ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

1. Ανθρώπινα δικαιώματα

«Καραβάνια χωρίς σύνορα:Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

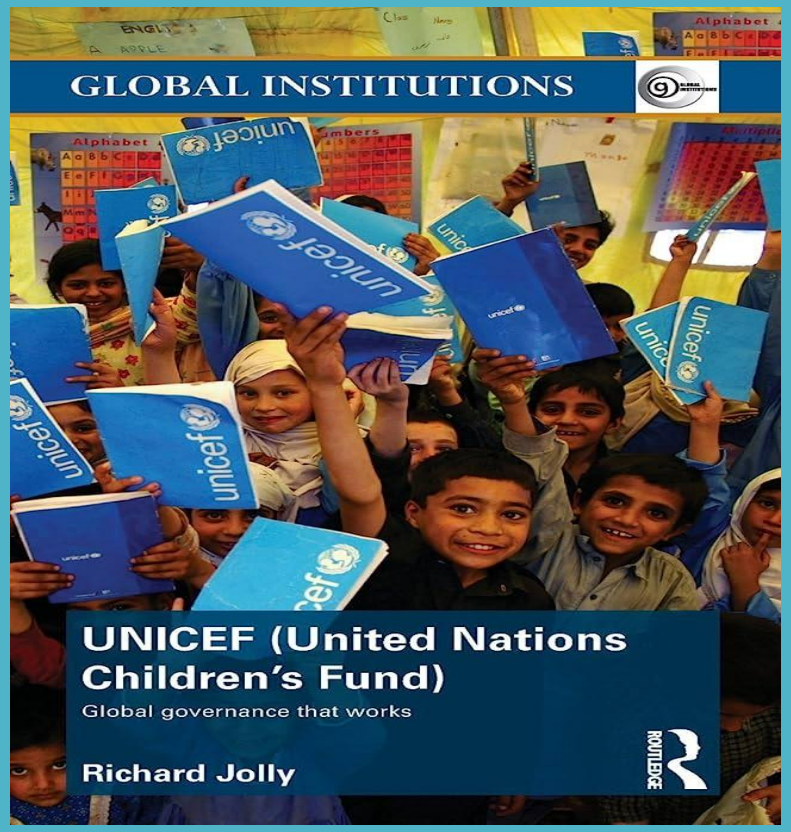
2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

1ο Εργαστήριο

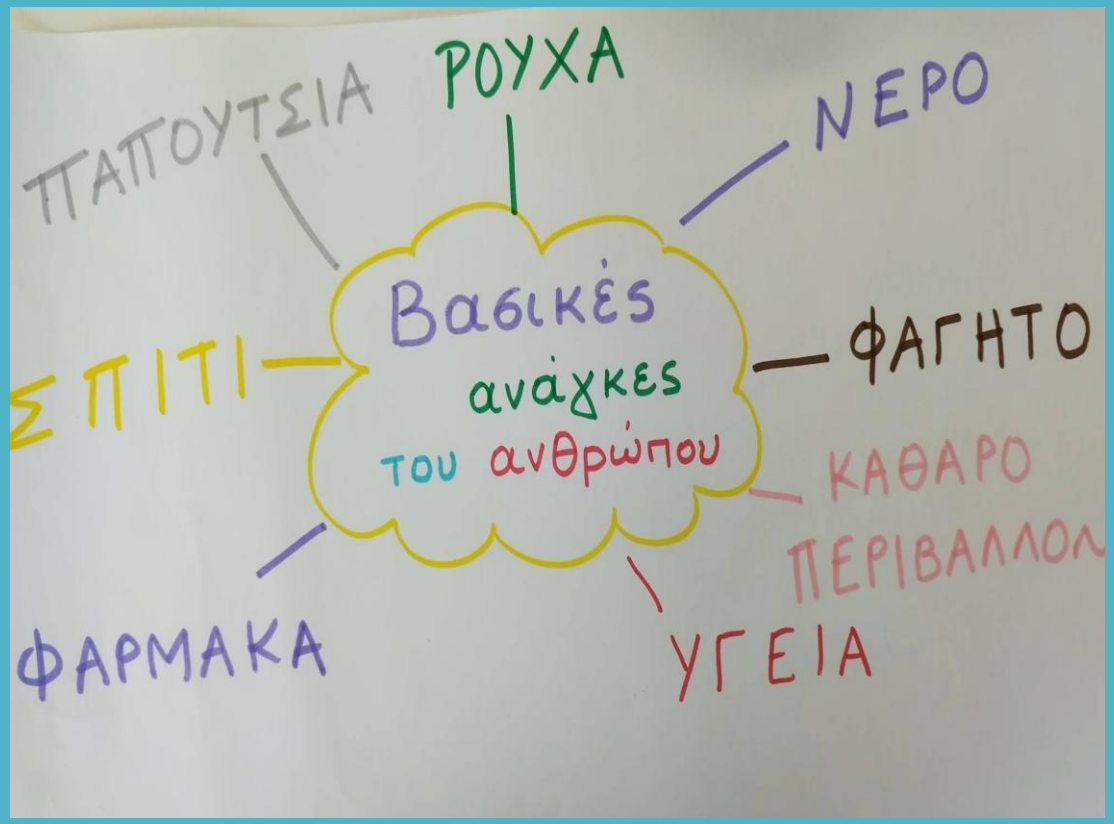
- Το 1ο εργαστήριο περιλαμβάνει παιχνίδια ενεργοποίησης που ενισχύουν το δέσιμο και τη συνοχή της ομάδας. Τα παιδιά περπατούν αργά στο χώρο ακούγοντας μουσική και κινούνται κοιτάζοντας στα μάτια όποιον συναντούν χωρίς να μιλάνε.
  Περπατούν στο χώρο ελεύθερα, στέκονται κοντά το ένα παιδί στο άλλο, δίνουν τα χέρια και συστήνονται.
  Στη συνέχεια προσπαθούν να φτιάξουν έναν κύκλο.

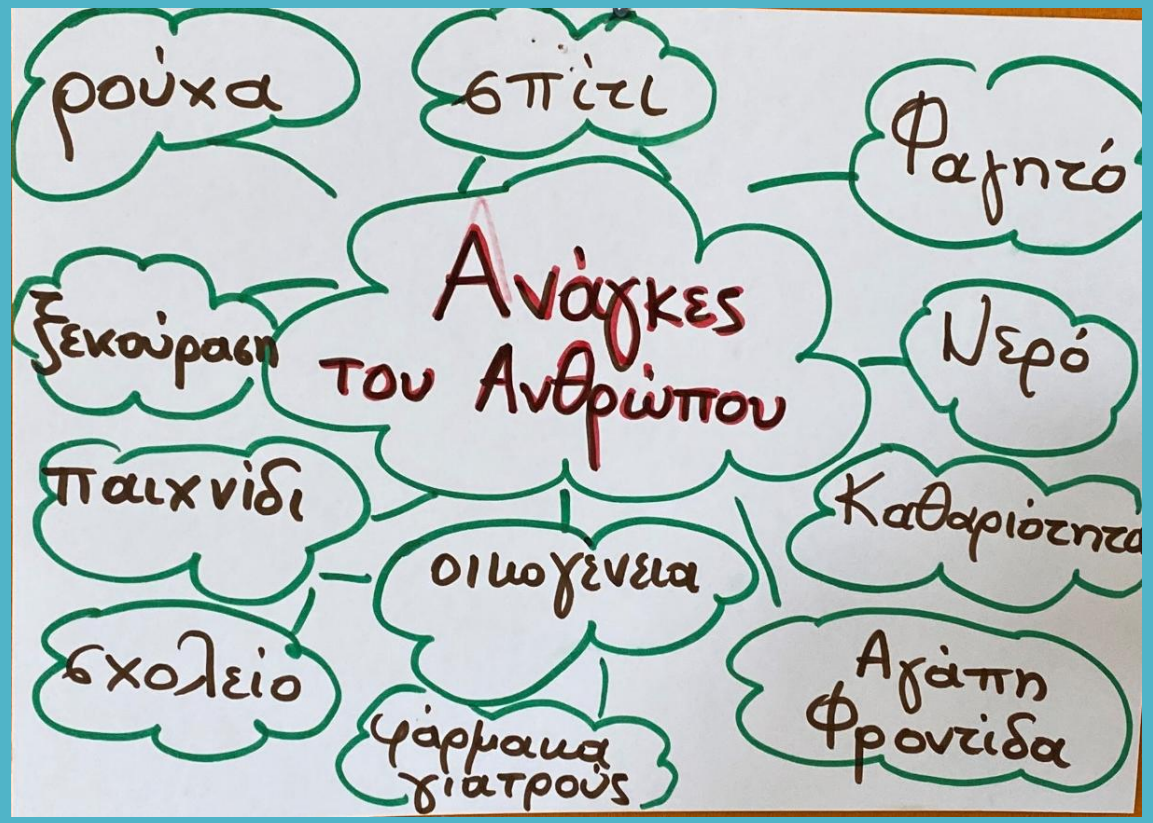
2ο Εργαστήριο

- Με αφορμή ένα βιβλίο της Unisef (Richard,2014), που υπάρχει στη σχολική βιβλιοθήκη παρουσιάζονται οι συνοδευτικές εικόνες. Ακολουθεί συζήτηση για τη δύσκολη καθημερινότητα πολλών παιδιών του τρίτου κόσμου, την έλλειψη σε βασικά αγαθά όπως το νερό, η τροφή, η στέγη που είναι αναγκαία για τη ζωή τους.
  Επίσης η συζήτηση επεκτείνεται και στις δυσκολίες πρόσβασης αυτών των παιδιών στην εκπαίδευση και για τον αγώνα τους να επιβιώσουν από εχθροπραξίες στην περιοχή τους.



- Δημιουργία νοητικού χάρτη με τις πρότερες γνώσεις των παιδιών για τις βασικές ανάγκες του ανθρώπου.





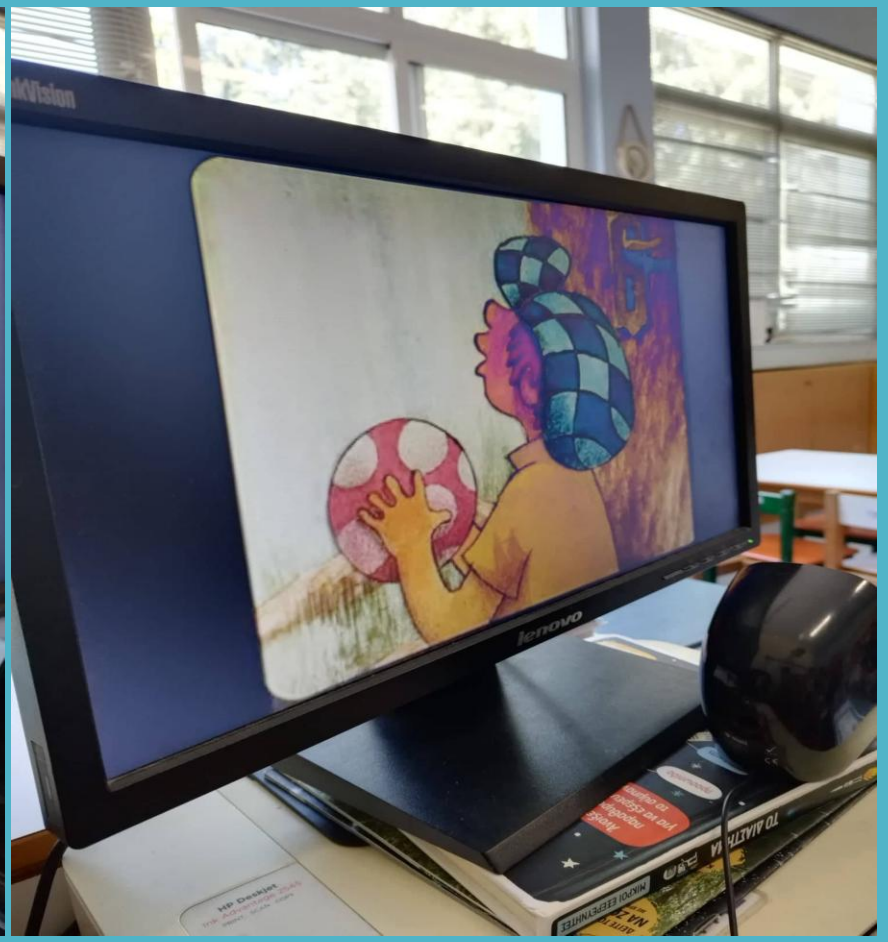
- Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και κατανόηση της διαφορετικότητας.

  Επίλυση προβλημάτων συνεργατικά και δημιουργικά.

  Σε μικρές ομάδες , τα νήπια αναλαμβάνουν να διερευνήσουν (στη βιβλιοθήκη, στο διαδίκτυο, αναζητώντας άλλες πηγές πληροφόρησης) πληροφορίες για τα απαραίτητα αγαθά για τον άνθρωπο. Στο πλαίσιο αυτό , συναποφασίζουν να ενημερώσουν τους γονείς και να ζητήσουν βοήθεια. Με τη βοήθεια της νηπιαγωγού στέλνεται ένα σχετικό ερωτηματολόγιο.

3ο Εργαστήριο

- Παρακολουθούμε την ταινία «Ειρήνη», την ιστορία μια μικρής προσφυγοπούλας. Συζητάμε για τους όρους «δικαίωμα», «υποχρέωση», «ανάγκες».Τα παιδιά εκφράζουν τους προβληματισμούς τους, γιατί σε κάποιες χώρες τα δικαιώματα των ανθρώπων κινδυνεύουν.



- Ακολουθεί η προβολή μιας ακόμη διαδικτυακής ιστορίας με τίτλο «Άσπρα και μαύρα πρόβατα» που αναφέρεται στην αναγνώριση και το σεβασμό της διαφορετικότητας. Τα παιδιά αναλαμβάνουν να δραματοποιήσουν την ιστορία μ΄ένα παιχνίδι ρόλων και επιπλέον μετά από δική τους πρόταση ,ετοιμάζουν μόνα τους τις φιγούρες της ιστορίας και την παρουσιάζουν στο δικό τους κουκλοθέατρο.

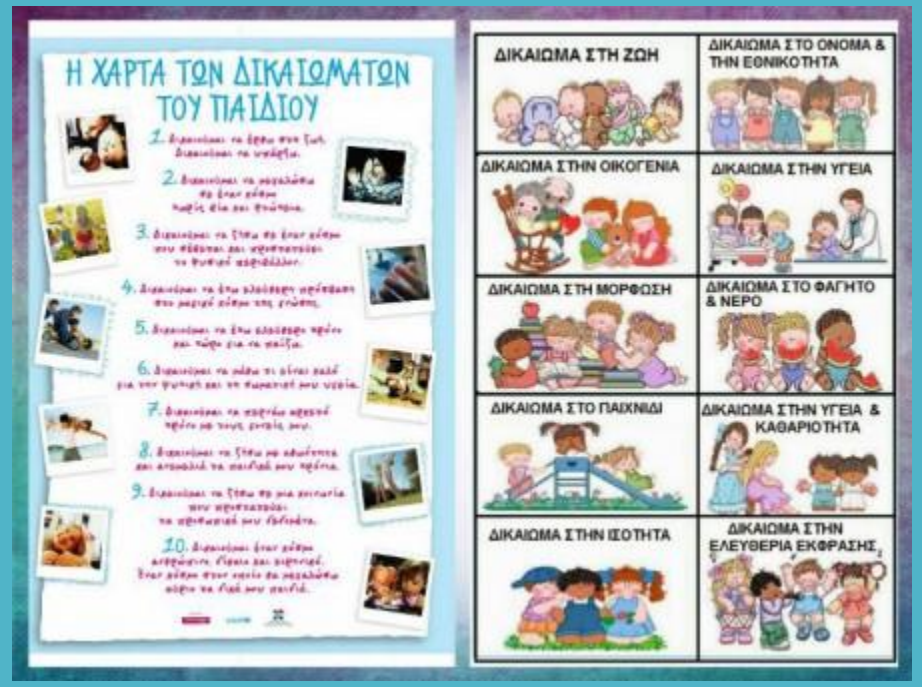
- Κατόπιν περιγράφουν τις εντυπώσεις τους και δίνουν το μήνυμα της ιστορίας μέσα από μια ομαδική ζωγραφιά.

- Στη συνέχεια δημιουργούμε τη « γωνιά του πρόσφυγα» την οποία εμπλουτίζουμε κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων.

4ο Εργαστήριο

- Ως συνέχεια του προηγούμενου εργαστηρίου για τα δικαιώματα των παιδιών, τίθεται από την νηπιαγωγό το δίλλημα «αν τα δικαιώματα είναι κοινά σε κάθε ύπαρξη πάνω στη γη». Τα παιδιά εκφράζουν τις απόψεις τους και αποτυπώνουν στις ζωγραφιές τους τις ανάγκες ενός αγαπημένου τους ζώου.
  Ακολουθεί συζήτηση και όλοι αντιλαμβανόμαστε ότι τα αναγκαία αγαθά είναι κοινά σε κάθε ύπαρξη πάνω στη γη και συσχετίζονται με τα δικαιώματα.

- Γίνεται παρουσίαση των δικαιωμάτων του παιδιού (Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού, 20 Νοεμβρίου 1989), με εικονογραφημένες καρτέλες.



- Τα νήπια μας αποτυπώνουν εικαστικά τα δικαιώματα του παιδιού και δημιουργούν κολλάζ το οποίο αναρτάται στην τάξη.

Προβολή βίντεο: Τα δικαιώματα του παιδιού

https://video.sch.gr/asset/detail/USnIhT1eCsFVMAPGaBwHp023/h2TYVXJcRWiPTOTOkXjlaH4p

Διαφημίζοντας τα δικαιώματα: Σε ζευγάρια δημιουργούν μια διαφήμιση επεξηγώντας ένα δικαίωμα (δικαίωμα στην τροφή, στο νερό,στην οικογένεια, στη μόρφωση, στην αγάπη).

ΣΗΜΕΡΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΜΟΡΦΗ

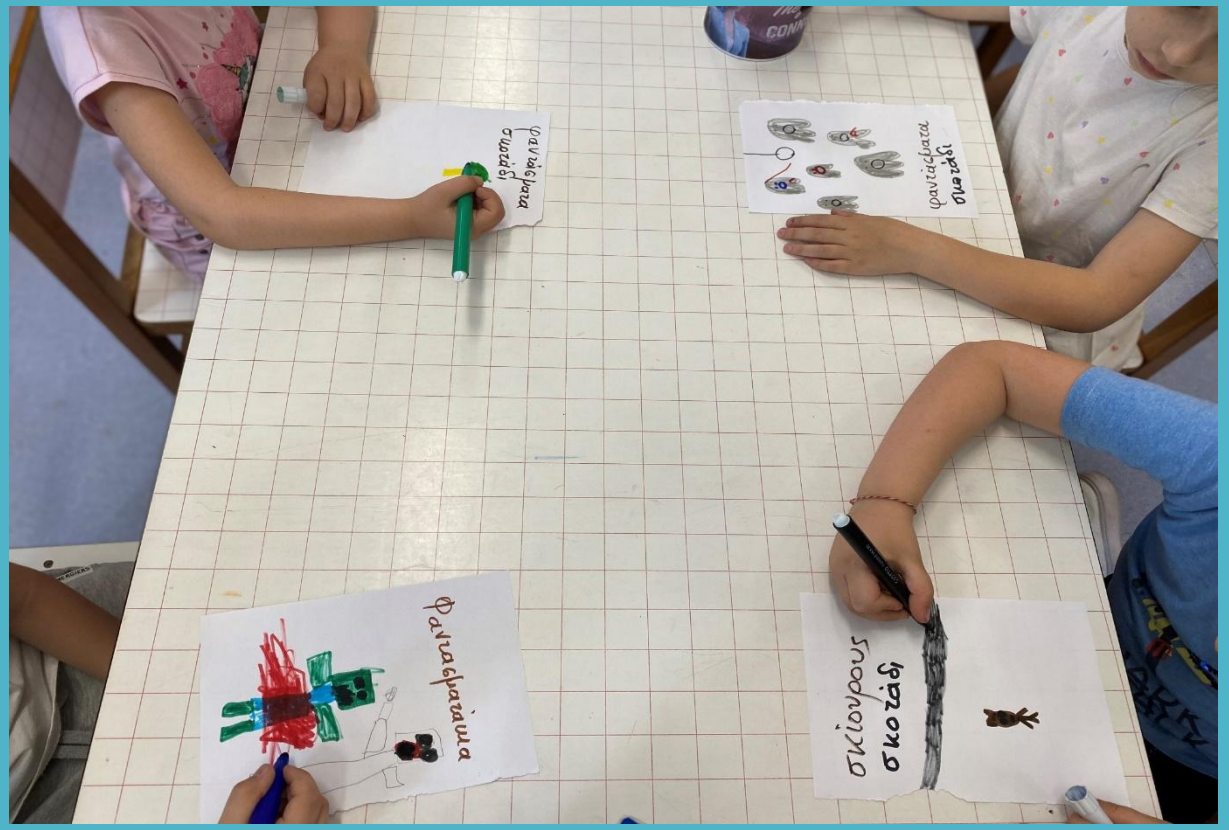
LIKE
STAR
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΝΕΡΟ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΤΡΟΦΗ

ΣΗΜΕΡΑ
ΔΕΥΤΕΡΑ
ΤΡΙΤΗ
ΤΕΤΑΡΤΗ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΧΕΙΜΩΝΑΣ
ΑΝΟΙΞΗ
ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ
ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ
ΜΑΙΟΥ
2023
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΑΓΑΠΗ

ΣΗΜΕΡΑ
ΔΕΥΤΕΡΑ
ΤΡΙΤΗ
ΤΕΤΑΡΤΗ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΧΕΙΜΩΝΑΣ
ΑΝΟΙΞΗ
ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ
ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ
ΜΑΙΟΥ
2023
ΣΠΙΤΙ

5ο Εργαστήριο

- Με αφορμή την ταινία «Ειρήνη» που είχαν δει στο 3ο εργαστήριο και έχοντας επεξεργαστεί και εξοικειωθεί με τις έννοιες τα παιδιά, συζητάμε για τους λόγους που κάποιοι άνθρωποι αναγκάζονται να φύγουν από την πατρίδα τους. Εστιάζουμε στα συναισθήματα που βιώνει η μικρή προσφυγοπούλα στο ταξίδι της για μια νέα πατρίδα… Βλέπουμε ότι κυρίαρχο συναίσθημα είναι ο φόβος…
  Τα παιδιά εκφράζουν και καταγράφουν τους δικούς τους φόβους, τους αποτυπώνουν εικαστικά και τέλος κάνουν μπάλες τις ζωγραφιές τους με τους φόβους τους και προσπαθούν να τις πετάξουν μακριά σε ένα σημείο που δεν θα τα ενοχλούν.



ΣΗΜΕΡΑ
MINECRAFT

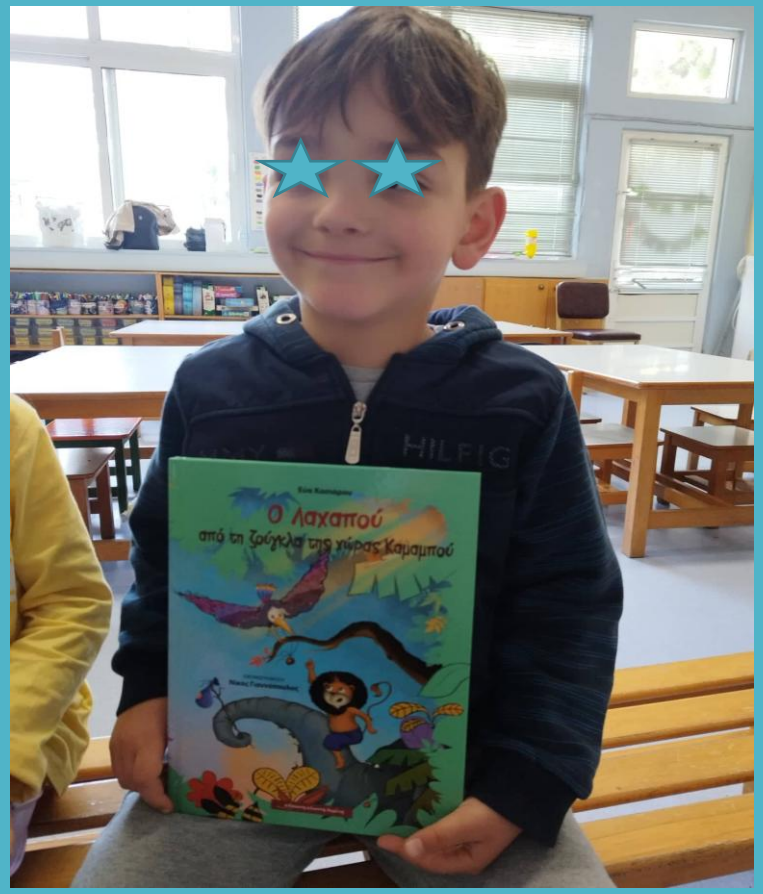
Το θέμα μας είναι....
PARIS

- Στη συνέχεια φτιάχνουν την «Αλυσίδα φιλίας»

Η νηπιαγωγός ζητά από τα παιδιά να αναφέρουν τρόπους με τους οποίους δείχνουν καλοσύνη και φιλικότητα σε γνωστούς και σε άγνωστους ανθρώπους. Κάθε παιδί παρουσιάζει έναν τρόπο στην ολομέλεια. Σημειώνει τη δική του ιδέα σε λωρίδα χαρτονιού. Η νηπιαγωγός αναφέρει ότι θα φτιάξουν την «αλυσίδα σεβασμού» Κάθε ιδέα/τρόπος θα αποτελεί κρίκο της αλυσίδας.

6ο Εργαστήριο

- «Το βαλιτσάκι του πρόσφυγα» Επιλέγεται ένα παραμύθι με αντίστοιχο θέμα , το οποίο δίνεται στα παιδιά μαζί με ένα βαλιτσάκι με υλικά κατασκευής («Ο λαχαπού από τη ζούγκλα Κατμαντού»). Μετά την ανάγνωση του παραμυθιού, τα παιδιά προχωρούν στις κατασκευές τους τις οποίες αναρτούν μαζί με το βαλιτσάκι στη «γωνιά του πρόσφυγα».



Εργαστήρια
Δεξιοτήτων
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΤΡΟΦΗ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΣΤΕΓΗ
ΣΠΙΤΙ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΜΟΡΦΩΣΗ
ΣΧΟΛΕΙΟ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΑΓΑΠΗ
Το βαλιτσάκι το πρόσφυγα

- Στη συνέχεια δημιουργούν μια ιστορία με τους δικούς τους πρόσφυγες, στην οποία αποτυπώνεται ο τρόπος που τα ίδια αντιλαμβάνονται «το ταξίδι» των προσφύγων. Την ιστορία αυτή την αποτυπώνουν εικαστικά.

7ο Εργαστήριο

- Στο τέλος αυτού του εργαστηρίου, έπειτα απ΄όσα έμαθαν τα παιδιά για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν κάποιοι άνθρωποι κι αφού πρότειναν λύσεις για την επίλυση αυτών των προβλημάτων , αποφασίζουν ότι «όλοι μαζί μπορούμε» να βοηθήσουμε. Έτσι φτιάχνουν το δέντρο των δικαιωμάτων και μια αφίσα και στέλνουν τα δικά τους μηνύματα αλληλεγγύης, συμπαράστασης και σεβασμού σε όλο τον κόσμο.

ΙΔΙΟΙ
ΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ
ΕΙΜΑΣΤΕ
ΟΛΟΙ
ΙΣΟΙ
ΟΛΟΙ
ΙΟΛΟ

Το θέμα μας είναι....
Οι 4 εποχές
άνοιξη
καλοκαίρι
φθινόπωρο
χειμώνας
ΙΔΙΟΙ
ΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ
ΕΙΜΑΣΤΕ
ΟΛΟΙ
ΙΣΟΙ
ΟΛΟΙ
ΙΟΛΟ
ΜΟΝΑΔΙΚΟΙ
SHARK ATTACK