

2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ

**Η ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

Ένα ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ- ταξίδι στη σχολική χρονιά
2024-25



ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ. Πρώτη εξοικείωση με το Δημοτικό σχολείο,
η παρέλαση στο προαύλιο!



ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ. Κάλαντα Χριστουγέννων στο Δημοτικό
σχολείο και κεράσματα!



ΚΟΙΝΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕ Α΄ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ.

Συμμετοχή στο διαγωνισμό αστεριού του MAKE A WISH 2025



Σχεδίασε το Αστέρι σου









Νηπιαγωγείο Γενικής Αγωγής

Σχεδίασε το Αστéρι σου

2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ



2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Στις 9-1-2025, πραγματοποιήσαμε κοινή δράση δημιουργίας αφίσας, για τον Οργανισμό MAKE A WISH, μαζί με το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Κερατσινίου.

1. Πως φανταζόσουν την δράση αυτή ΠΡΙΝ τη συνεργασία;

= Ήξερα ότι θα είναι μία γιορτή
για τα παιδιά τα άρρωστα.

2. Πως ένιωσες/ξανασυνάντησες τους παλιούς συμμαθητές της Α' Δημοτικού;

= Ένωσα πολύ καλά και είδα
τον Άγγελο =

3. Στη συνάντησή μας έπρεπε να ζωγραφίσουμε ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ μέσα σε ένα μεγάλο αστέρι. Υπήρξαν προβλήματα στη συνεργασία σας με τα νήπια και αν ναι, πως τα ξεπεράσατε;

Ήμασταν πάρα πολλά παιδιά.
Έπρεπε να χωριστούμε και να αλλάξουμε
ομάδες =

4. Τι σου άρεσε στη δράση;

= Μου άρεσαν όλα. =

5. Υπήρξε κάτι που δεν σου άρεσε;

= Όχι, όλα μου άρεσαν =

6. Γενικά πως νιώθεις με τη συνάντηση και τη συνεργασία μας με τους μαθητές της Α' Δημοτικού;

,, Πολύ καλά γιατί είχαμε
καλή παρέα ,,

7. Τι άλλο θα ήθελες να κάνουμε μαζί;

= Να ετοιμάσουμε μία αφίσα
δηλαδή, για τους γονείς που δεν έχουν
δημιτί .. "

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Στις 9-1-2025, πραγματοποιήσαμε κοινή δράση δημιουργίας αφήγησης για τον Οργανισμό MAKE A WISH μαζί με το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Κερκενίου.

1. Πως φανταζόσουν την δράση αυτή ΠΡΙΝ τη συνεργασία;

Νόμιζα ότι δε θα μου άρεσε.

2. Πως ένιωσες που γνώρισες/γνωσυνόμαστε τους παλιούς συμμαθητές της Α' Δημοτικού;

Μου άρεσε.

3. Στη συνάντησή μας έπρεπε να ζωγραφίσουμε ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ μέσα σε ένα μεγάλο αστέρι. Υπήρξαν προβλήματα στη συνεργασία σας με τα φίλια και αν ναι, πως τα ξεπεράσατε;

Δε χωράγαμε όλοι αλλά κάναμε χώρο, για όλα τα παιδάκια.

4. Τι σου άρεσε στη δράση;

Που κάναμε χώρο.

5. Υπήρξε κάτι που δεν σου άρεσε;

Όχι.

6. Γενικά πως νιώθεις με τη συνάντησή και τη συνεργασία μας με τους μαθητές της Α' Δημοτικού;

Ναι μου άρεσε πολύ που ήρθαν.

7. Τι άλλο θα ήθελες να κάνουμε μαζί;

Να κάνουμε τώρα πολλά παιχνίδια στην αυλή και μετά στην τάξη.

57

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Στις 9-1-2025, πραγματοποιήσαμε κοινή δράση δημιουργίας αφήγησης για τον Οργανισμό MAKE A WISH μαζί με το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Κερκενίου.

1. Πως φανταζόσουν την δράση αυτή ΠΡΙΝ τη συνεργασία;

Νόμιζα ότι θα παίζαμε μόνο.

2. Πως ένιωσες που γνώρισες/γνωσυνόμαστε τους παλιούς συμμαθητές της Α' Δημοτικού;

Ένιωσα πολύ καλά.

3. Στη συνάντησή μας έπρεπε να ζωγραφίσουμε ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ μέσα σε ένα μεγάλο αστέρι. Υπήρξαν προβλήματα στη συνεργασία σας με τα φίλια και αν ναι, πως τα ξεπεράσατε;

Έπρεπε να έρχεται ένα ένα παιδάκι και να περιμένουμε τη σειρά μας.

4. Τι σου άρεσε στη δράση;

Που ζωγραφίσαμε όλοι μαζί και μετά που παίξαμε στο τσίρκο.

5. Υπήρξε κάτι που δεν σου άρεσε;

Όχι.

6. Γενικά πως νιώθεις με τη συνάντησή και τη συνεργασία μας με τους μαθητές της Α' Δημοτικού;

Μου άρεσε.

7. Τι άλλο θα ήθελες να κάνουμε μαζί;

Να παίξουμε παιχνίδια με σμηρούκια.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ. Δράση Φιλαναγνωσίας στη βιβλιοθήκη του Δημοτικού Σχολείου και γνωριμία με τη μέθοδο λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης τους.







ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ . Ψυχοκινητικά παιχνίδια στην αυλή μαζί με τα «πρωτάκια» υπό την καθοδήγηση της Σχολικής Ψυχολόγου.



ΜΑΡΤΙΟΣ.Η παρέλαση της 25^{ης} Μαρτίου στο Δημοτικό σχολείο



Κάλαντα του Λαζάρου και πασχαλινές λαμπάδες από τον
σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Δ.Σ



Αποκριάτικο γλέντι μαζί με δασκάλους και μαθητές στο
Δημοτικό Σχολείο



Φροντίδα κήπου «ΜΑΖΙ»!





ΑΠΡΙΛΙΟΣ. Παιχνίδια στην αυλή, που οργάνωσαν οι
μεγάλοι συμμαθητές!!



ΜΑΙΟΣ. Ένα ξεχωριστό πικνίκ στο μεγάλο προαύλιο....



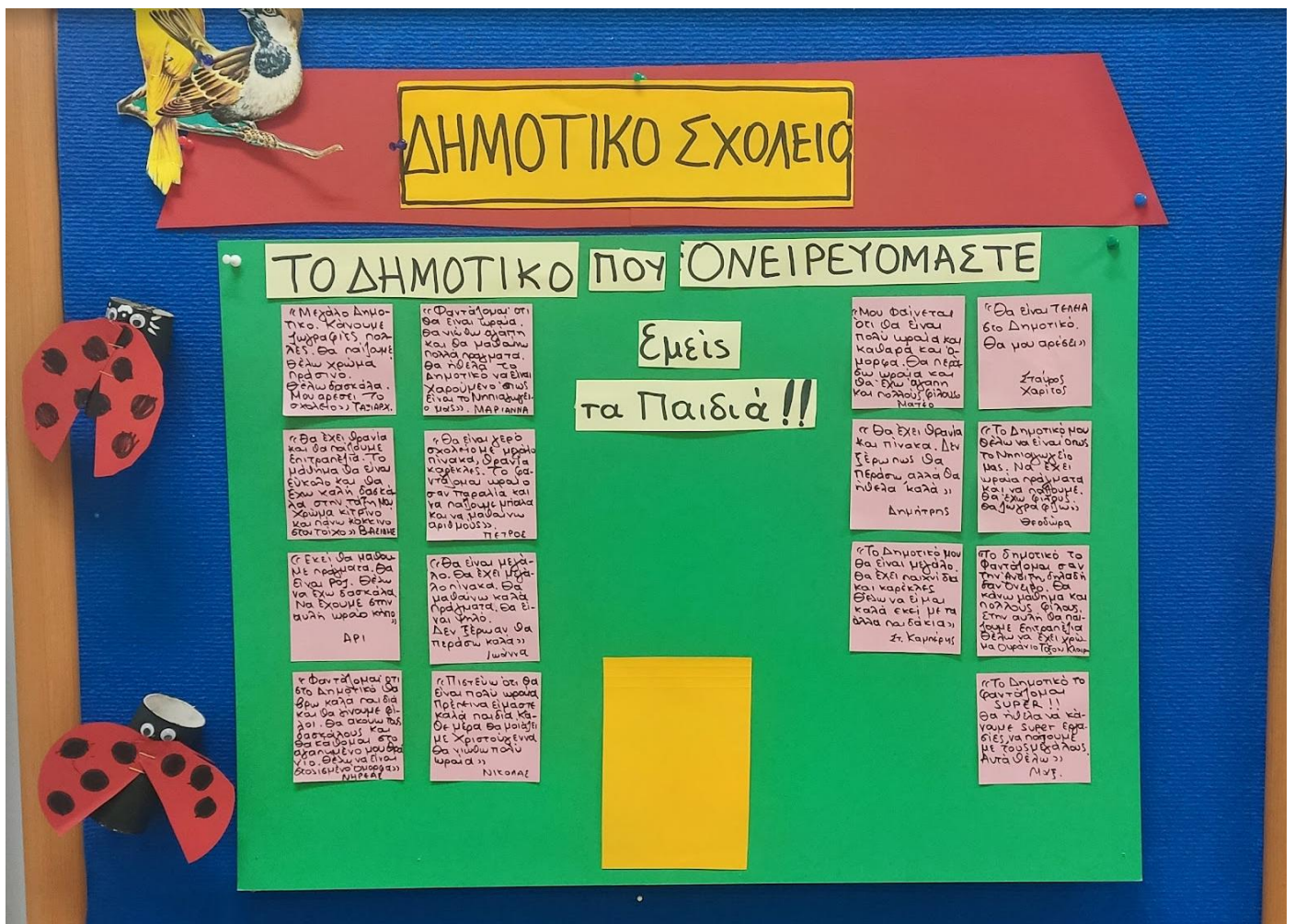
Επίσκεψη και ξενάγηση στο Δημοτικό Σχολείο





ΑΦΙΣΑ

«Πως ονειρευόμαστε να είναι το Δημοτικό σχολείο εμείς
τα παιδιά»!



ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

«Μεγάλο Δημοτικό. Κάνουμε ζωγραφιές, ποίηδες. Θα παίξουμε θέλω χρώμα πράσινο. Θέλω δασκάλα. Μου αρέσει το σχολείο» ΤΑΣΙΑΡΧ.

«Φαντάζομαι ότι θα είναι υπαίθα. Θα νιώσω αγάπη και θα μαθαίνω πολλά πράγματα. Θα ήθελα το Δημοτικό να είναι χαρούμενο όπως είναι το Νηπιαγωγείο μας». ΜΑΡΙΑΝΝΑ

«Θα έχει θρανία και θα παίξουμε επιτραπέζια. Το μήνυμά θα είναι εύκολο και θα έχω καλή δασκάλα στην τάξη μου. Χρώμα κίτρινο και πάνω κόκκινο στο τοίχο» ΒΑΣΙΛΗΣ

«Θα είναι χερσό σχολείο με μεγάλο πίνακα, θρανία καρέκλες. Το φαντάζομαι υπαίθα σαν παραλία και να παίξουμε μπάλα και να μαθαίνω αριθμούς». ΠΕΤΡΟΣ

«Εκεί θα μαθαίνω με πράγματα. Θα είναι ροζ. Θέλω να έχω δασκάλα. Να έχουμε στην αυλή χώρο κήπο»

ΑΡΙ

«Θα είναι μεγάλο. Θα έχει μεγάλο πίνακα. Θα μαθαίνω καλά πράγματα. Θα είναι ψηλό. Δεν ξέρω αν θα περδω καλά» ΙΩΑΝΝΑ

«Φαντάζομαι ότι στο Δημοτικό θα έχω καλά παιδιά και θα δίνουμε φίλοι. Θα ακούω τις δασκάλες και θα κάθεται στο αθρομένο μου θρανίο. Θέλω να είναι στολισμένο (συνεχίζει) ΝΗΡΕΑΣ

«Πιστεύω ότι θα είναι πολύ υπαίθα. Πρέπει να είμαστε καλά παιδιά. Κάθε μέρα θα μοιράζει με Χριστούγεννα. Θα νιώσω πολύ υπαίθα» ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΠΕΥΟΜΑΣΤΕ

«Μου φαίνεται ότι θα είναι πολύ υπαίθα και καθαρά και όμορφα. Θα περδω υπαίθα και θα έχω αγάπη και πολλούς φίλους. Ματέο

«Θα είναι ΤΕΛΗΑ στο Δημοτικό. Θα μου αρέσει»

Σταύρος Χαρίτος

«Θα έχει θρανία και πίνακα. Δεν ξέρω πως θα περδω, αλλά θα ήθελα καλά»

Δημήτρης

«Το Δημοτικό μου θέλω να είναι όπως το Νηπιαγωγείο μας. Να έχει υπαίθα πράγματα και να παίζουμε. Θα έχω φίλους. Θα ζωγραφίσω»

Θεοδώρα

«Το Δημοτικό μου θα είναι μεγάλο. Θα έχει παιχνίδια και καρέκλες. Θέλω να είμαι καλά εκεί με τα άλλα παιδιά»

Στ. Καμνένης

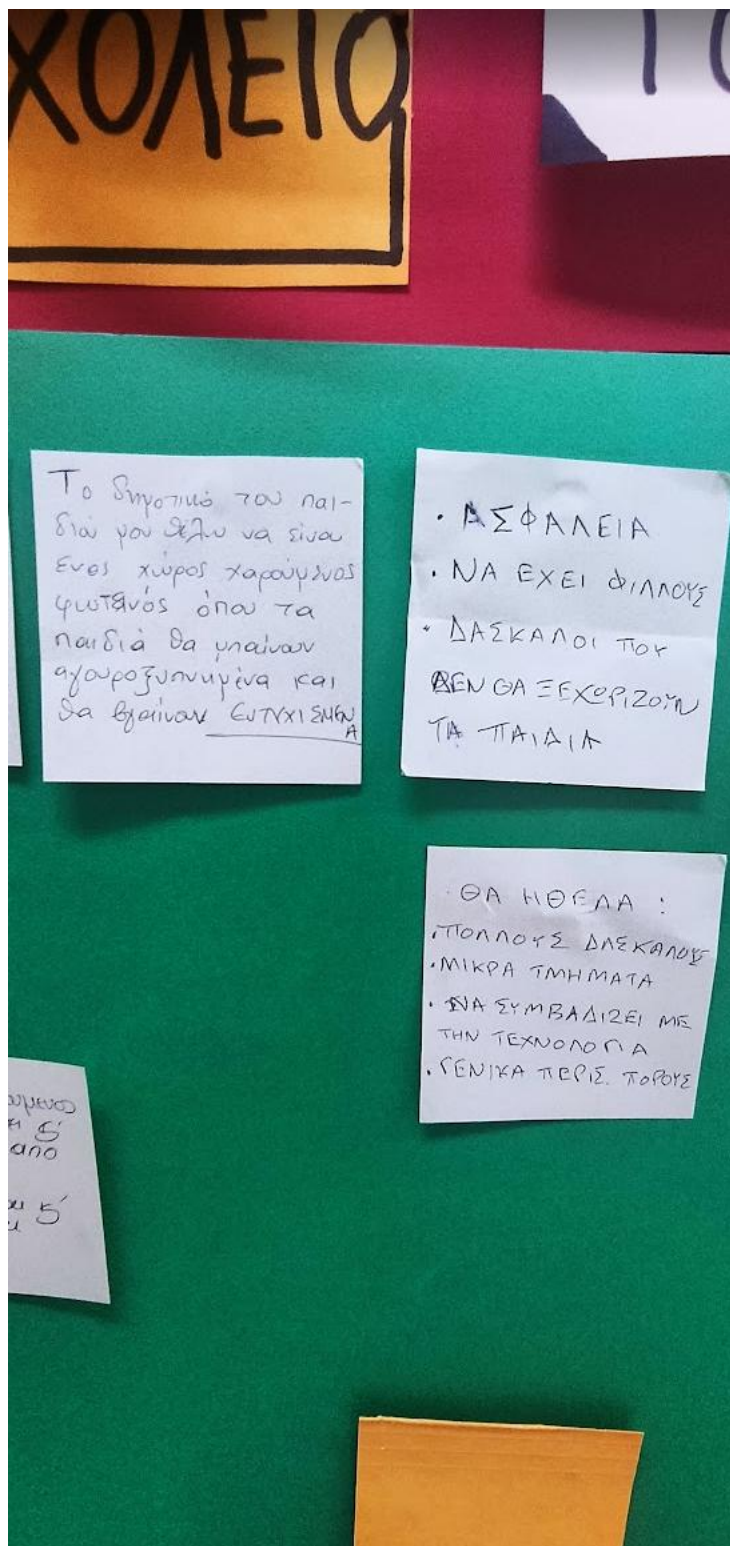
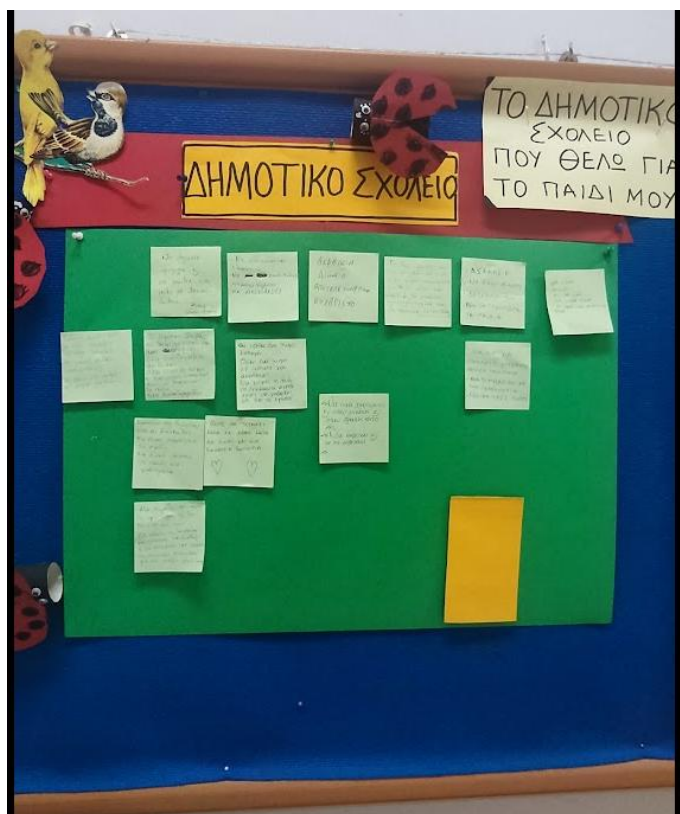
«Το δημοτικό το φαντάζομαι σαν την Αντίτη δηλαδή σαν όνειρο. Θα κάνω μάθημα και πολλούς φίλους. Στην αυλή θα παίξουμε επιτραπέζια. Θέλω να έχει χρώμα ομπανιστόν κίτρινο»

«Το Δημοτικό το φαντάζομαι SUPER !! Θα ήθελα να κάναμε super εργασίες να παίζουμε με τους μεγάλους. Αυτά θέλω»

Μαγ.

“ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ” για γονείς με θέμα τα όρια και την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.





Na Einzel anzunehmen
o Facies
Na ~~...~~ Kaver 91205
Na ~~...~~ pyrozo
Na ~~...~~ ASKEASEI

ΑΕΦΑ ΝΕΙΑ
ΔΙΚΑΙΟ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟ
ΕΥΧΑΡΙΣΤΟ

θα ήθελα ένα χώρο
καθαρό.

Θέλω ένα χώρο
με βιβλία και
αφόρτη!

Να μπορεί το παιδί
να εκφραστεί άνετα
χωρίς να φοβάται
ότι θα το κρινουν.

ΘΕΛΩ ΝΑ ΠΕΡΝΑΕΙ
ΚΑΛΑ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ
ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΜΙΑ
ΧΑΙΝΟΥΡΙΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.

→ Να είναι χαλαρμένο
5' όταν μπαίνει 5'
στον βλάνη από
κεί
→ Να βρεθεί 5'
να τον βρεθεί

Na perasol
oporfa 5
na pader de
pader pe latur
bader Biker

Bike
Chap's April

1. Содержание
 2. Введение
 3. Основы
 4. Заключение
 5. Список литературы
 6. Приложение
 7. Список литературы
 8. Приложение
 9. Список литературы
 10. Приложение
 11. Список литературы
 12. Приложение
 13. Список литературы
 14. Приложение
 15. Список литературы
 16. Приложение
 17. Список литературы
 18. Приложение
 19. Список литературы
 20. Приложение
 21. Список литературы
 22. Приложение
 23. Список литературы
 24. Приложение
 25. Список литературы
 26. Приложение
 27. Список литературы
 28. Приложение
 29. Список литературы
 30. Приложение
 31. Список литературы
 32. Приложение
 33. Список литературы
 34. Приложение
 35. Список литературы
 36. Приложение
 37. Список литературы
 38. Приложение
 39. Список литературы
 40. Приложение
 41. Список литературы
 42. Приложение
 43. Список литературы
 44. Приложение
 45. Список литературы
 46. Приложение
 47. Список литературы
 48. Приложение
 49. Список литературы
 50. Приложение
 51. Список литературы
 52. Приложение
 53. Список литературы
 54. Приложение
 55. Список литературы
 56. Приложение
 57. Список литературы
 58. Приложение
 59. Список литературы
 60. Приложение
 61. Список литературы
 62. Приложение
 63. Список литературы
 64. Приложение
 65. Список литературы
 66. Приложение
 67. Список литературы
 68. Приложение
 69. Список литературы
 70. Приложение
 71. Список литературы
 72. Приложение
 73. Список литературы
 74. Приложение
 75. Список литературы
 76. Приложение
 77. Список литературы
 78. Приложение
 79. Список литературы
 80. Приложение
 81. Список литературы
 82. Приложение
 83. Список литературы
 84. Приложение
 85. Список литературы
 86. Приложение
 87. Список литературы
 88. Приложение
 89. Список литературы
 90. Приложение
 91. Список литературы
 92. Приложение
 93. Список литературы
 94. Приложение
 95. Список литературы
 96. Приложение
 97. Список литературы
 98. Приложение
 99. Список литературы
 100. Приложение

To Antikano Stadio
 rau denw paratadi 12
 Eival ~~1000~~ 1150
 1) Na Eival ⁶⁵ Sapateno
 Neplaton
 2) Na Eival pe rai-
 ti xaroxenous Saxonas
 xupis ta Jenerizav
 ta stadia
 3) Na diarotagapnein

Σημαντικό στο δημοτικό
είναι οι δάσκαλοι
να είναι χαρούμενοι
το παιδί,
να δώσει προσοχή
το παιδί στα
υποθήματα.

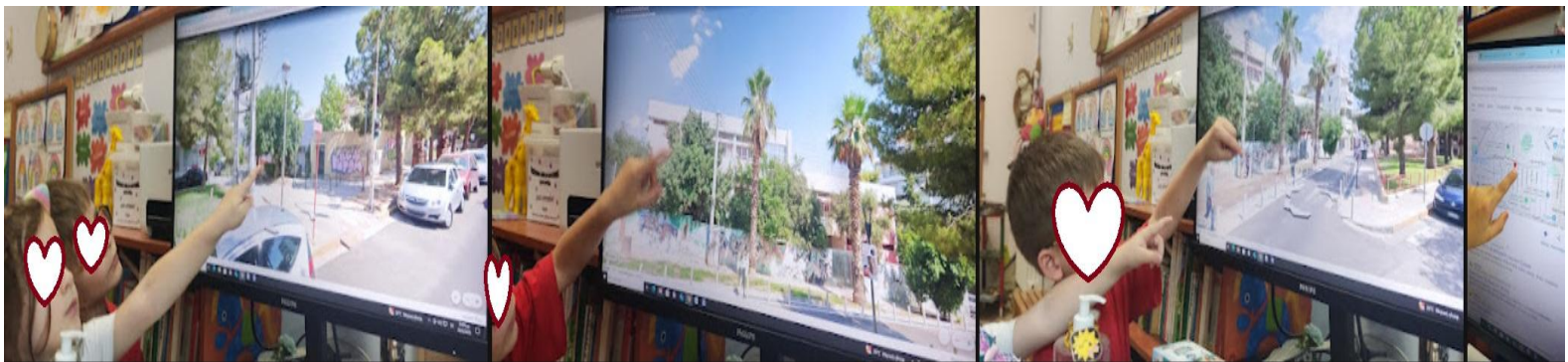
ΘΕΛΩ
ΚΑΝΑ
ΝΑ ΕΙΝΑΙ
ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΑ



Na nufalaia bu vapor
ca nra ga va bi
caus d'asas tau.
No alama zu Sactara
no p'asam, va d'adiga
e va d'adigam. No andam
va m'adigam to h'adigam
ga va d'adigam d'adigam

«ΕΤΣΙ ΘΑ ΠΗΓΑΙΝΟΥΜΕ ΣΤΟ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟ ΜΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟ»

Γνωριμία και διαδρομές με αξιοποίηση GOOGLE EARTH /MAPS .





ΤΟ ΒΑΖΟ ΤΩΝ
ΑΝΑΜΝΗΣΕΩΝ ΠΟΥ
ΘΑ ΠΑΡΩ ΜΑΖΙ ΜΟΥ
ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΜΟΥ

ΓΛΩΣΣΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΜΕΧΑΡΑ

Έχω χαρά και προσμονή,
που έφτασε τώρα η στιγμή,
στη ζωή να προχωρήσω
νέο σχολείο να γνωρίσω

Θα περάσω όμορφα και εκεί,
θα έχω φίλους και στοργή.
Γράγματα πολλά θα μάθω
εφόδια στη ζωή για να χω

Αντίο Νηπιαγωγείο μου
Πρώτο εσύ σχολείο μου,
που με δίδαξες όλη τη χρονιά
να έχω αγάπη και θάρρος στην καρδιά