

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΥΘΙΩΝ

Κωδικός Σχολείου 9100267

Το σχολείο είναι 2/θέσιο και βρίσκεται σε χωριό περίπου 14 χλμ από την πόλη της Ρόδου κοντά σε τουριστική περιοχή. Αποτελείται από δύο τμήματα. Στο ένα τμήμα λειτουργεί το βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα, ενώ στο δεύτερο τμήμα εκτός από το βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα, λειτουργεί πρόωρη υποδοχή και ολοήμερο τμήμα. Το σχολείο αποτελείται από τρεις νηπιαγωγούς, μια νεοδιόριστη και δύο αναπληρώτριες. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών και των δύο τμημάτων είναι 33.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρχε θετική διάθεση για συνεργασία τόσο από την πλευρά των εκπαιδευτικών, όσο και από την πλευρά των οικογενειών.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση επιπλέον καινοτόμων προγραμμάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Έγινε ορθή διαχείριση των πόρων της σχολικής μονάδας. Επιπλέον τη φετινή σχολική χρονιά η σχολική μονάδα εξοπλίστηκε με επιπλέον σύγχρονα τεχνολογικά μέσα (ηλεκτρονικό υπολογιστή, διαδραστικό πίνακα και πολυμηχάνημα).

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί διέθεταν επιστημονική κατάρτιση.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Δεν υπήρξαν αλλαγές καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης. Οι παραμέτροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν η θετική στάση και συμπεριφορά απέναντι στο σχεδιασμό και υλοποίηση της δράσης τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών καθώς επίσης και η διάθεση όλων των εκπαιδευτικών και μαθητών για

συνεργασία και αλληλεπίδραση. Επίσης μια άλλη παράμετρος που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων ήταν ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα αποτελέσματα της συγκεκριμένης δράσης ήταν η ανάπτυξη περισσότερων πρωτοβουλιών από όλους τους εκπαιδευτικούς για την εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων και συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή των καινοτόμων σχολικών προγραμμάτων. Επιπλέον ενεργοποιήθηκαν όλοι οι μαθητές στην εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία αφού όλοι οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά καθ'όλη τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Επίσης υπήρξε θετικό κλίμα και αναπτύχθηκε συνεργασία μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Επιπρόσθετα υπήρξε σεβασμός και κλίμα εμπιστοσύνης των μαθητών τόσο προς τους εκπαιδευτικούς όσο και μεταξύ τους. Τέλος μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης τονώθηκε η αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών της σχολικής μονάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες καθ'όλη τη διάρκεια της Δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εφόσον οι εκπαιδευτικοί διαθέτουν την απαραίτητη επιστημονική κατάρτιση δεν υπάρχουν προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης.
