

2^ο Νηπιαγωγείο Κερατσινίου σχ. Έτος 2022-23

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Ι.Ε.Π.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ 1.Συνεργασία

«Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο» (Β. Μαντζουράτου)



Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει την έννοια της συνεργασίας στο νηπιαγωγείο. Στόχοι είναι τα παιδιά να συνεργαστούν με δραστηριότητες ανά ζεύγη, μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας.

Δίνεται κυρίως έμφαση στην ανάπτυξη Δεξιοτήτων Μάθησης και πιο συγκεκριμένα Δεξιοτήτων Επικοινωνίας, Κριτικής σκέψης και Συνεργασίας στην Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Κοινωνικής Ζωής: Κοινωνικές Δεξιότητες, Ενσυναίσθηση, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα και Πρωτοβουλία και στις Δεξιότητες του Νου, Στρατηγική Σκέψη, Επίλυση Προβλημάτων, Μελέτη Περιπτώσεων και Κατασκευές.

1ο εργαστήριο- Συγκρότηση ομάδας: «Ας γνωριστούμε παίζοντας;»

«Αισθητικοκινητική δράση –χρήση σώματος για ζέσταμα». Πρόκειται για κινητική δραστηριότητα με ελεύθερη κίνηση για απελευθέρωση του σώματος και της σκέψης.

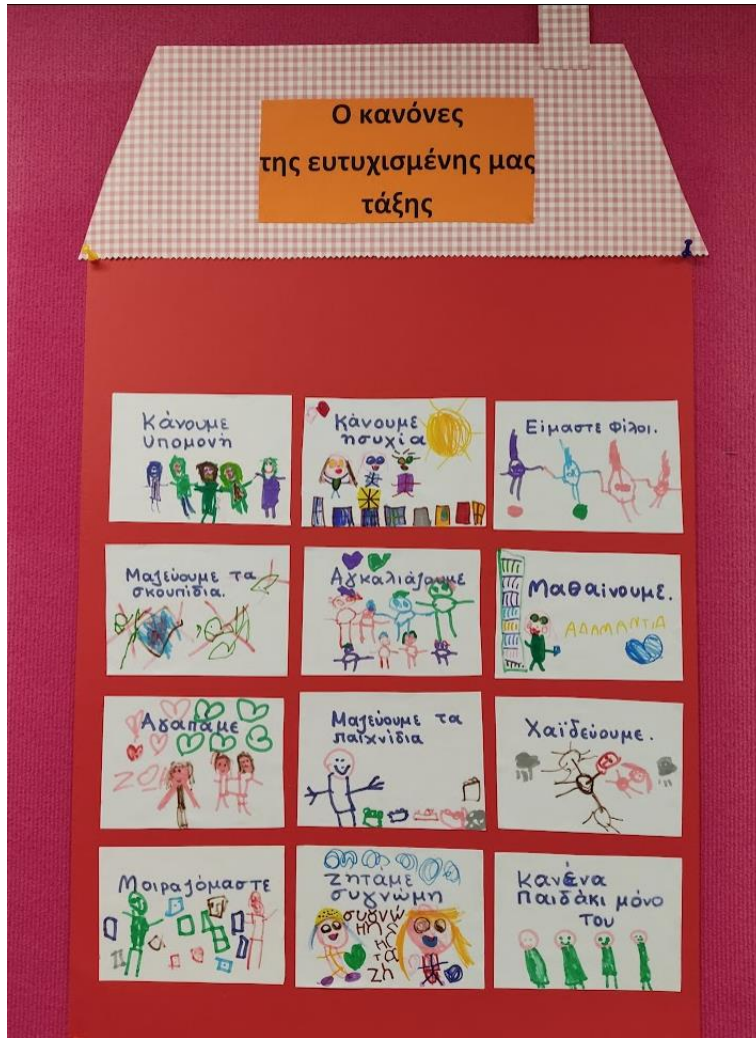
Δραστηριότητα 2η : «Αισθητικοκινητική δράση –χρήση σώματος ως εκφραστικό μέσο» Πρόκειται για κινητική δραστηριότητα με αξιοποίηση παιχνιδιών Α΄ φάσης Θεατρικού Παιχνιδιού και ταυτόχρονη αξιοποίηση παιχνιδιών συνεργασίας.

Δραστηριότητα 3η : «Πάρε τη θέση του άλλου αλλά μην πεις κουβέντα!» Πρόκειται για κινητική δραστηριότητα με αξιοποίηση παιχνιδιών Α΄ φάσης θεατρικού παιχνιδιού.

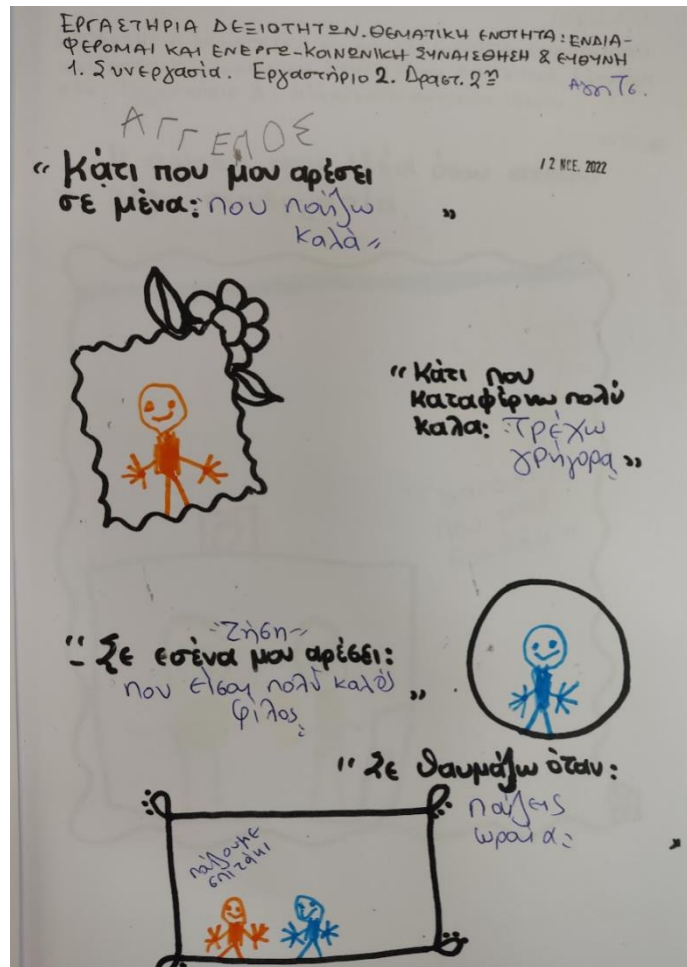
2ο εργαστήριο – Συμβόλαιο ομάδας:

«Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας». Πρόκειται για δραστηριότητα στην Ολομέλεια με συζήτηση και κολλάζ όπου θα καταγραφούν οι κανόνες εύρυθμης λειτουργίας της Ομάδας.





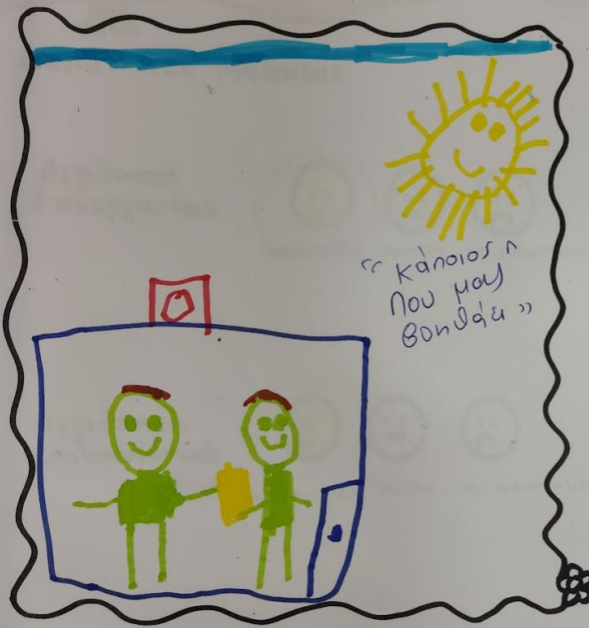
Αναγνώριση θετικών χαρακτηριστικών και δεξιότητες που έχει ο εαυτός μας και ο άλλος- ανεκτικότητα απέναντι στον άλλον. «Όταν συναντώ κάποιον του λέω κάτι θετικό/όμορφο που έχω και μου αρέσει στον εαυτό μου ή που καταφέρνω καλά», «όταν συναντώ κάποιον του λέω κάτι θετικό/όμορφο που βρίσκω σε αυτόν».



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΜΘΥΛΗ. 1. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ. Εργαστήριο 3. Ανίχνευση αρχικών ιδεών.

04 ΔΕΚ. 2022

Η αρχική μου ιδέα όταν ακούω τη λέξη συνεργασία.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΜΘΥΛΗ. 1. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ. Εργαστήριο 2. Δραστ. 2^η

12 ΔΕΚ. 2022

Κάτι που μου αρέσει σε μένα: Τα μαλλιά μου.

"ΑΘΑΝΑΣΙΑ"



"Κάτι που καταφέρνω πολύ καλά: να φτιάχνω κούκλες μου."

"Ζε εσύ είσαι μου αρέσει: Ζωή που είσαι ευχέλκη"



"Ζε θαμάρω όταν σε βλέπω που είσαι υπάκουη"



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΜΘΥΛΗ. 1. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ. Εργαστήριο 2. Δραστ. 2^η

12 ΔΕΚ. 2022

"Κάτι που μου αρέσει σε μένα: Ομορφιά."

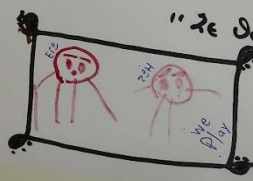


"Κάτι που καταφέρνω πολύ καλά: να ζω"

"Ζε εσύ είσαι μου αρέσει: Είσαι καλή φίλη"



"Ζε θαμάρω όταν: Είσαι ομορφή"



(Μόνο με Μετάφραση στα Αγγλικά)

12 ΔΕΚ. 2022

“Κάτι που μου αρέσει
σε μένα:” του Χαμηλάω ”



“Κάτι που
καταφέρνω πολύ
καλά:” ναίω καλά ”

“Ζήση”
“Ζε εσύ μου αρέσει:
που είσαι ψυχή ”



“Ζε θαυμάω όταν:
παίζουμε ”



→ παίζουμε αυτοκινητάκια

12 ΔΕΚ. 2022

“Κάτι που μου αρέσει
σε μένα:” Η φωνή μου ”

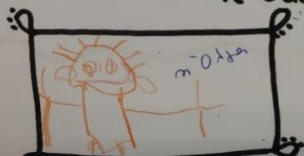


“Κάτι που
καταφέρνω πολύ
καλά:” τραγουδάω
και μου αρέσει ”

“Ολγα”
“Ζε εσύ μου αρέσει:
τα μαλλιά σου ”



“Ζε θαυμάω όταν:
παίζουμε ωπλάκι ”



3ο εργαστήριο- Ανίχνευση αρχικών ιδεών: «Η αρχική μου ιδέα...»!

Επιδιώκεται η ανίχνευση αρχικών ιδεών των παιδιών για την έννοια της συνεργασίας και καταγραφή αυτών από τη νηπιαγωγό ατομικά . Δραστηριότητα κινητική, συγκέντρωσης με ατομικό ιχνογράφημα και συνέντευξη «στο αυτί». Επαναλαμβάνεται στο εργ.7, για αντιπαράβολή με τις τελικές ιδέες των παιδιών.



4ο εργαστήριο- Ικανότητες επικοινωνίας: Ικανότητες επικοινωνίας.
 Συνεργασία σε δυο επίπεδα: ανά ζεύγη και σε μικρές υποομάδες.

«Καλωσορίζοντας τους εξωγήινους»

Πρόκειται για δραστηριότητα συνεργασίας ανά ζεύγη. Ελεύθεροι αυτοσχεδιασμοί και τεχνικές θεάτρου. Οι μαθητές/-τριες μέσα από διάφορες συμβάσεις προσπαθούν να επικοινωνήσουν με ποικίλους τρόπους όπως εξωλεκτικά, με κινήσεις, ήχους, ήχους, εκφράσεις προσώπου, με γλώσσα ακαταλαβίστικη μέσω αυτοσχεδιασμών, να μεταφέρουν μηνύματα μέσω σχεδίου και τέλος να επικοινωνήσουν λεκτικά χωρίς όμως να έχουν οπτική επαφή. *Ο εξωγήινος μιλά σε μία γλώσσα ακαταλαβίστικη (αυτοσχεδιάζοντας φυσικά) και λέει μία ή δύο προτάσεις, κάνει παύση δίνοντας χρόνο στον γήινο μεταφραστή του να μεταφράσει στο κοινό όσα έχει ακούσει από τον εξωγήινο*

ΧΡΗΣΤΟΣ
 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝ-ΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ-ΚΟΙΝΩΜΕΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ, 1. Συνεργασία, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4, Δρ. 12^η
 04.11.2022

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Δεξιότητα συνεργασίας

Ικανοποιητικά
 ΜΕΤΡΙΑ
 ΟΧΙ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ

Δεξιότητα επικοινωνίας

Ικανοποιητικά
 ΜΕΤΡΙΑ
 ΟΧΙ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ

ΚΥΚΛΩΣΕ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΡΗΣ ΦΑΤΣΟΥΛΕΣ ΚΑΙ ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΗΝ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΑΝ ΠΙΣΤΕΥΕΙΣ ΠΩΣ ΕΧΕΙ ΚΑΤΑΦΕΡΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΞΕΙ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΕΙΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΣΟΥ.

ΟΛΓΑ ΠΑΝ
 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝ-ΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ-ΚΟΙΝΩΜΕΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ, 1. Συνεργασία, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4, Δρ. 12^η
 04.11.2022

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

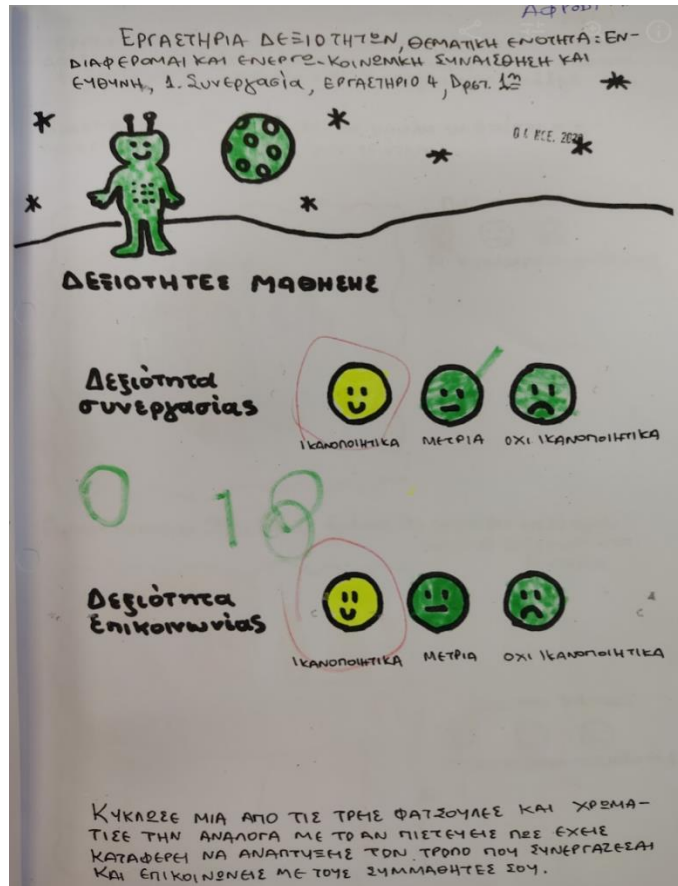
Δεξιότητα συνεργασίας

Ικανοποιητικά
 ΜΕΤΡΙΑ
 ΟΧΙ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ

Δεξιότητα επικοινωνίας

Ικανοποιητικά
 ΜΕΤΡΙΑ
 ΟΧΙ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ

ΚΥΚΛΩΣΕ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΡΗΣ ΦΑΤΣΟΥΛΕΣ ΚΑΙ ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΗΝ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΑΝ ΠΙΣΤΕΥΕΙΣ ΠΩΣ ΕΧΕΙ ΚΑΤΑΦΕΡΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΞΕΙ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΕΙΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΣΟΥ.



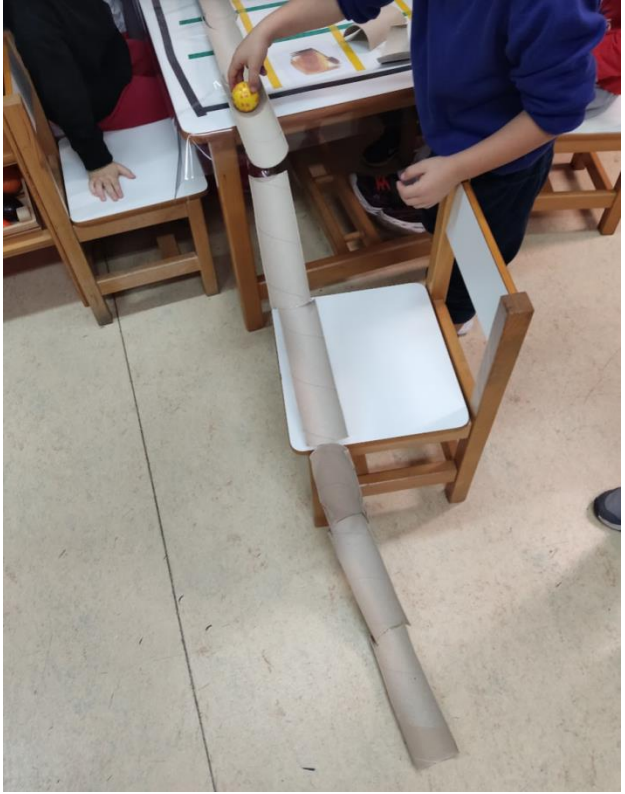
5 ο εργαστήριο- Συνεργασία σε ομάδες:

Δραστηριότητα 1η: «Βοήθησε την μπάλα να φτάσει στον προορισμό της»

Πρόκειται για Κινητική δραστηριότητα και δραστηριότητα συνεργασίας σε ομάδες . Θα πρέπει να συνεργαστούν ώστε να τοποθετήσουν σε σειρά τα ρολά, έτσι ώστε να δημιουργήσουν ένα διάδρομο για να κυλήσει μέσα το μπαλάκι. Το παιδί που έχει το μπαλάκι πρέπει να το ρίξει έτσι ώστε να μπορέσει να κυλήσει σε όλη τη διαδρομή που έχουν δημιουργήσει τα παιδιά με τους κομμένους χάρτινους κυλίνδρους.

Τα κατάφερε η ομάδα;

- ✓ Αν ναι, πώς;
- ✓ Αν όχι, γιατί;
- ✓ Τι σας δυσκόλεψε;
- ✓ Τι σας διευκόλυνε;



Δραστηριότητα 2η: «Ποιος δράκος θα χορέψει καλύτερα;» Πρόκειται για Κινητική δραστηριότητα και δραστηριότητα συνεργασίας σε ομάδες . Να φτιάξουν με τα δικά τους σώματα όλα μαζί το σώμα ενός δράκου (κεφάλι, σώμα φτερά ουρά). Όταν συνεννοηθούν και το φτιάξουν θα χρειαστεί με ένα μουσικό κομμάτι που θα ακουστεί, να μετακινούνται οι δράκοι στο χώρο σαν να χορεύουν. Πρέπει να βρουν ένα τρόπο να συνεργαστούν και να μοιράσουν ρόλους .



Τα κατάφερε η ομάδα;

6ο εργαστήριο- Απόκτηση ενσυναίσθησης και επίλυση συγκρούσεων:
Ενσυναίσθηση – Επίλυση συγκρούσεων **Δραστηριότητα: «Υπάρχει και άλλος τρόπος;»** Πρόκειται για δραστηριότητα συζήτησης στην Ολομέλεια με αφορμή ένα Φύλλο Εργασίας με τις Ρουτίνες Σκέψης. Οι μαθητές εμπλέκονται σε δραστηριότητες υποθετικών/ πραγματικών καταστάσεων, που περιέχουν προβλήματα διαφωνιών ή Συγκρούσεων, να προσπαθήσουν να καταλάβουν και να κατανοήσουν τους άλλους, να συνεργαστούν και να βρουν τρόπους να επιλύσουν τις συγκρούσεις.





Παρατηρώ την εικόνα και αξιοποιώ τις ρουτίνες σκέψης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Δραστηριότητα ψυχολογικής και γνωστικής προετοιμασίας:

«Βλέπω – Σκέφτομαι – Αναρωτιέμαι»

Βλέπω:	"Τρακωνόταν"
Σκέφτομαι:	"Θ' έκλεψε ο ένας στη μητέρα"
Αναρωτιέμαι:	"να ται σιωπή ή έω τημάτα ται"

2. Δραστηριότητα διδασκαλίας του γνωστικού αντικείμενου:

«Δημιουργικές Συγκρίσεις»

Τι είδους συγκρίσεις μπορείς να σκεφτείς;	"Μερικές φορές τρακωνόμαι"
---	----------------------------

3. Δραστηριότητα εμπέδωσης γνωστικού αντικείμενου:

«Χρώμα – Σύμβολο – Εικόνα»

Αν ήταν Χρώμα:	"Μαύρο"
Αν ήταν Σύμβολο:	
Αν ήταν Εικόνα:	"Αυτό παιδί που μαλώνει"

4. Δραστηριότητες αξιολόγησης:

«Τίτλοι»

Τίτλος /Κεντρική ιδέα κ.α.	"Μαθαίνω να μη μαλώνω"
----------------------------	------------------------

5. Μεταγνωστικές δραστηριότητες

«Συνδέω – Επεκτείνω – Προβληματίζομαι»

Συνδέω:	"Μου πρέπει να συνεργάζομαι"
Επεκτείνω:	
Προβληματίζομαι:	"Αν δε συνεργάζομαστε μπορεί να γίνει κάτι κακό"



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙ-
ΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ
1. Συνεργασία, Εργαστήριο 6 - Απόκτηση Ενσυναίσθησης
και Επίλυση Συγκρούσεων.

21 ΜΕ 2022

Δραστηριότητα 1η: "Υπάρχει κι άλλος τρόπος"
(δραστηριότητα συζήτησης στην ολομέλεια).



Πως σου φάνηκε;



Ζητήσατε όμορφα;

Δραστηριότητα 2η: "Πως μπορεί να γίνει καλύτερα;"
(δραστηριότητα συζήτησης, αυτοσχεδιασμού, συνεργασίας σε ομάδες και τεχνικών θεάτρου).



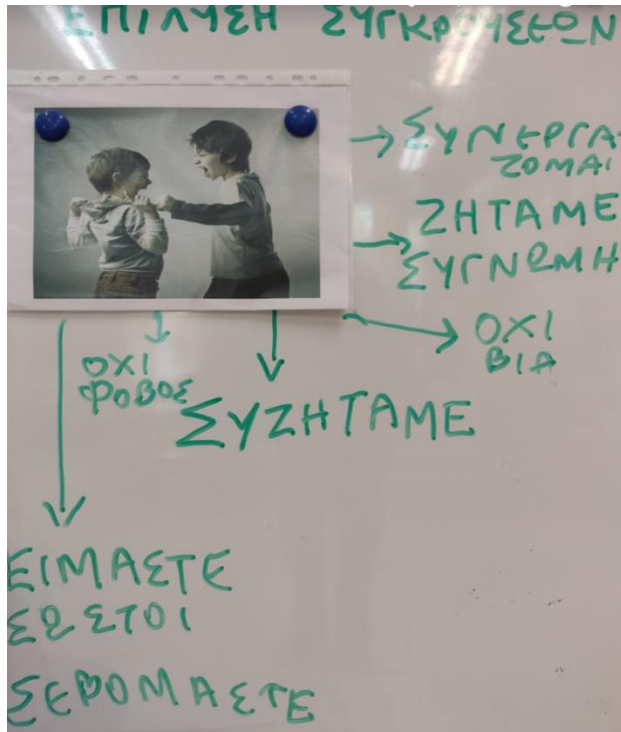
Πως σου φάνηκε;



Βρήκατε τρόπους να
επιλύσετε τη διαφωνία;

ΡΟΥΤΙΝΑ ΣΚΕΨΗΣ: Αν έδινα
έναν τίτλο σε αυτά που υδναμε
θα ήταν: "ΜΑΘΑΙΝΕ ΝΑ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟ-
ΜΑΙ"

Δραστηριότητα 2η: «Πώς μπορεί να γίνει καλύτερα;»



7ο εργαστήριο «Η τελική μου ιδέα... στο αυτί»:

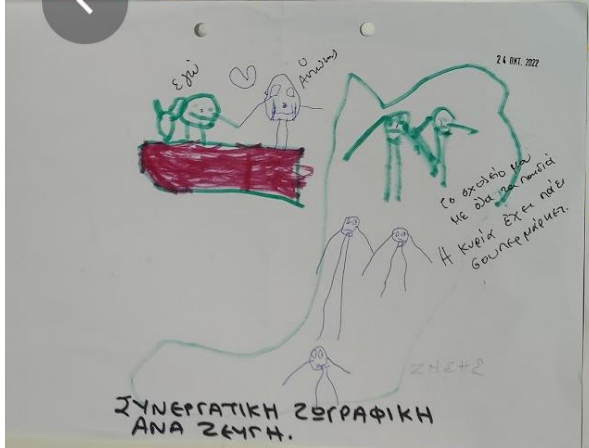
Δραστηριότητα 1η: «Τι γίνεται μετά;»

Πρόκειται για δραστηριότητα σύνθεσης ιστορίας με συνεργασία ομάδας. Έμπνευση από το παραμύθι ΟΙ ΔΥΟ ΟΥΡΕΣ της Γ. Τσορώνη. Στόχος είναι τα παιδιά να συνεχίσουν την ιστορία βρίσκοντας με ποιο τρόπο ήρωες της ιστορίας μπορούν να ξεπεράσουν τις δυσκολίες βοηθώντας ο ένας τον άλλον και συνεργαζόμενοι.



Δραστηριότητα 2η: «Φτιάξτε σε μικρές ομάδες ένα παραμύθι»

Δραστηριότητα εικονογράφησης ιστορίας σε υποομάδες





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΜΟΧΛΗ, 1. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, Βεβ. 7

Δραστηριότητα 2^η: Φτιάξτε σε ομάδες το παραμύθι, για το οποίο σκεφτήκατε την ηλικία και τη λύση του προβλήματος συνεργατικά.

24.01.2022

παγαλημάκι μου σινιλά

κατοίφερα να συνεργαστώ;

κατάφερα να επικοινωνήσω;

οι αγαπημένοι μου συνεργάζονται:

Το εργαστήριο:

το λήπτεφα δεν μου άρεσε

Μου αρέσει να συνεργάζομαι ΝΑΙ ΟΧΙ
σε λευκαρία; σε μεγάλη ομάδα;

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΜΟΧΛΗ, 1. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, Βεβ. 7

Δραστηριότητα 2^η: Φτιάξτε σε ομάδες το παραμύθι, για το οποίο σκεφτήκατε την ηλικία και τη λύση του προβλήματος συνεργατικά.

24.01.2022

παγαλημάκι μου σινιλά

κατοίφερα να συνεργαστώ;

κατάφερα να επικοινωνήσω;

οι αγαπημένοι μου συνεργάζονται:

Το εργαστήριο:

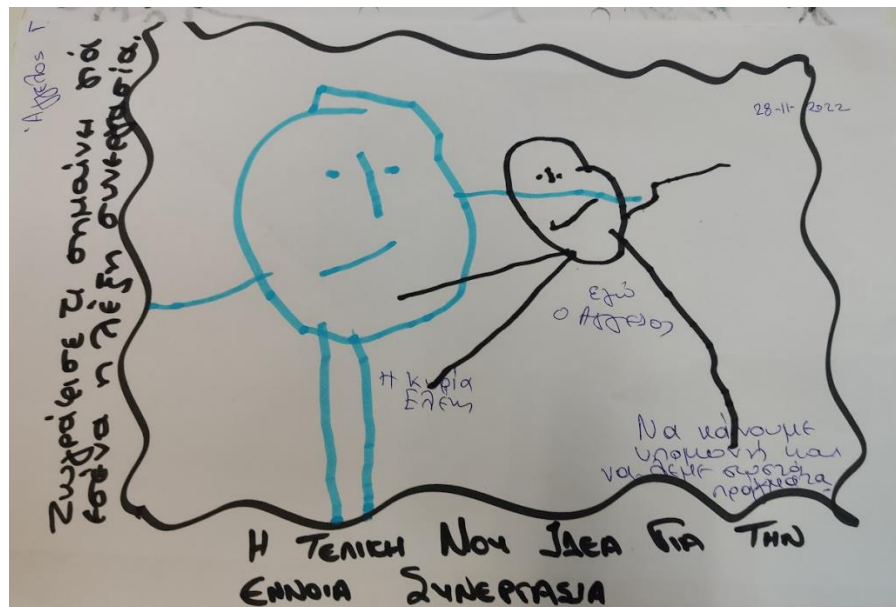
το λήπτεφα δεν μου άρεσε

Μου αρέσει να συνεργάζομαι ΝΑΙ ΟΧΙ
σε λευκαρία; σε μεγάλη ομάδα;



Δραστηριότητα 3η:

«Η τελική μου ιδέα... 'στο αυτί'!» Πρόκειται για δραστηριότητα κινητική συγκέντρωσης με ατομικό ιχνογράφημα και συνέντευξη «στο αυτί». Αντιπαραβολή στην Ολομέλεια αρχικών και τελικών ιδεών.





Σημειώνουμε ότι οι ατομικές καταγραφές και τα ιχνογραφήματα καταχωρήθηκαν στο portfolio των μαθητών.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΙΔΕΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ «Το Φθινοπωρινό δάσος της συνεργασίας»



ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ « Συνεργατικά Ζυμώματα»



ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΗΜΑΙΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΑΣ



ΑΣ ΠΑΙΞΟΥΜΕ ΜΑΖΙ « ΓΚΑΡΑΖ»



ΧΤΙΖΟΥΜΕ ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ «ΣΥΝΕΡΓΑΤ-ΟΙΚΙΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΠΕΦΤΕΙ»



«ΒΟΗΘΑ ΜΕ ΝΑ ΣΕ ΒΟΗΘΩ»



«ΠΟΣΟΥΣ ΧΩΡΑΕΙ ΜΙΑ ΟΜΠΡΕΛΑ ΣΤΗ ΒΡΟΧΗ»;



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ «ΝΑ ΜΗΝ ΜΑΣ ΠΕΣΕΙ Η ΜΠΑΛΑ»



Η ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΓΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ



