

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΛΚΟΥ - 9350224

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/01/2023

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΛΚΟΥ - 9350224

Στόχος Βελτίωσης:

Η αξιοποίηση της σχολικής αυλής ως χώρου αναψυχής και δημιουργικού παιχνιδιού, κοινωνικοποίησης των μαθητών και δημιουργικής έκφρασης.

Σχέδιο Δράσης: Ομορφαίνουμε την αυλή μας

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΑΡΤΖΟΥ ΑΡΙΣΤΕΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες αναγνωρίζουν το ρόλο του περιβάλλοντος στην αγωγή και το θεωρούν ως έναν από τους παράγοντες της παιδαγωγικής διαδικασίας και εργαλείο στα χέρια του παιδαγωγού.

Η σχολική αυλή μπορεί να ενισχύσει την ενεργητική αλληλεπίδραση του παιδιού με το περιβάλλον της φύσης, να υποκινήσει και να στηρίξει διάφορες μορφές παιχνιδιού και τύπους συμπεριφοράς πάνω στα οποία η εκπαίδευση προγραμματίζει το έργο της με στόχο τη συνολική ανάπτυξη του παιδιού.

Επομένως, η αυλή του νηπιαγωγείου θα πρέπει να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο που να ενθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μάθηση, να καλλιεργεί τις σχέσεις των μαθητών και να είναι ευχάριστη, φιλική και ακίνδυνη για τα παιδιά.

Στόχοι

- Να ενισχυθεί το πράσινο (φυτά και δέντρα) και να καλλιεργηθεί η αγάπη για τη φύση και το περιβάλλον.
- Να διακοσμηθεί η αυλή πρωτότυπα χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά και να ζωγραφιστούν οι τοίχοι του νηπιαγωγείου.
- Να «εξοπλιστεί» με θέματα για παιχνίδι.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- 1^{ος} μήνας: Προετοιμασία της δράσης. Ενημέρωση των φορέων του δήμου και των γονέων της σχολικής μονάδας για το σχέδιο δράσης που θα πραγματοποιήσει το νηπιαγωγείο και για τον ρόλο της αυλής στις εκπαιδευτικές- παιδαγωγικές διαδικασίες.
- 2^{ος} μήνας: Φωτογράφιση και ζωγραφική από τα νήπια «Η αυλή μας σήμερα» και «Πως θα ήθελα την αυλή του νηπιαγωγείου». Προετοιμασία υλικού για μια μελλοντική έκθεση ζωγραφικής.
- 3^{ος} -4^{ος} μήνας: Συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση της αυλής και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται σε αυτή. Βελτίωση της αισθητικής της αυλής με εμπλοκή των γονέων.
- 5^{ος} μήνας: Επίσκεψη γεωπόνου στο νηπιαγωγείο και φύτευση λουλουδιών και βοτάνων από τα νήπια με τη συμμετοχή των γονέων. Φωτογράφιση μετά τη διαμόρφωση της αυλής και ζωγραφική από τα νήπια με θέμα «Η αυλή μας σήμερα μετά τη διαμόρφωση».
- 6^{ος} μήνας: Ημερίδα παρουσίασης, έκθεση ζωγραφικής και αξιολόγηση της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

- Νηπιαγωγοί της σχολικής μονάδας
- Γονείς
- Μαθητές
- Σχολική επιτροπή
- Εκπρόσωποι του δήμου
- Εξειδικευμένοι σχετικά με τη διαμόρφωση της αυλής.

ΧΡΟΝΟΣ

Ο χρόνος που θα απαιτηθεί για την υλοποίηση των επιμέρους δράσεων (ενημερωτικές συναντήσεις, συναντήσεις ομάδων εργασίας, συναντήσεις με τη Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπ/σης και φορείς του Δήμου Βόλου, εξαρτάται από το είδος των παρεμβάσεων που θα συναποφασίσουν η σχολική μονάδα και ο Δήμος Βόλου, μέσω της Σχολικής Επιτροπής και των λοιπών υπηρεσιών της.

Η έναρξη των επαφών με τους εμπλεκόμενους ξεκίνησε στις αρχές του Σεπτεμβρίου του 2022 και θα ακολουθήσει σειρά επαφών και συναντήσεων κατά τη διάρκεια των επόμενων μηνών. Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης έχει χρονικό ορίζοντα: από Σεπτέμβριο 2022 έως Ιούνιο 2023. Οι επιμέρους δράσεις, ενέργειες, επαφές θα πραγματοποιούνται εντός και εκτός του σχολείου, εκτός των διδακτικών ωρών.

ΥΛΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Για τις ανάγκες υλοποίησης συνολικά της δράσης, δηλαδή το γραφειοκρατικό και το υπόλοιπο «τεχνικό» μέρος, ο εξοπλισμός του σχολείου (Η/Υ, φωτοτυπικό, φαξ, αναλώσιμα, φωτογραφική μηχανή, μέσα αποθήκευσης για μεταφορά αρχείων memory sticks, cd, βιντεοπροβολέας) είναι αρκετός και εύκολα διαθέσιμος.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Το κόστος των παρεμβάσεων που αφορούν τη λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση της σχολικής αυλής μπορεί να καλυφθεί από τη Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Βόλου. Επίσης μέρος από το κόστος των παρεμβάσεων το νηπιαγωγείο ευελπιστεί να παραχωρηθεί από τους γονείς.

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Τα μεθοδολογικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν για τη συλλογή/καταγραφή δεδομένων στο πλαίσιο παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης είναι:

- Πρακτικό συνεδριάσεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο δραστηριοτήτων
- Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η αισθητική αναβάθμιση της αυλής του νηπιαγωγείου.
- Η λειτουργική αναβάθμιση της αυλής του νηπιαγωγείου.
- Η εναρμόνιση του σχολικού χώρου με το τοπικό φυσικό περιβάλλον.
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με γονείς και φορείς, ως ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία.
- Προβολή του έργου του σχολείου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος της δράσης θα παρακολουθείται από το σύλλογο διδασκόντων με επικεφαλής την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου. Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών ορίζονται εκ των προτέρων τακτικές συνεδριάσεις (μία συνάντηση ανά δύο εβδομάδες). Την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα παρακολουθεί η προϊσταμένη, η οποία επισημαίνει τις παρεκκλίσεις και τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την πορεία της υλοποίησης. Εάν χρειαστεί, γίνονται διορθωτικές κινήσεις, εγκαταλείπονται ορισμένες δράσεις ή αντιθέτως εμπλουτίζονται. Όλες οι ενέργειες ελέγχονται από το ημερολόγιο δραστηριοτήτων, τα πρακτικά συνεδριάσεων του συλλόγου διδασκόντων και το χρονοδιάγραμμα εργασιών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)