

Τίτλος Δράσης: «Ενώνουμε όλοι τη φωνή μας ενάντια στον σχολικό εκφοβισμό»

Επίπεδο: Νηπιαγωγείο (4-6 ετών)

Θεματικό Πεδίο: 4, 5, 10, 16, 17

Ζήτημα/ θέμα ενεργού πολιτεότητας:

Στόχος του προγράμματος, μέσα από τις βιωματικές δραστηριότητες που θα αναπτυχθούν, είναι η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, της συνεργασίας και της επικοινωνίας ανάμεσα στα παιδιά. Η προαγωγή αξιών όπως η αποδοχή και ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η αναγνώριση και η υπεράσπιση των δικαιωμάτων, καθώς και η αρμονική συμβίωση στη σχολική κοινότητα θα αποτελέσει αναπόσπαστο κομμάτι του προγράμματος.

Σύντομη περιγραφή της δράσης:

Η δράση αυτή αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση των νηπίων σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό και στην προώθηση της ενσυναίσθησης, του σεβασμού και της συνεργασίας μεταξύ των παιδιών. Η δράση περιλαμβάνει μία σειρά από παιχνίδια, δημιουργικές δραστηριότητες, παιχνίδια ρόλων και εικαστικές δημιουργίες μέσα από τα οποία, οι μαθητές θα αναγνωρίζουν πως να αντιδρούν σε περιστατικά εκφοβισμού, προάγοντας μια θετική κουλτούρα για τη διαφορετικότητα και την αποδοχή της.

Μάθημα ή τομέας του εργαστηρίου δεξιοτήτων που εντάσσεται:

Πρόγραμμα Σπουδών (2023) για την Προσχολική Εκπαίδευση: • Θεματικό Πεδίο: Β` Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία, Β.1 Προσωπική και Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη, Β.1.1 Αίσθηση του Εαυτού, Β.1.2 Συναισθηματική Επίγνωση, Β.1.3 Διαπροσωπικές Σχέσεις.

Εργαστήριο Δεξιοτήτων με θέμα «Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω», του 2^{ου} θεματικού κύκλου Ζω καλύτερα- Ευ ζην, προωθώντας παράλληλα δεξιότητες μάθησης, όπως την κριτική σκέψη, την επικοινωνία, τη συνεργασία και τη δημιουργικότητα, ψηφιακές δεξιότητες και δεξιότητες του νου.

Μέρος της πανελλήνιας δράσης κατά του σχολικού εκφοβισμού που διοργανώνεται από το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης (Δ.Σ.Σ.Δ.), του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Ως προς τις γνώσεις

Κατανόηση της έννοιας της βίας (σωματικής, συναισθηματικής, λεκτικής).

Αναγνώριση των δικαιωμάτων όλων των παιδιών ανεξαρτήτως της ηλικίας τους, του φύλου, τους, της εθνικότητας τους, της γλώσσας τους κ.ά.

Ως προς τις δεξιότητες

Αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων.

Ενίσχυση της ενσυναίσθησης.

Ανάπτυξη συνεργασίας μέσα από ομαδικές δραστηριότητες.

Ως προς τις στάσεις

Δέσμευση για την ενεργή δράση για την υπεράσπιση των δικαιωμάτων και την εξάλειψη φαινομένων ενδοσχολικής βίας.

Πεδίο υλοποίησης:

Η τάξη του νηπιαγωγείου

Η πλατεία της πόλης (Καρπενήσι)

Φάσεις υλοποίησης δράσης:

1.Διερεύνηση (2 διδακτικές ώρες)

- Αφόρμηση της δράσης μπορεί να αποτελέσει η παρουσίαση ενός βίντεο για τον σχολικό εκφοβισμό «Ο Όλιβερ Μπάτον είναι Φλούφλης». Το συγκεκριμένο βίντεο αναφέρεται στην ιστορία ενός παιδιού που αντιμετωπίζει εκφοβισμό εξαιτίας των ενδιαφερόντων του <https://www.youtube.com/watch?v=BXyZW2hhAac>.
- Συζήτηση με τα παιδιά για την έννοια του εκφοβισμού και των συναισθημάτων που προκαλεί.
- Δραστηριότητες για την αναγνώριση συναισθημάτων με εικόνες και παραδείγματα.

2.Προετοιμασία/ Σχεδιασμός (3 διδακτικές ώρες)

- Απόφαση για τη συμμετοχή στην πανελλήνια δράση κατά του σχολικού εκφοβισμού που διοργανώνεται από το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης (Δ.Σ.Σ.Δ.).
- Συζήτηση με την ολομέλεια για τον σχεδιασμό της δράσης.
- Δημιουργία τραγουδιού (λόγια).
- Εύρεση του κατάλληλου προγράμματος για τη μουσική του τραγουδιού.
- Εκμάθηση κινήσεων για τη συνοδεία του ηχητικού υλικού.
- Συνεργασία με την πρώτη τάξη του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου (2^ο Δημοτικό Σχολείο Καρπενησίου).

3.Υλοποίηση (5 διδακτικές ώρες)

- Δημιουργία πανό με συνθήματα κατά της σχολικής βίας και υπέρ της αποδοχής.
- Κοινές πρόβες με την πρώτη τάξη του δημοτικού σχολείου.
- Τελική δημιουργία τραγουδιού.

4. Επικοινωνία/ Διάχυση (2 διδακτικές ώρες)

- Διαδήλωση κατά του σχολικού εκφοβισμού ενώνοντας τη φωνή μας με την φωνή όλων των σχολείων του Καρπενησίου και ενημέρωση της τοπικής κοινότητας.
- Ενημέρωση των γονέων για τη δράση μας μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος.
- Ανάρτηση φωτογραφιών στο ιστολόγιο του σχολείου.

5.Αναστοχασμός (2 διδακτικές ώρες)

- Συζήτηση στην τάξη για τις εμπειρίες που αποκόμισαν τα παιδιά από τη δράση (Τι σας άρεσε περισσότερο από τη δράση; Τι μάθατε για τη φιλία και τη βία; Πως αισθανθήκατε συμμετέχοντας σε αυτή τη δράση; Αν κάναμε ξανά αυτή τη δράση τι θα θέλατε να αλλάξουμε ή να προσθέσουμε;)
- Καταγραφή σκέψεων και ιδεών για το πώς μπορούν να συνεχίσουν να προάγουν τον σεβασμό και την αποδοχή στο σχολείο.
- Αποτίμηση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου συζητώντας για το αν επιτεύχθηκαν οι αρχικοί στόχοι που τέθηκαν.
- Ανατροφοδότηση από τους γονείς: Συλλογή σχολίων από γονείς για τον αντίκτυπο της δράσης στα παιδιά τους.