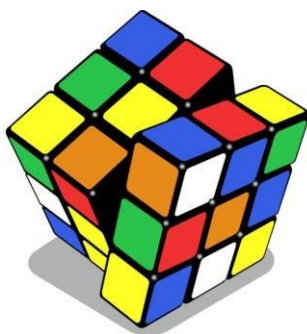




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 2^ο Νηπιαγωγείο Καβαλαρίου ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	17
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Όραμά μας είναι ένα σχολείο ευχάριστο, φιλικό, χαρούμενο, δημιουργικό, που να βασίζεται στη συνεργασία και τον αλληλοσεβασμό, να εμπνέει εμπιστοσύνη αι ασφάλεια σε όλους, να προωθεί την κοινωνική υπευθυνότητα και την αειφορία μέσα από την ανάπτυξη δράσεων. Να καλλιεργεί την κριτική σκέψη, την επικοινωνία, την αλληλεγγύη, την αποδοχή της διαφορετικότητας ώστε να διαμορφώσει ανεξάρτητους και ευαισθητοποιημένους αυριανούς πολίτες του κόσμου.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Οι βασικοί στόχοι της σχολικής μονάδας είναι: • Καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων, ζωής, τεχνολογίας • Ανάπτυξη της ικανότητας των μαθητών να μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν, να παίρνουν αποφάσεις, να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να λειτουργούν με αυτοπεποίθηση και ενσυναίσθηση • Συνεργασία, ομαδικότητα, ελεύθερη έκφραση ιδεών, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, υπευθυνότητα, αναζήτηση λύσεων ποικίλων καθημερινών προβλημάτων και αντιμετώπιση κοινωνικών ζητημάτων • Τα παιδιά να ανακαλύπτουν τη γνώση μέσα από δραστηριότητες και παιχνίδια, να παρατηρούν να προβληματίζονται, να εκφράζουν ελεύθερα, να αλληλεπιδρούν • Δημιουργία σχολικού κλίματος που να εμπνέει εμπιστοσύνη, αγάπη και σεβασμό προς όλους. • Να εξοικειωθούν τα νήπια με τις νέες τεχνολογίες και τα νέα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Υποθεματική: Ασφάλεια στον δρόμο Τίτλος προγράμματος: 'Ασφαλώς κυκλοφορώ με τον ΚΟΚ που αγαπώ' Χρονική περίοδος: 10 Οκτωβρίου-25 Νοεμβρίου Το εργαστήριο της οδικής ασφάλειας έχει ως σκοπό να γνωρίσουν τα παιδιά τον ΚΟΚ, να κατανοήσουν τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας, να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου. Να κατανοήσουν πρότυπα συμπεριφοράς για την πρόληψη ατυχημάτων. Μέσα από την ενεργή συμμετοχή να δράσουν και να αποκτήσουν νέες γνώσεις
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Υποθεματική: Οικολογική συνείδηση Τίτλος προγράμματος: Θάλασσα 'παρέα' με πλαστικά Χρονική περίοδος: 5 Δεκεμβρίου- 10 Φεβρουαρίου Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν θετική στάση σχετικά με τη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων, αναγνωρίζοντας τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που έχουν ειδικότερα στη θαλάσσια ζωή να αναστοχαστούν ως προς την προσωπική τους ευθύνη και να υιοθετήσουν συγκεκριμένες συμπεριφορές που συμβάλλουν θετικά στη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων στην καθημερινή ζωή.



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος προγράμματος: Η μονά-δική μου οικογένεια Χρονική περίοδος: 13 Φεβρουαρίου- 31 Μαρτίου Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα προσεγγίζει θέματα οικογενειακής ποικιλομορφίας προς άρση των όποιων διακρίσεων (άρθρο 2, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού), μέσα από δραστηριότητες που στοχεύουν στην καλλιέργεια και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης του 21^{ου} αιώνα στους μαθητές (4Cs- συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία), αλλά και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία).
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Υποθεματική: Ψηφιακές δεξιότητες Τίτλος προγράμματος: Πλανήτες: Η Γη , ο Ήλιος και η Σελήνη Χρονική περίοδος: 3 Απριλίου-26 Μαΐου Οι μαθητές παροτρύνονται να αναδείξουν τις ιδέες τους, να θέσουν ερωτήματα, να υποθέσουν, να πειραματιστούν, να συλλέξουν πληροφορίες, να αναλύσουν τα αποτελέσματα και να τα μοιραστούν με άλλους. Μέσα από τη μέθοδο της διερευνητικής μάθησης να σκεφτούν ερωτήσεις και απαντήσεις για το διάστημα. Να καλλιεργήσουν τη μαθηματική σκέψη, να εξοικειωθούν με βασικές αρχές προσανατολισμού και συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά.
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Οι μαθητές του νηπιαγωγείου μας θα ασχοληθούν με ενδιαφέροντα προγράμματα κατάλληλα για την ηλικία τους. Μέσα από αυτά θα αναπτυχθούν καλές σχέσεις μεταξύ όλων των ενδιαφερομένων της εκπαιδευτικής διαδικασίας για ένα δημιουργικό και χαρούμενο κλίμα.
Ειδικότερα οφέλη	Μέσα από την εφαρμογή και την υλοποίηση των εργαστηρίων θα καλλιεργηθούν αξίες, ομαδικότητα, συνεργατικότητα, έκφραση συναισθημάτων, αλλαγή συμπεριφοράς, στάσεων και νοοτροπίας.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Ελπίζουμε ότι τα εργαστήρια δεξιοτήτων θα βοηθήσουν την ανάπτυξη καλών σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και τη σχέση με τους γονείς.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Δράσεις, έκθεση εργασιών, ενημερωτικά φυλλάδια, αφίσες
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οπτικοακουστικά μέσα, βίντεο, φωτογραφίες, καρτέλες, βιβλία, παραμύθια, κουκλοθέατρο.



Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Το νηπιαγωγείο θα επιδιώξει να συνεργαστεί με τον Σύλλογο γονέων, με ειδικούς με τον Δήμο Λαγκαδά ,με το Δήμο Ωραιοκάστρου, με το πλανητάριο.

