

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ - 9520860

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2024

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ - 9520860

### Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτόν και στον Άλλον καθώς και την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας.

Η καλύτερη κατανόηση του εαυτού μας και του άλλου δίπλα μας γίνεται μέσα από εμπειρίες. Όσο πιο νωρίς επεξεργαστεί ένα παιδί τις έννοιες της διαφορετικότητας και του σεβασμού και βιώσει αντίστοιχες εμπειρίες, τόσο πιο αποτελεσματικά θα καλλιεργήσει δεξιότητες που θα κάνουν το σεβασμό πράξη και τρόπο ζωής.

**Σχέδιο Δράσης:** Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο

**Άξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΑΡΜΑΡΟΥ ΕΥΤΕΡΠΗ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα εκπόνησης αυτού του Σχεδίου Δράσης προκύπτει από την ίδια την πραγματικότητα.

Τόσο στην τάξη μας, όσο και στα σχολεία με τα οποία αποτελούμε σχολικό συγκρότημα και μοιραζόμαστε την ίδια αυλή, (1ο Νηπιαγωγείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Καλλονής) άρα και το διάλειμμά μας, καθώς και πολλές κοινές δράσεις, παρατηρείται τα τελευταία χρόνια μεγάλη αύξηση του αριθμού τόσο των μαθητών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές, όσο και μαθητών από άλλες χώρες, παιδιά οικονομικών μεταναστών, που έχουν άλλη μητρική γλώσσα, άλλα έθιμα, θρησκεία κτλ.

Στόχοι λοιπόν του Σχεδίου Δράσης είναι η κατανόηση του διαφορετικού, ο σεβασμός και τέλος η αποδοχή.

Ειδικότερα: να μάθουν τα νήπια να εκτιμούν ό,τι τα κάνει ξεχωριστά και να σέβονται τη μοναδικότητα των άλλων.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- **Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2023** \_
- Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς για το σχέδιο δράσης \_
- Με αφορμή την Ημέρα του Παιδιού και την Ημέρα ατόμων με αναπηρία, καθώς

και τη γιορτή των Χριστούγεννα, θα οργανώσουμε κοινές δράσεις με το Ειδικό Νηπιαγωγείο (ανταλλαγή επίσκεψης, κάλεσμα στη γιορτή μας, κοινά παιχνίδια, κάλαντα κτλ)

- Συνεργασία με το make a wish για την αγορά αστεριών που θα βοηθήσουν άρρωστα παιδιά.
- Χριστουγεννιάτικο παζάρι σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων, μέρος των εσόδων θα δωθεί για την ανανέωση της βιβλιοθήκης του Ειδικού Νηπιαγωγείου και την αγορά σειράς βιβλίων για τη διαφορετικότητα για το σχολείο μας.
- Προβολή της ταινίας Toy story, ως αφορμή για τη δραστηριότητα: Τα χαλασμένα παιχνίδια.
- **Ιανουάριος, Φεβρουάριος 2024.**
- Δεκαήμερο Βιβλιοαναγνωσίας με διδακτική και εκπαιδευτική αξιοποίηση των παραμυθιών- βιβλίων για τη διαφορετικότητα (θεατρικό παιχνίδι, ζωγραφική κτλ)
- Τα βιβλία για διαφορετικότητα εντάσσονται στη Δανειστική Βιβλιοθήκη και η γνώση πολλαπλασιάζεται.
- Δράσεις για την Ημέρα κατά της Σχολικής βίας, δημιουργία αφίσας/μηνύματος.
- **Μάρτιος - Μάιος 2024: \_**
- Το κουτί της Αγάπης, Καθώς μπαίνουμε στο 3ο τρίμηνο, οι γονείς ενημερώνονται αναλυτικά για τη δράση στην καθιερωμένη συνάντηση γονέων. Κάθε παιδί παίρνει μετά από κλήρωση στο σπίτι του ένα κουτί σε σχήμα καρδιάς με γράμμα με οδηγίες, την άλλη μέρα το φέρνει πίσω με μικρές εκπλήξεις αγάπης ονομαστικά για τους φίλους και συμμαθητές του, ζωγραφιές, αυτοκόλλητα, καραμέλες κτλ.
- Το παγκάκι της Φιλίας, τοποθετούμε ένα καναπεδάκι δύο θέσεων έξω από την τάξη μας, το διακοσμούμε ανάλογα, γράφουμε το σύνθημά μας και εκεί κάθετα μόνο όποιο παιδάκι νοιώθει μοναξιά και χρειάζεται ένα φίλο στο διάλειμμα. Κανένα παιδί μόνο του... κάποιος θα πάει και θα του κάνει παρέα.
- Συνεργασία με την Εκπαιδευτικό ΠΕ60 ΕΑΕ του Ειδικού Νηπιαγωγείου για παρουσίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε σχέση με τα άτομα με ειδικές ανάγκες.
- Επίσκεψη και συνεργασία ψυχολόγου με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου.
- Υλοποίηση κοινών δράσεων με τα άλλα σχολεία του συγκροτήματος, και διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**Πόροι:** Για την οικονομική κάλυψη των δράσεων θα χρησιμοποιηθούν χρήματα από τη Σχολική Επιτροπή, επειδή όμως αυτά τα χρήματα συνήθως δεν επαρκούν, τις δράσεις θα ενισχύσει οικονομικά και ο Σύλλογος Γονέων.

**Μέσα:** Οι χώροι του σχολείου, εσωτερικός και προάυλιος χώρος. Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές του σχολείου, βιβλία από τη σχολική βιβλιοθήκη, το εποπτικό υλικό του σχολείου, πίνακες ζωγραφικής κτλ.

#### **Ερευνητικά εργαλεία:**

- Συνέντευξη νηπίων
- Παρατήρηση νηπίων
- Ημερολόγιο καταγραφής
- Φωτογράφιση
- Βιντεοσκόπηση
- Κοινωνιόγραμμα

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Η ποιοτική και ποσοτική συμμετοχή και συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων
- Η επίτευξη των στόχων που τέθηκαν
- Η τήρηση του χρονοδιαγράμματος

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Μέσα από το ημερολόγιο καταγραφής εντοπίζονται οι δυσκολίες που προκύπτουν σε κάθε φάση
- Αναστοχασμός και αναπροσαρμογή του αρχικού σχεδίου αν αυτό χρειαστεί.
- Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του κοινωνιογράμματος

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Κατόπιν μελέτης, από την ΣΕ Ν. Λέσβου ΠΕ60, Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου σας και λαμβάνοντας υπόψη τις καταγραφές και τις αναρτήσεις σας για τον Συλλογικό Προγραμματισμό της Σχολικής μονάδας του σχολικού έτους 2023-2024, που έχετε υποβάλει στην παρούσα φόρμα, διαπιστώνεται ότι :

- το Σχέδιο Δράσης (ΣΔ), που έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του Συλλογικού Προγραμματισμού έχει απόλυτη συνάφεια με τους προτεινόμενους από το Ι.Ε.Π στόχους,
- καταγράφονται με ευκρίνεια οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης,
- παραθέτονται με σαφήνεια τα κριτήρια επιτυχίας του κάθε στόχου, βάση των οποίων θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα, η μεθοδολογία, όπου καταγράφονται οι βασικές ενέργειες -εκδηλώσεις - δραστηριότητες που θα εκπονηθούν, το χρονοδιάγραμμα, οι πόροι και τα μέσα που απαιτούνται, οι πηγές και διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης του ΣΔ.

Μπορείτε να προχωρήσετε στην υλοποίηση της δράσης σας σύμφωνα με την αποτύπωση του Συλλογικού Προγραμματισμού της Σχολικής μονάδας σας.

Συμπληρωματική πρόταση:

Για τις καταγραφές και τις αναρτήσεις των δράσεων που αναφέρετε στο Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας, καλό θα ήταν να συμπεριλαμβάνετε και τα τεκμήριά τους (Αρχείο Σχολείου / καταγραφές τουλάχιστον των τακτικών συνεδριάσεων της Ομάδας Δράσης, κ.λ.π.).

## B. Υλοποίηση της Δράσης

### Περιγραφή

Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2023

#### Το αστέρι της Ευχής:

Στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης: Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο, το σχολείο μας συμμετείχε στο πρόγραμμα Αστέρι της Ευχής, Make a Wish Ελλάδος. Τα χρήματα που μαζέψαμε θα βοηθήσουν ένα κοριτσάκι 8 ετών με Διαβήτη τύπου 1 να πραγματοποιήσει την ευχή της και να επισκεφτεί τη Ντίσνεϊλαντ. Τα αστέρια έγιναν μέρος της Χριστουγεννιάτικης γιορτής μας και του στολισμού του δέντρου μας και μας βοήθησαν να εκφράσουμε τις σκέψεις μας για ένα καλύτερο αύριο και να δώσουμε τις ευχές μας. Τέλος φτιάξαμε ομαδική εργασία με τίτλο: "Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι" διακοσμώντας το μεγάλο αστέρι της ευχής, προκειμένου να το χρησιμοποιήσουμε στο σκηνικό μας αλλά και να συμμετέχουμε στο διαγωνισμό: Σχεδίασε το αστέρι σου!

#### Ελάτε να γίνουμε φίλοι:

Μέσα στη γιορτινή ατμόσφαιρα των Χριστουγέννων, προσκαλέσαμε τους φίλους μας από το Ειδικό Νηπιαγωγείο αλλά και τις δασκάλες τους, να παρακολουθήσουν στις πρόβες μας αλλά και τη γιορτή μας και να τραγουδήσουν μαζί μας.

Σε αντάλλαγμα κι εμείς πήγαμε στην τάξη τους την τελευταία μέρα και τους είπαμε τα κάλαντα, στη συνέχεια πήγαμε και στα 2 τμήματα του 1ου Νηπ. Καλλονής

**Χριστουγεννιάτικο bazaar:** Με χειροτεχνίες από δασκάλες και παιδιά και με την αμέριστη βοήθεια του Συλλόγου Γονέων, οργανώσαμε το χριστουγεννιάτικο παζάρι. Μέρος των εσόδων δόθηκαν για την αγορά βιβλίων για τη διαφορετικότητα, τα οποία μπήκαν στη δανειστική Βιβλιοθήκη του σχολείου με στόχο να διαβαστούν από όσο περισσότερα παιδιά γίνεται και να εμπλακεί και η οικογένεια. Μερικοί τίτλοι: Σ' αγαπάω όπως είσαι, Ο Μπερτ χάνει τη φωνή του, Μικρό μου αρκουδάκι, Οι φίλοι που συναντάμε κ.α.

Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2024

Το παραδοσιακό Ουκρανικό παραμύθι, **το μαγικό γάντι**, ύμνος για την αποδοχή του διαφορετικού, διαβάσαμε και με αυτό ασχοληθήκαμε αρκετές μέρες, αφού μας έδωσε τόσες ιδέες. Ζωγραφίσαμε το παραμύθι, φτιάξαμε το δικό μας γάντι και βάλουμε μέσα τα ζώακια μας, δραματοποιήσαμε το παραμύθι με μάσκες ζώων και τα παιδιά βίωσαν στην πράξη την αποδοχή του διαφορετικού και τη συνεργασία απέναντι στον κοινό εχθρό.

**Celebrating uniqueness:** Σε συνεργασία με τον εκπ/κο ΠΕ06 και στα πλαίσια της Εισαγωγής των Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο, δουλέψαμε τη διαφορετικότητα μέσα από κλασικά παραμύθια, όπως Πινόκιο, η μικρή γοργόνα, Μόγλης, Η Πεντάμορφη και το Τέρας κ.α. Η δράση ολοκληρώθηκε με ομαδική εργασία.

Μάρτιος - Μάιος 2024

Στα πλαίσια του σχεδίου της δράσης μας, φτιάξαμε στην τάξη μας ένα κουτί. Αυτό είναι **το κουτί της Αγάπης**. Με αυτό το κουτί, κάθε παιδί στην τάξη, εκδήλωνε την αγάπη του στους συμμαθητές του, προσφέροντας στον καθένα ξεχωριστά κάτι ή και σε όλους μαζί. Αυτό γινόταν με πολλούς τρόπους. Κάθε μέρα ένα παιδί έπαιρνε το κουτί στο σπίτι του και μέσα έβαζε τα «δωράκια» της αγάπης που θα τα χάριζε στα υπόλοιπα παιδιά την

επόμενη μέρα.

### **Στόχος της δράσης ήταν να μάθουν τα παιδιά να εκφράζουν την αγάπη τους.**

Δεν θέλαμε υλικά πράγματα αξίας, όπως δωράκια γενεθλίων, άλλωστε έπρεπε να χωράνε στο κουτί. Η αγάπη περιέχεται σε απλά πράγματα, καθημερινά και μπορούμε να τη δείξουμε με διάφορους τρόπους.

Επίσης δινόταν και 1 κομμάτι παζλ, που το παιδί θα ζωγράφιζε στο σπίτι κάποιον ή κάτι, που έχει στην καρδιά του. Αυτό επιστρεφόταν στο σχολείο, μαζί με το κουτί και τα «δωράκια» του, ώστε να ολοκληρώσουμε το παζλ της αγάπης στην τάξη, 16 κομμάτια στο σύνολο, όσα είναι και τα παιδιά.

Το αποτέλεσμα της δράσης ήταν υπέροχο και ξεπέρασε τις προσδοκίες μας! Πλαστικοποιήσαμε το παζλ και το βάλαμε στο ράφι με το παιδαγωγικό υλικό για τις ελεύθερες δραστηριότητες.

**Απλώνω ευτυχία:** Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώσαμε τη δράση "Απλώνω Ευτυχία - Δυναμώνω τη Φλόγα της καρδιάς" που οργάνωσαν από κοινού το 1ο το 2ο και το Ειδικό Νηπιαγωγείο Καλλονής με την αμέριστη συμπαράσταση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Η δράση είχε ως στόχο την συγκέντρωση χρηματικού ποσού για τον Σύλλογο Γονέων Παιδιών με Νεοπλασματική Ασθένεια ΦΛΟΓΑ (<https://www.floga.gr>) αλλά και τη συνειδητοποίηση μικρών και μεγάλων ότι η ευτυχία υπάρχει στα απλά και καθημερινά (στιγμές, αγαθά, αισθήματα κτλ)

Τα παιδιά των νηπιαγωγείων μας, αποτύπωσαν σε ένα λευκό μπλουζάκι, με λόγια και σχέδια τι αποτελεί για το καθένα ευτυχία. Στη συνέχεια, γονείς, δασκάλες και παιδιά απλώσαμε την μπουγάδα της ευτυχίας με σκοπό να δυναμώσουμε τον Σύλλογο ΦΛΟΓΑ, αγοράζοντας όποιο μπλουζάκι μας αρέσει. Η δράση πραγματοποιήθηκε στο παρκάκι της Αρίσβης και συνοδεύτηκε με μια δράση- έκπληξη από τα παιδιά.

Στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης στο Νηπιαγωγείο, φτιάξαμε ένα παγκάκι που το ονομάσαμε:

**Το παγκάκι της Φιλίας**, το στολίσουμε με μπαλόνια που πάνω τους γράψαμε το σύνθημα: Κανένα παιδί μόνο του, και με ωραία μαξιλάρια και το τοποθετήσαμε στην αυλή μας.

Όταν ένα παιδάκι νοιώθει μοναξιά ή δυσκολεύεται να "εμπλακεί" με τα άλλα παιδιά, να παίξει μαζί τους στο διάλειμμα, κάθεται σαυτό το παγκάκι και τότε οι συμμαθητές του γνωρίζουν ότι θέλει παρέα και τότε ένα παιδί θα πάει να καθίσει δίπλα του... και θα κουβεντιάσει μαζί του, με σκοπό να πάψει να νοιώθει μοναξιά και να εκφράσει τα συναισθήματά του.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Κάποιες από τις δράσεις του αρχικού σχεδιασμού δεν υλοποιήθηκαν λόγω έλλειψης χρόνου, πιεσμένου προγράμματος, και έλλειψης μέσων, (όπως η προβολή της ταινίας του story) ενώ στην πορεία της σχολικής χρονιάς υπήρξαν νέες δράσεις που έτυχαν της βοήθειας του Συλλόγου Γονέων (όπως η δράση Απλώνω ευτυχία ) και η διεξαγωγή τους ήταν ευκολότερη.

Το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου είναι ευέλικτο και προσαρμόζεται στις ανάγκες και τους ρυθμούς των νηπίων.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα νήπια κατάλαβαν, στο βαθμό που το επιτρέπει η ηλικία τους, ότι αποτελούν ισότιμα μέλη μιας ομάδας, και έμαθαν να σέβονται τους συμμαθητές τους.

Μειώθηκαν τα περιστατικά απόρριψης και αποκλισμού από παρέες ανάμεσα τους.

Το σχολείο "ανοίχτηκε" στην τοπική κοινωνία μέσα από τις δράσεις

Συμφίχτηκαν οι σχέσεις σχολείου / οικογένειας

Παρήχθηκε πρωτότυπο παιδαγωγικό υλικό.

Όλη η προσπάθεια θα παρουσιαστεί με μορφή θεατρικής παράστασης, στους γονείς στην καλοκαιρινή γιορτή στις 12/06/2024 με θέμα το Ουράνιο τόξο, το απόλυτο σύμβολο της διαφορετικότητας, της συνεργασίας και της ελπίδας

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η αμέριστη συμπαράσταση των γονέων της τάξης, με τη συμμετοχή τους στις δράσεις μας, στις ενημερωτικές συναντήσεις, στις προγραμματισμένες συγκεντρώσεις όσο και με την υλική και οικονομική βοήθεια που προσέφεραν.

Η βοήθεια από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων 1ου, 2ου και Ειδικού Νηπιαγωγείου, τόσο στην οργάνωση εκδηλώσεων, (χριστουγεννιάτικο παζάρι, Απλώνω ευτυχία) όσο και οικονομικά.

Η παιγνιώδης μορφή των δραστηριοτήτων

Το καλό παιδαγωγικό κλίμα στην τάξη

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η μεγαλύτερη δυσκολία ήταν ο περιορισμένος χρόνος, το φορτωμένο ημερήσιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου ( Αγγλικά, Εργαστήρια Δεξιότητων κ.λ.π.) δεδομένου ότι δεν λειτουργεί ολόημερο τμήμα, η χρονική πίεση ήταν μεγαλύτερη.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Το παζλ της Αγάπης,

Το παζλ της Διαφορετικότητας,

Αφίσα Το αστέρι της Ευχής

Το παγκάκι της Φιλίας,

Βιβλίο, Το Μαγικό Γάντι

Ενημερωτικό φυλλάδιο που μοιράστηκε στους γονείς μετά την ομιλία για τις μαθησιακές δυσκολίες, με τρόπους πρώιμης παρέμβασης και τεχνικές αντιμετώπισης.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Σε συνεργασία με το 1ο Νηπιαγωγείο Καλλονής, οργανώθηκε ομιλία από τη συνάδελφο Παράλληλης Στήριξης του 1ου Νηπ. και από Λογοθεραπευτρια με ειδίκευση στον αυτισμό, με θέμα τις μαθησιακές δυσκολίες στην προσχολική ηλικία, τις επιπτώσεις στη συμπεριφορά των παιδιών και τρόποι παρέμβασης (Σάββατο 6/04/2024)

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν θα μπορούσαν να γίνουν θεσμός και να αποτελούν μέρος του Ετήσιου Προγραμματισμού του Νηπιαγωγείου όπως για παράδειγμα:

Δεκάημερο Βιβλιοαναγνωσίας με διδακτική και εκπαιδευτική αξιοποίηση των παραμυθιών- βιβλίων για τη διαφορετικότητα (θεατρικό παιχνίδι, ζωγραφική κτλ)

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Επιμόρφωση από εκ/κο Ειδικής Αγωγής και από Ψυχολόγο για τεχνικές αποδοχής του διαφορετικού

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Με δεδομένο ότι κάθε χρόνο η σύνθεση της τάξης ενός νηπιαγωγείου αλλάζει, και εφόσον οι συνθήκες το επιβάλλουν, η δράση θα συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά. Ο αλληλοσεβασμός και η διαφορετικότητα είναι αξίες που πάντα πρέπει να εμπλέκονται στην καθημερινότητα της τάξης.