

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται σε όμορφο φυσικό περιβάλλον του άνω Καβαλαρίου σε ασφαλή τοποθεσία σε οικόπεδο 850 τ.μ με γκαζόν. Στην αυλή του σχολείου υπάρχουν ,από παιχνίδια εξωτερικού, χώρου 1 μία τσουλήθρα.

Είναι μονοθέσιο ολοήμερο νηπιαγωγείο με μία οργανική θέση.Τη σχολική χρονιά 2020-21 λειτούργησε ένα πρωινό και ένα απογευματινό τμήμα με 2 αποσπασμένους εκπαιδευτικούς , οι οποίοι τοποθετήθηκαν στα λειτουργικά κενά του σχολείου.

Το κτίριο αποτελείται από 3 χώρους , κεντρική αίθουσα , γραφείο, χώρους υγιεινής παιδιών και ενηλίκων και εξωτερικά το λεβητοστάσιο.

Μειονεκτήματα: είναι μικρό, υπάρχει 1 κεντρική αίθουσα όπου γίνονται όλες οι δραστηριότητες , ψυχοκίνησης, φαγητού , ύπνου , 2 μόνο τουαλέτες για τα παιδιά και καθόλου ξεχωριστός αποθηκευτικός χώρος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Προσπαθήσαμε παρά τις αντίξοες συνθήκες της πανδημίας να ενισχύσουμε το αίσθημα της ομάδας όλων των εμπλεκόμενων μελών .

Μπορέσαμε με πολύ προσωπική προσπάθεια και προεργασία να αξιοποιήσουμε τις τεχνικές και τα εργαλεία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Να προσπαθήσουμε να διαχειριστούμε όσο καλύτερα γίνεται τις επιδράσεις του εγκλεισμού στους μαθητές μας . Η φοίτηση των προνηπίων δεν ήταν επαρκής με αποτέλεσμα να μην έχουν κατακτήσει τους προβλεπόμενους για την ηλικιακή τους ανάπτυξη στόχους.Θα πρέπει να εστιάσουμε στην ψυχική τους ενδυνάμωση και καλλιέργεια αισθήματος ασφάλειας.

Ευελπιστώντας στη συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση θέτουμε ως προτεραιότητα να εξασφαλίσουμε συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο του νηπιαγωγείου.

Επίσης θα προσπαθήσουμε να προγραμματίσουμε, δεδομένων των συνθηκών ενδοσχολικές εκδηλώσεις και εκπαιδευτικές επισκέψεις ώστε να πλαισιώσουμε τα προγράμματά μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία με τοπική κοινωνία , σύλλογο γονέων.

Η εύρεση πόρων από διάφορες φορείς οδήγησε στον εξοπλισμό της σχολικής μονάδας και στη διαμόρφωσή του τόσο εξωτερικά όσο και εσωτερικά.

Σημεία προς βελτίωση

Ορθότερος διαμοιρασμός ευθυνών και αρμοδιοτήτων μεταξύ των νηπιαγωγών.

Να οργανώσουμε περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια και οι γνώσεις που αποκτήθηκαν για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με άλλα σχολεία και ευρύτερη διάχυση αποτελεσμάτων.