

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολείο: 2<sup>ο</sup> 3/θ Νηπιαγωγείο Κομοτηνής

Οδός: Θέμιδος 4, 69133, Κομοτηνή

Κωδικός: 9420003

Τηλ. & fax: 2531031304

Email: [mail@2nip-komot.rod.sch.gr](mailto:mail@2nip-komot.rod.sch.gr)

Ιστολόγια: 1. <https://blogs.sch.gr/2nipkomot/> και

2. <http://2nipiagogiokomotinis.blogspot.com/>

### ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ -ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το 2ο Νηπιαγωγείο Κομοτηνής βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της πόλης.

Η ανέγερση του κτιρίου πραγματοποιήθηκε το 1986 ενώ το 2005 ολοκληρώθηκε με μία προσθήκη και το συνολικό εμβαδό είναι περίπου 425 τ.μ., σύμφωνα με τα αρχεία του Νηπιαγωγείου.

Αποτελείται από τρεις αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα που φιλοξενεί το Τμήμα Ένταξης, το γραφείο της Προϊσταμένης, κουζίνα, χώρος τραπεζαρίας, διάδρομοι, τουαλέτες και δύο αποθήκες.

Είναι ευάερο, ευήλιο, με μεγάλα παράθυρα και 2 εισόδους/εξόδους και υπάρχει μεγάλος αύλειος χώρος. Διαθέτει ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή, παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό, 2 διαδραστικούς πίνακες, προτζέκτορες, 2 φωτοτυπικά μηχανήματα, υπολογιστές και εκτυπωτές σε κάθε τάξη. Σε επίπεδο κτιριακής υποδομής κρίνεται αναγκαία η δημιουργία ράμπας και τουαλέτας για πρόσβαση από Α.Μ.Ε.Α. και μίας αποθήκης.

Όλα όσα αφορούν τη σχολική μονάδα αποτυπώνονται στο πληροφοριακό σύστημα MySchool καθώς και στους ιστότοπους του σχολείου.

### ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ: 2021-22

Στη σχολική μονάδα ταυτόχρονα με τα τμήματα της τυπικής εκπαίδευσης λειτουργεί και τμήμα ένταξης όπου φοιτούν παιδιά στο φάσμα του αυτισμού, με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησαν: 3 Τμήματα Υποχρεωτικού Πρωινού, 2 Τμήματα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος, 1 Τμήμα Πρόωρης Πρωινής Υποδοχής και 1 Τμήμα Ένταξης με 3 μαθητές έως τη λήξη του σχολικού έτους.

Συνολικός αριθμός μαθητών που φοίτησαν: 66, Προνήπια: 33, Νήπια: 33, Αγόρια: 31, Κορίτσια: 35.

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο

μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς στην πλειοψηφία τους δείχνουν ενδιαφέρον για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και την πρόοδο των παιδιών τους καθώς και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις ανάγκες της σχολικής μονάδας και συνεργάστηκαν όποτε χρειάστηκε.

## **ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ: 2021-22**

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 8 (5 ΠΕ60, 1 ΠΕ 60 ΕΑΕ, 1 ΠΕ06, 1 ΔΕ 01 ΕΒΠ)

Φύλο: Άνδρες: 0, Γυναίκες: 8

Υπηρεσιακή Κατάσταση: Μόνιμοι: 6, Αναπληρωτές: 1 ΠΕ06 και 1 Ε.Β.Π.

## **ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Ένα σχολείο που θα αποτελεί κύτταρο δημιουργίας, χαράς, μάθησης και ανάπτυξης δεξιοτήτων ζωής που θα αποτελέσουν θεμέλιο για μια μελλοντική επιτυχημένη και ευτυχημένη ζωή. Ένα σχολείο που θα παρέχει το υποστηρικτικό πλαίσιο για ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις, θα είναι ανοιχτό στην κοινωνία και σε εποικοδομητικές συνεργασίες. Ένα σχολείο με διαπολιτισμική παιδαγωγική αντίληψη που θα παρέχει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές, θα καλλιεργεί την ενσυναίσθηση και θα εμπνέει τους μαθητές του σε πράξεις ανθρωπιάς και εθελοντισμού. Στόχος μας είναι να υποστηρίξουμε την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, να αναπτύξουμε την επιστημονική σκέψη, τη δημιουργικότητα, την εξερεύνηση, την κριτική σκέψη την επίλυση προβλημάτων των μαθητών, να υιοθετήσουμε πρακτικές STEAM και ρομποτικής και σε αυτό μας βοηθούν και τα Beebot ρομπότ που διαθέτουμε. Ωστόσο, η λειτουργία της σχολικής μονάδας, κατά το σχολικό έτος 2021-2022 παρουσίασε κάποιες, μικρότερες ωστόσο συγκριτικά με το προηγούμενο έτος, δυσχέρειες λόγω των περιοριστικών υγειονομικών μέτρων τα οποία δεν ευνόησαν την αξιοποίηση όλων των υλικοτεχνικών υποδομών του σχολείου στον επιθυμητό βαθμό καθώς και λοιπών υπηρεσιών (π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης) – προγραμμάτων κοινωνικής δράσης (π.χ. σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις – εκδρομές) – ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων (σχολικές εορτές με από κοινού συνεργασία όλων των τμημάτων και ανοιχτές σε ευρύ κοινό, με εξαίρεση τη γιορτή λήξης μετά την άρση των περιοριστικών υγειονομικών μέτρων). Επιπλέον, λόγω του covid υπήρξαν αρκετές απουσίες μαθητών αλλά και εκπαιδευτικών που νόσησαν. Για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών για την υποβοήθηση της ανάπτυξης των νηπίων σε όλους τους τομείς, σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά. Στο πλαίσιο αυτό και στο μέτρο του δυνατού το Νηπιαγωγείο μας βοήθησε στην ισόρροπη και ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων εκμεταλλευόμενοι το φυσικό περιβάλλον και την μεγάλη αυλή μας. Ιδιαίτερη βαρύτητα επιδόθηκε στην ανάπτυξη της συναισθηματικής ανθεκτικότητας των παιδιών λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικοί και η σχολική μονάδα βρισκόταν σε ετοιμότητα ώστε να ανταποκριθούν σε περίπτωση αναστολής της σχολικής μονάδας και εφαρμογής της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Εφαρμογή και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και Ευρωπαϊκών Έργων eTwinning με παράλληλη δημιουργία και συγκέντρωση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.
- Ενιαίοι μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά με καθημερινές

προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

- Εφαρμογή διδακτικών στρατηγικών για την ομαλή ενσωμάτωση των μαθητών του τμήματος ένταξης σε συνδυασμό με εξατομικευμένη διδασκαλία και χρήση πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
- Προώθηση και ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων τόσο των μαθητών/τριων όσο και των εκπαιδευτικών. Οι μαθητές γνώρισαν νέους τρόπους επικοινωνίας και έγιναν μέτοχοι της νέας ψηφιακής κοινωνίας.
- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.
- Υλοποίηση του μεγαλύτερου μέρους των δραστηριοτήτων και προγραμμάτων και επίτευξη της πλειοψηφίας των μαθησιακών στόχων όπως αυτά είχαν σχεδιαστεί και τεθεί κατά τον αρχικό προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου.
- Ενίσχυση της υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου και της επαγγελματικής ενδυνάμωσης και εξέλιξης μέσα από δια ζώσης και εξ αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις και ημερίδες τόσο από την Προϊσταμένη της Σχολικής μονάδας όσο και σε συνεργασία με τη Συντονίστρια Ε.Ε., τον Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων, με ειδικούς επιστήμονες και αρμόδιους φορείς.
- Καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού μέσω δραστηριοτήτων αυτορρύθμισης, αυτοεκτίμησης, κοινωνικής ενδυνάμωσης, συνεργασίας, επίλυσης προβλημάτων, διενέξεων και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού και αντιμετωπίστηκε η ανάδειξη της διαφορετικότητας ως παιδαγωγική ευκαιρία.
- Αρμονική και επικοδομητική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τις οικογένειες των μαθητών και καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης μέσα από ευρείς διάυλους επικοινωνίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Λόγω των περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν όσες εκδηλώσεις ενδοσχολικές και εξωσχολικές εκδηλώσεις (πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, αθλητικές δράσεις, επισκέψεις, εκδρομές) θα επιθυμούσε η σχολική μονάδα.
- Εξαιτίας των περιοριστικών υγειονομικών μέτρων, δεν πραγματοποιήθηκαν μαζικές συναντήσεις ενημέρωσης με τους γονείς με την επιθυμητή συχνότητα και δεν οργανώθηκαν πολλές δράσεις ενημέρωσης προς τους γονείς σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος από ειδικούς.
- Δεν υλοποιήθηκε πρόγραμμα ομαλής μετάβασης στην επόμενη βαθμίδα λόγω των συνθηκών covid.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η επιμελής και αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, η σωστή αξιοποίηση του έμψυχου δυναμικού και η ορθή διαχείριση των πόρων ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία της και ένα υγιές δημοκρατικό και συνεργατικό σχολικό κλίμα.
- Η υποστήριξη και έγκαιρη-έγκυρη ενημέρωση του προσωπικού και των γονέων.
- Η οργάνωση επιμορφώσεων για τους εκπαιδευτικούς από την Προϊσταμένη.
- Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και η αगाστή συνεργασία με φορείς για την υποστήριξη κάθε λειτουργίας της σχολικής ζωής.
- Η μέριμνα για την προστασία, τον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωση της κτιριακής υποδομής του Νηπιαγωγείου.

### Σημεία προς βελτίωση

- Η μέριμνα για την ολοκλήρωση περεταίρω εργασιών κτιριακής υποδομής που χρήζουν συντήρησης/αντικατάστασης όπως τα παράθυρα, η περίφραξη, η δημιουργία ράμπας για πρόσβαση από Α.Μ.Ε.Α., η προστασία του κτιρίου από βανδαλισμούς.
- Η ακόμη στενότερη συνεργασία και αξιοποίηση του Σχολικού Συμβουλίου.
- Ο εκσυγχρονισμός του ιστολογίου του Νηπιαγωγείου στο ΠΣΔ.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών, η ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τις νηπιαγωγούς, οι διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε περιβαλλοντικά, κοινωνικά, πολιτιστικά θέματα. Η διάθεση για συμμετοχή σε κοινωνικές και πολιτιστικές δράσεις και καινοτόμα προγράμματα.
- Η συστηματική επιμόρφωση μέσα από τις επιμορφωτικές δράσεις του Υπουργείου και των ΠΕΚΕΣ δια των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου καθώς και το πλήθος των ενδοσχολικών επιμορφώσεων που υλοποιήθηκαν και οργανώθηκαν από την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες του συνόλου των εκπαιδευτικών.

- Δημιουργία παρακαταθήκης (αρχείο σχολικής μονάδας και ιστολόγια) του υλικού ψηφιακού και μη που παρήχθη κατά τη διάρκεια των Σχεδίων Δράσης.
- Η ανταλλαγή ιδεών, υλικού και τα πολλά οφέλη από την υλοποίηση Ευρωπαϊκών Έργων eTwinning.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Δημιουργία ενός Ευρωπαϊκού ή Εθνικού έργου eTwinning στο οποίο το Νηπιαγωγείο μας θα είναι ιδρυτής ή συμμετοχή σε ένα πρόγραμμα Erasmus.
- Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και η γνώση πάντα επιδέχεται βελτίωση και επικαιροποίηση γνώσεων καθώς είναι ένας κλάδος που διαρκώς εξελίσσεται.

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

**ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: "ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΜΙΑ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ"**

- Η επικαιροποίηση παλαιότερων και η απόκτηση νέων γνώσεων ιδιαίτερα χρήσιμων και αξιοποιήσιμων στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα.
- Η απόκτηση μεγαλύτερης αυτοπεποίθησης για την αποτελεσματικότερη ανταπόκριση στις απαιτήσεις και προκλήσεις του σύγχρονου σχολείου, όπου οι Νέες Τεχνολογίες αποτελούν αναγκαία δεξιότητα για τους μελλοντικούς πολίτες.
- Η απόκτηση πρακτικών γνώσεων που αφορούν στη διαχείριση κρίσεων και την επιτυχή ανταπόκριση του σχολείου σε θέματα ασφάλειας και έκτακτων αναγκών, όπως: η παροχή πρώτων βοηθειών και η διαχείριση θεμάτων πυροπροστασίας/πυρασφάλειας στο σχολείο, που κάθε χρόνο καλείται να οργανώσει συντάσσοντας Μνημόνια Ενεργειών.
- Η καλλιέργεια νοοτροπίας και στάσης θετικής προς τη δια βίου μάθηση και εξέλιξη και η απόκτηση εμπειρίας στον σχεδιασμό και στην οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων στο σχολικό περιβάλλον.
- Η δημιουργία ψηφιακού υλικού ως παρακαταθήκη στη σχολική μονάδα, αξιοποιήσιμου από κάθε εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας. Διάχυση της Δράσης στα ιστολόγια του Νηπιαγωγείου [BLOGGER](#) και [Π.Σ.Δ.](#)

**ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: "Γνωριμία με το eTwinning"**

- Επικοινωνία και συνεργασία με τους εταίρους εκπαιδευτικούς των άλλων χωρών
- Ανταλλαγή ιδεών και συνεργασία μεταξύ των μαθητών
- Δημιουργία υλικού σε ηλεκτρονική μορφή, παρακαταθήκη για τη σχολική μονάδα.
- Εξοικείωση με βασικές μαθηματικές έννοιες με ελκυστικό παιγνιώδη τρόπο για τους μαθητές
- Απόκτηση εμπειρίας σε έργα etwinning

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: "ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΜΙΑ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ"**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες παρά μόνο μερικές φορές η αίσθηση της πίεσης και έλλειψης χρόνου είτε για τη συνεργασία των ομάδων και των παιδαγωγικών συναντήσεων γενικότερα είτε για την υλοποίηση των επιμορφώσεων. Θα μπορούσε ίσως το σχέδιο δράσης να έχει μικρότερη διάρκεια.

**ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: "Γνωριμία με το eTwinning"**

- Η ελλιπής γνώση της αγγλικής γλώσσας ως κοινή γλώσσα επικοινωνίας

- Το αυστηρό και μακρύ χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των δραστηριοτήτων
- Η ξαφνική αλλαγή ημερομηνίας, πολύ νωρίτερα από το αναμενόμενο για την υποβολή ετικέτας ποιότητας
- Η χρονική πίεση για τις παιδαγωγικές συναντήσεις και τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας αλλά και μεταξύ των εταίρων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Τίτλος Δράσης**

"Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, μια ευκαιρία για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη"

### **Στόχος Βελτίωσης**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις για την ενίσχυση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

- Αρχικά έγινε η διερεύνηση, ιεράρχηση και αποτύπωση των επιμορφωτικών αναγκών των μελών της Ομάδας για τη διαμόρφωση του σχεδιασμού και την πορεία υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης ύστερα από συζήτηση στον Σύλλογο Διδασκόντων (ΠΡΑΞΗ 16η 27/10/2021, ΠΡΑΞΗ 21η 17/11/2021) και την αποδελτίωση του αρχικού ερωτηματολογίου διερεύνησης που συντάχθηκε από τη συντονίστρια του Σχεδίου Δράσης. Ακολούθησε η επιλογή των αντικειμένων επιμόρφωσης, των επιμορφωτών και των φορέων που θα υποστηρίξουν το Σχέδιο Δράσης και απεστάλησαν οι σχετικές προσκλήσεις. Ορίστηκε το χρονικό πλαίσιο υλοποίησης και ο τρόπος συνεργασίας και επικοινωνίας των μελών της ομάδας με εβδομαδιαίες παιδαγωγικές συναντήσεις για συζήτηση όποτε καθίσταται εφικτό. Ορίστηκαν κριτήρια επιτυχίας, εργαλεία παρακολούθησης της πορείας, αξιολόγησης και τεκμηρίωσης με ερωτηματολόγια, παρατήρηση, καταγραφές στο βιβλίο σχολικής ζωής, στο ημερολόγιο της Ομάδας και στα βιβλία πράξεων, καθώς και η διάχυση των αποτελεσμάτων μέσα από τα ιστολόγια της σχολικής μονάδας. Αποφασίστηκε, από την οργάνωση των

επιμορφωτικών δράσεων να ωφεληθούν και τα υπόλοιπα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, εφόσον έκριναν ότι θα αξιοποιούσαν τη νέα γνώση στην τάξη και στην υλοποίηση του δικού τους Σχεδίου Δράσης.

- Χρονοδιάγραμμα και θεματολογία επιμορφωτικών δράσεων που υλοποιήθηκαν:
1. Πρόσκληση προς την Πρέσβειρα eTwinning κ. Αγγελική Κουγιουρούκη για εξ αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις σχετικά με το eTwinning (Πράξη 18η //02-11-2021).

**05/11/2021** Α. «Ημερίδα για μη εγγεγραμμένους στο eTwinning με θέμα: eTwinning – Η Κοινότητα των Σχολείων της Ευρώπης», 90 λεπτών, 05/11/2021, Β. «Ημερίδα για προχωρημένους 1 – eTwinning Live», 120 λεπτών.

**29/11/2021** Γ. «Λειτουργία του Twinspace» 120 λεπτών, Δ. «Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός Ποιοτικού Συνεργατικού Έργου eTwinning», 120 λεπτών.



2. **30-11-2021** «Η αμφίδρομη σχέση εικόνας και λόγου που οδηγεί στην πολυτροπικότητα: Το παράδειγμα του εννοιολογικού χάρτη με το ψηφιακό εργαλείο Camva», ώρα 19:00, εισηγητής: Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων κ. Σιγούρος Ιωάννης, μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας webex. Προσκλήθηκαν και παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί του 5<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Κομοτηνής (ΠΡΑΞΗ 25η 30/11/2021, αρ. πρωτ. 312/23-11-2021 πρόσκληση, ΔΙΠΕΦ.37/4949 αποδοχή).
3. **14/12/2021** «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. και web2 εργαλείων στη διδακτική πράξη- Το παράδειγμα του λογισμικού δημιουργίας παρουσιάσεων Power Point και των online εφαρμογών δημιουργίας πάζλ Jigsawplanet και κολλάζ Collage maker και BeFunky», ώρα 17.30-20.30, στο 2ο Νηπιαγωγείο από τη συντονίστρια της Ομάδας. (ΠΡΑΞΗ 26η 13/12/2021).
4. **20/01/2022** «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. και web2 εργαλείων στη διδακτική πράξη- Γνωριμία με τις βασικές λειτουργίες και τη χρήση του Ιστολογίου (Blogger, ΠΣΔ), και τις διαδικτυακές πλατφόρμες δημιουργίας δραστηριοτήτων παιγνιώδους μορφής Wordwall.net και Learning Apps», ώρα 16.30-19.30, στο 2ο Νηπιαγωγείο από τη συντονίστρια της Ομάδας. Ενώ ήταν προγραμματισμένη και η γνωριμία με το Web2.0 εργαλείο δημιουργίας εικονογραφημένων ηλεκτρονικών βιβλίων StoryJumper, έγινε μόνο μια αναφορά στις βασικές του λειτουργίες, λόγω μη επάρκειας χρόνου και η επίδειξη της εφαρμογής μετατέθηκε για αργότερα (ΠΡΑΞΗ 28η 10/01/2022).
5. **07/02/2022** Σε συνεννόηση και συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου Τρικάλων και Νηπιαγωγεία από όλη την Ελλάδα συμμετείχαμε σε επιπλέον κύκλο εξ αποστάσεως επιμορφωτικών δράσεων με εισηγητές ειδικούς επιστήμονες και εκπαιδευτικούς και θεματολογία σχετική των επιμορφωτικών αναγκών του Σχεδίου Δράσης (Πράξη Β. Προϊσταμένης 13η/ 07-02-2022). Συγκεκριμένα:
  - **08/02/2022** «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ» 18.30-20.30,
  - **17/02/2022** «ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», 18.00-20.30,
  - **22/02/2022** «ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ», 18.00-20.30,
  - **22/03/2022** «STEM ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», 18.00-20.30,
  - **12/04/2022** «WEB0 ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ Η ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΟΥΣ ΣΕ ETWINNING ΕΡΓΑ, 18.00-20.30.
6. **01/03/2022** «Εργαλεία web 2.0 - Εκπαιδευτική ρομποτική - STEM: Προκλήσεις για το Νηπιαγωγείο του 21ου αιώνα» (δημιουργία ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων google forms, εφαρμογή δημιουργίας ψηφιακών βιβλίων «bookcreator», «beebot» και η αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία), εισηγήτρια η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60 κ. Τσιγγίδου Σουλτάνα,

ώρα 18.00-20.00 μέσω webex. (ΠΡΑΞΗ 32<sup>η</sup> 22/02/2022, υπ. Αριθμ.: 315/26-11-2021 πρόσκληση, υπ. Αριθμ.:34/03-02-2021 απάντηση).

7. **09/03/2022** «Πυρασφάλεια στα Σχολεία», 18.00-20.00, σε συνεργασία με τα 5ο, 4ο Νηπιαγωγεία Κομοτηνής, εισηγητής κ. Στεργίου Νικόλαος (ΠΡΑΞΗ 32η 22/02/2022).
8. **24/03/2022** «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. και web2.0 εργαλείων στη διδακτική πράξη-Γνωριμία με την εφαρμογή δημιουργίας ψηφιακού βιβλίου story jumper και την εφαρμογή δημιουργίας βίντεο των Windows 10», ώρα 13.00-14.30, στο 2ο Νηπιαγωγείο από τη συντονίστρια της Ομάδας (Πράξη Β. Προϊσταμένης 21η/ 22-03-2022).
9. **05/04/2022** «Πρώτες Βοήθειες στο Σχολικό Περιβάλλον», σε συνεργασία με τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό-Περιφερειακό Τμήμα Κομοτηνής 16.30-19.30, στο 2ο Νηπιαγωγείο. Προσκλήθηκαν και παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί του 5ου Νηπιαγωγείου Κομοτηνής (ΠΡΑΞΗ 38η 24/03/2022).
10. **10/05/2022** Ερωτηματολόγια Τελικής Αξιολόγησης (google forms) - Επίδοση βεβαιώσεων - Ολοκλήρωση αναρτήσεων στα ιστολόγια [BLOGGER](#) και [Π.Σ.Δ.](#) και συλλογή υλικού σε αρχείο.

#### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://view.genial.ly/628544ce43c0b9001acdacc7/interactive-image-sxedio-drashs-epimorfwsh-ekpaideytikwn>

---

#### **Πρακτική 2**

#### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### **Τίτλος Δράσης**

"Γνωριμία με το eTwinning"

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Γνωριμία των εκπαιδευτικών με τη δράση eTwinning και τις δυνατότητες που προσφέρει και απόκτηση της εμπειρίας συμμετοχής σε ένα Ευρωπαϊκό Έργο eTwinning.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στο πλαίσιο του σχεδιασμού για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης κρίθηκε αναγκαία η επιμόρφωση και γνωριμία των μελών της Ομάδας του Σχεδίου Δράσης με τη Δράση του eTwinning, τη λειτουργία, τα εργαλεία και

τις δυνατότητες που προσφέρει και την εγγραφή τους στην πλατφόρμα. Για τον λόγο αυτό απευθύνθηκε πρόσκληση από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου προς την Πρέσβειρα του eTwinning στον νομό μας κ. Αγγελική Κουγιουρούκη, για εξ αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις. Μετά τη θετική ανταπόκρισή της, υλοποιήθηκαν οι εξής επιμορφωτικές ημερίδες:

Α.«Ημερίδα για μη εγγεγραμμένους στο eTwinning με θέμα: eTwinning - Η Κοινότητα των Σχολείων της Ευρώπης», στις 5/11/2021, 17.00, 90 λεπτών.

Β.«Ημερίδα για προχωρημένους 1 - eTwinning Live», στις 5/11/2021, 18.30, 120 λεπτών.

Γ.«Ημερίδα για προχωρημένους 2: Λειτουργία του Twinspace», στις 29/11/2021, 17.00, 120 λεπτών.

Δ.«Ημερίδα για προχωρημένους 3: Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός Ποιοτικού Συνεργατικού Έργου», στις 29/11/2021, 19.00, 120 λεπτών.

Ακολούθησε η εγγραφή των μελών στην πλατφόρμα του eTwinning, η αναζήτηση εταίρων για συνεργασία και συμμετοχή σε κάποιο έργο και η έναρξη υλοποίησης του έργου.

Το Νηπιαγωγείο μας συμμετέχει σε δυο προγράμματα eTwinning.

Α. Το πρώτο Ευρωπαϊκό έργο ονομάζεται «Christmas is fun» με ιδρυτές το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου Τρικάλων και ένα σχολείο της Ισπανίας και συνεργάτες από Ιταλία, Ρουμανία, Πολωνία, Πορτογαλία και Τουρκία. Σκοπός του η διαπολιτισμική ανταλλαγή ιδεών, συνηθειών, δραστηριοτήτων και παιχνιδιών με θέμα τα Χριστούγεννα. Η συμμετοχή μας στο εποχικό αυτό έργο, με έναρξη τον Νοέμβριο και λήξη τον Ιανουάριο, μας έδωσε ιδιαίτερη χαρά μια και αποτέλεσε μια ευκαιρία και αρχή για τη γνωριμία με τη δράση του eTwinning, καθώς οι εκπαιδευτικοί δεν είχαν πρότερη εμπειρία.

**Πορεία υλοποίησης** (<http://2npiagogiokomotinis.blogspot.com/2021/12/etwinning-project-christmas-is-fun.html> και <https://blogs.sch.gr/2nipkomot/2021/12/29/etwinning-project-quot-christmas-is-fun-quot/>)

- Ενημέρωση και έγκριση των γονέων για τη δράση, σύμφωνα με την πολιτική προστασίας των προσωπικών δεδομένων του σχολείου μας.
- Γνωριμία μεταξύ των εταίρων, εκπαιδευτικών, σχολικών ιδρυμάτων και χωρών.
- Δημιουργία και ψηφοφορία logo για το έργο
- Δημιουργήθηκαν οι σελίδες του έργου σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμά του, που όριζαν την πορεία της υλοποίησής του και τις δραστηριότητες. Δραστηριότητες προετοιμασίας για τα Χριστούγεννα με ημερολόγια αντίστροφης μέτρησης, τραγούδια, ήθη και έθιμα, κατασκευές με έμφαση στη χρήση οικολογικών και ανακυκλώσιμων υλικών, δημιουργία εναλλακτικών χριστουγεννιάτικων δέντρων, ανταλλαγή ευχών και ιδεών για δημιουργίες, συνταγές και υιοθέτηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών ακόμη και στο γιορτινό τραπέζι.

Β. Το δεύτερο Ευρωπαϊκό έργο ονομάζεται «Mathematics Games». Στοχεύει στο να εξοικειώσει τους μαθητές με βασικές μαθηματικές έννοιες μέσα από ευχάριστες παιγνιώδεις δραστηριότητες δίνοντας στους μαθητές τη δυνατότητα να εξερευνήσουν, να ικανοποιήσουν την περιέργειά τους, να μάθουν με διασκεδαστικό τρόπο, να ανταλλάξουν ιδέες και να συνεργαστούν με μαθητές από άλλα σχολεία και άλλες χώρες.

Στο έργο συμμετέχουν 25 εκπαιδευτικοί από 7 χώρες: Βουλγαρία, Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία, Πορτογαλία, Ρουμανία και Τουρκία που είναι και η ιδρύτρια του έργου.

**Πορεία υλοποίησης:** (Οκτώβριος-Μάιος <http://2npiagogiokomotinis.blogspot.com/2021/12/etwinning-project-matehematics-games.html> και <https://blogs.sch.gr/2nipkomot/2021/12/06/125/>) και στο τελικό ψηφιακό βιβλίο [https://read.bookcreator.com/0sXs70SH0yf8OkYpaHJMC61XSy2/-c9WRjItRkCBxcA4fppNMw?fbclid=IwAR2d5R4Qk6SvPXbs-J9J4WOq2mupCELIXqR9GzSIXaWe3cB\\_bPI4Q4zQs1Y](https://read.bookcreator.com/0sXs70SH0yf8OkYpaHJMC61XSy2/-c9WRjItRkCBxcA4fppNMw?fbclid=IwAR2d5R4Qk6SvPXbs-J9J4WOq2mupCELIXqR9GzSIXaWe3cB_bPI4Q4zQs1Y)

)

- Ενημερωτική επιστολή και συγκατάθεση γονέων για συμμετοχή των μαθητών στο έργο
- Ερωτηματολόγιο αρχικής αξιολόγησης γονέων
- Ερωτηματολόγιο αρχικής αξιολόγησης μαθητών
- Αρχική αξιολόγηση εταίρων
- Γνωριμία μεταξύ χωρών, εκπαιδευτικών, μαθητών
- Ερωτηματολόγιο αρχικής αξιολόγησης εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου μας
- Πρώτη τηλεδιάσκεψη για την οργάνωση του έργου, τα περιεχόμενα, την κατανομή αρμοδιοτήτων και την πορεία του
- Δημιουργία και ψηφοφορία επικρατέστερου logo
- Δημιουργία ομάδας στο facebook για τη διάχυση δράσεων και αποτελεσμάτων <https://www.facebook.com/groups/413055640361279>.
- Το χρονοδιάγραμμα, οι υποθεματικές και δημιουργία συνεργατικού βίντεο προώθησης του έργου. Οι υποθεματικές:

1. MATHEMATICS GAMES AND COLORS
2. MATHEMATICS GAMES AND SHAPES
3. MATHEMATICS GAMES AND CODING
4. MATHEMATICS GAMES AND STUDENTS ONLINE MEETING
5. MATHEMATICS GAMES AND «PIECE-WHOLE»
6. MATHEMATICS GAMES AND GRAPHICS
7. MATHEMATICS GAMES AND PATTERN
8. MATHEMATICS GAMES AND SYMMETRY
9. MATHEMATICS GAMES - NUMBERS AND GROUPING
10. 14 MARCH - WORLD MATHEMATICS DAY
11. MATHEMATICS GAMES-MEASURING AND CLOCK
12. MATHEMATICS GAMES AND ADDITION-SUBTRACTION

- Επικαιροποίηση χρονοδιαγράμματος και δραστηριοτήτων
- Συνεργατικές Δραστηριότητες Συμμετεχόντων:

-“Ethnomathematics” - βασικές μαθηματικές έννοιες μέσα από τη λαϊκή παράδοση και στην κουλτούρα των συμμετεχόντων χωρών.

-Δημιουργία συνεργατικής ιστορίας e-book με ήρωα έναν λαγό και θέμα την αφαίρεση.

- Ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης μαθητών
- Τελική αξιολόγηση εκπαιδευτικών
- Δημιουργία e-book για τη διάχυση του έργου στα ιστολόγια και στο facebook
- Αίτηση για Εθνική Ετικέτα Ποιότητας

Τη λειτουργία των εφαρμογών που θα χρησιμοποιήθηκαν στα έργα γνώρισαν οι εκπαιδευτικοί από την ενημερωτική εισήγηση της Προϊσταμένης σε σχετικές ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[https://read.bookcreator.com/0sXs70SH0yf8OkrYpaHJMC61XSy2/-c9WRjItRkCBxcA4fppNMw?fbclid=IwAR2d5R4Qk6SvPXbs-J9J4WOq2mupCELixqR9GzSIXaWe3cB\\_bPI4Q4zQs1Y](https://read.bookcreator.com/0sXs70SH0yf8OkrYpaHJMC61XSy2/-c9WRjItRkCBxcA4fppNMw?fbclid=IwAR2d5R4Qk6SvPXbs-J9J4WOq2mupCELixqR9GzSIXaWe3cB_bPI4Q4zQs1Y)

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Ειδικότερο Θέμα**

Εκτενέστερη επιμόρφωση για τη λειτουργία και τον εκσυγχρονισμό του Ιστολογίου της σχολικής μονάδας στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.

---

### **Θέμα 2**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Εκτενέστερη επιμόρφωση αναφορικά με την ίδρυση/δημιουργία ενός εθνικού ή ευρωπαϊκού έργου eTwinning και τη συμμετοχή σε πρόγραμμα erasmus.

---