

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΡΛΑΣ-ΡΙΖΟΜΥΛΟΥ - 9350163

Στόχος Βελτίωσης:

Η εμφάνιση βίαιων και επιθετικών συμπεριφορών στο μαθητικό πληθυσμό αποτελεί ένα ανησυχητικό φαινόμενο(bullying) γι αυτό τον λόγο κρίνεται απαραίτητη η έγκαιρη ευαισθητοποίηση των μικρών μαθητών από την προσχολική κιόλας ηλικία για την εξάλειψη του φαινομένου (σχολικός εκφοβισμός).

Η δράση αυτή έχει ως στόχο βελτίωσης:

- Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα σχολικού εκφοβισμού με σκοπό να θωρακίσει συναισθηματικά τα παιδιά και να τα καταστήσει ικανά να διαχειρίζονται τέτοιου είδους φαινόμενα ,σε θέματα ισότητας /διαφορετικότητας των παιδιών με σκοπό να συνειδητοποιήσουν τη μοναδικότητά τους ,εντοπίζοντας τις ομοιότητες και τις διαφορές τους με τους άλλους και να τις σέβονται καθώς και την ενδυνάμωση της ενσυναίσθησης.

Σχέδιο Δράσης: Ύψωσε το ανάστημά σου- Stop Bullying

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ - 070698396

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα:

Λόγω της εμφάνισης βίαιων και επιθετικών συμπεριφορών στο μαθητικό πληθυσμό το οποίο αποτελεί ένα ανησυχητικό φαινόμενο(σχολικός εκφοβισμός-bullying) και επηρεάζει αρνητικά την ψυχική υγεία των μαθητών καθώς και την ομαλή λειτουργία του σχολείου κρίνεται αναγκαίο της άμεσης και αποτελεσματικής αντιμετώπισής του καθώς οι συνέπειές του έχουν σοβαρό αντίκτυπο στο θύματα και μπορεί να τα συνοδεύει ακόμη και μέχρι την ενήλικη ζωή τους.Γι αυτό κρίνεται απαραίτητη η έγκαιρη ευαισθητοποίηση από την προσχολική ηλικία για την εξάλειψη του φαινομένου.

Στόχοι:

- Η βιωματική ενδυνάμωση της συναισθηματικής νοημοσύνης των παιδιών αλλά και της λειτουργίας της ενσυναίσθησης.
- Η ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα διαφορετικότητας(ετερότητας) με σκοπό να συνειδητοποιήσουν τη μοναδικότητά τους ,εντοπίζοντας τις ομοιότητες και τις διαφορές τους με τους άλλους και να τις σέβονται.
- Η ευαισθητοποίηση σε θέματα που αφορούν τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Ειδικοί στόχοι:

- Να ενημερωθούν και να ασκηθούν τα νήπια να αντιλαμβάνονται περιστατικά σχολικού εκφοβισμού.
- Να αντιμετωπίζουν αυτά τα περιστατικά με τον κατάλληλο κατά περίπτωση τρόπο.
- Να ενημερωθούν οι γονείς για το φαινόμενο της σχολικής βίας και να ευαισθητοποιηθούν.
- Να αναλάβουν ενεργό ρόλο και να το αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς.
- Να ευαισθητοποιηθεί ο Σύλλογος Διδασκόντων της σχολικής μονάδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες υλοποίησης:

Κατά την υλοποίηση θα δοθεί προτεραιότητα σε δραστηριότητες : μάθησης με παραστατικό υλικό, παιχνίδια ρόλων και άμεσες εμπειρίες. Παρατήρηση, συμμετοχή, δράση, ανάπτυξη συναισθημάτων, ιδεών, στάσεων, αξιών.

Χρονοδιάγραμμα:

Διαδικασίες Υλοποίησης

- Ενημέρωση νηπίων : 2ο τρίμηνο (Δεκέμβριο- Φεβρουάριο)
- Σχεδιασμός παρεμβάσεων: 2ο τρίμηνο (Δεκέμβριο-Φεβρουάριο)
- Διαμόρφωση γωνιάς: 2ο τρίμηνο (Δεκέμβριο-Φεβρουάριο)
- Υλοποίηση της δράσης: 3ο τρίμηνο (Μάρτιο-Μάιο)
- Παρουσίαση της δράσης: 3ο τρίμηνο (Μάρτιο-Μάιο)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

- Σύλλογος διδασκόντων
- Νήπια
- Σύλλογος γονέων
- Σχολική επιτροπή
- Κοινωνική ψυχολόγος
- Χαμόγελο του παιδιού
- Όμορο νηπιαγωγείο

2.Υλικοτεχνική υποδομή

Ο εξοπλισμός του νηπιαγωγείου(Η/Υ, φωτοτυπικό, διαδραστικός πίνακας, προτζέκτορας, αναλώσιμων ειδών).

3. Οικονομικοί πόροι

Το κόστος των παρεμβάσεων μπορεί να καλυφθεί από την σχολική επιτροπή.

4. Εργαλεία

- Ημερολόγιο εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων.
- Φόρμες καταγραφής υλικών, εξοπλισμού.
- Προτάσεις διαμόρφωσης γωνιάς.
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης(τελικό).

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η επισκεψιμότητα της γωνιάς από τα νήπια.
- Τα μέσα τεχνολογικής υποστήριξης (H/Y, διαδραστικός πίνακας, φωτογραφική μηχανη).
- Η συμμετοχή των νηπίων στις σχετικές δράσεις.
- Οι παραγωγές έργων εκ μέρους των νηπίων (εικαστική έκφραση, δημιουργική γραφή, ψηφιακή δημιουργία, εργασία σε ομάδες).

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Αρχική ή διερευνητική αξιολόγηση όπου διερευνήθηκαν οι υπάρχουσες γνώσεις των παιδιών.
- Ενδιάμεση ή διαμορφωτική αξιολόγηση όπου αξιολογήθηκε η ανταπόκριση των παιδιών στη δράση και διερευνήθηκαν εκ νέου οι ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους.
- Τελική αξιολόγηση μέσα από το παραγώμενο υλικό των δράσεων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ