

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΦΥΣΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ

Μελετήσαμε.....



ΨΕΥΚΙΟΥ

Μεγάλες εκτάσεις κωνοφόρων δέντρων στην Ευρώπη και στην Αμερική καταστρέφονται. Είναι επισημασμένες ποσότητες ότι απειλείται στα ριζώνια και είναι που έρχεται από χημικές χηλόμετρα μικρά και καταστρέφουν τα δέντρα.



Το πρόβλημα μετακινείται τα σύννεφα



Τα δέντρα που έχουν τις βελόνες, που τα δέντρα δεν είναι σε θέση να απορροφούν την απαραίτητη ποσότητα. Τα επιβλαβή ποσότητα και οι επιπτώσεις πιο εύκολα.



Καταπολεμά τις Άγριες Πυρκαγιές και το φυτό που ζουν στις Άγριες πυρκαγιές που είναι διατεθειμένοι από να οξεία. Ο εμπλοκισμός των Άγριων με σωδότη τις καθαία λιγότερο δαλιτηριαδές, και έτσι τα φυτά και τα ζώα μπορούν να επιβιώσουν.

Αδολιτηριασμένα δέντρα

Τα οξεία απορροφούνται επίσης από το έδαφος. Τα δέντρα δεν μπορούν να μεγαλώσουν ουσία στο δαλιτηριασμένο έδαφος και τελικά πεθαίνουν. Ακόμα και αν η ρύπανση του αέρα μειωθεί σημαντικά, θα χρειαστούν πολλά χρόνια για να ανακάμψουν τα δέντρα.

Τα κωνοφόρα δάση.



Οξεία βροχή είναι στα σύννεφα οι χημικές ουσίες συσσωρεύονται με τοξες υδροχλωρικές και μετατρέπονται σε οξεία. Το σύννεφο υδροχλωρικών πάνω από τα δάση. Τα οξεία αέριων με τη βροχή ή το χιόνι και τα καταστρέφουν.

Διαβάσαμε.....



Ασφάλεια στους Ζεστότους

Μεταξύ των ασφάλειων που υπάρχουν, τα πιο επικίνδυνα είναι τα ασφάλεια που προκαλούν αλλεργίες. Τα ασφάλεια αυτά είναι τα ασφάλεια που προκαλούν αλλεργίες. Τα ασφάλεια αυτά είναι τα ασφάλεια που προκαλούν αλλεργίες. Τα ασφάλεια αυτά είναι τα ασφάλεια που προκαλούν αλλεργίες.

Κόκκοι που τρώγονται

Στα γραφεία, οι κόκκοι που τρώγονται είναι οι κόκκοι που τρώγονται. Οι κόκκοι που τρώγονται είναι οι κόκκοι που τρώγονται. Οι κόκκοι που τρώγονται είναι οι κόκκοι που τρώγονται. Οι κόκκοι που τρώγονται είναι οι κόκκοι που τρώγονται.




Αέρια του Θερμοκηπίου

Το μεθάνιο και το διοξείδιο του άνθρακα ονομάζονται αέρια του θερμοκηπίου. Αποτελούν φυσικό στοιχείο της ατμόσφαιράς μας και βοηθούν στη διατήρηση της θερμότητας της Γης. Ωστόσο, πολλές βιομηχανίες, προσθέτουν στην ατμόσφαιρα μεγάλες ποσότητες τέτοιων αερίων, που μπορεί να μας κάνουν να ζεσταθούμε περισσότερο απ' όσα θα θέλαμε.

Καιγοντας Κάρβουνο

Οι σταθμοί ηλεκτρικής ενέργειας καίνε κάρβουνο. Αυτό στέλνει άνθρακα στην ατμόσφαιρα. Ο άνθρακας αναμιγνύεται με το αέθριο και έτσι δημιουργείται το διοξείδιο του άνθρακα.



ΤΙΤΕΣ ΑΝΘΡΑΚΑ ΚΑΙ ΑΡΑΚΑ. Μ' αὐτὸ τὸν τρόπο



Παρατηρήσαμε....



Είδαμε, ακούσαμε παραμύθια και συζητήσαμε...



Μάθαμε ελληνική Μυθολογία για την ερμηνεία των καταστροφικών φυσικών φαινομένων....



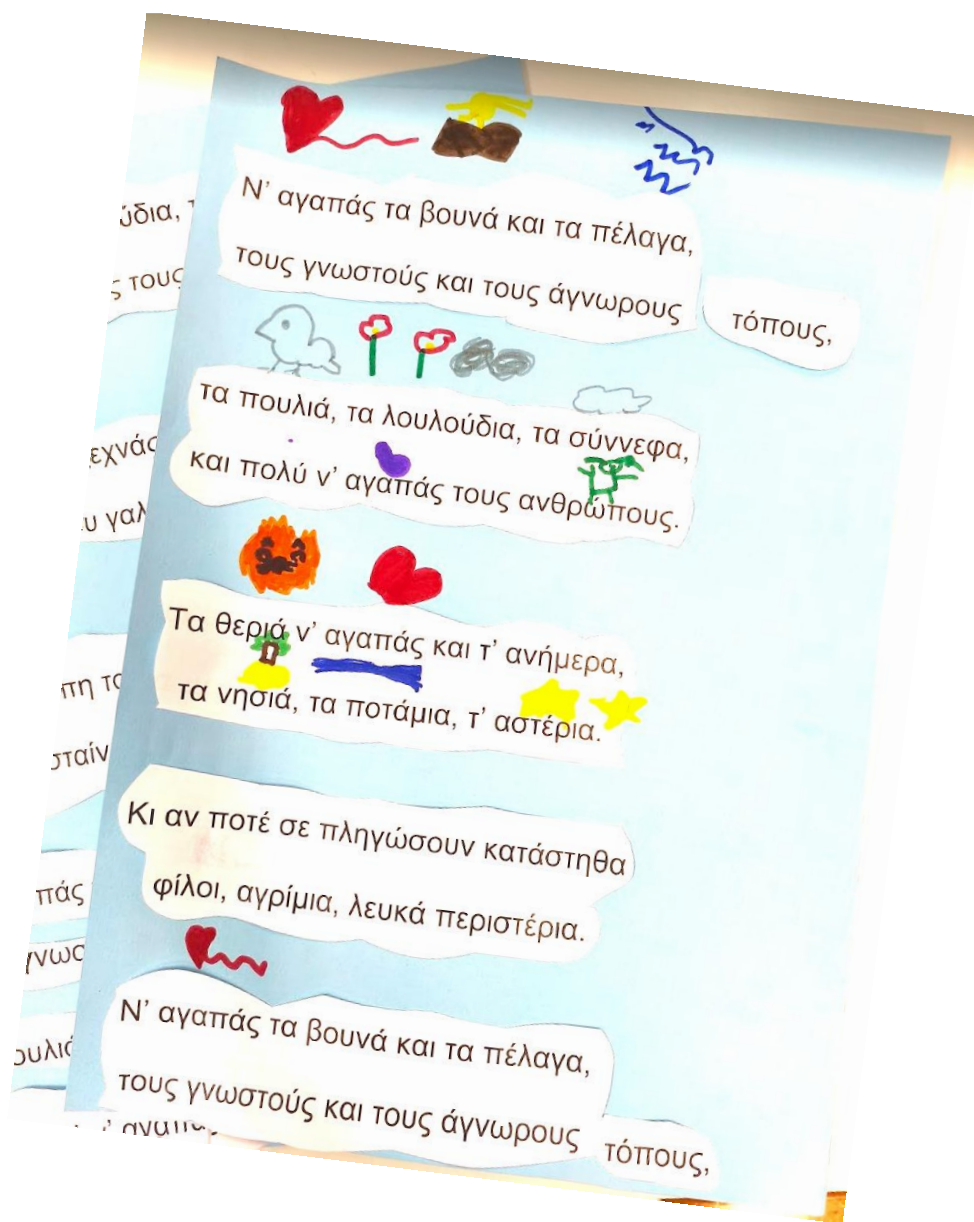
Ακούσαμε οικολογικά τραγούδια....

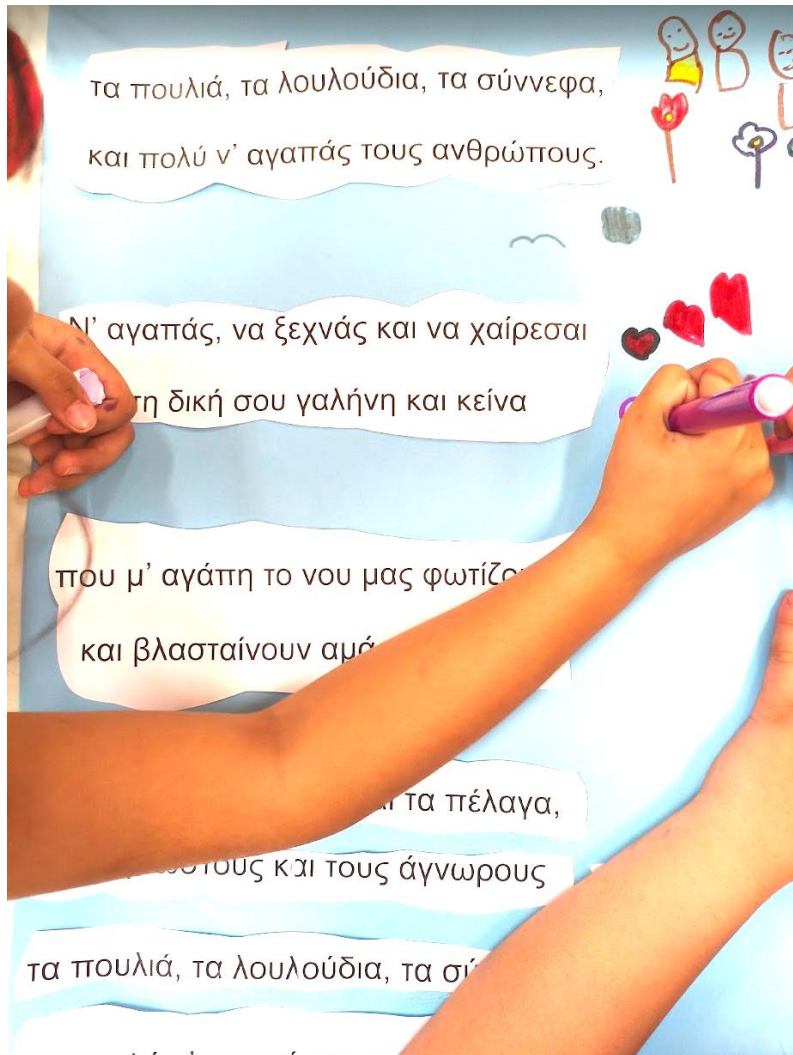


Μάθαμε κανόνες αυτοπροστασίας και πρόληψης.
Γνωρίζουμε τους χρήσιμους αριθμούς **199** και **112**.....

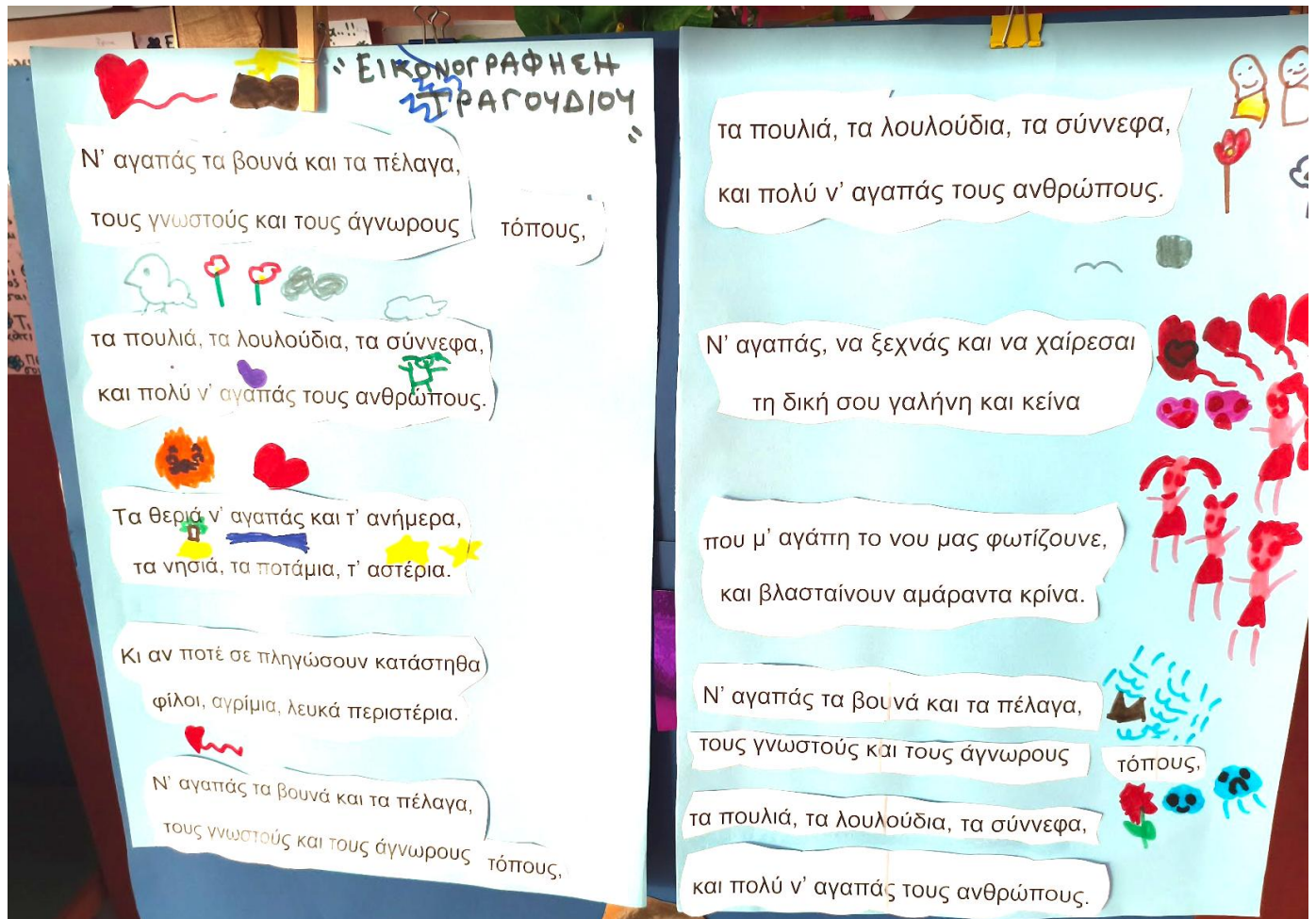


Μάθαμε να τραγουδάμε και Εικονογραφήσαμε ομαδικά το αγαπημένο μας τραγούδι...





Στολίσαμε το σχολείο μας με την αφίσσα μας που περιέχει οικολογικό μήνυμα.



**Η ΚΑΜΠΑΝΙΑ ΜΑΣ,
ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ
ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ. ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΝ
ΕΥΘΥΝΗ ΜΑΣ ΩΣ ΕΝΕΡΓΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ**

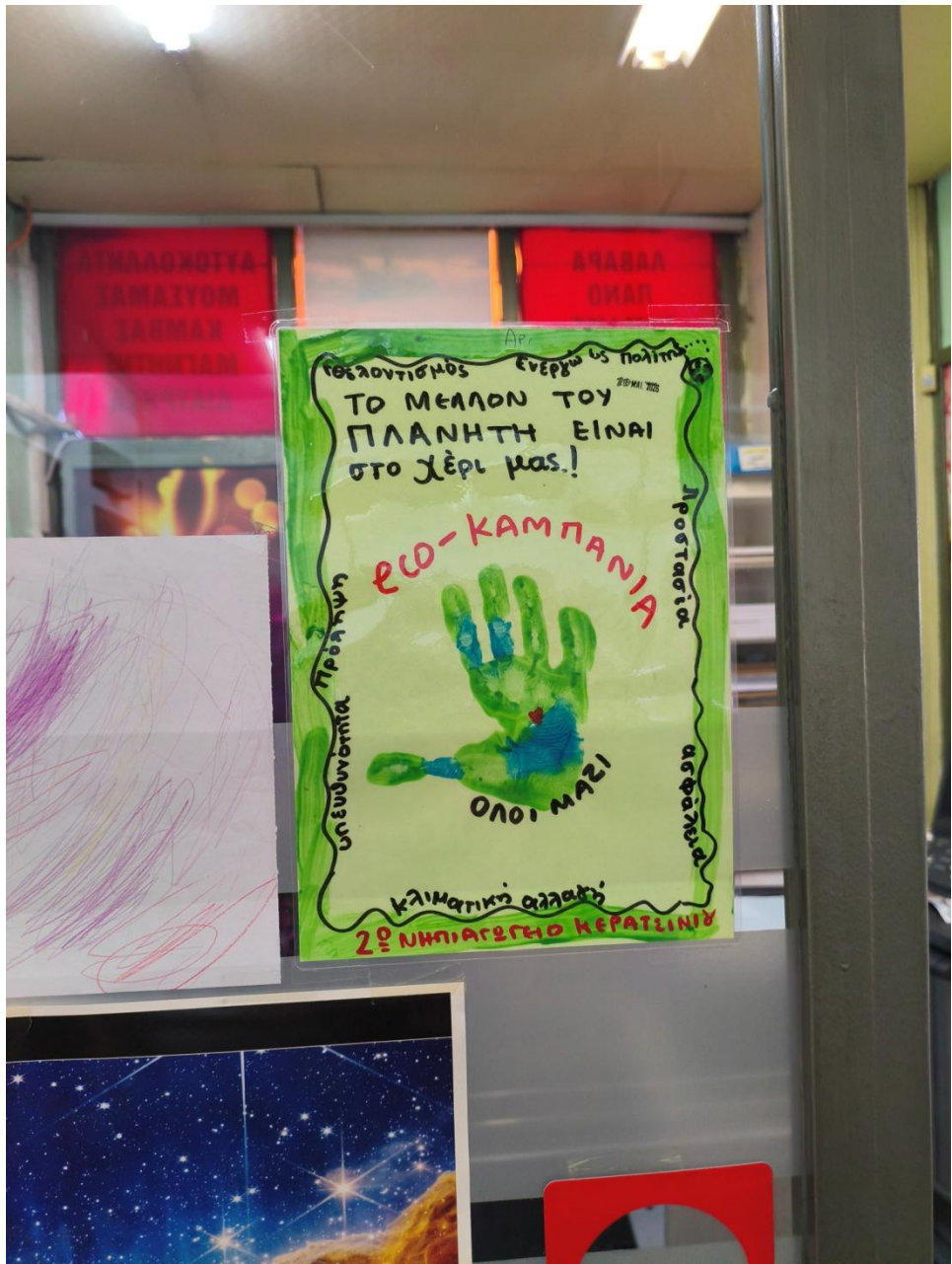


TA POSTERS ΜΑΣ...



...διανεμήθηκαν με την αρωγή των γονέων στην αγορά και τους δρόμους της γειτονιάς!!!!





Απεργισμός ενεργός πολίτης
ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΟΥ ΠΛΑΝΗΤΗ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟ ΧΕΡΙ ΜΑΣ!
ΕΛΩ-ΚΑΜΠΑΝΙΑ
ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ
Κλιματική αλλαγή
2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΩΝ

Υπευθύνια πρόληψη

Προστασία

Ασφάλεια





Η ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ

Δημιουργήσαμε κάρτες καταστροφικών φυσικών φαινομένων. Προγραμματίσαμε το ρομπότ μας να πηγαίνει κάθε φορά στο κατάλληλο φυσικό φαινόμενο μέσα στο πλέγμα. Έπρεπε να θυμηθούμε έναν κανόνα αυτοπροστασίας ...

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα αξιοποιήθηκε τόσο για εξάσκηση, όσο και για την αξιολόγηση των αποκτημένων γνώσεων!

 **ΠΛΗΜΜΥΡΑ**



 Απομακρυνόμαστε από πλημμυρισμένα σημεία και ανεβαίνουμε σε ψηλά μέρη. Ακούμε τις οδηγίες των ενηλίκων.

 **ΣΕΙΣΜΟΣ**



 Μένουμε ψύχραιμοι! Σκύβουμε, καλυβόμαστε κάτω από ένα γερό τραπέζι και κρατιόμαστε.

 **ΔΑΣΙΚΗ ΦΩΤΙΑ**



 Απομακρυνόμαστε γρήγορα από τη φωτιά και ακολουθούμε τις οδηγίες των αρχών.

 **ΦΩΤΙΑ**



 Δεν παίζουμε με τη φωτιά! Σε περίπτωση φωτιάς, ειδοποιούμε αμέσως έναν ενήλικα ή καλούμε το 199.

 **ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ**



 Είμαστε πάντα προετοιμασμένοι! Γνωρίζουμε τι να κάνουμε και έχουμε όλα τα απαραίτητα.







ΕΚΤΙΜΗΣΗ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τα νήπια εμπλούτισαν τις γνώσεις τους γύρω από τα φυσικά φαινόμενα. Και πως το γνωρίζουμε; Εφαρμόσαμε διάφορες τεχνικές, συζήτηση, φύλλα εργασίας, αλλά και Δραστηριότητες, όπως αυτές που ακολουθούν:



ΣΩΣΤΟ/ΛΑΘΟΣ ΦΥΛΛΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

στον  σεισμό  τρέχω με φόρα 

στη  φωτιά  πλησιάζω 

στην  πλημμύρα  καλυπνύω 

στον  σεισμό  τραγουδάω 





στο  βάλσος  φτάνω 




στο  σεισμό  προστατεύομαι 

ΑΡΙΑ ΔΟΤΗ

ΓΡΑΦΗΣ




ΣΩΣΤΟ/ΛΑΘΟΣ ΦΥΛΛΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ





στον  σεισμό  τρέχω με φόρα 

στη  φωτιά  πλησιάζω 

στην  πλημμύρα  καλυπνύω 

στον  σεισμό  τραγουδάω 

στο  βάλσος  φτάνω 

στο  σεισμό  προστατεύομαι 

ΣΟΞΕΤΟ/ΛΑΘΟΣ

ΦΥΛΛΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

- στον σεισμό τρέχω με φόρα
- στη φωτιά πλίσσάζω
- στην πλημμύρα κολυμπάω
- στον σεισμό τραγουδάω
- στο υπάσος φτίνω
- στο σεισμό προστατεύομαι

ΣΟΞΕΤΟ/ΛΑΘΟΣ

ΦΥΛΛΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

- στον σεισμό τρέχω με φόρα
- στη φωτιά πλίσσάζω
- στην πλημμύρα κολυμπάω
- στον σεισμό τραγουδάω
- στο υπάσος φτίνω
- στο σεισμό προστατεύομαι

ΣΟΞΕΤΟ/ΛΑΘΟΣ

ΦΥΛΛΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

- στον σεισμό τρέχω με φόρα
- στη φωτιά πλίσσάζω
- στην πλημμύρα κολυμπάω
- στον σεισμό τραγουδάω
- στο υπάσος φτίνω
- στο σεισμό προστατεύομαι

ΣΟΞΕΤΟ/ΛΑΘΟΣ

ΦΥΛΛΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

- στον σεισμό τρέχω με φόρα
- στη φωτιά πλίσσάζω
- στην πλημμύρα κολυμπάω
- στον σεισμό τραγουδάω
- στο υπάσος φτίνω
- στο σεισμό προστατεύομαι

ΣΟΞΕΤΟ/ΛΑΘΟΣ

ΦΥΛΛΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

- στον σεισμό τρέχω με φόρα
- στη φωτιά πλίσσάζω
- στην πλημμύρα κολυμπάω
- στον σεισμό τραγουδάω
- στο υπάσος φτίνω
- στο σεισμό προστατεύομαι

ΣΟΞΕΤΟ/ΛΑΘΟΣ

ΦΥΛΛΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

- στον σεισμό τρέχω με φόρα
- στη φωτιά πλίσσάζω
- στην πλημμύρα κολυμπάω
- στον σεισμό τραγουδάω
- στο υπάσος φτίνω
- στο σεισμό προστατεύομαι

ΣΟΞΕΤΟ/ΛΑΘΟΣ

ΦΥΛΛΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

- στον σεισμό τρέχω με φόρα
- στη φωτιά πλίσσάζω
- στην πλημμύρα κολυμπάω
- στον σεισμό τραγουδάω
- στο υπάσος φτίνω
- στο σεισμό προστατεύομαι

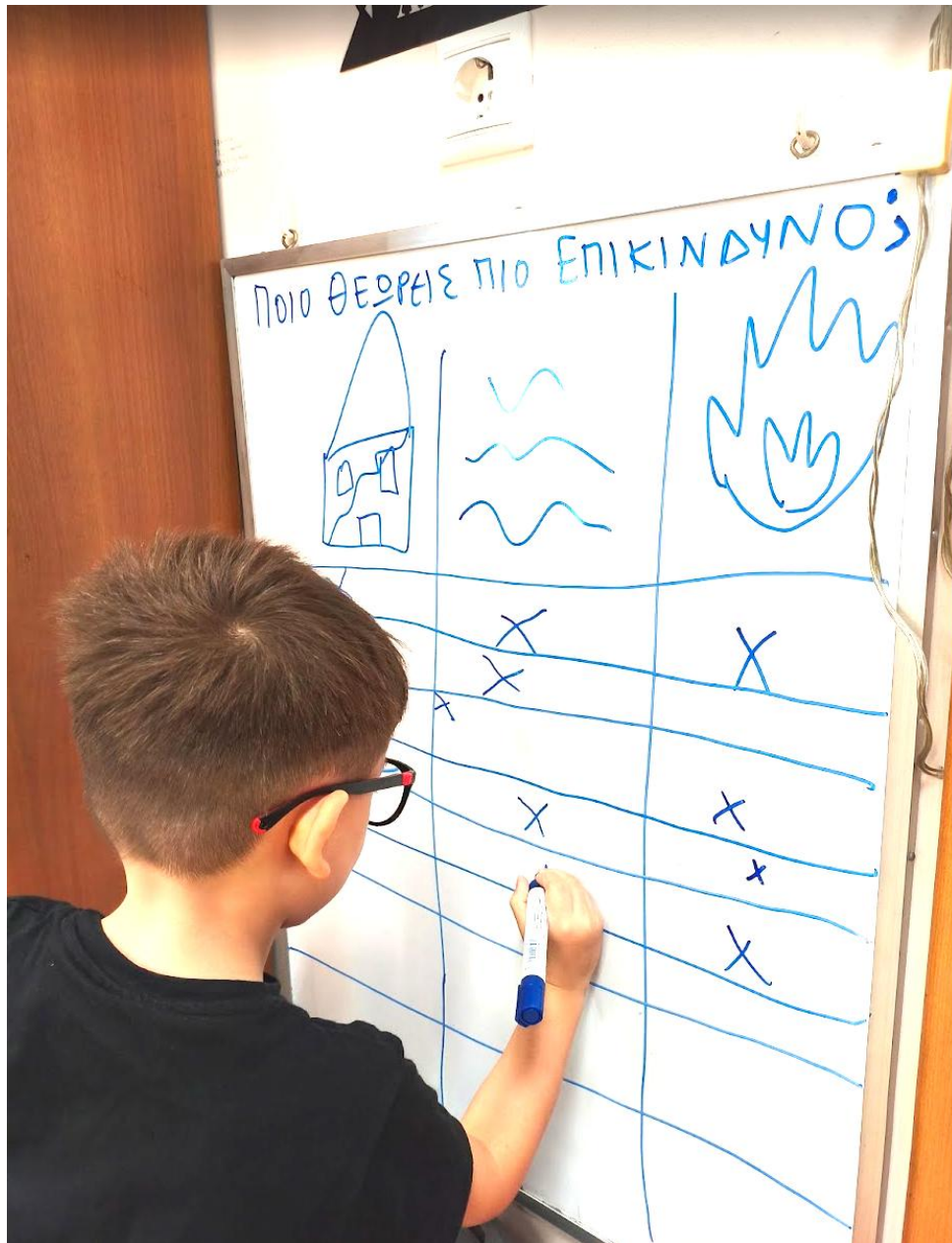
ΣΟΞΕΤΟ/ΛΑΘΟΣ

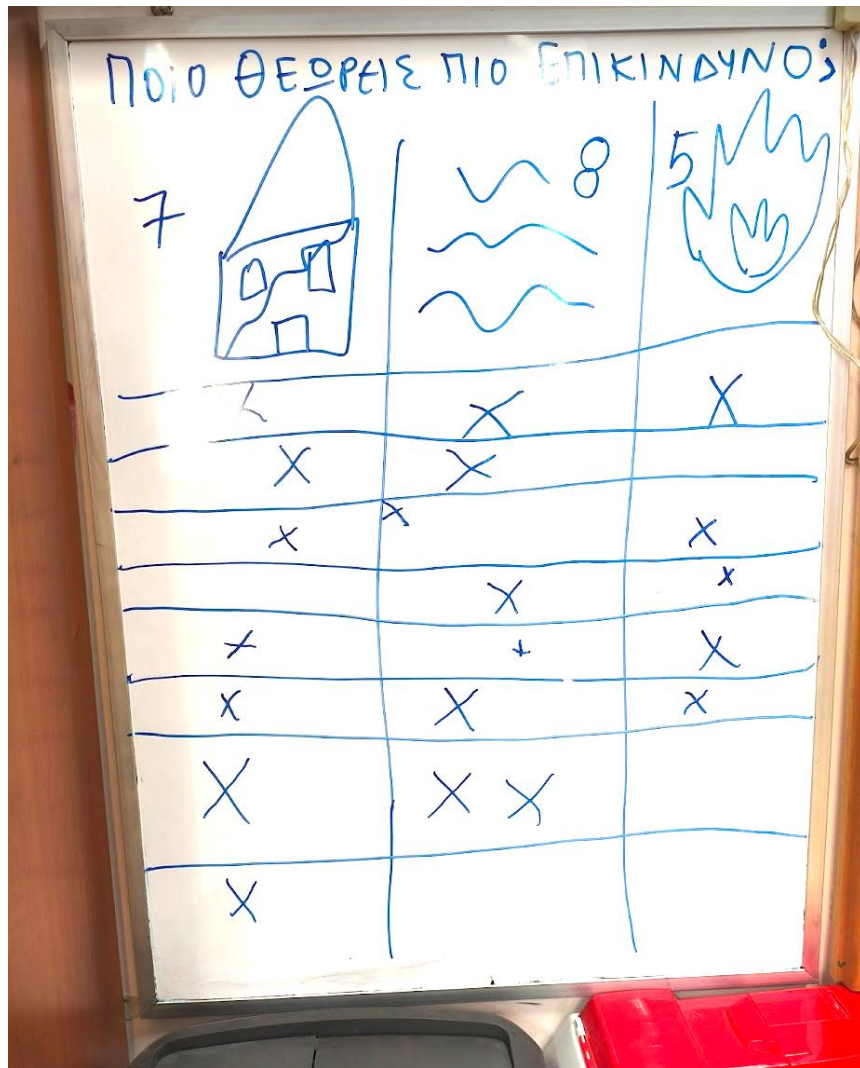
ΦΥΛΛΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

- στον σεισμό τρέχω με φόρα
- στη φωτιά πλίσσάζω
- στην πλημμύρα κολυμπάω
- στον σεισμό τραγουδάω
- στο υπάσος φτίνω
- στο σεισμό προστατεύομαι

ΠΟΙΟ ΘΕΩΡΕΙΣ ΠΙΟ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟ;;;

Σε αυτή τη δραστηριότητα αξιοποιήθηκε η κριτική σκέψη και ακολούθησε ξανά συζήτηση περί των συναισθημάτων των νηπίων.....





Οι μαθητές κληθήκαν να αποτυπώσουν ζωγραφικά το φυσικό φαινόμενο που επέλεξαν και ακολούθως να τεκμηριώσουν την αποψή τους.

Ενημερωτικά οι μαθητές/τριες μας, επέλεξαν συχνότερα την **Πλημμύρα**, ως το πιο επικίνδυνο φαινόμενο....

Φύλλο καταγραφής
Είλημ
Ζωγραφίζω το φυσικό φαινόμενο που θεωρώ πιο επικίνδυνο...



ΠΛΗΜΜΥΡΑ

Εξήγησε πως σκέφτηκες

Γιατί ΕΙΡΗΝΗ θα βουλιάζουμε

Φύλλο καταγραφής
Αει
Ζωγραφίζω το φυσικό φαινόμενο που θεωρώ πιο επικίνδυνο...



ΠΛΗΜΜΥΡΑ

Εξήγησε πως σκέφτηκες

Γιατί ΠΑΡΑΛΛΗΛΟ μπορεί να πέσει ναυ οι άνθρωποι και τα σπείρια θα σπαστούν

Φύλλο καταγραφής
Ματ
Ζωγραφίζω το φυσικό φαινόμενο που θεωρώ πιο επικίνδυνο...



ΣΕΙΣΜΟΣ

Εξήγησε πως σκέφτηκες

Γιατί καταστρέφει τα σπίτια, οι χείρες και άλλες πράγματα σου. Μπορεί να σε κάνει χηλιδάκια

Φύλλο καταγραφής
Θ.
Ζωγραφίζω το φυσικό φαινόμενο που θεωρώ πιο επικίνδυνο...



ΠΛΗΜΜΥΡΑ
Γιατί ΘΕΩΡΩ ΠΑΡΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΠΛΗΜΜΥΡΕΙ ΤΑ ΣΠΙΤΙΑ

Φύλλο καταγραφής
Αίγια
Ζωγραφίζω το φυσικό φαινόμενο που θεωρώ πιο επικίνδυνο...



ΠΛΗΜΜΥΡΑ

Εξήγησε πως σκέφτηκες

Γιατί θα πικισουμε

Φύλλο καταγραφής
Είλημ
Ζωγραφίζω το φυσικό φαινόμενο που θεωρώ πιο επικίνδυνο...



ΠΛΗΜΜΥΡΑ

Εξήγησε πως σκέφτηκες

Γιατί χαλάει τα σπίτια θα το νερό και πεθαίνουν οι άνθρωποι και τα σπείρια

Φύλλο καταγραφής
Είλημ
Ζωγραφίζω το φυσικό φαινόμενο που θεωρώ πιο επικίνδυνο...



Η ΠΛΗΜΜΥΡΑ

Εξήγησε πως σκέφτηκες

Γιατί ΚΑΙΡΗ ΜΑΣ ΠΙΝΕΙ ΤΟ ΝΕΡΟ ΠΕΘΑΙΝΟΥΜΕ

Φύλλο καταγραφής
Α.Κ.
Ζωγραφίζω το φυσικό φαινόμενο που θεωρώ πιο επικίνδυνο...



«Η ΦΩΤΙΑ»

Εξήγησε πως σκέφτηκες

Γιατί είναι επικίνδυνο να έγκαιρα και ανάρρωτα είναι έδρα

καταγράψτε
το φαινόμενο
που...



Φύλλο καταγραφής
Ματ

Ζωγραφίζω το φυσικό φαινόμενο
που θεωρώ πιο επικίνδυνο...



Εξήγησε
πως
σκέφτηκες

Γιατί καταστρέφει
τα σπίτια, διχώνει
τους ανθρώπους
που μπορεί να
σε κάνει
χληλάτα

Φύλλο καταγραφής
ΝΤΕΝΙΟΜ

Ζωγραφίζω το φυσικό φαινόμενο
που θεωρώ πιο επικίνδυνο...



Εξήγησε
πως
σκέφτηκες

Γιατί...

Φύλλο καταγραφής

Ζωγραφίζω το φυσικό φαινόμενο
που θεωρώ πιο επικίνδυνο...



Εξήγησε
πως
σκέφτηκες

Γιατί ΠΛΗΜΜΥΡΑ
+ ΑΣΦΑΛΕΙΑ
είχανα σπίτι
στην ΠΛΗΜΜΥΡΑ

Φύλλο καταγραφής
ΣΤΚ

Ζωγραφίζω το φυσικό φαινόμενο
που θεωρώ πιο επικίνδυνο...



Εξήγησε
πως
σκέφτηκες

Γιατί είναι
επικίνδυνα
τα εγκαύματα
και οι αθροιστικές
ζημιές

Φύλλο καταγραφής
Θ.

Ζωγραφίζω το φυσικό φαινόμενο
που θεωρώ πιο επικίνδυνο...



Εξήγησε
πως
σκέφτηκες

Γιατί ΘΕΩΡΩ
ΜΠΡΕΙ να ΠΥΛΩ
ΠΛΗΜΜΥΡΑ
στην...

Φύλλο καταγραφής
Β

Ζωγραφίζω το φυσικό φαινόμενο
που θεωρώ πιο επικίνδυνο...



Εξήγησε
πως
σκέφτηκες

Γιατί μπορεί
να λυγούμε
τα σπιτικά μας
αυτίλων άνασ
δα με το νερό

ΦΑΚΕΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Οι εργασίες των νηπίων περιλήφθηκαν σε φάκελο εργασιών και οι μαθητές/τριες τις παρέλαβαν στη λήξη του σχολικού έτους:



ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ ΕΝΤΕΛΕΙ;;

«Τα φυσικά φαινόμενα δεν είναι πάντα κάτι που μπορούμε να ελέγξουμε ικανοποιητικά, ειδικά λόγω της σφοδρότητας που παρουσιάζουν τα τελευταία χρόνια... με την κλιματική αλλαγή.

Ωστόσο υπάρχουν αρκετά πράγματα που μπορούμε να κάνουμε όλοι, μικροί και μεγάλοι,

ως Ενεργοί Πολίτες,

προκειμένου να είμαστε προετοιμασμένοι και περισσότερο ασφαλείς και αισιόδοξοι»!!!

2^ο Νηπιαγωγείο Κερατσινίου, 2025-26.



