

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Κασσανδρείας στεγάζεται εδώ και δύο χρόνια σε ένα νεόδμητο κτίριο και βρίσκεται πλησίον του Γηπέδου Κασσανδρείας, δίπλα στο 1^ο Δημοτικό Σχολείο Κασσανδρείας και στον Παιδικό Σταθμό Κασσανδρείας.

Μαθητικό δυναμικό

Στο 2ο Νηπιαγωγείο Κασσανδρείας λειτουργούν 2 τμήματα πρωινού κύκλου και ολοήμερο σχολείο.

Το σχολικό έτος 2020-1 λειτούργησε μόνο 1 τμήμα καθώς ο αριθμός των μαθητών ανήλθε στους 22 ενώ το σχολικό έτος 2021-22 έχει 32 μαθητές. Τη σχολική μονάδα στελεχώνουν 3 εκπαιδευτικοί για πάνω από 10 έτη. Φέτος επειδή μία συναδέλφος έχει άδεια ανατροφής η θέση της έχει καλυφθεί από αναπληρώτρια.

Το σχολείο διαθέτει εκτός από 2 αίθουσες διδασκαλίας, ένα χώρο κουζίνας, αίθουσα ξεκούρασης για το ολοήμερο τμήμα και αίθουσα διεύθυνσης.

Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά σχολείου με βάση το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον

Οι γονείς των μαθητών/τριών είναι υπάλληλοι του ευρύτερου δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, επιχειρηματίες και εργάτες γης. Οι οικογένειες των μαθητών συνιστούν ένα σύνολο από πολυποίκιλες κοινωνικές, πολιτιστικές και μορφωτικές ομάδες. Οι αλλοδαποί μαθητές που φοιτούν στη σχολική μονάδα αγγίζουν σχεδόν ένα ποσοστό γύρω στο 30% επί του συνόλου του μαθητικού δυναμικού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο εφαρμόζονται καινοτόμα προγράμματα, υποστηρίζονται οι ευάλωτες ομάδες μαθητών. Δεν υπάρχουν φαινόμενα σχολικής διαρροής και εφαρμόζονται προγράμματα μετάβασης από βαθμίδα σε βαθμίδα.

Υπάρχει καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν επιτυχώς να επιτελέσουν επαρκώς το παιδαγωγικό τους έργο παρά τις όποιες δυσκολίες προκύπτουν στα πλαίσια της εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Πραγματοποιήθηκε επαρκές και αξιόλογο εκπαιδευτικό έργο.

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και μεταξύ σχολείου και οικογένειας βρίσκονται σε πολύ καλό σημείο.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής όλων των σχολείων.

Οργάνωση και ανάδειξη του εκπαιδευτικού υλικού που δημιουργήθηκε κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Καταγραφή, ανάδειξη και διάχυση του διδακτικού έργου που επιτελείται μέσα από μία εκσυγχρονισμένη σχολική ιστοσελίδα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.

Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας

Η στελέχωση της σχολικής μονάδας με μόνιμους εκπαιδευτικούς με πολυετή οργανική θέση στο σχολείο,

προσδίδει μια σταθερότητα, μια καλή γνώση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων, μια κοινή προσήλωση στο όραμα του σχολείου και μια αίσθηση ομαδικότητας για την επίτευξη των στόχων

Σημεία προς βελτίωση

Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων

Η ύπαρξη μιας εκσυγχρονισμένης σχολικής ιστοσελίδας για την ενημέρωση και διάχυση στη σχολική κοινότητα διαφόρων θεσμοθετημένων θεμάτων που αφορούν

και διέπουν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχής διάλογος και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών

Παρακολούθηση διαδικτυακών επιμορφωτικών σεμιναρίων

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των ιδιαίτερων καταστάσεων που βιώσαμε με την πανδημία δεν υπήρξε συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα