

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200192

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/09/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα Σχολικής Μονάδας Κωδικός Σχολείου:9200192

Διεύθυνση: Πλατεία Ζαλόγγου, Ιωάννινα, 45444

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: mail@2nip-ioann.ioa.sch.gr

Ιστοσελίδα:<https://blogs.sch.gr/2nipoan/>

Το 2ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Ηπείρου. Βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και αποτελείται από τρεις αίθουσες. Το σχολικό έτος 2024-2025 λειτούργησε ένα τμήμα βασικού υποχρεωτικού προγράμματος. Οι δύο αίθουσες είναι μικρής χωρητικότητας μαθητών, και η τρίτη αίθουσα εξυπηρετεί τις ανάγκες του εξατομικευμένου προγράμματος του τμήματος ένταξης που λειτουργεί στο νηπιαγωγείο μας. Το σύνολο των μαθητών είναι 14, εκ των οποίων οι πέντε μαθητές είναι με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ανθρώπινο Δυναμικό

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν στο νηπιαγωγείο ήταν: μια με οργανική θέση ΠΕ60 , μία αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΠΕ60 ΕΑΕ και μία Ειδικό βοηθητικό προσωπικό ΔΕ01 μέσω ΕΣΠΑ .

Υπηρεσιακή Κατάσταση:

1. Νηπιαγωγός ΠΕ 60 γενικής Αγωγής και προϊσταμένη 36 έτη
2. Νηπιαγωγός ΠΕ60 Ειδικής Αγωγής 25 έτη
3. Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό ΔΕ01 5 έτη

Ειδικά χαρακτηριστικά των χώρων και του εξοπλισμού του νηπιαγωγείου.

Το νηπιαγωγείο είναι πλήρως εξοπλισμένο με τεχνολογικό εξοπλισμό,ο οποίος χρειάζεται ανανέωση .

Το σχολείο διαθέτει ασύρματο δίκτυο, με το οποίο είναι συνδεδεμένοι όλοι οι υπολογιστές και ο διαδραστικός πίνακας, καθώς και τα πολυμηχανήματα εκτύπωσης.

Επίσης είναι άρτια εξοπλισμένο με beebot ρομποτικής, εποπτικά μέσα, παιδαγωγικό υλικό και η βιβλιοθήκη του περιλαμβάνει σύγχρονους τίτλους βιβλίων, που χρησιμοποιούνται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Κτιριακή υποδομή

Το νηπιαγωγείο αντιμετωπίζει σοβαρά κτιριακά προβλήματα που δυσχεραίνουν την εύρυθμη λειτουργία του και δεν διασφαλίζουν τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας και άνεσης για τα νήπια.

Πρωτίστως, το κτίριο δεν πληροί τις σύγχρονες προδιαγραφές για σχολικές μονάδες προσχολικής εκπαίδευσης. Οι εσωτερικοί χώροι είναι περιορισμένοι και ακατάλληλα διαμορφωμένοι για να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες μικρών παιδιών. Δεν υπάρχει χώρος που να λειτουργεί ως διοικητικό γραφείο για τη διεκπεραίωση των οργανωτικών και παιδαγωγικών διαδικασιών.

Ένα από τα πιο σοβαρά προβλήματα αφορά στις τουαλέτες, οι οποίες βρίσκονται εκτός του κεντρικού κτιρίου, στον αύλειο χώρο. Τα νήπια είναι υποχρεωμένα να εξέρχονται από την αίθουσα, ανεξαρτήτως καιρικών συνθηκών, για να εξυπηρετήσουν τις βασικές τους ανάγκες. Αυτό εγκυμονεί κινδύνους για την υγεία και την ασφάλειά τους, ιδίως κατά τους χειμερινούς μήνες.

Επιπλέον, το σχολικό αρχείο φυλάσσεται σε χώρο χωρίς επαρκή φωτισμό και αερισμό, γεγονός που δυσχεραίνει την πρόσβαση και τη διατήρηση των εγγράφων σε καλή κατάσταση. Η έλλειψη χώρων αποθήκευσης και βοηθητικών υποδομών αποτελεί επίσης ένα σοβαρό λειτουργικό έλλειμμα.

Η παρούσα κτιριακή κατάσταση όχι μόνο δεν ευνοεί την εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά δημιουργεί και καθημερινές δυσκολίες τόσο για τα παιδιά όσο και για το εκπαιδευτικό προσωπικό. Είναι αναγκαία η λήψη άμεσων μέτρων για την αναβάθμιση των υποδομών του νηπιαγωγείου, με στόχο τη διαμόρφωση ενός ασφαλούς, υγιεινού και παιδαγωγικά κατάλληλου περιβάλλοντος.

Με βάση τα υφιστάμενα δεδομένα, κρίνεται απολύτως αναγκαία η άμεση μεταστέγαση του νηπιαγωγείου στον επάνω όροφο του κτιρίου που παραχωρήθηκε από το Δήμο Ιωαννιτών στη Διεύθυνση Π.Ε.Ιωαννίνων εδώ και δύο χρόνια. Το κτίριο παραμένει αναξιοποίητο χωρίς να γίνεται καμιά ενέργεια τεχνικής φύσεως, ώστε να μεταστεγαστεί το νηπιαγωγείο σε ένα χώρο, που να πληροί τις βασικές προδιαγραφές ασφάλειας, υγιεινής και παιδαγωγικής καταλληλότητας.

Το όραμα του σχολείου μας

«Το σχολείο μας έχει όραμα να αναδείξει την απόλαυση της μάθησης με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών, την καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης, την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και την απόκτηση χρήσιμων γνώσεων για τη ζωή».

Είναι ένα σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού, εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αιφορία, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.

Ένα Σχολείο ενταξιακό που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά Σημεία της Συνεργασίας Νηπιαγωγείου-Οικογένειας

Η θεμελιώδης σημασία της συνεργασίας μεταξύ νηπιαγωγείου και οικογένειας για την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων. Αυτή η συνεργασία δεν είναι απλά επιθυμητή, αλλά **απαραίτητη** για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων και προσφέρει πολλαπλά οφέλη:

Ολιστική Κατανόηση και Υποστήριξη του Παιδιού

- **Πλήρης εικόνα του παιδιού:** Η συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων οδηγεί σε μια **ολοκληρωμένη κατανόηση** των χαρακτηριστικών, αναγκών, ενδιαφερόντων και πιθανών δυσκολιών κάθε παιδιού. Οι γονείς παρέχουν πολύτιμες πληροφορίες για το ιστορικό και τις συνήθειες του παιδιού στο οικογενειακό περιβάλλον, ενώ οι εκπαιδευτικοί παρατηρούν τη συμπεριφορά του στην ομάδα. Αυτή η ανταλλαγή πληροφοριών είναι ζωτικής σημασίας για την **εξατομικευμένη υποστήριξη** κάθε νηπίου.

Ενίσχυση της Μάθησης και της Ανάπτυξης

- **Συνέπεια και ενίσχυση της μάθησης:** Η κοινή στόχευση και οι κοινές παιδαγωγικές αρχές μεταξύ σχολείου και οικογένειας διασφαλίζουν ότι το παιδί λαμβάνει **συνεκτικά μηνύματα**. Αυτό επιταχύνει την ανάπτυξη δεξιοτήτων (όπως η αυτονομία και η ανάληψη πρωτοβουλιών) και διευκολύνει τη **μεταφορά γνώσεων και δεξιοτήτων** από το σχολείο στο σπίτι και αντίστροφα, δημιουργώντας ένα ενιαίο και υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον.
- **Ομαλότερη προσαρμογή:** Τα παιδιά που προέρχονται από οικογένειες που συνεργάζονται ενεργά με το νηπιαγωγείο παρουσιάζουν **καλύτερη και ομαλότερη προσαρμογή** στο σχολικό περιβάλλον, κάτι που είναι κρίσιμο σε αυτή την ευαίσθητη ηλικία.
- **Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη:** Η επικοινωνία σχολείου-οικογένειας συμβάλλει άμεσα στη **βελτίωση της κοινωνικής συμπεριφοράς** των νηπίων, υποστηρίζοντας την ολιστική τους ανάπτυξη.

Δημιουργία Ενεργού μέλους της Σχολικής Κοινότητας

- **Δημιουργία ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας:** Η ενεργή συμμετοχή των γονέων (μέσω συναντήσεων, εκδηλώσεων, εθελοντικής προσφοράς) μετατρέπει το νηπιαγωγείο σε μια **ζωντανή και αλληλέγγυα εκπαιδευτική κοινότητα**. Αυτό ενισχύει το αίσθημα του "ανήκειν" και τη συλλογική ευθύνη για την ανατροφή και εκπαίδευση των παιδιών.

Συγκεκριμένες Δράσεις και Πρωτοβουλίες

Συγκεκριμένες δράσεις που υλοποιήθηκαν, ενισχύοντας περαιτέρω τη συνεργασία και την ποιότητα του νηπιαγωγείου:

- **Ενημέρωση και Συμμετοχή Γονέων (23-09-2024):** Η αρχική ενημέρωση για τη λειτουργία, τους κανόνες και τον ετήσιο προγραμματισμό, μαζί με την **ενεργή συμμετοχή των γονέων στην πρόταση και δημιουργία ενός άτυπου Συλλόγου Γονέων**, δείχνει μια προσέγγιση ανοιχτής επικοινωνίας και συν-διαμόρφωσης.
- **Ευαισθητοποίηση σε Κοινωνικά Θέματα:**
 - **Ημερίδα για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα (4-10-2024):** Η πρόσκληση εκπαιδευτικών και γονέων σε αυτή την ημερίδα αναδεικνύει την **έμφαση στην κοινωνική ευαισθητοποίηση** και την εκπαίδευση σε σημαντικά θέματα.
 - **Εθελοντική Δράση "Στείλε κι εσύ ένα καπάκι..." (8-11-2024 & 15-05-2025):** Η συμμετοχή σε αυτή την **φιλανθρωπική και περιβαλλοντική δράση** ενισχύει την κοινωνική υπευθυνότητα και την αλληλεγγύη, εμπλέκοντας ενεργά και τους γονείς.
- **Υποστήριξη Γονέων:**
 - **Ακαδημίες Γονέων (13-11-2024):** Η πρόσκληση για συμμετοχή στις Ακαδημίες Γονέων δείχνει την **προσπάθεια για συνεχή επιμόρφωση και στήριξη** των γονέων σε παιδαγωγικά θέματα.
 - **Συνάντηση Ενημέρωσης για Δράσεις & Απολογισμό (27-12-2024):** Η τακτική ενημέρωση για τις δράσεις και ο απολογισμός του τριμήνου συμβάλλουν στη **διαφάνεια και την ενεργό συμμετοχή** των γονέων.
- **Εορταστικές και Κοινωνικές Δράσεις:**
 - **Χριστουγεννιάτικο Εργαστήρι και Εκδήλωση (5-12-2024 & 23-12-2024):** Η διοργάνωση αυτών των εκδηλώσεων με τη **συμμετοχή των γονέων** ενισχύει τους δεσμούς της σχολικής κοινότητας και προσφέρει ευχάριστες στιγμές.
 - **Φιλανθρωπική Δράση "Το Αστέρι της Ευχής" (27-12-2024):** Η συμμετοχή σε αυτή τη δράση αναδεικνύει την **κοινωνική ευαισθησία και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης** στα παιδιά.
- **Προληπτική Ιατρική και Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη:**

- **Επιμορφωτικές Δράσεις και Ιατρικές Εξετάσεις από "Το Χαμόγελο του Παιδιού" (27-31 Ιανουαρίου 2025):** Η συνεργασία με έναν τόσο σημαντικό φορέα για επιμορφώσεις και **δωρεάν προληπτικές ιατρικές/οδοντιατρικές εξετάσεις** είναι μια εξαιρετικά θετική πρωτοβουλία που δείχνει μέριμνα για την υγεία και την ευημερία των παιδιών.
- **Ενημερωτική-Συμβουλευτική Συνάντηση για Κανόνες και Διαχείριση Συγκρούσεων (29-01-2025):** Η διοργάνωση αυτής της συνάντησης με ειδικό επιστήμονα παρέχει **πολύτιμη καθοδήγηση** σε γονείς και εκπαιδευτικούς για κρίσιμα θέματα συμπεριφοράς και διαχείρισης.
- **Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (12-03-2025):** Η εκπαιδευτική επίσκεψη στο **Πάρκο Ανταποδοτικής Ανακύκλωσης** ενθαρρύνει την περιβαλλοντική συνείδηση και την ενεργό συμμετοχή των παιδιών με τη βοήθεια των γονέων.
- **Ευαισθητοποίηση σε Θέματα Βίας και Διαφορετικότητας:**
 - **Εκδήλωση για την Ενδοοικογενειακή Βία (31-03-2025):** Η πρόσκληση σε αυτή την ενημερωτική-συμβουλευτική εκδήλωση δείχνει την **προληπτική και υποστηρικτική διάσταση** του σχολείου σε ευαίσθητα κοινωνικά ζητήματα.
 - **Ημερίδα για τον Αυτισμό (9-04-2025):** Η διοργάνωση ημερίδας με τη συμμετοχή πανεπιστημιακών και ειδικών για τον αυτισμό δείχνει την **ευαισθησία και την ενημέρωση** του νηπιαγωγείου σε θέματα διαφορετικότητας και ειδικών αναγκών.

Συνολικά, οι δράσεις αναδεικνύουν ένα νηπιαγωγείο που αντιλαμβάνεται τη **συνεργασία με την οικογένεια ως αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας**, υλοποιώντας ένα ευρύ φάσμα δράσεων που υποστηρίζουν ολιστικά τα παιδιά, ενδυναμώνουν τους γονείς και χτίζουν μια ισχυρή, ενιαία σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκε κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025 βασίστηκε στην ολιστική και βιωματική προσέγγιση της μάθησης, εστιάζοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού. Μέσα από θεματικά οργανωμένες δράσεις καλλιεργήθηκαν κοινωνικές, συναισθηματικές, γνωστικές και δημιουργικές δεξιότητες, ενώ ταυτόχρονα ενισχύθηκε η ενεργός συμμετοχή των παιδιών και η συνεργασία με την οικογένεια και την κοινότητα.

Στόχοι που Επιτεύχθηκαν

- Ενίσχυση της συναισθηματικής νοημοσύνης (δράσεις για τα συναισθήματα, ψυχική υγεία)
- Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και αποδοχής της διαφορετικότητας (προγράμματα για τα ανθρώπινα δικαιώματα, ενδοσχολική βία, αναπηρία)
- Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας και πολιτιστικής συνείδησης (δανειστική βιβλιοθήκη, επισκέψεις, θεατρικές παραστάσεις)
- Επαφή με σύγχρονες μορφές μάθησης και τεχνολογίας (Code Week, ρομποτική δράση Bravo Schools)
- Ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης (ανακύκλωση, Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος)
- Ενεργή συμμετοχή στην τοπική κοινωνία (συνεργασίες με βιβλιοθήκες, μουσεία, Κέντρα Υγείας)

Αποτελέσματα - Παρατηρήσεις

- Οι δράσεις προκάλεσαν αυξημένο ενδιαφέρον, ενθουσιασμό και συμμετοχή από όλα τα παιδιά.
- Οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας, ενσυναίσθησης και υπευθυνότητας.
- Υπήρξε εξαιρετική ανταπόκριση των γονέων σε δράσεις ανοικτής συμμετοχής.
- Ενισχύθηκαν οι διασχολικές και διαθεματικές συνεργασίες.
- Το υλικό και τα έργα των παιδιών αποτυπώνουν την ενεργή εμπλοκή και μάθηση.

Άθληση και Υγεία

- **27-09-2024:** Προώθηση της άθλησης στο σχολείο με την **Πανελλήνια & Ευρωπαϊκή Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού**.
- **9-10-2024 & 22-01-2025:** Εκπαίδευση για σεισμική ετοιμότητα – πρακτική αξία.
- **20-03-2025:** Προαγωγή στοματικής υγείας με επίσκεψη στον Σταθμό Προστασίας Μάνας Παιδιού.
- **29-05-2025:** Πρόληψη μυοσκελετικών προβλημάτων από το Κέντρο Υγείας Ιωαννίνων.
- **5-06-2025:** Οικολογική ευαισθητοποίηση στο Άλσος – βιωματική προσέγγιση.

Ψυχική Υγεία, Συναισθηματική Καλλιέργεια & Διαφορετικότητα

- **10-10 έως 18-10-2024:** Πολυήμερες δράσεις για την **Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας**.
- **8-11-2024 & 15-05-2025:** Συλλογή καπακιών - ενίσχυση της αλληλεγγύης και της ανακύκλωσης.
- **2024-2025:** Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας: "Κόσμος χωρίς διακρίσεις".
- **17-10-2024 & 12-03-2025:** Δράσεις σχετικές με την ανακύκλωση - καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης.
- **7-03-2025:** Συλλογική πρωτοβουλία κατά της σχολικής βίας από 44 νηπιαγωγεία.

Παιδεία, Φιλαναγνωσία και Δημιουργικότητα

- **14-11 & 15-11-2024:** Δημιουργική προσέγγιση της Επετείου του Πολυτεχνείου με συγγραφέα.
- **27-01-2025 & 28-01-2025:** Προώθηση της φιλαναγνωσίας με το "Βιβλία σε ρόδες" και τη δανειστική βιβλιοθήκη.
- **2-04-2025:** Δημιουργία παραμυθιού, μουσική και αφήσα - πολυτροπική δράση.
- **6-01-2025:** Θεατρική παιδική παράσταση - ενίσχυση της φαντασίας.
- **13-05-2025:** Επαφή με τη μοντέρνα τέχνη - πολιτιστική καλλιέργεια.

Πολιτειότητα, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα

- **22-10-2024:** Συνεργασία με Ζωσιμαία Βιβλιοθήκη: "Γκρεμίζω τα τείχη!" - προώθηση της αποδοχής.
- **20-11-2024:** Εορτασμός Παγκόσμιας Ημέρας Δικαιωμάτων του Παιδιού.
- **18-02-2025:** Συμμετοχή στη 12η εκστρατεία "Μίλα Τώρα" - καλλιέργεια θάρρους και ενσυναίσθησης.
- **31-01-2025:** Δράσεις για την **Πανελλήνια Ημέρα Φιλάθλου** - προώθηση ευγενούς άμιλλας.
- **13-06-2025:** Απονομή **βεβαιώσεων Ενεργού Πολίτη** - αναγνώριση συμμετοχής και εμπλοκής των παιδιών.

Πολιτισμός και Παράδοση

- **25-10-2024, 24-03-2025, 30-01-2025:** Εθνικές και θρησκευτικές επετείους - διατήρηση ταυτότητας.
-

5 & 23-12-2024: Δημιουργικά Χριστουγεννιάτικα εργαστήρια και εκδηλώσεις – σύνδεση σχολείου-οικογένειας.

- **20 & 28-02-2025:** Αποκριάτικες δραστηριότητες – έκφραση και χαρά.
- **10-01-2025:** Πρωτοχρονιάτικο έθιμο – ενίσχυση κοινοτικού πνεύματος.

Καινοτομία και Τεχνολογία

- **21-25/10/2024:** Συμμετοχή στο **EU Code Week 2024** – εισαγωγή στην τεχνολογία με συναισθηματικό θέμα.
- **18-05-2025:** Διάκριση στον διαγωνισμό Bravo Schools – συνδυασμός ρομποτικής και γεωμετρίας.
- **5-01-2025:** Δημιουργική έκφραση στον διαγωνισμό “Αστέρι της Ευχής”.

Συμπεράσματα

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει πλούσιο φάσμα δράσεων που καλλιεργούν **πολυδιάστατες δεξιότητες όπως οι δράσεις ενεργού πολίτη**, που ενισχύουν την **κοινωνική ευαισθησία**, και προωθούν τη **δημιουργική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών**.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις για το Μέλλον

- Συνέχιση δράσεων βιωματικού χαρακτήρα με διαθεματική προσέγγιση.
- Περισσότερες κοινές δράσεις με άλλα νηπιαγωγεία ή φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε ποικίλες μορφές επιμόρφωσης αποδεικνύεται καθοριστικής σημασίας για την επαγγελματική εξέλιξη των νηπιαγωγών, την ενίσχυση των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών τους και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης προσχολικής αγωγής. Ακολουθεί συνοπτική καταγραφή των θετικών σημείων από κάθε μία επιμόρφωση στην οποία υπήρξε συμμετοχή:

03/09/2024 – Βιωματικό σεμινάριο: «Εφαρμογή Νέων Προγραμμάτων Σπουδών στο Νηπιαγωγείο»

□ Εμβάθυνση στις αρχές του νέου ΠΣ, ενίσχυση σχεδιασμού μαθησιακών δραστηριοτήτων με βάση την ολιστική προσέγγιση.

09/09/2024 – Διαδικτυακή συνάντηση: «Προγραμματισμός Εκπαιδευτικού Έργου»

□ Οργάνωση και προγραμματισμός του σχολικού έτους με έμφαση στη συνεργασία και στη στοχοθεσία.

10/09/2024 – Ημερίδα: «Ενδοσχολική βία και εκφοβισμός»

□ Απόκτηση γνώσεων για πρόληψη και παρέμβαση, ενίσχυση ρόλου εκπαιδευτικού ως προστάτη της παιδικής ασφάλειας.

10/09/2024 – Ημερίδα: «Παράλληλη Στήριξη και ΕΒΠ»

□ Ενίσχυση δεξιοτήτων ένταξης και υποστήριξης μαθητών με ειδικές ανάγκες.

26/09/2024 – Webinar EUIPO: «Πνευματική Ιδιοκτησία και ΤΝ»

□ Κατανόηση νομικών και ηθικών ζητημάτων που σχετίζονται με ΤΝ στην εκπαίδευση.

23/10/2024 – Πρόγραμμα «Αναγνωρίζω – Προστατεύω»

□ Ευαισθητοποίηση σε θέματα παιδικής κακοποίησης, ενίσχυση πρόληψης.

24/10/2024 – Επιμόρφωση: «Πρακτικές γραμματισμού – Συνεργασία με οικογένεια»

□ Ανάπτυξη σχέσεων σχολείου – οικογένειας, βιωματική προσέγγιση γραμματισμού.

30/10/2024 – Επιμόρφωση: «Δημόσιοι Υπάλληλοι ή Παιδαγωγοί;»

□ Ενδοσκόπηση στον παιδαγωγικό ρόλο των εκπαιδευτικών, διαχείριση πολλαπλών ρόλων.

31/10/2024 – Σεμινάριο: «Διαδραστική Οθόνη στη Σύγχρονη Τάξη»

□ Εισαγωγή σε τεχνολογίες και διαδραστικά εργαλεία.

06/11/2024 – Επιμόρφωση: «Φιλαναγνωσία – Η Κυρά Δημοκρατία»

□ Σύνδεση λογοτεχνίας με δημοκρατικές αξίες, καλλιέργεια φιλαναγνωσίας.

08-10/11/2024 – Συνέδριο eTwinning

□ Προώθηση συνεργατικών πρακτικών με χρήση ΤΠΕ.

20/11/2024 – Ημερίδα Make-A-Wish

□ Ευαισθητοποίηση και ανάπτυξη αξιών αλληλεγγύης και ενσυναίσθησης.

20/11/2024 – Επιμόρφωση: «Genially & Canva»

□ Εργαλεία σχεδιασμού ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.

21/11/2024 – Σεμινάριο: «Φυσικές Καταστροφές»

□ Ενίσχυση γνώσεων πολιτικής προστασίας – προσαρμογή για προσχολική ηλικία.

03/12/2024 – Επιμόρφωση: «Κούκλας Πράξεις & Χριστουγεννιάτικο Καλαντάρι»

□ Δημιουργικές δράσεις φιλαναγνωσίας και θεατρικού παιχνιδιού.

11/12/2024 – Επιμόρφωση: «Πρώτες Βοήθειες»

□ Επικαιροποίηση γνώσεων πρόληψης και άμεσης ανταπόκρισης σε ανάγκες.

15/12/2025 – Παρουσίαση: «Κο.Κε.Ψ.Υ.Π.Ε.»

□ Γνωριμία με υπηρεσίες ψυχικής υγείας – παραπομπές – συνεργασία με φορείς.

15/12/2025 – Ημερίδα: «Σχολική Διαμεσολάβηση»

□ Καλλιέργεια δεξιοτήτων επίλυσης συγκρούσεων – ειρηνική συνύπαρξη.

22/01/2025 – Ημερίδα: «Autism Inclusion in Distance Learning»

□ Συμπερίληψη στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση για παιδιά με ΔΑΦ.

28/01/2025 – Σεμινάριο: «Αειφόρο Σχολείο – Ενεργός Πολίτης»

□ Ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης – συμμετοχικές δράσεις.

05/02/2025 – Επιμόρφωση: «Ανθρωποκεντρική ΤΝ στην Εκπαίδευση»

□ Κριτική αξιοποίηση ΤΝ, ενίσχυση καινοτομίας και παιδαγωγικού στοχασμού.

10/02/2025 – Επιμόρφωση: «Συμπεριληπτική Εκπαίδευση»

□ Κατανόηση διαφοροποιημένης διδασκαλίας – ενίσχυση ισότητας.

11/02/2025 – Έναρξη επιμόρφωσης: «Καταχώρηση υπεύθυνων αποδεκτών»

□ Διαχείριση και καταγραφή εκπαιδευτικών αναφορών.

17/02/2025 – Επιμόρφωση: «Scratch Jr»

□ Εισαγωγή στη ρομποτική και στον προγραμματισμό στην προσχολική εκπαίδευση.

24/02/2025 – Επιμόρφωση: «ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΒΙΒΛΙΟ»

□ Αντιμετώπιση σχολικού εκφοβισμού μέσα από λογοτεχνικές δραστηριότητες.

05/03/2025 – Επιμόρφωση: «Λογισμικό ΕΛΠειΔΑ»

□ Ανάπτυξη γνωστικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων μέσω ψηφιακών μέσων.

13/03/2025 – Επιμόρφωση: «Φιλαναγνωσία & Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»

□ Σύνδεση αξιών ενεργού πολίτη με φιλαναγνωστικές και οικολογικές δράσεις.

19/03/2025 – Σεμινάριο: «Διαχείριση τάξης & σχέσεις με γονείς»

□ Εργαλεία επικοινωνίας και διαχείρισης συμπεριφοράς.

20/03/2025 – Επιμόρφωση: «Ψηφιακά Εργαλεία στο Νηπιαγωγείο»

□ Τεχνολογίες για δημιουργική και βιωματική μάθηση.

27/03/2025 – Επιμόρφωση: «Ενεργός Πολίτης & Σκέψη στο ΠΣ»

□ Ρουτίνες σκέψης – συμμετοχικότητα – κριτική παιδαγωγική.

27/03/2025 – Πρόγραμμα ΙΕΠ-ΕΚΠΑ: «Ενδοσχολική βία και εκφοβισμός»

□ Επιμόρφωση υπευθύνων αναφορών – στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης.

05/05/2025 – Επιμόρφωση: «Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα»

□ Παραδείγματα καλών πρακτικών, ενίσχυση δημιουργικότητας.

08/05/2025 – Πρόγραμμα ΙΕΠ-ΕΚΠΑ (14 ωρών): «Εκφοβισμός»

□ Εμβάθυνση σε στρατηγικές υποστήριξης παιδιών και διαχείρισης κρίσεων.

19/05/2025 – Εκδήλωση ESSTS: «Σύνδρομο Τουρέτ»

□ Ευαισθητοποίηση και εκπαιδευτική συμπερίληψη παιδιών με νευροαναπτυξιακές δυσκολίες.

03/06/2025 – Σεμινάριο: «STEAM – Το Φως ως Φυσικό Φαινόμενο»

□ Διερεύνηση φυσικών φαινομένων με πειραματικό τρόπο.

18/06/2025 – Επιμορφωτική Συνάντηση: «Διάχυση Καλών Πρακτικών»

□ Μοιρασμός εμπειριών και ενίσχυση επαγγελματικής κοινότητας.

Συνολική Εκτίμηση

Οι παραπάνω επιμορφώσεις, μεταξύ πολλών άλλων, ανέδειξαν τις σύγχρονες απαιτήσεις της προσχολικής εκπαίδευσης και προσέφεραν στους νηπιαγωγούς γόνιμα ερεθίσματα για αναστοχασμό, δημιουργικότητα και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη. Η διαρκής επιμόρφωση αποτελεί βασικό μοχλό για την ποιοτική αναβάθμιση της διδακτικής πρακτικής, τη στήριξη όλων των παιδιών και τη διαμόρφωση ενεργών και ευαισθητοποιημένων

πολιτών από την πιο τρυφερή ηλικία.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο μας επιδεικνύει εξαιρετική λειτουργία τόσο σε επίπεδο παιδαγωγικής όσο και μαθησιακής διαδικασίας. Η αξιολόγησή του είναι σαφώς θετική, χάρη σε μια σειρά από αξιοσημείωτα σημεία: Το σχέδιο δράσης είχε θετικό αντίκτυπο στις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες των παιδιών. Μέσα από παιγνιώδεις, βιωματικές δραστηριότητες, τα παιδιά έμαθαν να σέβονται, να ακούνε και να υποστηρίζουν το ένα το άλλο. Η συνεργασία εκπαιδευτικών – παιδιών – γονέων ήταν καθοριστική για την επιτυχία. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές: Υιοθετούνται πρωτοποριακές μέθοδοι διδασκαλίας, αξιοποιώντας πλήρως τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), προσφέροντας ένα σύγχρονο και ελκυστικό μαθησιακό περιβάλλον. Μηδενική διαρροή φοίτησης: Όλοι οι μαθητές παραμένουν ενεργοί στην εκπαιδευτική διαδικασία, γεγονός που υποδηλώνει ένα υποστηρικτικό και χωρίς αποκλεισμούς σχολικό κλίμα. Παντελής έλλειψη συγκρούσεων: Η απουσία οποιασδήποτε σύγκρουσης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών είναι δείγμα

ενός αρμονικού περιβάλλοντος που προάγει τον σεβασμό και την κατανόηση. Ενδυνάμωση σχέσεων σχολείου - οικογένειας: Καταβάλλεται συστηματική προσπάθεια για την ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας με τις οικογένειες των μαθητών, δημιουργώντας ένα ισχυρό δίκτυο υποστήριξης. Άνοιγμα στην τοπική κοινωνία: Το σχολείο μας είναι ανοιχτό και ενεργό μέλος της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας, συμμετέχοντας σε δράσεις και συνεργασίες που εμπλουτίζουν την εκπαιδευτική εμπειρία. Ο αποτελεσματικός τρόπος διοίκησης της σχολικής μονάδας συμπληρώνει αυτή την εικόνα, αναδεικνύοντας το σχολείο ως ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό ίδρυμα, δεκτικό στις καινοτόμες πρακτικές διοίκησης και με ισχυρούς δεσμούς συνεργασίας με την κοινωνία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- **Αυξημένος ενθουσιασμός** των παιδιών για τις δραστηριότητες κύκλου, το κουκλοθέατρο και το «Δέντρο της Φιλίας».
- Τα παιδιά **άρχισαν να εκφράζουν τα συναισθήματά τους** πιο συχνά και με λέξεις όπως «σε ευχαριστώ», «σε συγχωρώ», «με στενοχώρησε».
- Παρατηρήθηκε **βελτίωση της συνεργασίας** στα ομαδικά παιχνίδια και στις καθημερινές δραστηριότητες της τάξης.
- Το «**Δέντρο της Φιλίας**» ενίσχυσε τη θετική αλληλεπίδραση και αποτέλεσε σημείο αναφοράς για καθημερινές συζητήσεις.
- Υπήρξε **συμμετοχή και ενδιαφέρον των γονέων**, κυρίως μέσω κοινών δράσεων και συζητήσεων.
- Καλλιεργήθηκαν **αξίες όπως η ενσυναίσθηση, η φιλία και η αποδοχή της διαφορετικότητας**, μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων και θεατρικών παραστάσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Μερικά παιδιά (ειδικά τα πιο **εσωστρεφή**) δυσκολεύτηκαν στην αρχή να εκφράσουν λεκτικά τα συναισθήματά τους.
- Απαιτήθηκε **συχνή υπενθύμιση** των κανόνων του συμβολαίου τάξης.
- Οι έννοιες όπως «σεβασμός» και «ενσυναίσθηση» χρειάστηκαν **συστηματική επεξήγηση** με πρακτικά παραδείγματα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Εσύ κι εγώ μαζί, ίδιοι μα διαφορετικοί

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων επικοινωνίας, η αποδοχή της μοναδικότητας του καθενός και ο σεβασμός σε κάθε μορφή διαφορετικότητας, η πρόληψη της σχολικής βίας, η οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης και η ανάπτυξη της συνέργειας και της συλλογικότητας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος

Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης:

Ανάγνωση ιστοριών με θέματα όπως η φιλία, η κατανόηση και η αποδοχή της διαφορετικότητας.

Παιχνίδια ρόλων όπου τα παιδιά καλούνται να μπουν στη θέση του άλλου. Συζητήσεις για τα συναισθήματα και τις ανάγκες των άλλων.

[Εκπαιδευτικό, διαδικτυακό Πρόγραμμα από την Ζωσιμαία Δημόσια Κεντρική Ιστορική Βιβλιοθήκη Ιωαννίνων](#)

Δραστηριότητες για την ενίσχυση της συνεργασίας: Ομαδικά παιχνίδια και κατασκευές.

Εργασίες που απαιτούν συνεργασία και αλληλεπίδραση.

Δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ομαδική λήψη αποφάσεων.

[11η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού – Ευρωπαϊκή Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού 2024](#)

Δραστηριότητες για την πρόληψη και αντιμετώπιση συγκρούσεων: Διδασκαλία βασικών κανόνων συμπεριφοράς.

Εκμάθηση τρόπων επίλυσης διαφορών με ειρηνικό τρόπο.

Δημιουργία ενός "κύκλου συζήτησης" όπου τα παιδιά μπορούν να εκφράσουν τα προβλήματά τους.

Νοέμβριος-Ιανουάριος

Δραστηριότητες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας: Παιχνίδια που ενθαρρύνουν την έκφραση των συναισθημάτων.

Δραστηριότητες που προάγουν την ενεργητική ακρόαση.

Παιχνίδια που ενισχύουν την ικανότητα να ζητάμε και να προσφέρουμε βοήθεια. [Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας στο Νηπιαγωγείο μας!](#)

Ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς:

Επιβράβευση των παιδιών όταν επιδεικνύουν θετική συμπεριφορά.

Δημιουργία ενός "δέντρου της φιλίας" όπου τα παιδιά μπορούν να γράφουν θετικά μηνύματα για τους συμμαθητές τους.

Η δημιουργία ενός "κουτιού της φιλίας" όπου τα παιδιά θα μπορούν να ρίχνουν ζωγραφιές ή μηνύματα για τους φίλους τους.

1. Κύκλος της Φιλίας

Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο και κάθε μέρα λένε κάτι θετικό για ένα άλλο παιδί.

Ερωτήσεις όπως: «Ποιο παιδάκι με βοήθησε σήμερα;» ή «Σε ποιον θα ήθελα να πω ευχαριστώ;»

2. Το Δέντρο της Φιλίας

Μεγάλο χαρτόνι με κορμό δέντρου και τα παιδιά κολλούν φύλλα-καρδούλες με ζωγραφιές ή λέξεις που δείχνουν τι σημαίνει "καλός φίλος".

3. Δραματοποίηση - Κουκλοθέατρο

Μικρές ιστορίες που δείχνουν καλές και κακές συμπεριφορές.

Συζήτηση μετά από κάθε ιστορία: Πώς ένιωσαν οι ήρωες; Πώς θα το κάναμε αλλιώς;

4. Το κουτί των συναισθημάτων

Παιδιά επιλέγουν καρτέλες με φατσούλες και εκφράζουν πώς νιώθουν, γιατί το νιώθουν και πώς θα ήθελαν να τους βοηθήσουν οι άλλοι.

5. Ομαδικά παιχνίδια συνεργασίας

Παιχνίδια χωρίς ανταγωνισμό (π.χ. "Μπαλόνι στον Αέρα", "Η Χαμένη Καρδιά").

Ανάπτυξη συνεργασίας και ομαδικού πνεύματος.

6. Συμβόλαιο Τάξης

Δημιουργείται από τα ίδια τα παιδιά με κανόνες όπως: "Μιλώ με όμορφα λόγια", "Περιμένω τη σειρά μου", "Βοηθώ τους φίλους μου".

Τοποθετείται σε εμφανές σημείο.

Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Θεματικός κύκλος:

"Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική

Συναίσθηση και Ευθύνη"

Όλοι διαφορετικοί, αλλά μια παρέα είμαστε μαζί!

Συμμετοχή στο διαγωνισμό MAKE A WISH

20 Νοεμβρίου Παγκόσμια ημέρα δικαιωμάτων του παιδιού

**Δράση συνεργασίας:Στείλε και εσύ ένα καπάκι,πάρε δώρο
καροτσάκι**

Σχολικό πρωτάθλημα:Πάμε Ανακύκλωση 2024-2025

3η Δεκεμβρίου: Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία

Παρασκευάζουμε όλοι μαζί βασιλόπιτα για να υποδεχθούμε το νέο χρόνο

**Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης για τη διαφορετικότητα:"Η Ιστορία του
γάτου που έμαθε σ' ένα γλάρο να πετάει"από το Θέατρο "Συμπαιγνία"**

Συνεργασία με τους γονείς:

- Ενημέρωση των γονέων για το σχέδιο δράσης και τους στόχους του.
- Συζήτηση με τους γονείς για την ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς και στο σπίτι.
- Διοργάνωση κοινών δραστηριοτήτων μεταξύ νηπιαγωγείου και οικογένειας.

Φεβρουάριος-Μάιος

Δράσεις

Συνεργατική δράση 44 Νηπιαγωγείων της Δ/νσης ΠΕ Ιωαννίνων σε μια πρωτοποριακή εκπαιδευτική πρωτοβουλία με στόχο την πρόληψη και την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, κατά της σχολικής βίας, υπό την αιγίδα της ΠΕΔΙΕΚ ΗΠΕΙΡΟΥ στα πλαίσια του Νέου Προγράμματος Σπουδών ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ!

Συνεργατικό ψηφιακό βιβλίο

Σταμάτησε το Bullying:Μίλα τώρα-Δράση σε συνεργασία με το "Χαμόγελο του παιδιού"

Δράση για την Πανελλήνια Ημέρα Φιλάθλου

Οι μαθητές μας συνεργάστηκαν και συνέλεξαν ανακυκλώσιμα υλικά **στα πλαίσια δράσης ενεργού Πολίτη** σε συνδυασμό με την Υλοποίηση των εργαστηρίων Δεξιοτήτων του **Θεματικού κύκλου: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ - ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ.**

“Τίνομαι ενεργός και υπεύθυνος πολίτης-Ανακυκλώνω”

Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου - Μικροί αναγνώστες και Συγγραφείς σε Δράση -Δημιουργία συνεργατικού μουσικού παραμυθιού

Συνεργαζόμαστε και τηρούμε τα έθιμα και τις παραδόσεις

Ανατροφοδότηση Σχεδίου Δράσης:

Η ανατροφοδότηση ενός σχεδίου δράσης στο νηπιαγωγείο είναι πολύ σημαντική για να αξιολογηθεί η αποτελεσματικότητα της παρέμβασης, να εντοπιστούν σημεία βελτίωσης και να εμπλακούν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (παιδιά, εκπαιδευτικοί, γονείς).

Τι λειτούργησε καλά:

Ενθουσιασμός των παιδιών στις δραστηριότητες κύκλου και στο κουκλοθέατρο.

Τα παιδιά άρχισαν να εκφράζουν πιο συχνά τα συναισθήματά τους και να χρησιμοποιούν λέξεις όπως “σε ευχαριστώ”, “σε συγχωρώ”, “με στενοχώρησε αυτό”.

Το **Δέντρο της Φιλίας** είχε συνεχή συμμετοχή και αποτέλεσε αφορμή για καθημερινή συζήτηση.

Παρατηρήθηκε **βελτίωση στη συνεργασία** σε ομαδικά παιχνίδια και στις δραστηριότητες της τάξης.

Παρατηρούμενες δυσκολίες:

Κάποια παιδιά δυσκολεύτηκαν στην αρχή να εκφραστούν λεκτικά (ειδικά τα πιο εσωστρεφή ή ντροπαλά).

Χρειάστηκε **συχνή υπενθύμιση των κανόνων** του συμβολαίου, ειδικά τις πρώτες εβδομάδες.

Οι έννοιες «σεβασμός» και «ενσυναίσθηση» χρειάστηκαν συνεχή επεξήγηση μέσα από βιωματικές εμπειρίες.

Επόμενα βήματα:

Ενίσχυση με εποπτικό υλικό και κάρτες συναισθημάτων για τα νήπια που δυσκολεύονται να εκφραστούν προφορικά.

Συνέχιση της χρήσης του κύκλου της φιλίας, αλλά και δημιουργία **"φιλικών αποστολών"** (π.χ. "Σήμερα θα κάνεις μια καλή πράξη για έναν φίλο σου").

Εντονότερη **συνεργασία με τους γονείς** για ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών και στο σπίτι.

Τεκμήρια

Βιβλίο Πράξεων Διδακτικού προσωπικού

Ημερολόγιο Σχολικής ζωής

Βιβλίο Προϊσταμένης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

Ιστολόγιο Σχολείου

<https://blogs.sch.gr/2nipioan/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://sway.cloud.microsoft/qGgIXAQHPPdmMrw4>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα
