



Το κουτί της Δημιουργίας

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ,
ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΑΝΘΗ, ΣΑΜΑΡΑ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ, 2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΛΙΟΥ

Σχολικό πλαίσιο/Πλαίσιο υλοποίησης:

- Στο 2^ο Νηπιαγωγείο Ιλίου, το σχολικό έτος 2023 – 2024, φοίτησαν **37 μαθητές**. **18** νήπια/**19** προνήπια, **15** αγόρια/**22** κορίτσια. Οι μαθητές είχαν διαφορετικά κοινωνικά, οικονομικά, πολιτιστικά χαρακτηριστικά και το γονεϊκό περιβάλλον ήταν κατά την πλειοψηφία του υποστηρικτικό προς την κατεύθυνση της μάθησης. Το **20%** του συνόλου των μαθητών του Νηπιαγωγείου ήταν αλλοδαποί. Στο ένα τμήμα φοιτούσε μαθητής που στηριζόταν από εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης καθώς και μαθητές με διαγνώσεις που στηρίζονταν από τις εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Βασικό Θεματικό Πεδίο:

Α΄ Παιδί και Επικοινωνία

Εμπλεκόμενο Θεματικό Πεδίο: Δ΄ Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση, Κινητική Αγωγή, Τέχνες.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Γνώσεις:

- Να αναγνωρίζουν το πλαίσιο της επικοινωνίας
- Να αναγνωρίζουν τη σημασία όλων των αισθήσεων για τη σύνθεση μιας δημιουργίας

Δεξιότητες:

- Να κάνουν σκέψεις με λογική σειρά
- Να συνθέτουν πρωτότυπα έργα συνδυάζοντας υλικά με δημιουργικό τρόπο



Στάσεις:

- Να υιοθετούν τους κανόνες που διέπουν τη γλώσσα ως σύστημα επικοινωνίας
- Να συνεργάζονται για τη δημιουργία ενός καλλιτεχνήματος
- Να αποκτούν αυτοπεποίθηση στην προφορική παρουσίαση εικαστικών δημιουργιών

Διδακτική προσέγγιση

- Βιωματική μάθηση

Το παιδί έχει ενεργό συμμετοχή στη μάθηση, είναι το κέντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και θέτει τους δικούς του στόχους, εκφράζεται και δημιουργεί.

Περιγραφή διδακτικής πορείας

- Τον Ιανουάριο ξεκίνησε το πρόγραμμα της δανειστικής βιβλιοθήκης των παιδιών. Κάθε Παρασκευή τα παιδιά επέλεγαν το βιβλίο που επιθυμούσαν και το επέτρεφαν τη Δευτέρα. Όλα τα παιδιά επιστρέφοντας είχαν την επιλογή να φέρουν και μια ζωγραφιά για το βιβλίο που διάβασαν. Ένα παιδί από κάθε τμήμα όμως, κληρωνόταν και ήταν «ξεχωριστό» γιατί έπαιρνε ένα κουτί με υλικά όπου θα δημιουργούσε, με τη συμμετοχή των μελών της οικογένειάς του, ελεύθερα ότι επιθυμούσε και τη Δευτέρα θα παρουσίαζε τη δημιουργία του στην ολομέλεια.

Υλικά κουτιού δημιουργίας

Μαρκαδόροι	Ρολό από χαρτί κουζίνας	
Κηραμπογιές	2 ποτήρια	
Ψαλίδι	Φίλτρα καφέ	
Κόλλα	Μυλς αστεράκια	
Κορδέλες (μπλε, κόκκινη, πράσινη, χρυσή)	Φυλλαράκια μικρά μεταλιζε	
Χαρτόνι γκοφρέ	Ματάκια	
Χαρτόνι κανσόν	Κουμπιάκια	
Χαρτόνι οντουλέ	Σόρματα λίπας	
Χαρτόνι αφρώδες	Καλαμάκια	
Χαρτόνι μεταλιζε	Πλαστελίνες	
Χαρτόνι γλασέ	Χρυσόσκονη κόλλα	
Χαρτόνι χοντρό τετραγωνισμένο	Χρυσόσκονη	
Λευκά φύλλα	Χρωματιστά ξυλάκια	
Μία μικρή και μία μεγάλη μπάλα από φελιζόλ	Γλωσσοπιέστρα	
Μεγάλα και μικρά πομ πομ	Τούλι	

Στην επιστροφή των βιβλίων τη Δευτέρα, το παιδί που είχε το «Κουτί της Δημιουργίας», επέστρεψε το κουτί με τα υλικά και συμπληρωμένο το φύλλο καταγραφής που υπήρχε για τα υλικά που χρησιμοποιήθηκαν έτσι ώστε να αντικατασταθούν. Στη συνέχεια, στην παρεούλα παρουσίαζε τη δημιουργία του στους συμμαθητές του, δίνοντας πληροφορίες όπως: από ποιο σημείο του βιβλίου εμπνεύστηκε, ποιοι τον βοήθησαν γιατί χρησιμοποίησε τα συγκεκριμένα υλικά, κ.α. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε έκθεση με όλες τις κατασκευές των παιδιών.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΟΥΤΙ ΤΗΣ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Το κουτί που κρατάτε στα χέρια σας έχει υλικά για να δημιουργήσετε μαζί με το παιδί σας, χρησιμοποιώντας τη φαντασία σας, μια κατασκευή σχετική με τα παραμύθια που διαβάζετε.

Υπάρχει ποικιλία υλικών τα οποία μπορείτε να αξιοποιήσετε όπως: επάφια, όμοια, διαμάντια, ότι το κουτί θα χρησιμοποιηθεί από άλλο παιδί την επόμενη εβδομάδα. Όποτε, αφαιρείται το υλικό και το κουτί έτσι ώστε να είναι σε καλή κατάσταση. Να μην γίνεται κατάχρηση των υλικών, χρησιμοποιείται μόνο όσο υλικό χρειάζεστε και τα υπολείμματα αποθηκεύονται στο κουτί.

Θετική παράληψη:

Παρακαλούμε τηρώμε το κουτί από τα υλικά που χρησιμοποιούμε για να τα ανανεώσουμε.

Μαρμελάδες	Ρυτίδα από χαρτί κουζίνας	
Καρμπόνιες	2 μπατόν	
Φύλλα	Φύλλα καφέ	
Κόλλα	Μαύρο αυτοκόλλητο	
Καρτόνι (μπλε, κόκκινο, πράσινο, χρυσό)	Φυλλοκόπηση μακριά μεταλλική	
Χαρτόνι γυαλί	Ματρίκι	
Χαρτόνι κινούμενο	Κοσμητικά	
Χαρτόνι αυτοκόλλητο	Σταθμάκια πλάκα	
Χαρτόνι αυτοκόλλητο	Καθαριστικό	
Χαρτόνι μεταλλικό	Πλαστικές	
Χαρτόνι γυαλί	Χρυσόσκονη αλάτι	
Χαρτόνι γυαλί	Χρυσόσκονη	
Λευκά φύλλα	Χρυσόσκονη	
Μία μικρή και μία μεγάλη σπάρα από φελιζόλ	Γλασσόπιντ	
Μεγάλο και μικρό πομ. πομ.	Τσιτά	

Ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία.

Καλές δημιουργίες!!

Αξιολόγηση

Οι μαθητές ανυπομονούσαν να έρθει η μέρα της Δανειστικής Βιβλιοθήκης για να πάρουν το «Κουτί της Δημιουργίας». Τη Δευτέρα που επέστρεφαν έρχονταν με μεγάλη χαρά που θα παρουσίαζαν τη δημιουργία τους. Ανταποκρίθηκαν σχεδόν όλα τα παιδιά στη δραστηριότητα (34/37 παιδιά), ακόμα και τα πιο συνεσταλμένα παιδιά την ημέρα της παρουσίασης ήταν πιο ανοιχτά και έδειχνα τη δημιουργία τους με χαμόγελο.













Εντυπώσεις-Συμπεράσματα

- Σχεδόν όλοι οι μαθητές παρουσίασαν ένα δημιούργημα. Η ανυπομονησία των παιδιών, η υποστήριξη των γονέων και η συμμετοχή τους ακολουθώντας τους κανόνες και αφήνοντας τα παιδιά να αυτενεργήσουν, μας απέδειξαν πως η συγκεκριμένη δράση ήταν επιτυχής.