

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Ν.Καλλικράτειας είναι 2/θέσιο και συστεγάζεται με το 1ο Νηπιαγωγείο σε δημόσιο κτήριο στο κέντρο της Ν.Καλλικράτειας Χαλκιδικής του Δήμου Ν.Προποντίδας. Από τη σχολική χρονιά 2020/21, βρίσκεται σε αναστολή το 2ο τμήμα και λειτουργεί ως μονοθέσιο (ένα τμήμα). Στο υποχρεωτικό πρωινό τμήμα φοιτούν 16 παιδιά σε αίθουσα 26τ.μ.. Τα παιδιά της πρόωρης υποδοχής και του ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος παρακολουθούν το κοινό τμήμα του 1ου Νηπιαγωγείου. Το σχολικό κτήριο είναι 2όροφο. Το 2ο Νηπιαγωγείο στεγάζεται στον 1ο όροφο όπου υπάρχουν δυο αίθουσες διδασκαλίας (26 και 24ων τ.μ.). Η αίθουσα λόγω της αναστολής λειτουργίας του τμήματος είναι κενή και χρησιμοποιείται ως αίθουσα πρωινής υποδοχής και ως αίθουσα διαχείρισης περιστατικών covid-19. Επίσης υπάρχει το γραφείο του εκπαιδευτικού προσωπικού και κουζίνα/τραπεζαρία που χρησιμοποιείται για τη σίτιση των παιδιών του ολοήμερου τμήματος. Υπάρχει διαδίκτυο σε όλες τις αίθουσες, ένας σταθερός υπολογιστής και πρόσφατα αποκτήσαμε ένα laptop, ένα tablet και προτζέκτορα που εξυπηρετεί και τις δυο σχολικές μονάδες. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και κοινός με το 1ο Νηπιαγωγείο. Υπάρχει μόνο μια μεγάλη αμμοδόχος. Στη σχολική μονάδα υπηρετούν δυο εκπαιδευτικοί, μια οργανικά τοποθετημένη ΠΕ60 και μια αναπληρώτρια ΠΕ06, που έρχεται δυο φορές την εβδομάδα για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας. Υπάρχει επίσης μια καθαρίστρια τοποθετημένη από τον Δήμο Ν.Προποντίδας για 3ωρη καθημερινή απασχόληση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
- Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
- Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς της πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.
- Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
- Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς, παρά τις καθημερινές δυσκολίες.

- Το υλικό που παράγεται καθημερινά από τους/τις εκπαιδευτικούς της πράξης.
- Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Το διοικητικό έργο της προϊσταμένης δυσκολεύει την μαθησιακή λειτουργία, όταν απαιτείται κατά τη διάρκεια του διδακτικού της ωραρίου.
- Τα 16 παιδιά σε αίθουσα 26 τμ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τα εμπόδια που θέτουν οι εκπαιδευτικές πολιτικές του ΥΠΑΙΘ.
- Το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών που, παρά τις εμφανείς ανεπάρκειες των σχολικών δομών, τους παρωθεί να μην εγκαταλείπουν την προσπάθεια να διαχειριστούν τις κρίσεις που αναφύονται στο εσωτερικό του σχολείου.
- Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά τη χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.

Σημεία προς βελτίωση

- Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
- Ο περιορισμός της άκαρπης και ατελέσφορης διαχείριση του σχολικού χρόνου που εξουθενώνει τους εκπαιδευτικούς.
- Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
- Η μείωση ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια), να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση.
- Η αύξηση των μισθολογικών απολαβών των εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών (ρομποτική κλπ)

Σημεία προς βελτίωση

Υποστήριξη των εκπαιδευτικών των μονοθέσιων σχολείων!

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αποκτήθηκαν γνώσεις που εφαρμόστηκαν στην τάξη όπως Unplugged δραστηριότητες προγραμματισμού με το σώμα μας αρχικά και εξοικείωση με το ρομποτάκι bee bot αργότερα, το οποίο χρησιμοποιήθηκε σε όλη την εκπαιδευτική διαδικασία της χρονιάς, με απλές και σύνθετες διαδρομές, σχετικές με το αντίστοιχο θέμα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Πολλές ώρες στον Η/Υ καθημερινά και εκτός εργασιακού ωραρίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Ψηφιακός εγγραμματισμός εκπαιδευτικών

Στόχος Βελτίωσης

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με στόχο την συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Νοέμβριο και Δεκέμβριο προσπαθήσαμε να ορίσουμε τα πλαίσια των επιμορφωτικών μας δράσεων και να αναθεωρήσουμε λίγο τον προγραμματισμό μας. Αποφασίσαμε να τρέξουμε την επιμόρφωση Ιανουάριο Φεβρουάριο και μετά τους υπόλοιπους μήνες να εφαρμοστούν στην τάξη κάποιες δράσεις έτσι ώστε να γίνει η αξιολόγηση τους και η αποτίμηση τους στην πράξη.

Ορίστηκε η εξ αποστάσεως επιμόρφωση μέσω webex με 10 (90 λεπτα) μαθήματα(15 ώρες) και η δια ζώσης (στο Νηπιαγωγείο) συζήτηση για επίλυση τυχόν αποριών .

Ιανουάριος: Κρίθηκε απαραίτητη η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την “Europe Code Week” και η παρουσίαση της πλατφόρμας.(2 90 λεπτα μαθήματα)3 ώρες: Έγινε παρουσίαση αρκετών unplugged δραστηριοτήτων για να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί να αντιληφθούν την έννοια του «κώδικα», του «αλγορίθμου» και πως μπορούν να καλλιεργήσουν την υπολογιστική σκέψη των νηπίων ενσωματώνοντας απλές δραστηριότητες κώδικα στο αναλυτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.

<https://codeweek.eu/resources/CodingAtHome>

Ιανουάριος- Φεβρουάριος: (5 90 λεπτα μαθήματα)7,5 ώρες: Εξοικείωση με το προγραμματιζόμενο ρομπότ Beebot και τις βασικές λειτουργίες του. Διερεύνηση τρόπων εισαγωγής του συγκεκριμένου ρομπότ στην τάξη σχεδιάζοντας αλγόριθμους και εξασκώντας την υπολογιστική σκέψη. (Βιωματικά, με το ρομπότ, αναπαραστατικά).Γνωριμία με την εφαρμογή scratch jr.

Φεβρουάριος: (3 90 λεπτα μαθήματα)4,5 ώρες: web 2 εργαλεία (επεξεργασία εικόνων, κολλάζ, movie maker)

<https://www.photocollage.com/>

<https://photo-collage.net/photo-collage-maker/>

<https://dashboard.moovly.com/projects>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για συμμετοχή σε προγράμματα e twinning
