

2^ο Νηπιαγωγείο Καλυβίων σχ.έτος 2024-2025

Ελισάβετ Σπύρου
Ακριβή Λαζαρίνη
Παναγιώτα Μαστορέκα
Κατερίνα Μπαρτσώκα
Ειρήνη Χριστοδουλοπούλου
Υπατία Σκαπινάκη
Αγγελική Πάνου

Πρότυπο Ανάπτυξης Δράσεων Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας

Τίτλος Δράσης

« Όμορφος κήπος-πράσινες γωνιές»

(Καλλωπισμός του αύλιου χώρου και εμπλουτισμός του με παιχνίδια κήπου)

Επίπεδο

Νηπιαγωγείο

Θεματικό Πεδίο

4^ο Ποιοτική εκπαίδευση

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Στα πλαίσια της αναβάθμισης της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, θεωρούμε σημαντική την εφαρμογή της σε φυσικό περιβάλλον, εκτός του χώρου των σχολικών τάξεων.

Η δράση «Όμορφος κήπος-πράσινες γωνιές!» υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της αγωγής του ενεργού πολίτη στο νηπιαγωγείο, με στόχο την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης, υπευθυνότητας και συνεργασίας. Τα παιδιά, μέσα από βιωματικές και συμμετοχικές δραστηριότητες, ανέλαβαν πρωτοβουλίες για τον καλλωπισμό του σχολικού κήπου, φύτεψαν λουλούδια, δημιούργησαν κατασκευές και ανέλαβαν ρόλους φροντίδας, ενώ παράλληλα έμαθαν να δρουν συλλογικά και να σέβονται τον κοινό-χρηστο χώρο.

Μάθημα ή τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται:

Η Δράση συνδέεται με τα εργαστήρια δεξιοτήτων στα πλαίσια της θεματικής ενότητας «Φροντίζω το περιβάλλον». Υποενότητα :Οικολογία -Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά με τίτλο προγράμματος «Ποια είναι η κατάλληλη στιγμή να φυτέψεις ένα δέντρο; Χθες!»

Διάρκεια 10 ώρες ,υλοποίηση 1 εβδομάδα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Γνωστικοί Στόχοι:

- Να γνωρίσουν ποιοι είναι οι κατάλληλοι περιβαλλοντικοί παράγοντες (καιρός, θερμοκρασία, υγρασία) για τη φύτευση ενός φυτού.
- Να διακρίνουν τα στάδια ανάπτυξης ενός φυτού/δέντρου.
- Να γνωρίσουν το ρόλο των δέντρων και των φυτών στο οικοσύστημα και στη ζωή μας.

Δεξιότητες :

- Να συνεργάζονται με τα άλλα παιδιά σε ομαδικές δραστηριότητες (π.χ. φύτευση, φροντίδα φυτών).
- **Στάσεις ζωής:**
- Να αναπτύξουν οικολογική συνείδηση και αίσθημα ευθύνης απέναντι στη φύση.
- Να καλλιεργηθεί η οικολογική συνείδηση των παιδιών, να γνωρίσουν τη σημασία των δέντρων και των φυτών και να ευαισθητοποιηθούν ως προς την προστασία του περιβάλλοντος μέσα από βιωματικές δραστηριότητες.
- Προώθηση της δημοκρατικής συμμετοχής στην λήψη αποφάσεων της τάξης.

Αναμενόμενα Αποτελέσματα

- Καλλιέργεια υπευθυνότητας και συνεργασίας.
- Ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης.
- Ενδυνάμωση της σχέσης σχολείου - κοινότητας.
- Η ενίσχυση του εθελοντισμού.

Πεδίο Υλοποίησης

Η αυλή του σχολείου, Η ανταλλακτική βιβλιοθήκη που δημιούργησε το Νηπιαγωγείο, σε απόσταση ενός χιλιομέτρου από το νηπιαγωγείο

Φάσεις Υλοποίησης Δράσης

1. Διερεύνηση (2 ώρες)

Στόχος: Αναγνώριση της ανάγκης για καλλωπισμό και φροντίδα του σχολικού κήπου.

Δραστηριότητες:

- Παρατήρηση του σχολικού κήπου (φωτογραφίες, περιήγηση).
- Συζήτηση: "Πώς είναι ο κήπος μας τώρα; Μας αρέσει; Τι θα θέλαμε να αλλάξουμε;"
- Καταιγισμός ιδεών και καταγραφή των ιδεών των παιδιών (σε χαρτόνι): "Τι θέλουμε να έχει ο όμορφος κήπος;"
- Βιβλίο σχετικό με τον κύκλο ζωής των φυτών "Μεγαλώνει... μεγαλώνει το φυτό."

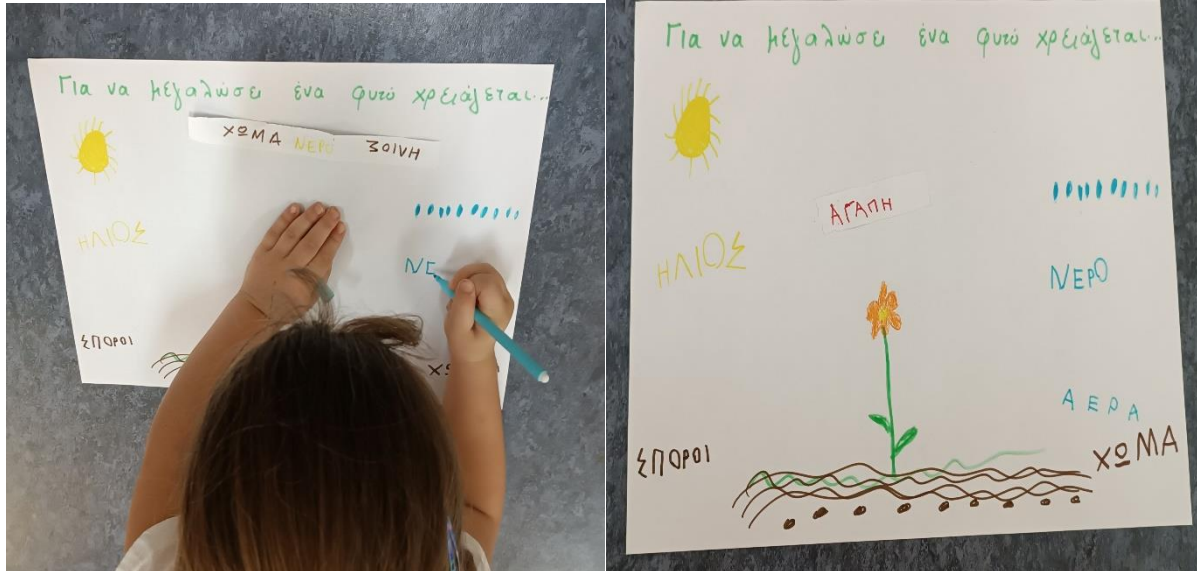


2. Προετοιμασία - Σχεδιασμός (2 ώρες)

Στόχος: Συλλογικός σχεδιασμός των βημάτων της δράσης.

Δραστηριότητες:

- Τα παιδιά ζωγραφίζουν τον "κήπο των ονείρων τους".
- Επιλογή φυτών – συζήτηση για το τι χρειάζονται για να ζήσουν (ήλιος, νερό, αγάπη).
- Καθορισμός ρόλων (π.χ. υπεύθυνος ποτίσματος, υπεύθυνος καθαριότητας).
- Λίστα υλικών – τι θα χρειαστούμε;
- Πρόσκληση στους γονείς για βοήθεια (συνεισφορά σε φυτά/γλάστρες).



3. Υλοποίηση της δράσης (4 ώρες)

Στόχος: Εφαρμογή του σχεδίου με συμμετοχή όλων των παιδιών.

Δραστηριότητες:

- Καθαρισμός χώρου: μαζεύουμε φύλλα, πετάμε σκουπίδια.
- Προετοιμασία παρτεριών, γλαστρών, φυτεύσεις (με βοήθεια).
- Δημιουργία πινακίδων με ονόματα φυτών.







4. Επικοινωνία - Διάχυση (1 ώρα)

Στόχος: Μοιραζόμαστε τη δράση μας με την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Δραστηριότητες:

- Δημιουργία ομαδικής ζωγραφιάς : "Δείτε τον κήπο που φτιάξαμε!"
- Ενημέρωση γονέων – πρόσκληση να επισκεφθούν τον κήπο.
- Ανάρτηση σχετικής ανάρτησης στην ιστοσελίδα του σχολείου.



5. Αναστοχασμός - Αξιολόγηση (1 ώρα)

Στόχος: Αναστοχασμός για την εμπειρία και την αποτίμηση της δράσης.

Δραστηριότητες:

- Συζήτηση στην ολομέλεια: "Πώς ένιωσες που βοήθησες;" – "Τι σου άρεσε περισσότερο;" Τι πετύχαμε; Τι μας δυσκόλεψε;
- Καρτελάκια με συναισθήματα – επιλέγω και εξηγώ.
- Ζωγραφική: "Ο κήπος πριν και μετά".
- Σκέψεις για μελλοντικές δράσεις ενεργών πολιτών.



Οι δραστηριότητες υλοποιήθηκαν με βάση την παρατήρηση, την βιωματική και ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας. Οι μαθητές είχαν της ευκαιρία να αναπτύξουν στάσεις και συμπεριφορές ενεργού πολίτη μέσα από βιωματικές και συμμετοχικές δράσεις.

