

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200192

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα Σχολικής Μονάδας Κωδικός Σχολείου:9200192

Διεύθυνση: Πλατεία Ζαλόγγου, Ιωάννινα, 45444

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: mail@2nip-ioann.ioa.sch.gr

Ιστοσελίδα:<https://blogs.sch.gr/2nipioan/>

Το 2ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Ηπείρου. Βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και αποτελείται από τρεις αίθουσες. Το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε ένα τμήμα βασικού υποχρεωτικού προγράμματος. Οι δύο αίθουσες είναι μικρής χωρητικότητας μαθητών, και η τρίτη αίθουσα εξυπηρετεί τις ανάγκες του εξατομικευμένου προγράμματος του τμήματος ένταξης που λειτουργεί στο νηπιαγωγείο μας. Το σύνολο των μαθητών είναι 14,εκ των οποίων οι επτά μαθητές είναι με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ανθρώπινο Δυναμικό

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν στο νηπιαγωγείο ήταν: μια με οργανική θέση ΠΕ60 , μία αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΠΕ60 ΕΑΕ και μία Ειδικό βοηθητικό προσωπικό ΔΕ01 μέσω ΕΣΠΑ .

Υπηρεσιακή Κατάσταση:

1. Νηπιαγωγός ΠΕ 60 γενικής Αγωγής και προϊσταμένη 35 έτη
2. Νηπιαγωγός ΠΕ60 Ειδικής Αγωγής 24 έτη
3. Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό ΔΕ01

Ειδικά χαρακτηριστικά των χώρων και του εξοπλισμού του νηπιαγωγείου.

Το νηπιαγωγείο είναι πλήρως εξοπλισμένο με τεχνολογικό εξοπλισμό .

Το σχολείο διαθέτει ασύρματο δίκτυο ,με το οποίο είναι συνδεδεμένοι όλοι οι υπολογιστές και ο διαδραστικός πίνακας, καθώς και τα πολυμηχανήματα εκτύπωσης.

Επίσης είναι άρτια εξοπλισμένο με beebot ρομποτικής , εποπτικά μέσα ,παιδαγωγικό υλικό και η βιβλιοθήκη του περιλαμβάνει σύγχρονους τίτλους βιβλίων ,που χρησιμοποιούνται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Αξίζει να αναφέρουμε ότι οι τουαλέτες των νηπίων βρίσκονται εκτός του κεντρικού κτηρίου και επί του αύλειου χώρου. Τα νήπια αναγκάζονται να εξέρχονται από το κεντρικό κτήριο για να μεταβούν σε αυτές ,για την ικανοποίηση των προσωπικών τους αναγκών, με αντίξοες καιρικές συνθήκες. Δεν υπάρχει επίσης στο σχολείο χώρος για γραφείο διοικητικής εργασίας και οργάνωσης του νηπιαγωγείου. Το αρχείο του σχολείου είναι οργανωμένο και τακτοποιημένο σε βοηθητικό χώρο χωρίς φυσικό φωτισμό.

Το όραμα του σχολείου μας

«Το σχολείο μας έχει όραμα να αναδείξει την απόλαυση της μάθησης με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών, την καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης, την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και την απόκτηση χρήσιμων γνώσεων για τη ζωή».

Είναι ένα σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού, εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αειφορία, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.

Ένα Σχολείο ενταξιακό που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκπαιδευτική διαδικασία μάθηση και αξιολόγηση

- Εφαρμόσαμε καλές και αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές διδασκαλίας
- Σεβόμαστε τα προσωπικά χαρακτηριστικά όλων των νηπίων χωρίς διακρίσεις και η συμπεριφορά μας είναι ισότιμη προς όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξάρτητα από τη θρησκεία, τη γλώσσα, την εθνικότητα και το κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο.
- Υλοποιήσαμε στοχευμένες δράσεις (θεατρικό παιχνίδι, παιχνίδι ρόλων) για βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών-μαθητριών
- Διαμορφώσαμε κλίμα αγάπης, αποδοχής και ασφάλειας για όλους τους μαθητές και για τον καθένα ξεχωριστά στην εκπαιδευτική διαδικασία του νηπιαγωγείου.
- Προωθήσαμε την ελευθερία της σκέψης και της έκφρασης και ενθαρρύνουμε τους μαθητές μας με την κατάλληλη διατύπωση προβληματισμών και ερωτήσεων να διαμορφώσουν άποψη και να εκφράσουν τις ιδέες του, παρέχοντάς τους τη δυνατότητα, να τις εκφράζουν ελεύθερα και να τις υπερασπίζονται με επιχειρήματα
- Στην επίτευξη των στόχων μας συνέβαλε η χρήση Νέων Τεχνολογιών και διαδικτυακών εργαλείων όπως η χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών, ψηφιακών

τεχνολογιών (προβολές παρουσιάσεων, εννοιολογικοί χάρτες, ηλεκτρονικές τάξεις) και η προβολή ψηφιακού υλικού εγκεκριμένου από το Υ.ΠΑΙ.ΘΑ

Η αξιολόγηση ήταν ενσωματωμένη στη διαδικασία μάθησης και λάμβανε υπόψη τις διάφορες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο της τάξης, συμβάλλοντας στη διαρκή βελτίωση και προώθηση της μάθησης. Εφαρμόστηκαν εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης, όπως η αξιολόγηση μέσω έργων (projects), οι παρουσιάσεις και οι αυτοαξιολογήσεις. Αυτές οι μέθοδοι παρείχαν μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα των επιδόσεων και της προόδου των μαθητών/μαθητριών, προωθώντας την αυτογνωσία και την αυτοβελτίωση.

Ενσωματώσαμε σε κάθε εκπαιδευτική διαδικασία την **διερευνητική αξιολόγηση** για την ανίχνευση των γνωστικών εμπειριών των παιδιών και τη **διαμορφωτική αξιολόγηση** με σκοπό τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση με νέες δράσεις και μέσα για την βελτίωση της παρεχόμενης μαθησιακής διαδικασίας.

Στην τελική αξιολόγηση συμμετείχαν και οι ίδιοι οι μαθητές/μαθήτριες με απλά φύλλα εργασίας, προκειμένου να υπάρξει όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένη εικόνα. Στόχος μας, μέσα από τις συμμετοχές στα προγράμματα, ήταν η υποστήριξη της ολιστικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και η ενίσχυση του αντισταθμιστικού και συμπεριληπτικού του χαρακτήρα όπως επιτάσσει η κοινωνία του 21ου αιώνα.

Οι Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών συνεκτιμώνται δημιουργικές και με παιδαγωγική αξία δραστηριότητες και ενέργειες του σχολείου και το παιδαγωγικό κλίμα που διαμορφώνεται από τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς. Στη βάση αυτού του παιδαγωγικού πλαισίου του σχολείου καλλιεργούνται και ενισχύονται σχέσεις αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στην διαφορετικότητα, συνεργασία και κοινωνική ευαισθητοποίηση μεταξύ των μαθητών/-τριών

Διοικητική λειτουργία

- Σε κλίμα σεβασμού και συναδελφικής αλληλεγγύης, ο Σύλλογος Διδασκόντων ενημερώνεται έγκαιρα και έγκυρα σχετικά με τη νομοθεσία.
- Η συλλογικότητα στη λήψη των αποφάσεων επετεύχθη με επίκεντρο τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, προγραμματισμένες και έκτακτες για:
 - α) Την ενημέρωση των οικογενειών
 - β) Την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
 - γ) Τη δημιουργία του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας
- Ενδιαφέρον και μέριμνα για εισαγωγή νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.
- Ενίσχυση του ομαδικού και συνεργατικού πνεύματος.
- Ενίσχυση του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης.
- Προγραμματίζουμε και να σχεδιάζουμε την παιδαγωγική εργασία στο χώρο του νηπιαγωγείου με τη συμμετοχή της οικογένειας (συμμετοχή στις δράσεις και στα εργαστήρια μας).
- Σχεδιάζουμε για διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα και αναγνωρίζουμε τη διαφορετικότητα ως μέσο ενδυνάμωσης των σχέσεων Σχολείου, Οικογένειας.
- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιήθηκε με κάθε πρόσφορο μέσο στους γονείς/κηδεμόνες και αναρτήθηκε στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου.
- Η προώθηση και η διάχυση καλών πρακτικών στην κοινότητα καθώς και η

εξωστρέφεια του σχολείου

- Το σχολείο αξιοποιεί αποτελεσματικά τις Νέες Τεχνολογίες για την επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς, την οικογένεια και την κοινότητα.
- Η οικονομική υποστήριξη από την Ενιαία Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ιωαννιτών

Ειδικότερα, η συνεργασία σχολείου - οικογένειας επέδρασε θετικά:

- στη συμπεριφορά των μαθητών στο σχολείο
- στην αλλαγή των απόψεων του μαθητών σχετικά με το σχολικό κλίμα (ιδίως όταν αυτό είναι προβληματικό για το παιδί)
- στην αύξηση των κινήτρων για μάθηση
- στην καλλιέργεια υγιών διαπροσωπικών σχέσεων
- στη βελτίωση της σχέσης γονιού-μαθητή
- στη βελτίωση της σχέσης εκπαιδευτικών-μαθητών
- οι γονείς συναναστρέφονται περισσότερο τα παιδιά τους και έχουν την ευκαιρία να τα γνωρίσουν καλύτερα
- κατανοούν τις αδυναμίες και τις ικανότητές τους
- μαθαίνουν χρήσιμες τεχνικές αντιμετώπισης προβλημάτων
- βελτιώνουν την επικοινωνία τους με το παιδιά τους
- ισχυροποιούν και ενθαρρύνουν τις προσπάθειες των παιδιών
- αξιολογούν πιο θετικά τους εκπαιδευτικούς και αντιλαμβάνονται καλύτερα το ρόλο τους

Διαθέσιμα τεκμήρια στο αρχείο του σχολείου μας:

Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων

Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής,

Βιβλίο Προϊσταμένης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Πληροφοριακό σύστημα Myschool

Ιστολόγιο του σχολείου <https://blogs.sch.gr/2nipioan/>

Σημεία προς βελτίωση

Άμεση ματαστέγαση του Νηπιαγωγείου στον 1ο όροφο του κτηρίου ,που παραχωρήθηκε από το Δήμο Ιωαννιτών, με την προϋπόθεση ότι θα ανακαινιστεί και θα διαμορφωθεί κατά τέτοιο τρόπο που να εξημερευτεί ένα σύγχρονο σχολείο και να ικανοποιεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία με φορείς

Η συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα είναι ιδιαίτερα σημαντική καθώς παρατηρείται πως η αποστολή των σχολείων στις μέρες μας έχει αλλάξει και χρειάζεται να επεκταθεί πέραν της φροντίδας του παιδιού και της μετάδοσης της γνώσης, λαμβάνοντας υπόψη μάλιστα ότι τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και η εκτεταμένη χρήση του παγκόσμιου ιστού έχουν καταλάβει μέρος του ρόλου που κατείχε μέχρι πρόσφατα το σχολείο, η νέα αποστολή των σχολείων απαιτεί το άνοιγμα τους προς την κοινότητα καθώς το εκπαιδευτικό σύστημα από μόνο του δεν μπορεί να οδηγήσει την κοινωνία σε μια πιο βιώσιμη κατάσταση.

Ανάμεσα στα πλεονεκτήματα της συνεργασίας σχολείου-κοινότητας επισημαίνεται η δημιουργία ενός καλού κλίματος ανάμεσα στο σχολείο και την κοινότητα και την πρόσβαση σε υπηρεσίες υποστήριξης, όπως υπηρεσίες υγείας, εκπαίδευση γονέων, καλύτερες μαθησιακές ευκαιρίες και γενικότερα οτιδήποτε χρειάζεται η σχολική κοινότητα.

Το σχολείο μας συνεργάστηκε με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευση Ιωαννίνων, με τη Σύμβουλο των νηπιαγωγών, τον Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, τον υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων, το ΚΕΔΑΣΥ Ιωαννίνων, το ΚΕΠΕΑ Πραμάντων, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το Δήμο Ιωαννιτών, την Ενιαία Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ιωαννιτών, το κοινωνικό παντοπωλείο, την Τροχαία Ιωαννίνων, το Αρχαιολογικό Μουσείο, το μουσείο Αργυροτεχνίας, το Λαογραφικό μουσείο, τη μονάδα υγείας του ΙΚΑ Ιωαννίνων, τη Ζωσιμαία Ιστορική Βιβλιοθήκη, το Σωματείο Ελίζα, το make a wish, το Followgreen, το Πάρκο Αναταποδοτικής Ανακύκλωσης, τον Οργανισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής & Επιστήμης WRO Hellas, το EUCodeWeek.

Συνεργασία με την οικογένεια

Διαμορφώθηκε ένα σταθερό πλαίσιο άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων. Η επιτυχία του συγκεκριμένου στόχου κατακτήθηκε με την αποδοχή και την εφαρμογή του πλαισίου αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας από εκπαιδευτικούς και γονείς.

Αξιοποιήθηκαν στοιχεία από τα ημερολόγια που τηρούσαν οι εκπαιδευτικοί και αφορούσαν στον αριθμό των συναντήσεων που πραγματοποιήθηκαν, την ανάρτηση στη ιστοσελίδα του σχολείου των δραστηριοτήτων της σχολικής μονάδας, την ενημέρωση του σχολείου από τους γονείς, κλπ.

Ενεργοποιήθηκε ο άτυπος Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων και αυξήθηκε η ενεργός συμμετοχή του στις δράσεις του σχολείου.

Επίσης, παρατηρήθηκε βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο, όπως διαπιστώθηκε και από τα ερωτηματολόγια που δόθηκαν στη λήξη της σχολικής χρονιάς, σχετικά με το βαθμό ικανοποίησης από την ποιότητα της επικοινωνίας και των συνεργασιών που αναπτύχθηκαν.

Οι ενέργειές μας :

- Παρέχονται ευκαιρίες για ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο (πολιτιστικές - κοινωνικές εκδηλώσεις, ενημερωτικές συναντήσεις κ.ά.).
- Το Νηπιαγωγείο ενημερώνει τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για τον προγραμματισμό δραστηριοτήτων του καθώς και για τις στρατηγικές υλοποίησής του
- Το Νηπιαγωγείο διασφαλίζει τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς/κηδεμόνες
- Το Νηπιαγωγείο συνεργάζεται με τους γονείς/κηδεμόνες για την αντιμετώπιση

προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών.

- Το Νηπιαγωγείο οργανώνει και εφαρμόζει διαδικασίες που διευκολύνουν τη συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών.
- Το Νηπιαγωγείο αναπτύσσει μηχανισμούς διερεύνησης των απόψεων και των θέσεων όλων των γονέων.
- Το Νηπιαγωγείο ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς/κηδεμόνες για την πρόοδο των παιδιών τους.
- Το Νηπιαγωγείο οργανώνει επιμορφώσεις γονέων/κηδεμόνων για εκπαιδευτικά/κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μας να συνεχίσει να είναι ένα ανοιχτό σχολείο , το οποίο πέρα από τη μάθηση και αγωγή που παρέχει στα παιδιά ανταποκρίνεται στις σύγχρονες κοινωνικές προκλήσεις και στις ανάγκες τους, να τα εκπαιδεύει στις ανθρωπιστικές αξίες, στη δημοκρατία, στο σεβασμό και στη διεκδίκηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων καθώς και σε δεξιότητες κοινωνικής και προσωπικής ανάπτυξης όπως η συνεργασία, η αυτοεκτίμηση, ο σεβασμός και η αποδοχή του άλλου, η αλληλεγγύη κ.λ.π. μέσα από δράσεις και προγράμματα βιωματικού χαρακτήρα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη. Οι κοινωνικές και εκπαιδευτικές συνθήκες αλλάζουν και νέες γνώσεις προκύπτουν μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία. Καθώς όμως η ίδια η γνώση αλλάζει, προκύπτουν και αντίστοιχες αλλαγές στις πρακτικές και στην εκπαιδευτική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας ήταν αποτελεσματική και επιτυχής γιατί είχε τα παρακάτω χαρακτηριστικά:

- Τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών , η οποία συνέβαλε στην ανταλλαγή ιδεών και στην ανάπτυξη του διαλόγου για την προώθηση νέων ιδεών και τη βελτίωση των εκπαιδευτικών διαδικασιών
- Τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας βάσει των στόχων της, για το κάθε Θεματικό πεδίο σύμφωνα με το Π.Σ και στόχευσε στην ανάπτυξη διαφορετικών δεξιοτήτων
- Την εξειδίκευση της διδασκαλίας σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών με ειδικές ανάγκες
- Την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης
- Την καθοδήγηση και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών από ειδικούς που τους καθοδηγούν στη βελτίωση της μαθησιακής τους γνώσης και κατ' επέκταση της

διδασκαλίας τους

- Τα πρότυπα μοντέλα καλών πρακτικών για την εξοικείωση των εκπαιδευτικών με πρότυπες και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.

Με τη συμμετοχή των μαθητών μας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα προωθήθηκαν:

- α. Η εξασφάλιση συνθηκών που επιτρέπουν στο μαθητή να αναπτύξει την προσωπικότητά του με ισχυρή αυτοαντίληψη, συναισθηματική σταθερότητα, κριτική και διαλεκτική ικανότητα καθώς και θετική διάθεση για συνεργασία και αυτενέργεια μια προσωπικότητα υπεύθυνη, δημοκρατική και ελεύθερη, με κοινωνικές και ανθρωπιστικές αρχές, χωρίς θρησκευτικές και πολιτισμικές προκαταλήψεις,
- β. Η δημιουργία συνθηκών που παρέχουν σε κάθε άτομο τη δυνατότητα της δια βίου ανανέωσης γνώσεων και δεξιοτήτων,
- γ. Η καλλιέργεια της ικανότητας κάθε ατόμου για κριτική προσέγγιση των νέων τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας,
- δ. Η διατήρηση της κοινωνικής συνοχής μέσα από την παροχή ίσων ευκαιριών και την καλλιέργεια κοινών στάσεων και αξιών,
- ε. Η καλλιέργεια της συνείδησης του ευρωπαίου πολίτη με την ταυτόχρονη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας και της πολιτισμικής μας αυτογνωσίας και
- στ. Η ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και συλλογικότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα με σκοπό την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των Ευρωπαϊκών χωρών ,την ανταλλαγή επιτυχημένων πρακτικών και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση.

Η ευρωπαϊκή συνεργασία και οι καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις στοχεύουν επίσης στον εμπλουτισμό των Αναλυτικών προγραμμάτων και των μαθησιακών περιβαλλόντων, ώστε να αποτελέσουν μοχλό βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Τα οφέλη είναι πολλαπλά τόσο για τους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς και αποδίδουν προστιθέμενη αξία και ποιότητα στην εκπαίδευση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η λειτουργία του σχολείου σε επίπεδο κριτηρίων παιδαγωγικής και μαθησιακής διαδικασίας αποτιμάται θετικά. Αξιοσημείωτα στοιχεία είναι οι καινοτόμες διδακτικές πρακτικές με τη χρήση των ΤΠΕ, η μηδενική διαρροή φοίτησης, η παντελής έλλειψη συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών, και η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας και το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη τοπική κοινωνία. Ο αποτελεσματικός τρόπος διοίκησης της σχολικής μονάδας, δίνουν την εικόνα ενός σύγχρονου σχολείου, ανοιχτό στις καινοτόμες πρακτικές διοίκησης και συνεργασίας με την κοινωνία. Ο εμπλουτισμός της Ιστοσελίδας του σχολείου και η βελτίωση της λειτουργικότητάς της είναι πολύ σημαντικά για την εξωστρέφεια του σχολείου. (Υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης)

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η συνολική αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό διαπιστώνεται από την επισκεψιμότητά της, για τη μέτρηση της οποίας προστέθηκε στο ιστολόγιο ένα ακόμα εργαλείο widget μέτρησης επισκεπτών, αλλά και από τις επιμέρους παρατηρήσεις και σχόλια που έκαναν οι γονείς για τη λειτουργικότητά της (προσβασιμότητα, ταχύτητα πρόσβασης, φιλική διεπαφή, περιεχόμενο, ικανοποίηση από την πλοήγησή τους) απαντώντας στο σχετικό ερωτηματολόγιο που τους κοινοποιήθηκε.

Στα πιο σημαντικά αποτελέσματα της δράσης συγκαταλέγονται τα παρακάτω:

- Επανασχεδιάστηκε η ιστοσελίδα του σχολείου
- Συγκεντρώνονται ανά τακτά χρονικά διαστήματα, θεματικές ενότητες - Εργαστήρια Δεξιοτήτων-Σχεδίων Δράσεων και ενδεικτικό φωτογραφικό υλικό των δράσεων που υλοποιούνται στο Νηπιαγωγείο κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Δημιουργήθηκαν νέες σελίδες για την διευκόλυνση των γονέων /κηδεμόνων/πολιτών με σκοπό να αντλούν εύκολα επίσημα προσωπικά έγγραφα μέσω της ιστοσελίδας μας, χωρίς να μεταβαίνουν σε άλλους ιστότοπους
- Η επιτυχής και γόνιμη συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την επίτευξη των από κοινού αποφασισμένων στόχων
- Οργανώθηκε το υλικό της σε νέο μενού
- Η συνειδητοποίηση όλων των συμμετεχόντων στο παρόν Σχέδιο Δράσης ότι η

λειτουργία, οργάνωση και ενημέρωση ενός ιστολογίου είναι σημαντική και μπορεί να επιτευχθεί μόνο με τη γόνιμη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών

- Το έργο του σχολείου προβλήθηκε στην κοινωνία μέσα από τη διάχυση καλών πρακτικών και δράσεων, ενώ παράλληλα, μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς και κοινωνία ενημερώνονταν για την σχολική επικαιρότητα, τις εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου
- Ενδυναμώθηκε η οργάνωση και η υποστήριξη συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, οικογένειας και ευρύτερης τοπικής κοινωνίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερα προβλήματα και δυσκολίες κατά το σχεδιασμό και την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. **Ο χρόνος όμως που απαιτείται για την ενημέρωση** της ιστοσελίδας είναι υπερβολικός και δεν μπορεί να καλυφθεί εντός του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών.

Η αναβάθμιση των υπηρεσιών του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου, όπου φιλοξενούνται οι ιστότοποι των σχολείων, **καθώς και η αναβάθμιση των ταχυτήτων του διαδικτύου**, θα κάνουν το έργο μας πιο εύκολο και λιγότερο χρονοβόρο, μιας και οι νηπιαγωγοί είναι επιφορτισμένες με μεγάλο όγκο εργασιών για τη λειτουργία των νηπιαγωγείων, με σκοπό την ποιοτική εκπαίδευση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Ανάπτυξη και εμπλουτισμός της Ιστοσελίδας του Σχολείου

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση, η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου, ώστε να δημιουργηθεί ένα ψηφιακό περιβάλλον φιλικό, ενημερωτικό, εύκολα προσβάσιμο και υποστηρικτικό των κατάλληλων παιδαγωγικών πρακτικών, των καινοτόμων δράσεων και διαδικασιών μάθησης.

Το έργο του σχολείου θα προβάλλεται στην κοινωνία μέσα από τη διάχυση καλών πρακτικών και δράσεων, ενώ παράλληλα, μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς και κοινωνία θα μπορούν να ενημερώνονται για την σχολική επικαιρότητα. Επιπλέον, ενδυναμώνεται η οργάνωση και η υποστήριξη συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, οικογένειας και ευρύτερης τοπικής κοινωνίας

Ενέργειες Υλοποίησης

Στο σχολείο μας, κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024, οργανώθηκε και πραγματοποιείται δράση που αφορά την ανάπτυξη, τη βελτίωση και την αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής, με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Πιο συγκεκριμένα, σχεδιάστηκε η ιστοσελίδα του σχολείου με την καθοδήγηση του συντονιστή αλλά και με τη συμβολή των υπολοίπων μελών της ομάδας, όπως ορίστηκαν ύστερα από την απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Η ιστοσελίδα σχεδιάστηκε μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. Στη συνέχεια όλοι οι γονείς ενημερώθηκαν με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, για τη δράση και τους δόθηκε ο σχετικός σύνδεσμος του ερωτηματολογίου.

Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγινε προσπάθεια να τηρηθεί το χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης. Ο Σύλλογος Διδασκόντων, ύστερα από σχετική του συνεδρίαση, αποφάσισε την τακτική ενημέρωση του ιστολογίου με τις δραστηριότητες που οι Νηπιαγωγοί επεξεργάζονταν κάθε μήνα με τα παιδιά, με παράλληλη ανάρτηση ενδεικτικών φωτογραφικών στιγμιότυπων, των κατασκευών και εικαστικών δημιουργιών των μαθητών και βίντεο από τις εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις.

Συγκεκριμένα, αποφασίστηκε η ανά 7 ημέρες ενημέρωση του σχολικού ιστολογίου με αναρτήσεις που θα περιλαμβάνουν:

- α. Μια σύντομη περιγραφή της θεματικής ενότητας που προσεγγίστηκε
- β. Ενδεικτικές φωτογραφίες των δράσεων του Νηπιαγωγείου
- γ. Ενδεχομένως παράλληλες ανακοινώσεις ή ευχές προς τους γονείς
- δ. Ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.
- ε. Ενημέρωση των γονέων για επιμορφωτικές συναντήσεις/ημερίδες/σεμινάρια που μπορούν να οργανωθούν μέσα στη χρονιά εντός και εκτός της σχολικής μονάδας ή εξ αποστάσεως.

Επιπλέον, στο πλαίσιο της καλύτερης οργάνωσης της δομής του ιστολογίου και προκειμένου ο επισκέπτης να μπορεί να πλοηγηθεί ευκολότερα σε αυτό, δημιουργήθηκαν αντίστοιχες σελίδες, ενώ στο κεντρικό μενού προστέθηκαν πέρα από την Αρχική Σελίδα, οι εξής επιμέρους τίτλοι σελίδων :

Επικοινωνία

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

Εργαστήρια Δεξιοτήτων που υλοποιούνται το σχολικό έτος 2023-2024

Πιο συγκεκριμένα, για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, δημιουργήθηκαν αντίστοιχα με τους 4 θεματικούς κύκλους παρουσιάσεις Sway, στις οποίες προστέθηκαν 7 επιμέρους εργαστήρια. Οι παρουσιάσεις ενσωματώθηκαν στο ιστολόγιο για την ευκολότερη αναζήτηση και εντοπισμό των δράσεων από τον επισκέπτη του ιστολογίου.

Δράσεις- Εκπαιδευτικά προγράμματα

Προγράμματα Σπουδών -Οδηγοί και Εργαλεία

Η Εισαγωγή Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Επιμορφώσεις Εκπαιδευτικών (Ψηφιακή Τράπεζα Υλικού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών)

Πρακτική Άσκηση φοιτητών ΠΤΝ

Ψηφιακή Βιβλιοθήκη για τα νήπια

Μουσεία -Διαδραστικό μοντέλο εικονικής περιήγησης-Δωρεάν εικονική περιήγηση σε Μουσεία σε όλο τον κόσμο

Ωρες ενημέρωσης γονέων

Πρωτόκολλο συμπεριφοράς στο διαδίκτυο: Netiquette - Προσωπικά Δεδομένα

Συνεργατικές Δράσεις με γονείς

Υπηρεσίες προς τους γονείς και τους πολίτες

Αντληση βεβαιώσεων φοίτησης νηπίων (μέσω γον)

Στατιστικά επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας

Θεωρώντας ότι η αλληλεπίδραση με τον επισκέπτη και πρωτίστως με τους γονείς είναι εξαιρετικής σημασίας, τα σχόλια ανά δημοσίευση παρέμειναν ελεύθερα προς τον χρήστη (με έγκριση από τον διαχειριστή). Αυτό έδωσε τη δυνατότητα θετικής ανατροφοδότησης και σταδιακής βελτίωσης του ιστολογίου. Πολύ σημαντική για την επίτευξη των στόχων που προαναφέρθηκαν υπήρξε η γόνιμη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά και ο συντονισμός όλων για την έγκαιρη συγκέντρωση του απαραίτητου υλικού για τις ανάγκες της κάθε ανάρτησης.

Στο ίδιο υποστηρικτικό πλαίσιο λειτούργησαν και οι γονείς, οι οποίοι απαντώντας σε ερωτηματολόγιο

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAiVGT3jZQtvGbTECtOU7VzpHotEDu5Krszpq0mM>

που τους κοινοποιήθηκε μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, έδωσαν τη δυνατότητα με τα σχόλια, τις σκέψεις, τις ιδέες και τους προβληματισμούς τους να βελτιωθεί περαιτέρω το σχολικό ιστολόγιο προς όφελος όλων, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, κηδεμόνων και επισκεπτών.

Για τη συνολική αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης τέθηκαν εξαρχής συγκεκριμένες παράμετροι και επιμέρους στόχοι:

α. Ο υπάρχων ιστότοπος να βελτιωθεί σημαντικά, στόχος ο οποίος επιτεύχθηκε τόσο ως την αναβάθμιση της υπάρχουσας τεχνικής του υποδομής, όσο και ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας, αλλά και την τακτική ανατροφοδότησή της με κείμενα και υλικό,

β. να αναπτυχθούν δεξιότητες επικοινωνίας και ομαδοσυνεργατικών πρακτικών καθώς και εξοικείωσης των εκπαιδευτικών με τις ΤΠΕ, στόχος ο οποίος επίσης επιτεύχθηκε,

γ. να αποτελέσει η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μια πηγή οργάνωσης και υποστήριξης της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και των οικογενειών τους,

στόχος ο οποίος επίσης εκπληρώθηκε, κρίνοντας από τις ώρες ενημέρωσης και την πρόσβαση στη σελίδα της σχολικής μονάδας.

Ένα μάλιστα επιπλέον στοιχείο για την αποτίμηση του συγκεκριμένου στόχου αποτελεί το πρωτόκολλο που τηρεί ο διαχειριστής για τις αναρτήσεις καθώς και για τις συνεργατικές δραστηριότητες που προβλήθηκαν στην ιστοσελίδα.

δ. Η προβολή του έργου του σχολείου προς την κοινότητα, επίσης επιτεύχθηκε.

Η συνολική αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό διαπιστώνεται από την επισκεψιμότητά της, για τη μέτρηση της οποίας προστέθηκε στο ιστολόγιο ένα ακόμα εργαλείο widget μέτρησης επισκεπτών, αλλά και από τις επιμέρους παρατηρήσεις και σχόλια που έκαναν οι γονείς για τη λειτουργικότητά της (προσβασιμότητα, ταχύτητα πρόσβασης, φιλική διεπαφή, περιεχόμενο, ικανοποίηση από την πλοήγησή τους) απαντώντας στο σχετικό ερωτηματολόγιο που τους κοινοποιήθηκε.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nipioan/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Στο πλαίσιο της βέλτιστης λειτουργίας του σχολικού ιστολογίου στη διάρκεια της ερχόμενης σχολικής χρονιάς προτείνεται η οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων, που θα βοηθούσαν στην εμβάθυνση σε ορισμένες πιο εξειδικευμένες χρήσεις του ιστολογίου από όλους τους εκπαιδευτικούς.
