

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας είναι το 2ο Συστεγαζόμενο Σχολείο Κατερίνης! Βρισκόμαστε στον ίδιο χώρο με το 2ο Δημοτικό Σχολείο ενώ ο Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων είναι κοινός. Η σχολική μας μονάδα κάθε χρόνο αναπτύσσεται θετικά και βελτιώνεται. Αποκτά εργαλεία διαχείρισης παιδαγωγικών αλλά και γενικότερων προβλημάτων που ανακύπτουν. Η εμπειρία του εκπαιδευτικού προσωπικού αλλά και το γεγονός ότι το αποτελούν μόνιμα μέλη και όχι μετακινούμενα ανά έτος, δημιουργούν μια δυναμική ικανή να αντιμετωπίσει με επιτυχία κάθε πρόβλημα που προκύπτει. Κάθε χρόνο με την αρωγή της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου μας αποκτούμε και νέα υλικά -μέσα που διευκολύνουν το παιδαγωγικό μας έργο αλλά και την καθημερινή μας λειτουργία παρά τις αντιξοότητες που έχουν προκύψει τα τελευταία χρόνια. Η Άριστη συνεργασία με την Διεύθυνση του συστεγαζόμενου Δημοτικού, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων των παιδιών μας, Την Σχολική επιτροπή του Δήμου μας, τους εκπαιδευτικούς των μονάδων αλλά και του άριστου βοηθητικού προσωπικού που φροντίζουν τους χώρους όπου κινούμαστε καθημερινά, αποτελούν τις αιτίες και τους λόγους που καταφέραμε να λειτουργήσουμε και κατά το σχολικό έτος 2021-22 με όσον τον δυνατό καλύτερο τρόπο! Οι κοινόι στόχοι και η σύμπνοια αποτέλεσαν τα βασικά συστατικά της συνταγής για την παραγωγή και την προαγωγή του παιδαγωγικού μας Έργου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εξαιρετική συνεργασία η οποία προέκυψε ανάμεσα στο δίκτυο που συστάθηκε μεταξύ κοντινών νηπιαγωγείων με κοινό άξονα και κοινό στόχο την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας. Ήταν μια δυναμική συνεργασία αλληλεπίδρασης -ανταλλαγής πρακτικών και δραστηριοτήτων. Σπάσαμε τα στενά πλαίσια της σχολικής τάξης η οποία είχε περιοριστεί λόγω της πανδημίας τα τελευταία δύο χρόνια και αναδύθηκε ένας πολύτιμος θησαυρός, αυτός της φιλίας και της συνεργασίας τόσο σε επίπεδο μαθητών όσο και εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η πανδημία δεν επέτρεψε να βρεθούμε δια ζώσης νωρίτερα και περισσότερες φορές.

Του χρόνου έχουμε θέσει εκ νέου στόχο και προσδοκία έναρξης επαφών νωρίτερα εφόσον οι υγειονομικές συνθήκες το επιτρέψουν και εφόσον υπάρξει η ίδια διάθεση συνεργασίας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η εργατικότητα ,η ευγένεια και η άμεση ανταπόκριση στα προβλήματα και τις απαιτήσεις -προκλήσεις που προέκυπταν καθημερινά.

### Σημεία προς βελτίωση

Ευχόμαστε του χρόνου να υπάρχει δυνατότητα για περισσότερες δια ζώσεις ενημερώσεις των εμπλεκομένων στην σχολική ζωή ώστε να βελτιωθεί ο βαθμός κατανόησης και συνεργασίας .

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκε σε ιδιαίτερα ικανοποιητικό βαθμό η εισαγωγή των καινοτόμων δράσεων που προτάθηκαν από το ΙΕΠ( Δεξιότητες/ Αγγλικά ) και συστάθηκε -δραστηριοποιήθηκε το Δίκτυο Συνεργασίας μεταξύ των κοντινών νηπιαγωγείων.

### Σημεία προς βελτίωση

Να εμπλουτισθεί η θεματολογία που αφορά τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και να γίνουν με την έναρξη του σχολικού έτους.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η Πρόληψη και Αντιμετώπιση των διαφόρων μορφών βίας που τέθηκε ως στόχος βελτίωσης της σχολικής μας μονάδας στέφθηκε με επιτυχία στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό .Τα παιδιά υιοθέτησαν κανόνες ,έμαθαν να σέβονται ,καλλιέργησαν την ενσυναίσθηση αλλά και να σέβονται το διαφορετικό. Έμαθαν να συνεργάζονται για το κοινό καλό αλλά και κυρίως να ελέγχουν τις αντιδράσεις και τα συναισθήματά τους ώστε να αποτρέπεται η βία τόσο λεκτικά όσο και σωματικά .

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Διασπορά και κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του προγράμματος στους γονείς, στον τοπικό περίγυρο και στην σχολική κοινότητα.Αφύπνισή τους σχετικά με το θέμα.

Επίτευξη των στόχων που τέθηκαν εξαρχής.Συνηδευτοποίηση του προβλήματος από όλους τους εμπλεκόμενους.

Δημιουργική-Εικαστική Αποτύπωση από την πλευρά των παιδιών των όσων έμαθαν όλο το διάστημα.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η πανδημία που ήταν πάντοτε τροχοπέδη στην υλοπίηση των δράσεων στον επιθυμητό βαθμό .

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**