

2^ο Νηπιαγωγείο Κομοτηνής

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ

ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια

Τίτλος: «Μες στο σπίτι ας προσέχω σπί
προσέχω»

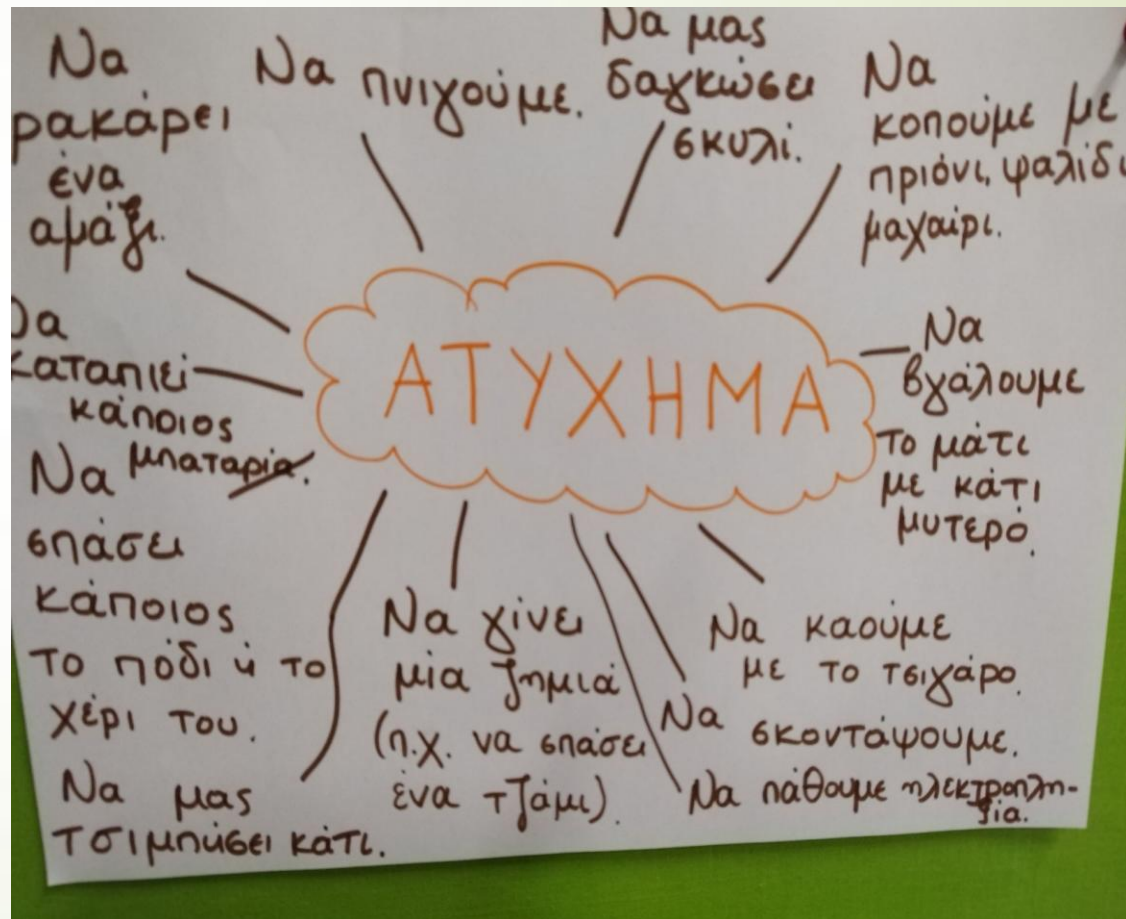
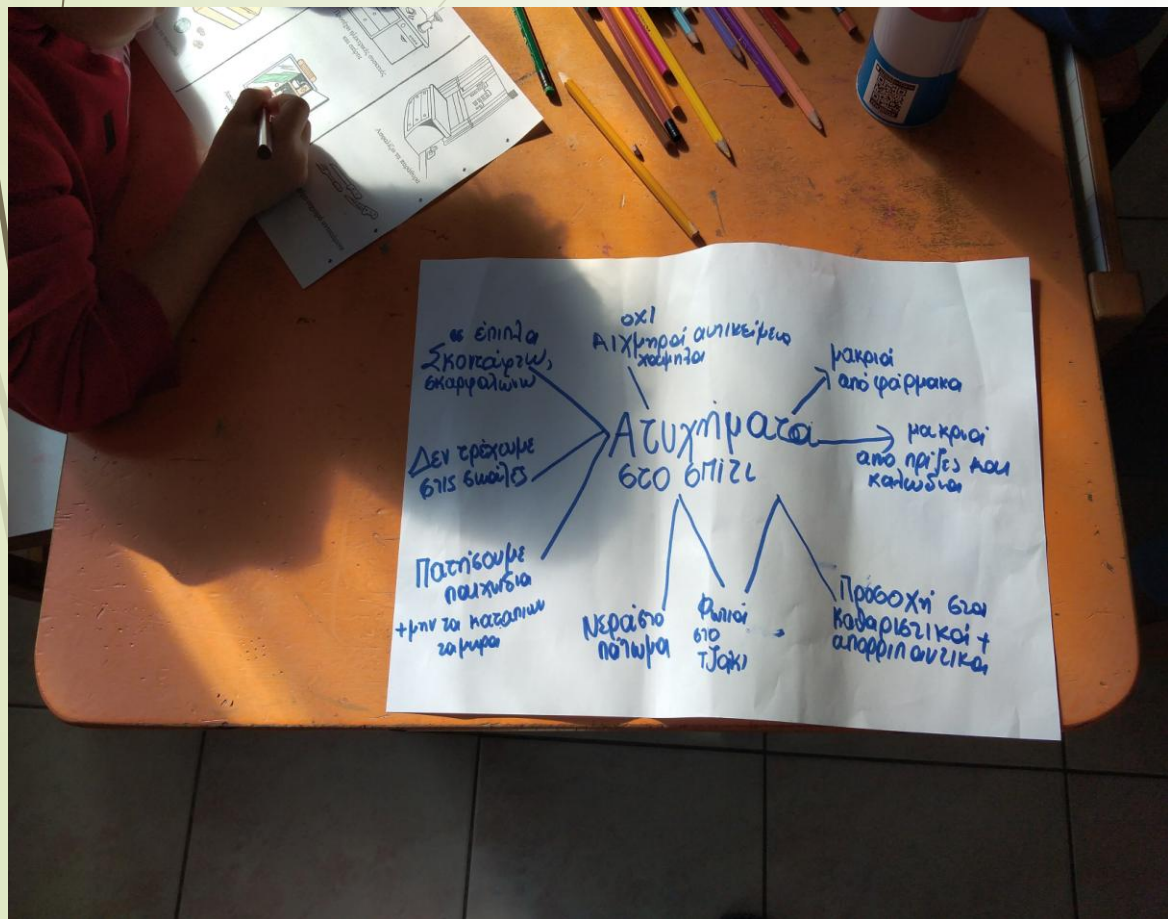
Τίτλος: «Μες στο σπίτι ας προσέχω ατυχήματα μην έχω»

➤ 1^ο Εργαστήριο

α Καταιγισμός ιδεών στη λέξη ατύχημα.

β. Σχολιασμός εικόνων σχετικές με τα ατυχήματα στο σπίτι στο <https://www.safetyathome.gr/learn/> και στο www.pedtrauma.gr

Παρακολούθηση βίντεο: <https://www.safetyathome.gr/program>
(ασφάλεια στο σπίτι, πρωτοβουλία/υλοποίηση TITAN-INTERBETON).



Θέμα μας είναι....

ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ



Δεν περνάω τα μαγνητικά ακεύη



Δεν παίζω με τα φάρμακα



Δεν βάζω στο στόμα καλώδια



Δεν παίζω με τα σπέρτα - τη φωτιά

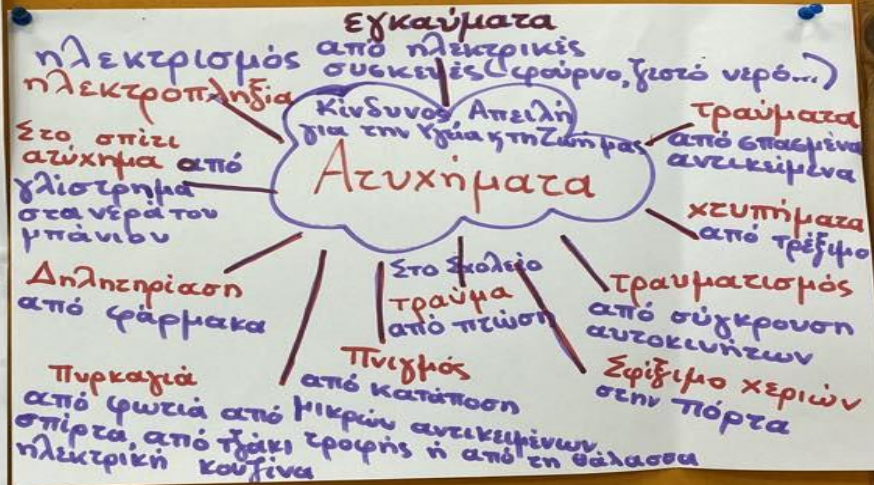


Δεν βάζω πράγματα επάνω στην θερμάστρα



Δεν παίζω με τις πόρτες

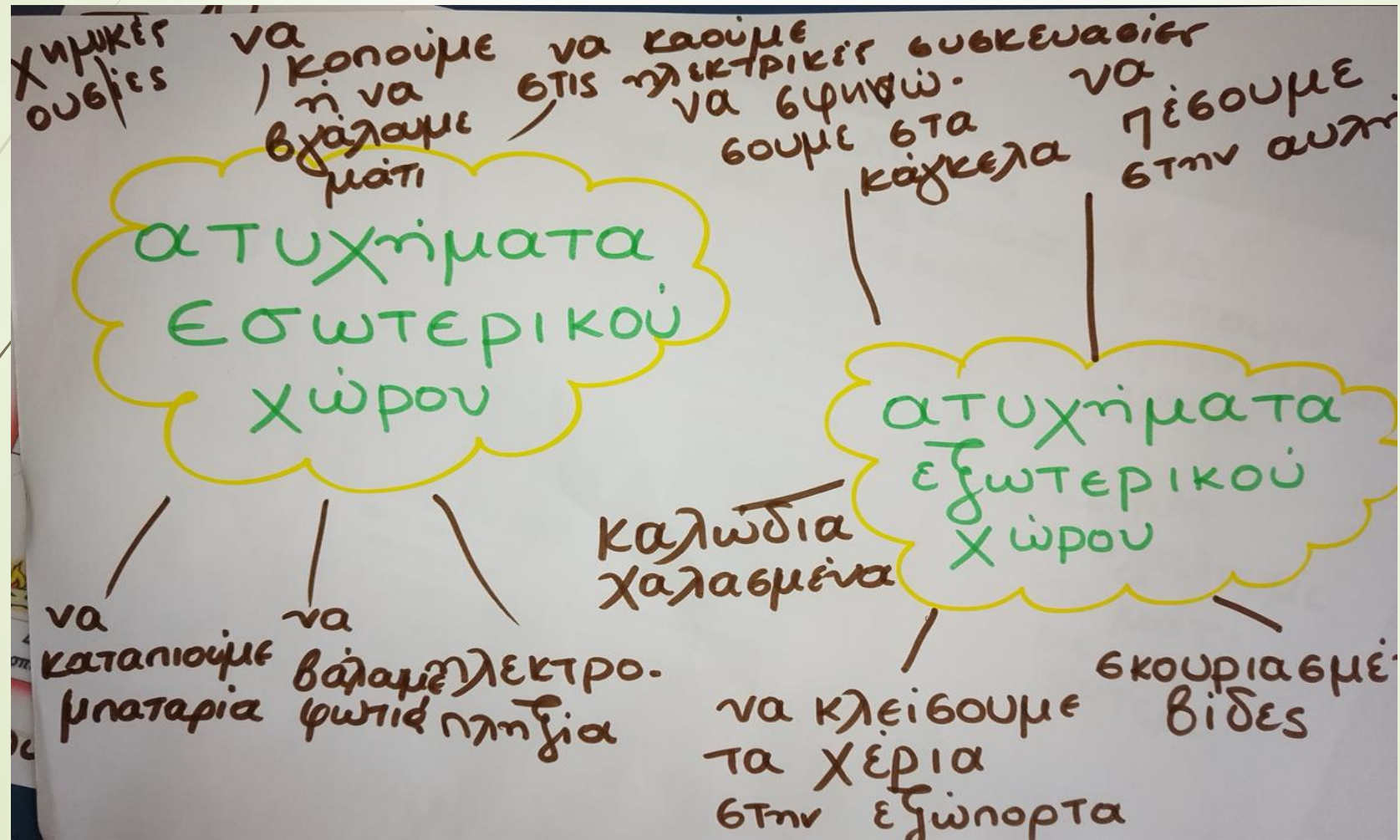
ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ



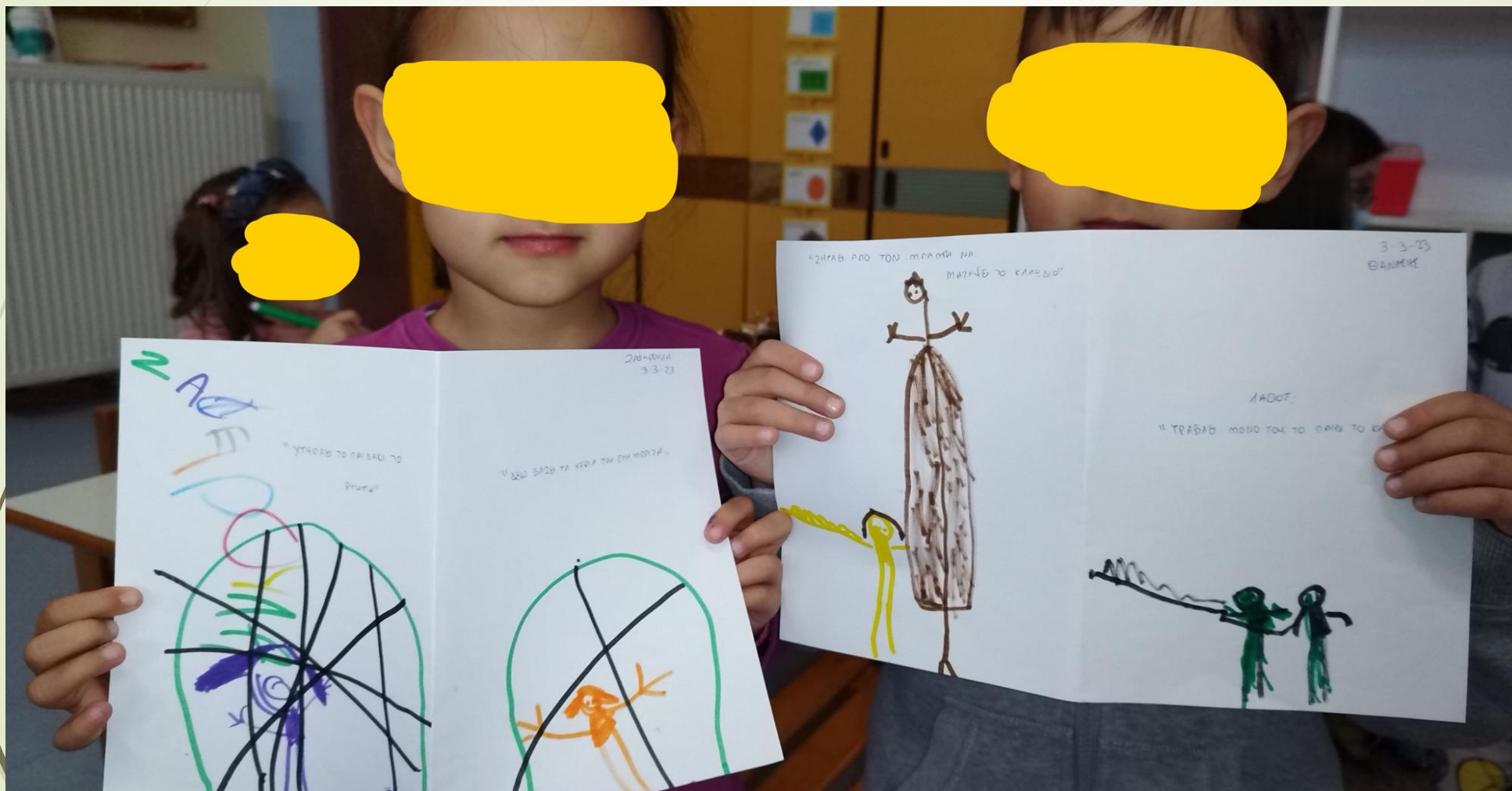


2ο Εργαστήριο

- Όχι άλλα ατυχήματα στο σπίτι... Προστάτευσε τον εαυτό σου και τους γύρω σου.
- Ατυχήματα εξωτερικών χώρων σπιτιού
- Ατυχήματα εντός του σπιτιού



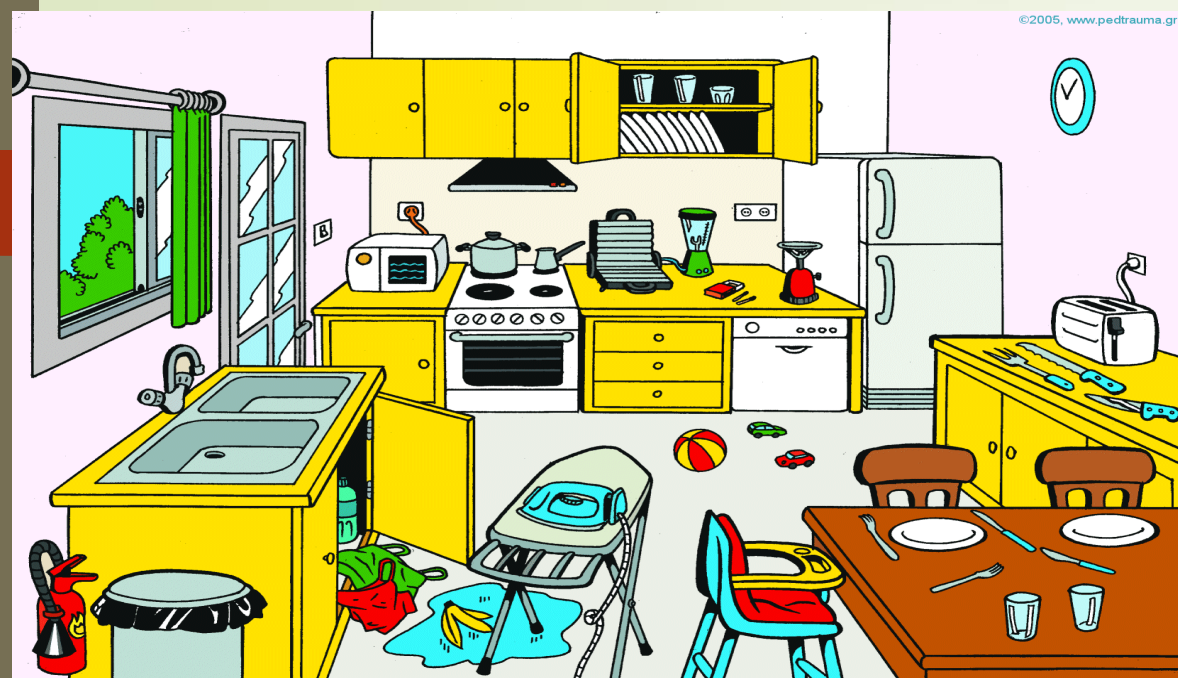
- 
- 
- **Εικαστικά.** Τα παιδιά ζωγραφίζουν ατομικά σε χαρτί A4 διπλωμένο κατά μήκος στη μέση ζωγραφίζουν στη μία πλευρά πιθανά ατυχήματα και στην άλλη τρόπους πρόληψης. Ο/Η εκπαιδευτικός καταγράφει το πλαίσιο μέσα στο οποίο δημιουργήθηκε, καθώς και τον σχολιασμό της



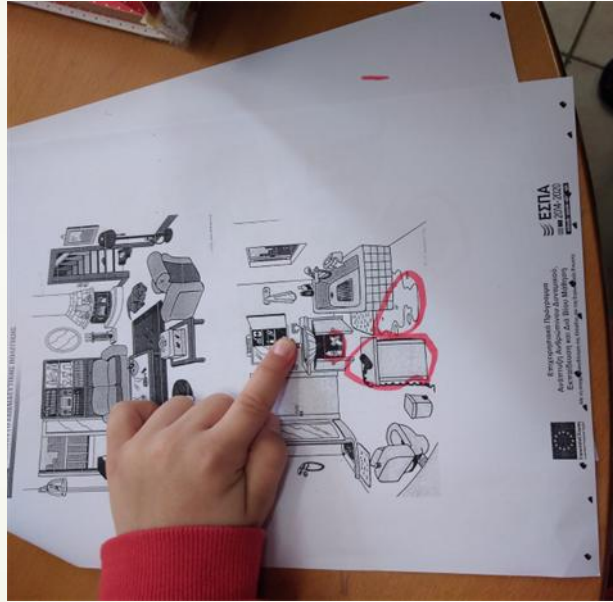


3ο Εργαστήριο

- **Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού** Παρουσιάζονται αφίσες (<https://pedtrauma.gr/el/oxi-atiximata-sto-spiti/>),
- ακολουθεί συζήτηση για το περιεχόμενο κάθε αφίσας και εντοπίζονται τα επικίνδυνα σημεία στην κουζίνα, στο σαλόνι, στο μπάνιο και στο παιδικό δωμάτιο



- 
- 
- Τα παιδιά συμπληρώνουν και το αντίστοιχο φύλλο εργασίας.



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

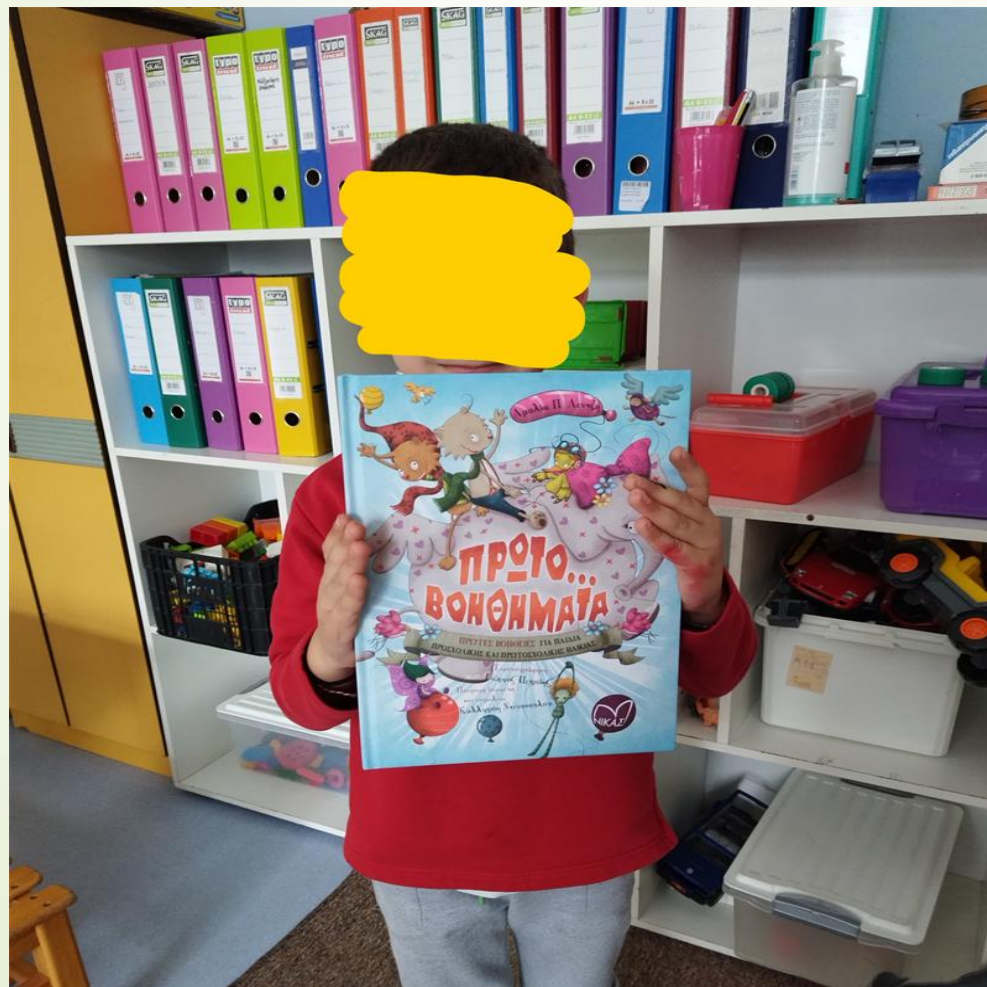
Κύκλωσε τα επικίνδυνα σημεία στην κουζίνα, στο παιδικό δωμάτιο, στο σαλόνι και στο μπάνιο.





4^ο Εργαστήριο

- **Ανάγνωση του βιβλίου.** Διαβάζουμε στα παιδιά το βιβλίο *Πρωτο. . . Βοηθήματα. Πρώτες βοήθειες για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας*. Το βιβλίο έχει αναφορές στις πρώτες βοήθειες σε περιπτώσεις ατυχημάτων (λιποθυμία, εγκαύματα, πνιγμονή, κ.ά) .





5ο Εργαστήριο

- Εκφράζομαι δημιουργικά
 - Αναφορά και εκμάθηση τηλεφώνων έκτακτης ανάγκης





Δημιουργία -Έκφραση.

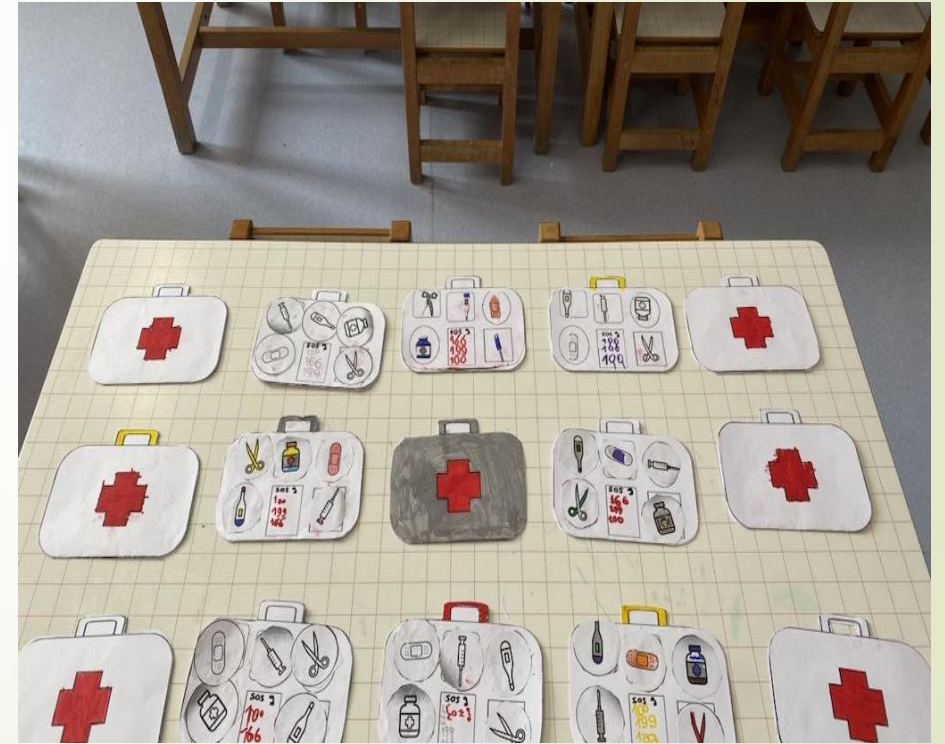
- **Εικαστικά:** Με ανακυκλώσιμα υλικά τα παιδιά φτιάχνουν τη στολή του γιατρού, του νοσοκόμου, τα καπέλα τους καθώς και κάποια ιατρικά εργαλεία και υποδύονται ρόλους για την παροχή πρώτων βοηθειών σε άτομα που χρήζουν άμεσης ανάγκης





Δημιουργία -Έκφραση.

- Τα παιδιά δημιουργούν με κολλάζ το βαλιτσάκι πρώτων βοηθειών.
- Κόβουν εικόνες ειδών που είναι απαραίτητα για την αντιμετώπιση ήπιων τραυματισμών (επίδεσμος, ψαλίδι, οινόπνευμα) που μπορούν να συμβούν στο σπίτι και τα κολλούν σε ένα χάρτινο βαλιτσάκι πρώτων βοηθειών.

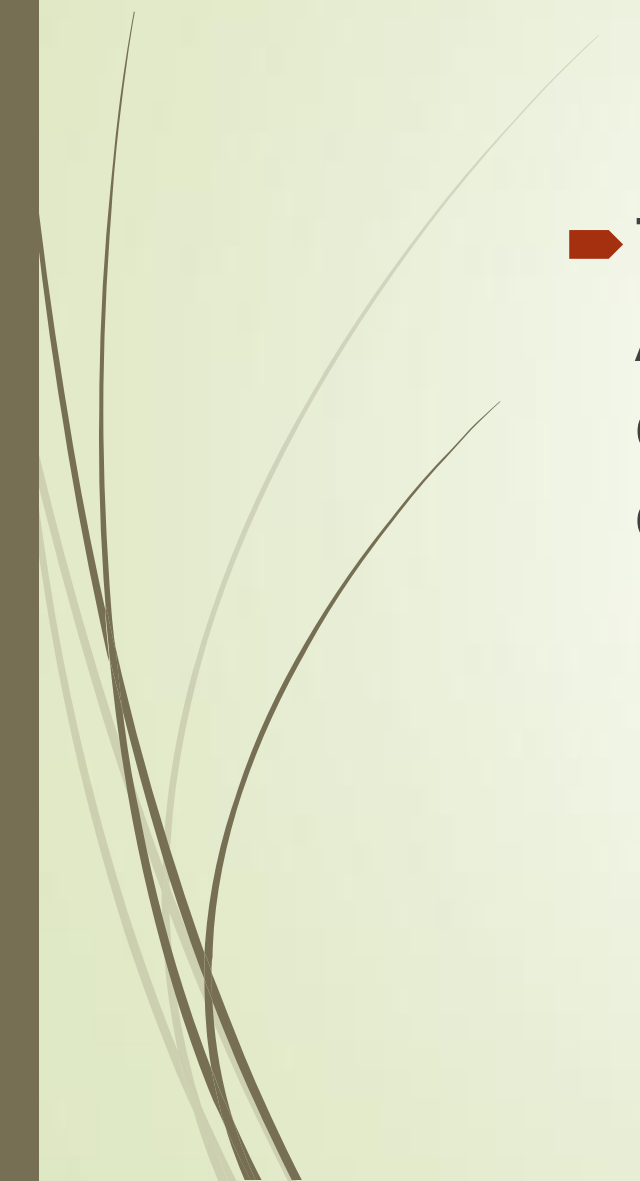




6ο Εργαστήριο

- **Υποθετικά σενάρια:**
- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τα παιδιά να συζητήσουν και να προβληματιστούν για την ανάληψη και απόδοση ευθυνών πάνω σε υποθετικές καταστάσεις, όπως: για ένα ατύχημα στο σπίτι π.χ από αφύλακτες πρίζες και γυμνά καλώδια. Σε ομάδες δημιουργούν μικρές ιστορίες κι εκφράζονται λεκτικά.



- 
- 
- Τα παιδιά δημιουργούν μία αφίσα- κολλάζ .
Αποτυπώνουν τις γνώσεις που απέκτησαν όσον αφορά την προστασία τους από τα ατυχήματα μες στο σπίτι.

