

Πρότυπο Ανάπτυξης Δράσεων Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας

Τίτλος Δράσης

« Όμορφος κήπος-πράσινες γωνιές»

(Καλλωπισμός του αύλιου χώρου και εμπλουτισμός του με παιχνίδια κήπου)

Επίπεδο

Νηπιαγωγείο

Θεματικό Πεδίο

4^ο Ποιοτική εκπαίδευση

Θεματική Ενότητα: Ενεργός Πολίτης – Περιβαλλοντική Συνείδηση

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Στα πλαίσια της αναβάθμισης της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, θεωρούμε σημαντική την εφαρμογή της σε φυσικό περιβάλλον, εκτός του χώρου των σχολικών τάξεων.

Η δράση «Όμορφος κήπος-πράσινες γωνιές!» υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της αγωγής του ενεργού πολίτη στο νηπιαγωγείο, με στόχο την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης, υπευθυνότητας και συνεργασίας. Τα παιδιά, μέσα από βιωματικές και συμμετοχικές δραστηριότητες, ανέλαβαν πρωτοβουλίες για τον καλλωπισμό του σχολικού κήπου, φύτεψαν λουλούδια, δημιούργησαν κατασκευές και ανέλαβαν ρόλους φροντίδας, ενώ παράλληλα έμαθαν να δρουν συλλογικά και να σέβονται τον κοινόχρηστο χώρο.

Μάθημα ή τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται:

(περιγραφή: αναφέρεται το μάθημα ή τα μαθήματα, ή/και η θεματική ενότητα του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων, η τάξη και η ενότητα με τη διάρκειά της)

Η Δράση συνδέεται με τα εργαστήρια δεξιοτήτων στα πλαίσια της θεματικής ενότητας «Φροντίζω το περιβάλλον». Υποενότητα :Οικολογία -Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά με τίτλο προγράμματος «Ποια είναι η κατάλληλη στιγμή να φυτέψεις ένα δέντρο; Χθες!»

Διάρκεια 10 ώρες ,υλοποίηση 1 εβδομάδα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

(περιγραφή)

Στόχοι

- - Ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης.
- - Ενίσχυση της έννοιας της υπευθυνότητας και της συνεργασίας.
- - Ενδυνάμωση της σχέσης σχολείου - κοινότητας.
- Προώθηση της δημοκρατικής συμμετοχής στην λήψη αποφάσεων της τάξης.

Αναμενόμενα Αποτελέσματα

- Καλλιέργεια υπευθυνότητας και συνεργασίας.
- Ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης.
- Εμπειρία συμμετοχής σε συλλογική δράση.
- Η ενίσχυση του εθελοντισμού.

Πεδίο Υλοποίησης

Η αυλή του σχολείου, Η ανταλλακτική βιβλιοθήκη που δημιούργησε το Νηπιαγωγείο, σε απόσταση ενός χιλιομέτρου από το νηπιαγωγείο

Φάσεις Υλοποίησης Δράσης

Διερεύνηση (ενδεικτική αναφορά της διάρκειας σε διδακτικές ώρες)

(επιλογή θέματος μετά από συλλογική διαβούλευση και ανταλλαγή ιδεών)

Περιγράφονται οι ερωτήσεις/τα εργαλεία/οι δραστηριότητες με βάση τα οποία επιλέγεται από την τάξη το θέμα

1. Διερεύνηση (2 ώρες)

Στόχος: Αναγνώριση της ανάγκης για καλλωπισμό και φροντίδα του σχολικού κήπου.

Δραστηριότητες:

- Παρατήρηση του σχολικού κήπου (φωτογραφίες, περιήγηση).
- Συζήτηση: "Πώς είναι ο κήπος μας τώρα; Μας αρέσει; Τι θα θέλαμε να αλλάξουμε;"
- Καταιγισμός ιδεών και καταγραφή των ιδεών των παιδιών (σε χαρτόνι): "Τι θέλουμε να έχει ο όμορφος κήπος;"
- Βιβλίο σχετικό με τον κύκλο ζωής των φυτών "Μεγαλώνει... μεγαλώνει το φυτό."

Προετοιμασία/Σχεδιασμός (ενδεικτική αναφορά της διάρκειας σε διδακτικές ώρες)

(συλλογικός σχεδιασμός της δράσης με περιγραφή των επιμέρους φάσεων με λεπτομέρεια, περιγραφή πιθανών προπαρασκευαστικών επαφών με συνεργαζόμενους φορείς κ.ά.)

Περιγράφονται οι ενέργειες/επαφές που πρέπει να γίνουν ώστε να προετοιμαστεί και να σχεδιαστεί η δράση ενίσχυσης της ενεργού πολιτεότητας, ενώ παράλληλα παρέχεται και ένας ενδεικτικός σχεδιασμός με τη μορφή βημάτων ενεργειών.

2. Προετοιμασία - Σχεδιασμός (2 ώρες)

Στόχος: Συλλογικός σχεδιασμός των βημάτων της δράσης.

Δραστηριότητες:

- Τα παιδιά ζωγραφίζουν τον "κήπο των ονείρων τους".
- Επιλογή φυτών – συζήτηση για το τι χρειάζονται για να ζήσουν (ήλιος, νερό, αγάπη).
- Καθορισμός ρόλων (π.χ. υπεύθυνος ποτίσματος, υπεύθυνος καθαριότητας).
- Λίστα υλικών – τι θα χρειαστούμε;
- Πρόσκληση στους γονείς για βοήθεια (συνεισφορά σε φυτά/γλάστρες).

Υλοποίηση (ενδεικτική αναφορά της διάρκειας σε διδακτικές ώρες)

(περιγραφή υλοποίησης με βάση τα προβλεπόμενα στις δυο προηγούμενες ενότητες)

Περιγράφονται οι δραστηριότητες που θα λάβουν χώρα στο πεδίο σύμφωνα με τον σχεδιασμό της δράσης.

3. Υλοποίηση της δράσης (4 ώρες)

Στόχος: Εφαρμογή του σχεδίου με συμμετοχή όλων των παιδιών.

Δραστηριότητες:

- Καθαρισμός χώρου: μαζεύουμε φύλλα, πετάμε σκουπίδια.
- Προετοιμασία παρτεριών, γλαστρών, φυτεύσεις (με βοήθεια).
- Δημιουργία πινακίδων με ονόματα φυτών.

Επικοινωνία-Διάχυση (ενδεικτική αναφορά της διάρκειας σε διδακτικές ώρες)

(παρουσιάζεται η επικοινωνία της δράσης ενίσχυσης της ενεργού πολιτειότητας στη σχολική κοινότητα, την τοπική κοινωνία ή και ευρύτερα).

Περιγράφονται ενδεικτικές προτάσεις δραστηριοτήτων για επικοινωνία και διάχυση της δράσης. Οι δραστηριότητες θα πρέπει να είναι απλές και σύμφωνες με το ηλικιακό επίπεδο των μαθητών και των μαθητριών.

4. Επικοινωνία - Διάχυση (1 ώρα)

Στόχος: Μοιραζόμαστε τη δράση μας με την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Δραστηριότητες:

- Δημιουργία ομαδικής ζωγραφιάς : "Δείτε τον κήπο που φτιάξαμε!"
- Ενημέρωση γονέων – πρόσκληση να επισκεφθούν τον κήπο.
- Ανάρτηση σχετικής ανάρτησης στην ιστοσελίδα του σχολείου

Αναστοχασμός (ενδεικτική αναφορά της διάρκειας σε διδακτικές ώρες)

(εξάγονται συμπεράσματα ως προς τη δράση, αναλύονται συναισθήματα, καταγράφονται γνώσεις και εμπειρίες που αποκτήθηκαν, γίνεται επέκταση σε νέα πλαίσια, μεταπλάθονται οι γνώσεις και οι εμπειρίες σε πολιτιστικά δρώμενα, κείμενα, κατασκευές κ.λπ.)

Περιγράφονται ερωτήσεις/δραστηριότητες/εργαλεία/διαδικασίες που θα αξιοποιηθούν με στόχο οι μαθητές και οι μαθήτριες ως ομάδα στην τάξη να κωδικοποιήσουν αναστοχαζόμενοι και αναστοχαζόμενες αυτά που έμαθαν, όσα ένιωσαν, τα συμπεράσματα που αποκόμισαν κ.ο.κ.

5. Αναστοχασμός - Αξιολόγηση (1 ώρα)

Στόχος: Αναστοχασμός για την εμπειρία και την αποτίμηση της δράσης.

Δραστηριότητες:

- Συζήτηση στην ολομέλεια: "Πώς ένιωσες που βοήθησες;" – "Τι σου άρεσε περισσότερο;" Τι πετύχαμε; Τι μας δυσκόλεψε;
- Καρτελάκια με συναισθήματα – επιλέγω και εξηγώ.
- Ζωγραφική: "Ο κήπος πριν και μετά".
- Σκέψεις για μελλοντικές δράσεις ενεργών πολιτών.

Οι δραστηριότητες υλοποιήθηκαν με βάση την παρατήρηση, την βιωματική και ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας. Οι μαθητές είχαν της ευκαιρία να αναπτύξουν στάσεις και συμπεριφορές ενεργού πολίτη μέσα από βιωματικές και συμμετοχικές δράσεις.