία με τον Δήμο Κόνιτσας, ιδιώτες και άλλους φορείς.

Υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Υπήρξε ευαισθητοποίηση των γονέων, ενεργητική εμπλοκή στις δράσεις του σχολείου και συνεργασία μέσα από συναντήσεις, καλή διάθεση, ανταλλαγή απόψεων και προσπάθεια για εύρεση ελεύθερου χρόνου.

Το παρτέρι έγινε κέντρο μελέτης και παρατήρησης από τα παιδιά.

Στο κίосκι πραγματοποιούνται δραστηριότητες όπως: συζητήσεις, αφήγηση παραμυθιών, τραγούδια και παιχνίδια που ανταποκρίνονται στα νέα Π.Σ.

Μεγάλος βαθμός ικανοποίησης νηπίων, εκπαιδευτικών και γονέων για τα αποτελέσματα της Δράσης, όπως φαίνεται μέσα από τα ερωτηματολόγια αποτίμησης του έργου.

Η χαρά και τα χαμόγελα στα πρόσωπα των παιδιών!

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν:

- οι καιρικές συνθήκες (συνεχείς βροχοπτώσεις που δεν επέτρεπαν το όργωμα των παρτεριών)
- η καθυστέρηση με την αλλαγή της Δημοτικής Αρχής και κατ' επέκταση και του προϋπολογισμού
- η έλλειψη προσωπικού του Δήμου Κόνιτσας
- η δυσκολία στην ανεύρεση κοινού χρόνου των γονέων
- ο εργασιακός φόρτος και οι πολλαπλές αρμοδιότητες σε συνδιασμό με το διδακτικό έργο

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Αισθητική αναβάθμιση και παιδαγωγική αξιοποίηση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η αισθητική αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου, ώστε να μπορεί να αξιοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα νήπια για εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με την ευαισθητοποίηση και τη συνεργασία γονέων και φορέων αλλά και τη συμμετοχή των νηπίων θα πραγματοποιηθούν βιωματικές δραστηριότητες στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου συμβάλλοντας τόσο στην αισθητική αναβάθμισή του όσο και στην αναγνώριση της παιδαγωγικής αξίας των δράσεων σε αυτόν.

Ενέργειες Υλοποίησης

Νοέμβριος:

Πραγματοποιήθηκε συστηματική παρατήρηση των νηπίων στον αύλειο χώρο του σχολείου. Καθώς η αυλή του Νηπιαγωγείου είναι πολύ μεγάλη, οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούσαμε προσεκτικά σε ποια σημεία της προτιμούσαν τα νήπια να παίζουν και σε ποια όχι.

Δεκέμβριος:

Τα νήπια ζωγράφισαν πώς είναι η αυλή μας.

Δόθηκαν ερωτηματολόγια στα νήπια σχετικά με το πώς θα επιθυμούσαν να είναι η αυλή του σχολείου.

Τα νήπια ζωγράφισαν πώς θα ήθελαν να είναι η αυλή του σχολείου και ακολούθησε συζήτηση.

Παράλληλα δόθηκαν αντίστοιχα ερωτηματολόγια στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς των νηπίων.

Ιανουάριος:

15-01-2024: Πραγματοποιήθηκε η πρώτη ενημέρωση γονέων για το Σχέδιο Δράσης. Ακολούθησε συζήτηση και απαντήθηκαν ερωτήματα.

Φεβρουάριος:

01-02-2024: Τηλεφωνική επικοινωνία με τον Αντιδήμαρχο Παιδείας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Κόνιτσας όπου τον προσκαλέσαμε να επισκεφθεί το Νηπιαγωγείο μας και να τον ενημερώσουμε σχετικά με το Σχέδιο Δράσης. Η επικοινωνία αυτή καθυστέρησε λόγω του ότι έπρεπε να γίνει πρώτα η αλλαγή της Δημοτικής Αρχής.

05-02-2024: Πραγματοποιήθηκε η δεύτερη ενημέρωση γονέων για την πορεία του Σχεδίου Δράσης.

07-02-2024: Επίσκεψη του Αντιδημάρχου Παιδείας στο Νηπιαγωγείο μας όπου του παρουσιάσαμε το Σχέδιο Δράσης, εξηγήσαμε τους στόχους μας, τις ενέργειες που θέλουμε να κάνουμε και ζητήσαμε τη συνδρομή και βοήθεια του Δήμου Κόνιτσας στο έργο μας.

09-02-2024: Σύγκλιση Συλλόγου Διδασκόντων με θέμα: "Οργάνωση και σχεδιασμός ενεργειών για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης".

12-02-2024: Τηλεφωνική επικοινωνία με το Δασαρχείο Κόνιτσας όπου ζητήσαμε τη συνεργασία και τη βοήθειά τους ώστε να μας φέρουν δέντρα για δεινδροφύτευση στην αυλή του σχολείου. Η απάντησή τους ήταν αρνητική

καθώς όπως μας είπαν δεν είχαν καθόλου δέντρα. Στην επιθυμία μας να μας επισκεφεί Δασολόγος του Δασαρχείου για να μιλήσει στα παιδιά ή να διοργανώσουμε επιμόρφωση εκπαιδευτικών η απάντηση ήταν και πάλι αρνητική.

Παράλληλα από **01 - 15 Φεβρουαρίου** η ομάδα δράσης πραγματοποίησε έρευνα για συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση αύλειων χώρων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται σε αυτούς. Αρκετές φορές συμμετείχαν και τα νήπια και εξέφραζαν τις επιθυμίες τους.

27-02-2024: Υποβάλλαμε αίτημα στον Αντιδήμαρχο Παιδείας για τη συνεισφορά του Δήμου Κόνιτσας, της Σχολικής Επιτροπής και των Τεχνικών Υπηρεσιών στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης. Συγκεκριμένα το αίτημα περιελάμβανε: σκάψιμο και όργωμα των παρτεριών, κλάδεμα και απομάκρυνση των νεκρών δέντρων, προμήθεια σε λουλούδια-λαχανικά και βότανα, παρουσία γεωπόνου για ενημέρωση νηπίων και εκπαιδευτικών, να επισκευαστεί και να βαφεί το κιόσκι, να βαφούν τα παγκάκια, προμήθεια σε χρώματα για τη δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών. Επίσης, κοινοποιήσαμε την έρευνά μας στο διαδίκτυο για παιχνίδια εξωτερικού χώρου από συγκεκριμένα site για εξοπλισμό Νηπιαγωγείων.

29-02-2024: Επίσκεψη στο Νηπιαγωγείο ιδιώτη Γεωπόνου που μας πρότειναν γονείς νηπίου, ο οποίος αφού ενημερώθηκε για το Σχέδιο Δράσης μας πρότεινε ιδέες και συμβουλές για τη διαμόρφωση των περιοχών όπου μπορεί να γίνει ανθόκηπος, λαχανόκηπος και δενδροφύτευση.

15-03-2024: Τηλεφωνική επικοινωνία με τον Αντιδήμαρχο Παιδείας καθώς δεν έχει γίνει καμία ενέργεια έως τώρα για το όργωμα των παρτεριών. Βέβαια, δεν βοηθάει καθόλου και ο καιρός καθώς βρέχει σχεδόν κάθε μέρα.

Από **18 - 22 Μαρτίου** μιλήσαμε με τα νήπια για την ανακύκλωση και πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες διαχείρισης απορριμμάτων για μια πιο καθαρή αυλή.

Απρίλιος:

Από τις **02 - 10 Απριλίου** μέσα από τη θεματική ενότητα: "Άνοιξη και λουλούδια", τα νήπια έμαθαν για τον κύκλο της ζωής των λουλουδιών και την περιποίησή τους με συζητήσεις, φύλλα εργασίας, κατασκευές, τραγούδια και παιχνίδια.

15-04-2024: Προσήλθε στο Νηπιαγωγείο Δασολόγος του Δήμου Κόνιτσας και συζητήσαμε για τις ενέργειες που απαιτούνται για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης καθώς και για μια πιθανή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου.

22-04-2024: Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου από τον Δασολόγο του Δήμου Κόνιτσας με θέμα: "Ο σχολικός κήπος ως πεδίο εισόδου αλλαγών για την εξέλιξη του σχολείου στην κατεύθυνση της αειφορίας".

29-04-2024: Κατά τη διάρκεια των πασχαλινών διακοπών ενημερωθήκαμε από τον Αντιδήμαρχο Παιδείας ότι κουρευτήκε το γρασίδι, κόπηκαν τα νεκρά δέντρα και οργώθηκε μόνο το μεγάλο παρτέρι. Επίσης, απορρίφθηκε η πρότασή μας για μεγάλο λαχανόκηπο στο πίσω μέρος της αυλής κι έτσι η ομάδα δράσης αποφάσισε να γίνει ένας μικρός λαχανόκηπος σε ένα τμήμα του παρτεριού.

13-05-2024: Τρίτη ενημέρωση γονέων και συζήτηση για το πώς μπορεί ο καθένας να συνεισφέρει (φύτευση, βάψιμο).

21-05-2024: Το παρτέρι χωρίστηκε σε τρία μέρη και δημιουργήθηκαν λαχανόκηπος, ανθόκηπος και χώρος για αρωματικά φυτά, με λαχανικά, λουλούδια και βότανα που πρόσφεραν οι γονείς των νηπίων και ο Δήμος Κόνιτσας. Στη φύτευση συμμετείχαν νήπια, εκπαιδευτικοί και γονείς υπό την καθοδήγηση του Δασολόγου. Επίσης, φυτεύτηκαν μία μηλιά και μία κερασιά.

22-05-2024: Οι εκπαιδευτικοί δημιούργησαν επιδαπέδια παιχνίδια, ενώ οι γονείς έβαψαν το κιόσκι και τα παγκάκια.

23-05-2024: Τα νήπια ζωγραφίζουν την "καινούρια" μας αυλή.

Διαμοιράστηκαν ερωτηματολόγια αποτίμησης της Δράσης σε νήπια, εκπαιδευτικούς και γονείς.

28-05-2024: Πραγματοποιήθηκε η παραγγελία των παιχνιδιών εξωτερικού χώρου που ζητήσαμε από τη Σχολική Επιτροπή.

29-05-2024: Έκθεση ζωγραφικής με έργα των νηπίων που τα ζωγράφισαν στην "καινούρια" μας αυλή με καλεσμένους τους γονείς.

29-05-2024: Σύγκλιση Συλλόγου Διδασκόντων με θέμα: "Αποτίμηση του Σχεδίου Δράσης".

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nirkoni/?p=442>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προαγωγή της μάθησης μέσα από το παιχνίδι στον αύλειο χώρο του σχολείου.
Ευαισθητοποίηση των νηπίων σχετικά με θέματα του περιβάλλοντος και της αειφορίας.
