

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΛΕΩΣ ΚΑΛΥΜΝΟΥ - 9100151

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/08/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Νηπιαγωγείο Πόλεως Καλύμνου, βρίσκεται στην περιοχή Άγιος Νικόλαος Καλύμνου. Είναι διθέσιο, υποχρεωτικού ωραρίου και υποδέχεται παιδιά από την ευρεία περιοχή Άγιος Θεολόγος, Άγιος Βασίλειος, Άγιος Νικόλαος, Βλυχάδια και Βοθύνοι. Υπηρετούμε σε αυτό με οργανική θέση 2 μόνιμοι νηπιαγωγοί με 22 χρόνια υπηρεσίας και το εξειδικευμένο προσωπικό παράλληλης στήριξης, όταν αυτό εγκρίνεται .

Εγγεγραμμένοι μαθητές Σχολικό Έτος 2023-2024 46 Νήπια-Προνήπια

Εγγεγραμμένοι μαθητές Σχολικό Έτος 2024-2025 47 Νήπια-προνήπια

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο και οι γονείς στην πλειονότητα τους ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους.

Στεγαζόμαστε σε ένα παλαιό, ιδιόκτητο διώροφο κτίριο, με εξωτερική σκάλα. (Μαρτυρίες τοποθετούν την κατασκευή του περίπου το 1930). Κάθε όροφος αποτελεί μια ενιαία αίθουσα 60 τ.μ περίπου. Και οι δύο διαθέτουν κλιματιστικό και internet. Δεν υπάρχει αποθήκη ,γραφείο διδακτιού προσωπικού και τα τελευταία χρόνια αποτελεί πάγιο αίτημα μας στον Δήμο, την Τεχνική Υπηρεσία και την Σχολική Επιτροπή η διαμόρφωση του εσωτερικού χώρου, έτσι ώστε να δημιουργηθούν τουαλέτες για τα παιδιά που μέχρι τώρα βρίσκονται έξω από τις αίθουσες, στον αύλειο χώρο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το θετικό κλίμα και οι σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών μεταξύ μας και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των οικογενειών των παιδιών που φοιτούν στο σχολείο μας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το θετικό κλίμα και οι σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών μεταξύ μας και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των οικογενειών των παιδιών που φοιτούν στο σχολείο μας.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το διαρκές και αμείωτο ενδιαφέρον μας για την γνώση και τις εξελίξεις στην επιστήμη μας.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση ενός eTwining έργου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η εγγραφή της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών του σχολείου στην

European School Education Platform

Επίσης η συμμετοχή μας στα Group της

European School Education Platform:

- **ECEC - Early Childhood Education and Care**
- **Virgilio - an introduction to eTwinning**
- **Innovation and Education - AI, Creativity and Well-being with eTwinning**

Η συμμετοχή μας στις 3 ομάδες της Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας Σχολικής Εκπαίδευσης (European School Education Platform) αποτελεί μια πολύτιμη προσθήκη στην προσπάθειά μας για την υλοποίηση ενός eTwinning έργου.

Η επιτυχής συμμετοχή μας στα **eTwinning seminars**.

Διαθέτουμε βεβαιώσεις για την επιτυχή μας συμμετοχή στα

"Ι. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας"

"Ι. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού"

"Εκπαιδευτική Ρομποτική στο νηπιαγωγείο - Beebot"

"Κινητές συσκευές 1- 2 (Tablets και κινητά τηλέφωνα) - Αξιοποίηση στην διδασκαλία μαθημάτων"

Η παρακολούθηση τους δε ,έχει συντελέσει στην αξιοποίηση ποικίλων εργαλείων ηλεκτρονικής μάθησης και λογισμικών μέσα στην τάξη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- **Περιορισμένη συμμετοχή:** Παρά τις προσπάθειες μας να κινητοποιήσουμε και να ευαισθητοποιήσουμε εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων, η

ανταπόκριση για ενεργή συμμετοχή στο σχέδιο δράσης ήταν υποτονική. Αυτό οφείλεται ενδεχομένως σε έλλειψη διαθέσιμων πόρων, χρόνου ή και ενδιαφέροντος από πλευράς των υποψήφιων συνεργατών.

- **Ασυμβατότητα προγραμμάτων:** Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης δεν ευθυγραμμίστηκε με τα προγράμματα (εργαστήρια δεξιοτήτων) και τις προτεραιότητες των πιθανών συνεργατών, καθιστώντας δύσκολη την ενεργή συμμετοχή τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις