

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΛΚΟΥ - 9350224

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 09/02/2023

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΛΚΟΥ - 9350224

### Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος είναι η δημιουργία ενός σχολείου το οποίο θα είναι καινοτόμο, ελκυστικό για τους μαθητές και θα παρέχει πρόσβαση σε υψηλού επιπέδου εκπαίδευση για όλους, σε ένα αναβαθμισμένο σχολικό περιβάλλον μέσα στο οποίο οι εκπαιδευτικοί διευκολύνονται να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες και να αναπτύξουν τις ικανότητες των μαθητών. Σε αυτό θα συμβάλλει και η αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Η αναβάθμιση αφορά συγκεκριμένες παρεμβάσεις στις ψηφιακές υποδομές του νηπιαγωγείου που βελτιώνουν την παιδαγωγική – διδακτική διαδικασία. Θα αφορά υπολογιστές, συστήματα ρομποτικής και βοηθητικό εξοπλισμό και θα στηρίζεται σε ανοιχτές τεχνολογίες και πρότυπα, καθώς η χρήση των ανοιχτών τεχνολογιών συμβάλλει στην ανάπτυξη της καινοτομίας, της δημιουργικότητας και της ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητών, ενώ ταυτόχρονα δημιουργείται ένα νηπιαγωγείο πιο ελκυστικό και ενδιαφέρον για τη μαθητική κοινότητα, καλλιεργώντας την διερευνητική μάθηση.

**Σχέδιο Δράσης:** Βελτίωση ψηφιακής υποδομής

**Άξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΠΑΡΤΖΟΥ ΑΡΙΣΤΕΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης αναδεικνύουν μεν την καλή λειτουργία, επισημαίνουν όμως έλλειμμα στην ψηφιακή υποδομή του σχολείου για την υποστήριξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας και της γνώσης. Οι Νηπιαγωγοί επισημαίνουν την αναγκαιότητα να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο, την ανάδειξη των καλών πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

### ΣΤΟΧΟΙ

- Η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου (αγορά υπολογιστή, αναβάθμιση internet, τοποθέτηση βιντεοπροβολέα, αγορά συστήματος ρομποτικής κ.ά.)
- Ανάπτυξη υπάρχοντος δικτυακού τόπου – ιστοσελίδας (blog) του σχολείου
- Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.

- Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

#### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

##### α. Προετοιμασία της δράσης

Έρευνα για αγορά ηλεκτρονικού υλικού που θα βοηθήσει στην αναβάθμιση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου

Καθορισμός πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας (στόχοι, εύρος της πρόσβασης και χρήσης κ.λπ.) με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Ορισμός διαχειριστή ιστοσελίδας με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

##### β. Επιμόρφωση-ενημέρωση εκπαιδευτικών

Επιμόρφωση-ενημέρωση εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα κατασκευής και ανατροφοδότησης της ιστοσελίδας (χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού).

##### γ. Αγορά ψηφιακού υλικού - σχεδιασμός ιστοσελίδας (δομή και περιεχόμενο)

Συζήτηση και καταγραφή στο ημερολόγιο σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

##### δ. Συγκέντρωση υλικού – συγγραφή κειμένων

Συγκέντρωση έτοιμου υλικού και κειμένων που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα (εκπαιδευτικό υλικό, υλικό από δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικά κείμενα κ.λπ.). Συνεδριάζει ο σύλλογος διδασκόντων σε τακτά χρονικά διαστήματα και καταγράφει στο ημερολόγιο το υλικό που έχει ήδη συγκεντρώσει και αυτό που εκκρεμεί για το επόμενο διάστημα.

##### ε. Δημιουργία (προγραμματισμός) και δημοσίευση ιστοσελίδας.

##### στ. Διαχείριση και αναβάθμιση του περιεχομένου της ιστοσελίδας

Πραγματοποιείται από τον διαχειριστή της ιστοσελίδας με ευθύνη όμως της υπεύθυνης της ιστοσελίδας- Προϊσταμένης του νηπιαγωγείου. Ο υπεύθυνος της ιστοσελίδας ενημερώνει σε τακτά χρονικά διαστήματα άμεσα τον διαχειριστή για τις προσθήκες- αλλαγές στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

Διαδικασίες υλοποίησης	Ιανουάριος- Φεβρουάριος	Μάρτιος- Απρίλιος	Μάιος - Ιούνιος
Ενέργειες προετοιμασίας της δράσης	X		
Ενημέρωση-επιμόρφωση εκπαιδευτικών του σχολείου στο χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού	X		
Αγορά ψηφιακού υλικού-σχεδιασμός ιστοσελίδας	X	X	
Συγκέντρωση εκπαιδευτικού υλικού, συγγραφή κειμένων	X	X	
Δημιουργία και δημοσίευση ιστοσελίδας		X	X
Διαχείριση, αναβάθμιση και τακτική ενημέρωση ιστοσελίδας			X

Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης

X

X

X

Αξιολόγηση της δράσης

X

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

### 1. Ανθρώπινο δυναμικό

- Οι νηπιαγωγοί για τον σχεδιασμό, τη συγκέντρωση υλικού, τη συγγραφή κειμένων και τη συνεχή ανατροφοδότηση με υλικό
- Γονείς

### 2. Χρόνος

Για τον σχεδιασμό και τη δημιουργία ιστοσελίδας απαιτείται αρκετός χρόνος ιδιαίτερα από τον διαχειριστή ανάλογα πάντα με την εμπειρία και την εξοικείωσή του σε θέματα σχεδιασμού και ανάπτυξης ιστοσελίδων. Επίσης, θα πρέπει να προβλεφθούν και οι τακτικές (π.χ. μια φορά την εβδομάδα) συναντήσεις που είναι απαραίτητες για την υλοποίηση του έργου οι οποίες μπορούν να πραγματοποιούνται μετά τη λήξη της σχολικής ημέρας. Επίσης, για την ενημέρωση και την επιμόρφωση- εκπαίδευση εκπαιδευτικών θα απαιτηθεί επιπλέον χρόνος που θα προγραμματιστεί ανάλογα με τον αριθμό των συναντήσεων και τις ανάγκες των συμμετεχόντων.

### 3. Υλικοτεχνική υποδομή

- Σταθερός υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Μέσα αποθήκευσης (memory sticks, cd, dvd, κ.τλ.) για μεταφορά αρχείων.
- Λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστοσελίδας (Blog).
- Χρήση bee bot.

### 4. Οικονομικοί πόροι

- Κόστος αγοράς υπολογιστή.
- Κόστος αγοράς μέσων αποθήκευσης (memory sticks, cd, dvd κ.τλ).
- Κόστος αγοράς bee bot.
- Κόστος τοποθέτησης βιντεοπροβολέα.
- Κόστος αναβάθμισης

### 5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

- Ημερολόγιο ομάδας εργασίας, πρακτικά συνεδριάσεων, δελτίο παρακολούθησης επιμορφωτικών προγραμμάτων.

- Ημερολόγιο κίνησης της ιστοσελίδας (blog).

#### Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η αναβάθμιση της ψηφιακής υποδομής του νηπιαγωγείου.
- Αναβαθμισμένη, λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου.
- Εκπαιδευτικοί και γονείς χρησιμοποιούν λειτουργίες που παρέχονται από τη σχολική ιστοσελίδα για την μεταξύ τους – σύγχρονη και ασύγχρονη - επικοινωνία και συνεργασία (forum, chat, e-mail κ.λπ.), αλλά και για την ενημέρωσή τους για τις δραστηριότητες του σχολείου.
- Οι μαθητές χρησιμοποιούν το ρομποτικό σύστημα bee bot.
- Δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου τόσο για την παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και για τις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας και του Συλλόγου Γονέων.
- Η χρήση ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές

#### Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι στόχοι θα ελεγχθούν ως προς την ανάπτυξη της υπάρχουσας τεχνικής υποδομής και ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας , καθώς και την ανατροφοδότησή της με κείμενα και υλικό.

Από τη συστηματική παρατήρηση των εκπαιδευτικών, τις σχετικές καταγραφές στο ημερολόγιο και το αποτέλεσμα που θα παραχθεί θα μπορεί να διαφανεί αν οι μαθητές έχουν αναπτύξει δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας , καθώς και αν θα έχουν εξοικειωθεί με τις νέες τεχνολογίες .

Η αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό θα διαπιστωθεί από την επισκεψιμότητα της , από τις παρατηρήσεις για τη λειτουργικότητα της ( προσβασιμότητα , ταχύτητα προσπέλασης, ) και το περιεχόμενο της .

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Το σχέδιο δράσης είχε τρεις φάσεις: α) την ενημέρωση της ομάδας των εκπαιδευτικών της δράσης για τις ενέργειες που έπρεπε να γίνουν για να αρχίσει η υλοποίηση της δράσης, β) τις παρεμβάσεις που θα γίνονταν για την υλοποίησή της και γ) η αξιολόγησή της.

Στην πρώτη φάση στις 13/1 έγινε συγκέντρωση των νηπιαγωγών για την ενημέρωση της δράσης και αποφασίστηκε η ψηφιακή αναβάθμιση του νηπιαγωγείου και η δημιουργία ιστοσελίδας. Έγινε ο σχετικός προγραμματισμός και σχεδιασμός της ενώ παράλληλα τέθηκαν και οι στόχοι της και το εύρος πρόσβασης με σκοπό τη ορθή δημοσίευση της. Επιπλέον αποφασίστηκαν οι τακτικές συναντήσεις (1 φορά την εβδομάδα), που είναι απαραίτητες για την οργάνωση και τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας.

Στη δεύτερη φάση έγιναν οι εξής ενέργειες:

Στις 17/1 οι νηπιαγωγοί παρακολούθησαν σεμινάριο σχετικό με την εφαρμογή wakelet για την συλλογή, οργάνωση και διαμοιρασμό ψηφιακού περιεχομένου.

Στις 20/1 συμμετείχαν στην ημερίδα για τις δράσεις eTwinning 1- eTwinning Live και eTwinning 2- Twinspace.

Στις 3/2 έγινε αγορά ηλεκτρονικού υπολογιστή και έγχρωμου εκτυπωτή.

Στον Φεβρουάριο έγινε αναβάθμιση στην ταχύτητα του internet και τοποθέτηση βιντεοπροβολέα.

Το νηπιαγωγείο στο πλαίσιο συμμετοχής στο πρόγραμμα e-twinning “cultural kaleidoscope” πραγματοποίησε διαδικτυακές συναντήσεις στις 16/2 με σχολείο της Ρουμανίας, στις 2/3 με σχολεία της Σερβίας και Ισλανδίας και στις 23/3 με σχολείο της Τουρκίας.

Στον Μάρτιο έγινε επιμόρφωση στη δημιουργία ιστολογίου σχολικής μονάδας.

Στον Μάρτιο έως και Μάιο έγινε σεμινάριο διάρκειας 20 ωρών για το eTwinning και τα Εργαστήρια των Δεξιοτήτων.

Στον Απρίλιο από τον προϊστάμενο της πληροφορικής της Π.Ε. Ν. Μαγνησίας έγινε ενημέρωση για την οργάνωση του υλικού της σχολικής ιστοσελίδας.

Στις 4/5 έγινε αγορά Beebot και πίστα- διαφάνεια ως εργαλείο για ανάπτυξη υπολογιστικής σκέψης και δεξιοτήτων των νηπίων.

Στις 20/5 έγινε σύνδεση με νέα γραμμή internet από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.

Σε τακτά χρονικά διαστήματα έγινε προσπάθεια ενημέρωσης της σχολικής ιστοσελίδας από τις δράσεις και τη λειτουργία του νηπιαγωγείου.

Στην τρίτη φάση οι νηπιαγωγοί συγκεντρώθηκαν στις 25/5 και συζήτησαν για το σύνολο της δράσης και τα αποτελέσματά της. Η αποτίμηση έγινε τόσο από την προσβασιμότητα της ιστοσελίδας όσο και από τα πρακτικά που κρατήθηκαν στη διάρκεια της δράσης.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

## **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Έγιναν μικρές χρονικές αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας, οι οποίες δεν επηρέασαν καθόλου το περιεχόμενο του αρχικού σχεδιασμού.

## **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν θετικά τόσο για τους νηπιαγωγούς όσο και για τα νήπια και τους γονείς.

Καλλιεργήθηκε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, νηπίων και γονέων. Το διοικητικό έργο βελτιώθηκε και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με τη συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας επιτεύχθηκε σε μεγάλο βαθμό. Οι μαθητές μέσω των νέων τεχνολογιών ανέπτυξαν σε επαρκή βαθμό δεξιότητες όπως η ομαδική εργασία, η επίλυση προβλημάτων, η καινοτομία, οι δεξιότητες επικοινωνίας, η αναλυτική και συνθετική σκέψη, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη κ.α.

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**3 = Σε μεγάλο βαθμό**

## **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Στην επίτευξη των στόχων βοήθησε η πολύ καλή συνεργασία των νηπιαγωγών του σχολείου και με τους αρμόδιους φορείς του Δήμου.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η ύπαρξη της πανδημίας και η έλλειψη χρόνου των νηπιαγωγών πέρα του εργασιακού ωραρίου για την συγκέντρωση υλικού, καταγραφή και ενημέρωση της ιστοσελίδας.

## **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Δημιουργήθηκε εικαστικό υλικό που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Έγιναν επιμορφώσεις για το πρόγραμμα eTwinning και τα εργαλεία του, όπως και για τη δημιουργία ιστοσελίδας.

## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε προγράμματα eTwinning και χρήσης συστημάτων ρομποτικής που βοηθούν τη διαδικασία μάθησης.

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Κάθε επιμορφωτική δράση είναι απαραίτητο να εντάσσεται στο πλαίσιο της ανανεωμένης μετεκπαίδευσης δηλαδή μιας επιμορφωτικής διαδικασίας μεγάλης διάρκειας, με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα και με αποφασιστικό λόγο στη διαμόρφωση του περιεχομένου της τόσο των Παιδαγωγικών Τμημάτων όσο και των ίδιων των εκπαιδευτικών.

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Η συνέχιση της δράσης με περαιτέρω εμπλουτισμό της ιστοσελίδας και τη δημιουργία "Γωνιάς του υπολογιστή" για τη χρήση από τα παιδιά.