

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Νηπιαγωγείο Καρπενησίου βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και συστεγάζεται με το 2ο Δημοτικό σχολείο Καρπενησίου. Πρόκειται για 3/θέσιο Νηπιαγωγείο και κατά το σχολ. έτος 2021-2022 λειτούργησαν δυο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού ένα τμήμα προαιρετικού ολοήμερου ,τμήμα ένταξης .Τέσσερις εκπαιδευτικοί ήταν μόνιμοι τοποθετημένοι με οργανική θέση και μία εκπαιδευτικός αναπληρώτρια τρίμηνης διάρκειας η οποία κάλυψε ανάγκη παράλληλης στήριξης. Επίσης είχε τοποθετηθεί αναπληρώτρια εκπ/κος της αγγλικής γλώσσας καθώς και για πρώτη φορά μια φορά την εβδομάδα λειτουργούσε Ε.Δ.Υ με αναπληρώτρια ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό.

Με το 2ο Δημοτικό σχολείο έχουμε κοινό προαύλιο και κοινή αίθουσα εκδήλωσης τα οποία μοιραζόμαστε αρμονικά και κατόπιν συνεννόησης χωρίς η μία σχολική μονάδα να παρεμποδίζει το έργο της άλλης. Οποιοδήποτε θέμα και εαν προκύψει αντιμετωπίζεται με διάλογο και πάντα με τον καλύτερο δυνατό τρόπο προς όφελος και των δύο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η ανάπτυξη του ετήσιου Σχεδίου Δράσης.
- Η συνεργασία με τους γονείς.
- Η σημαντική συμβολή της ΕΔΥ.
- Η ανάπτυξη κλίματος ασφάλειας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των νηπίων.
- Η αποτελεσματική συνεργασία των εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ενίσχυση των οικονομικών πόρων του σχολείου για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών η οποία αντανακλά και στις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών. Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και συλλόγου γονέων και κηδεμόνων , τοπικών φορέων για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την εξέλιξη του .

### Σημεία προς βελτίωση

Τεχνολογική και τεχνική υποστήριξη στα σχολεία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η πολύ καλή συνεργασία και η αλληλεγγύη μεταξύ των εκπαιδευτικών. Η θετική στάση απέναντι στη σχολική μονάδα και η διάθεση για συλλογική και ατομική αυτοβελτίωση που στόχο έχουν όχι μόνο την ατομική εξέλιξη αλλά και την ανέλιξη της σχολικής μονάδας.

### Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Από την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης και κύριως από το τελικό ερωτηματολόγιο το οποίο δόθηκε στους γονείς προέκυψε ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των γονέων έμεινε ικανοποιημένο από τις δράσεις που προγραμματίστηκαν. Βρήκαν ενδιαφέρον το περιεχόμενο αυτών και δήλωσαν ότι οι δράσεις τους βοήθησαν ώστε να αναδιαμορφώσουν τις απόψεις τους για το σχολείο και να δραστηριοποιηθούν οι ίδιοι τόσο απέναντι στο σχολείο όσο και απέναντι σε δράσεις της τοπικής κοινωνίας. Φυσικά και οι εκπαιδευτικοί βοηθήκαν, ανοίχτηκαν περισσότερο προσέγγισαν τους γονείς με άμεσο τρόπο. Τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης επηρέασαν θετικά και τις δύο πλευρές με περιθώρια εξέλιξης και βελτίωσης στο μέλλον.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν κυρίως λόγω της πανδημίας του covid διότι χρειάστηκε να ακυρωθούν προγραμματισμένες δράσεις και κάποιες από αυτές δεν κατέστη δυνατό να υλοποιηθούν σε κάποια άλλη χρονική περίοδο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Τίτλος Δράσης**

Σχολείο -Οικογένεια ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ-ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ -ΑΠΟΔΟΧΗ”.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Οι σύγχρονες εκπαιδευτικές έρευνες αποκαλύπτουν τα πιο αποτελεσματικά εκπαιδευτικά προγράμματα είναι εκείνα που περιλαμβάνουν τους γονείς στις διαδικασίες μάθησης των παιδιών τους. Λαμβάνοντας υπόψη την αποτίμηση της περσινής σχολικής χρονιάς, τις ιδιαίτερες συνθήκες κάτω από τις οποίες λειτουργήσε το νηπιαγωγείο κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021 εξαιτίας της πανδημίας του covid-19 αποφασίσαμε να υλοποιήσουμε για το Σχολ. Έτος 2021-2022 σχέδιο Δράσης με θέμα " Σχολείο-Οικογένεια ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ-

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ-ΑΠΟΔΟΧΗ"

Σκοπός του σχεδίου δράσης θα είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου οικογένειας με κοινό στόχο τη βελτίωση ποιότητας της εκπαίδευσης των παιδιών.

Οι στόχοι του σχεδίου δράσης θα είναι οι εξής:

-Η τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου -οικογένειας ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση ανάμεσα στις δύο πλευρές.

-Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

-Οδηγίες εκ μέρους του σχολείου για τους τρόπους με τους οποίους οι γονείς μπορούν να συμμετέχουν σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι.

-Οργάνωση συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων.

## Ενέργειες Υλοποίησης

**ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ:** Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων με τα μέλη της ΕΔΥ προκειμένου να αποφασισθεί το πλαίσιο ανάπτυξης του Σχεδίου Δράσης. Πάράλληλα αποφασίσθηκε ο χρόνος έναρξης της δράσης, ο τρόπος συμμετοχής των γονέων αλλά και διανομή ερωτηματολογίου με προτεινόμενα θέματα.

**ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ:** Υλοποίηση 1ης ενημερωτικής συνάντησης με τους γονείς για τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου αλλά και ενημέρωση για την ανάπτυξη του σχεδίου δράσης. Να επισημανθεί ότι το διάστημα μεταξύ της έναρξης του σχολικού έτους και της 1ης ενημερωτικής συνάντησης υπήρχε καθημερινή επαφή των εκπαιδευτικών με τους γονείς αλλά και διανομή πληροφοριακού δελτίου υπηπίου στους γονείς.

**ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ\_ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ:** Αναβολή των προγραμματισμένων δράσεων λόγω αυξημένων κρουσμάτων στην σχολική μονάδα.

## ΜΑΡΤΙΟΣ- ΜΑΙΟΣ

- Διεξαγωγή επιμορφωτικών συναντήσεων των εκπαιδευτικών με την ΕΔΥ του σχολείου.
- Πραγματοποίηση ενημερωτικών συνατήσεων της ΕΔΥ του σχολείου με τους γονείς ύστερα από ποσοτική καταμέτρηση των προτεινόμενων θεμάτων. Η 1η ενημερωτική συνάντηση έγινε διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας webex με θέμα " Βάζοντας όρια στα παιδιά" και η 2η ενημερωτική συνάντηση έγινε δια ζώσης με θέμα " Σχολείο -Οικογένεια".
- Εθελοντική συμμετοχή των γονέων για την δημιουργία πασχαλινών λαμπάδων που διανεμήθηκαν σε δικαιούχους του κοινωνικού παντοπωλείου του Δήμου μας. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι λαμπάδες κατασκευάστηκαν με υλικά τα οποία εξ ολοκλήρου δόθηκαν από τους γονείς του σχολείου.
- Εθελοντική προσφορά των γονέων σε είδη πρώτης ανάγκης για τον πόλεμο.
- Παρουσίαση αφιερώματος για την γιορτή της μητέρας στους γονείς από τα παιδιά και τις εκπαιδευτικούς του σχολείου.

**ΙΟΥΝΙΟΣ:** Κλείσιμο της σχολικής χρονιάς με την καλοκαιρινή γιορτή με συμμετοχή γονέων και παιδιών.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

Υλικό για αξιοποίηση μπορείτε να βρείτε στο blog του Νηπιαγωγείου;<https://blogs.sch.gr/2nipkarpen/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο θέμα**

Σύγχρονες προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία.

---