

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Ιλίου στεγάζεται σε δικό του κτήριο επί της οδού Ευαγγελιστρίας 36. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε ως διθέσιο με την ύπαρξη δυο υποχρεωτικών πρωινών τμημάτων και ενός προαιρετικού ολοήμερου τμήματος. Η στελέχωση του προσωπικού του Νηπιαγωγείου ήταν τρεις μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ60. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 34 μαθητές (18 νήπια και 16 προνήπια) και ήταν κατανεμημένο σε τμήματα με αριθμητική δύναμη:

- α. Υποχρεωτικό τμήμα 1: 17 μαθητές
- β. Υποχρεωτικό τμήμα 2: 17 μαθητές
- γ. Προαιρετικό Ολοήμερο: 13 μαθητές

Οι μαθητές που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο έχουν διαφορετικά κοινωνικά, οικονομικά, πολιτιστικά χαρακτηριστικά και το γονεϊκό περιβάλλον είναι κατά την πλειοψηφία του υποστηρικτικό προς την κατεύθυνση της μάθησης.

Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022 το Νηπιαγωγείο λειτούργησε δια ζώσης.

Η λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά το σχολικό αυτό έτος αντιμετώπισε δυσκολίες λόγω των περιοριστικών υγειονομικών μέτρων που δεν επέτρεψαν την αξιοποίηση κάποιων υπηρεσιών όπως τα προγράμματα κοινωνικής δράσης, εκπαιδευτικές και πολιτιστικές επισκέψεις, σχολικές γιορτές, που συμβάλλουν στην ανάπτυξη των επιμέρων κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντικό θα ήταν να μειωθεί ο αριθμός μαθητών στην τάξη προς όφελος ποιοτικότερης παιδαγωγικής και μαθησιακής διαδικασίας. Σταθερή θέση εκπαιδευτικών Παράλληλης Στήριξης και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού και ψυχολόγων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών και της συνεργασίας μεταξύ τους.
2. Λειτουργούμε συλλογικά και μέσα από διάλογο λύνουμε τα προβλήματα που προκύπτουν.
3. Αξιοποίηση της εμπειρίας και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών.
4. Διαμόρφωση και εφαρμογή ενός λειτουργικού σχολικού περιβάλλοντος.
5. Διαμόρφωση μηχανισμών τακτικής, αμφίδρομης και ποιοτικής επικοινωνίας με γονείς.
6. Οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με αρμόδιες αρχές και άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Συστηματική ενημέρωση των μελών της κοινότητας και των αρμόδιων αρχών για τη συντήρηση και βελτίωση της κτηριακής υποδομής

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

1. Επιστημονική και παιδαγωγική εξέλιξη εκπαιδευτικών
2. Υποστήριξη εκπαιδευτικής επιμόρφωσης

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι υγειονομικές συνθήκες αποτέλεσαν τροχοπέδη ώστε να μην πραγματοποιηθούν περισσότερες συναντήσεις με τους γονείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια