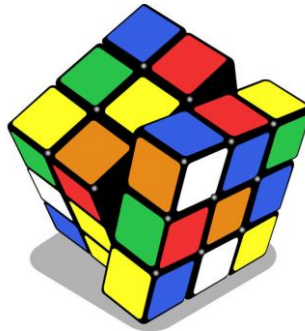




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022</p>
Σχολική μονάδα	2^ο Νηπιαγωγείο Ιεράπετρας
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	50
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και 2 τμήματα ολόημερου προαιρετικού προγράμματος – 1 Σχέδιο Δράσης κοινό και για τα δύο τμήματα

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>ΥΓΕΙΑ: Αυτομέριμνα [Τα συναισθήματά μου γνωρίζω και τον εαυτό μου φροντίζω]</p>	<p>Οικολογία/Οικολογική Συνείδηση [Βοηθήστε τα δάση, σώστε τις θάλασσες]</p>	<p>Ανθρώπινα δικαιώματα & Συμπερίληψη [Αν όλα τα παιδιά της Γης-Τα ανθρώπινα δικαιώματα]</p>	<p>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική [STEAM και η ΓΗ γυρίζει...]</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Στο πλαίσιο της εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, σε όλα τα σχολεία υποχρεωτικής εκπαίδευσης της χώρας, που ως στόχο θέτουν την επιτυχή καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Επιδίωξη του νηπιαγωγείου μας αποτελεί η επιτυχής καλλιέργεια όλων των δεξιοτήτων που αποτελούν την βάση αυτών που ονομάζονται Δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα. Το όραμά μας είναι μέσα από ενδιαφέρουσες και παιγνιώδεις δραστηριότητες να καλλιεργηθούν α) δεξιότητες **μάθησης** (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), β) δεξιότητες **αλφαριθμητισμού** (ιδιαιτέρως ψηφιακού εγγραμματοσμού), γ) δεξιότητες **ζωής** (ενσυναίσθηση, αυτομέριμνα, ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα, πολιτεϊότητα), δ) δεξιότητες **τεχνολογίας και επιστήμης** και ε) δεξιότητες του **νου** (στρατηγικές μάθησης, ρουτίνες σκέψης, διαδικασίες αναστοχασμού). Παράλληλα, στόχο μας θα αποτελεί και η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Η συστηματική καλλιέργεια όλων των προαναφερθέντων δεξιοτήτων, θεωρούμε ότι αποδίδουν στους μαθητές και στις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου τα κατάλληλα εφόδια προκειμένου να διαμορφώσουν ικανότητες, στάσεις και αντιλήψεις που θα τους οδηγήσουν στην προσωπική τους ευημερία και ανάπτυξη και θα τους βοηθήσουν να εξελιχθούν σε αυτόνομα, ενεργά, παραγωγικά μέλη μιας δημοκρατικής κοινωνίας.

Το όραμά μας


Για την επιτυχή διεξαγωγή του προγράμματος διερευνήσαμε και εντοπίσαμε τόσο τα πλεονεκτήματα και τις ευκαιρίες όσο και τα μειονεκτήματα και τις αδυναμίες της σχολικής μας μονάδας.

Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, συγκαταλέγονται:


1. Το προσωπικό του σχολείου που έχει μεγάλη διδακτική εμπειρία και ιδιαίτερα, εμπειρία σε ευρωπαϊκά προγράμματα (*Erasmus* και *e-twinning*) καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων.
2. Μεγάλο και άνετο σχολείο με πλούσια υλικοτεχνική υποδομή και μεγάλη αυλή κατάλληλη για εξωτερικές δράσεις.
3. Η διάθεση συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών για την επίτευξη κοινών στόχων.
4. Η καλή συνεργασία και επικοινωνία τόσο με τους γονείς όσο και με τους τοπικούς φορείς και η προθυμία τους για συμμετοχή και υποστήριξη των προγραμμάτων του σχολείου
5. Η πολύ καλή συνεργασία με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και με τον Υπεύθυνο προγραμμάτων της αρμόδιας διεύθυνσης της περιοχής.
6. Η γεωγραφική θέση του σχολείου που βρίσκεται μέσα στην πόλη.

Οι **ευκαιρίες** που δίνονται μέσα από την πραγματοποίηση του προγράμματος είναι ότι θα γίνει προσπάθεια να αναπτυχθούν δεξιότητες που βρίσκονται σε αρμονία με τους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης και που επί της ουσίας βοηθούν τα παιδιά να αναπτυχθούν ολόπλευρα μέσα από ένα περιβάλλον αλληλοσεβασμού και αποδοχής όπου τα παιδιά και τα





	<p>ενδιαφέροντα τους βρίσκονται στο επίκεντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</p> <p>Σχετικά με τις αδυναμίες αυτές αφορούν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Το μεγάλο αριθμό παιδιών ανά τμήμα 2. Η ύπαρξη αλλόγλωσσων παιδιών και παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. 3. Η νέα εκπαιδευτική πραγματικότητα όπως αυτή διαμορφώνεται λόγω της πανδημίας του Covid-19. <p>Αναφορικά με τα μειονεκτήματα, η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που βιώνουμε, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος. Τέλος, δημιουργείται μία επισφαλής κατάσταση στο σχολείο λόγω της πιθανότητας αναστολής της δια ζώσης λειτουργίας των σχολικών μονάδων εξαιτίας του Covid-19.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Οι στόχοι που τίθενται από τη σχολική μας μονάδα και που αφορούν στις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες, βρίσκονται σε άμεση συνάρτηση με το προαναφερθέν όραμα μας και είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Η συστηματική καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» που αφορούν σε δεξιότητες ζωής, του νου, του 21^{ου} αιώνα και της τεχνολογίας με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων. ➤ Η συστηματική καλλιέργεια των σύγχρονων δεξιοτήτων μάθησης που είναι η επικοινωνία, η συνεργασία, η δημιουργικότητα και η κριτική σκέψη. ➤ Η ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας όπως είναι η αναγνώριση και η αποδοχή των συναισθημάτων τους και η αυτομέριμνα και αυτοπροστασία. ➤ Η ευαισθητοποίηση και η γνωριμία με το φυσικό μας περιβάλλον και η εξεύρεση τρόπων για την προστασία του πλανήτη μας. ➤ Η συστηματική γνωριμία με τα δικαιώματα των παιδιών, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού και της συνεργασίας και η κινητοποίηση των παιδιών για την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό. ➤ Η εξοικείωση και η επαφή των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. ➤ Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών.
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ</p>	
<p>Ως προς τον 1^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Θέμα: Υγεία: Αυτομέριμνα - Τίτλος: «Τα συναισθήματα μου γνωρίζω και τον εαυτό μου φροντίζω».</p> <p>Στον κύκλο των επτά εργαστηρίων που θα πραγματοποιηθούν, θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρονται και στους τέσσερις κύκλους δεξιοτήτων, του 21^{ου} αιώνα, της ζωής, της τεχνολογίας και της επιστήμης και του νου. Βασικός σκοπός αυτού του θεματικού</p>



	<p>κύκλου θα είναι η γνωριμία των παιδιών με τα συναισθήματα τους και η ανάπτυξη της ικανότητας τους να τα αντιλαμβάνονται, να τα εκφράζουν και να τα ελέγχουν. Μέσα από στοχευμένες δράσεις και βιωματικές εμπειρίες θα επιδιωχθεί η ανάπτυξη της προσωπικής ευθύνης, της ενσυναίσθησης, της αποδοχής της διαφορετικότητας και η εκμάθηση επίλυσης συγκρούσεων που προκύπτουν στην ομάδα. Επιπλέον, υιοθετώντας τις σύγχρονες δεξιότητες μάθησης για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας, της επικοινωνίας και της δημιουργικότητας θα δοθεί έμφαση στην ενίσχυση της προσωπικότητας των παιδιών, την αυτομέριμνα τους, των κοινωνικών τους δεξιοτήτων και στην υγιή ανάπτυξη των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών. Χρήσιμες πληροφορίες και υλικό για την πραγματοποίηση του προγράμματος θα αντλήσουμε από το «Πρόγραμμα Συναισθηματικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο» της Εταιρίας Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος</p>
<p>Ως προς τον 2^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Θέμα: Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά - Ενδεικτικός τίτλος:</p> <p>«Βοηθήστε τα δάση, σώστε τις θάλασσες».</p> <p>Στον συγκεκριμένο θεματικό κύκλο, κύριος στόχος είναι η καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης των μαθητών όπως και η καλλιέργεια της ατομικής και κοινωνικής ευθύνης. Μέσα από βιωματικές δράσεις θα γίνει προσπάθεια γνωριμίας των παιδιών με τα δάση και ευαισθητοποίησης τους σχετικά με τα δασικά οικοσυστήματα και τα περιβαλλοντικά προβλήματα που εντοπίζονται σε αυτά. Μέσα από καλές πρακτικές και την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης θα προτείνουν λύσεις και τρόπους προστασίας των δασών και των ζώων που ζουν σε αυτά και που απειλούνται. Στο πλαίσιο του θεματικού κύκλου τα παιδιά θα μπου στη θέση των ζώων που κινδυνεύουν, θα καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση τους και μέσα από την επικοινωνία και την συνεργασία με την ομάδα θα προτείνουν λύσεις για την προστασία των δασών από τις φυσικές καταστροφές.</p> <p>Θα γνωρίσουν το μαγικό κόσμο του βυθού και τις συνέπειες από την ανθρώπινη παρέμβαση. Θα περιγράψουν με ποιους τρόπους τα πλαστικά απορρίμματα καταλήγουν στο θαλάσσιο περιβάλλον, πως επηρεάζουν τη θαλάσσια ζωή και θα προτείνουν λύσεις αναλογιζόμενα την προσωπική τους ευθύνη για την καλύτερη προστασία της φυσικής μας κληρονομιάς.</p> <p>Το συγκεκριμένο πρόγραμμα εντάσσει και τη δράση eTwinning με τίτλο «EcoFighters#SkillLabs». Μέσα από την επικοινωνία και τη συνεργασία τους με σχολεία της Ευρώπης θα γνωρίσουν τα περιβαλλοντικά προβλήματα των χωρών αυτών, θα μπου σε καταστάσεις προβληματισμού και θα κατανοήσουν πως τα προβλήματα αυτά είναι κοινά, έχουν διασυννοριακές επιπτώσεις και λύσεις. Είναι κοινά για όλες τις χώρες και χρειάζεται μια κοινή δράση και ευαισθητοποίηση για την αντιμετώπισή τους.</p> <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων τα παιδιά θα αναπτύξουν θετικές συμπεριφορές για τη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων στη θάλασσα, θα μάθουν να δρουν ως ενεργοί πολίτες παρεμβαίνοντας θετικά στο περιβάλλον και θα μάθουν να έχουν θετική στάση ως προς τη συνεργασία τους με τους άλλους για την επίτευξη ενός κοινού έργου.</p>



	<p>Χρήσιμες πληροφορίες για το πρόγραμμα θα αντλήσουμε από τη WWF και από τα Κ.Π.Ε. της περιφέρειας μας. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p>
<p>Ως προς τον 3^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θέμα: Ανθρώπινα Δικαιώματα - Ενδεικτικός τίτλος: «Αν όλα τα παιδιά της Γης – Τα ανθρώπινα δικαιώματα».</p> <p>Σε αυτό το θεματικό κύκλο που θα υλοποιηθεί σε 7 εργαστήρια, σκοπός είναι τα παιδιά να μάθουν για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Στο πλαίσιο του προγράμματος θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής όπως η αυτομέριμνα, η ενσυναίσθηση, η πολιτειότητα και οι κοινωνικές δεξιότητες. Με τη βοήθεια σύγχρονων δράσεων και τεχνικών μέσων θα γίνει προσπάθεια τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να εξοικειωθούν και να κατανοήσουν τα δικαιώματα και να οδηγηθούν στην υιοθέτηση και την καλλιέργεια στάσεων και δεξιοτήτων που ενισχύουν το σεβασμό προς όλους τους ανθρώπους. Θα οργανωθούν δραστηριότητες που στόχο θα έχουν την ενίσχυση της συνεργασίας, της αλληλοκατανόησης και του αλληλοσεβασμού μέσα στην τάξη. Μέσα από βιωματικές δράσεις που στο επίκεντρο τους θα βρίσκεται ο μαθητής, θα καταβληθεί προσπάθεια να κατανοηθούν αφηρημένες και δύσκολες για τα παιδιά έννοιες όπως η ελευθερία, η δημοκρατία, τα δικαιώματα. Οι δραστηριότητες, το κλίμα, η οργάνωση της τάξης, οι σχέσεις και ο τρόπος επικοινωνίας των νηπίων παίζουν μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη μιας γενικότερης κουλτούρας σεβασμού των δικαιωμάτων.</p> <p>Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό θα αντλήσουμε από τη Διεθνή Αμνηστία και την UNICEF.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>
<p>Ως προς τον 4^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα: STE(A)M/Εκπαιδευτική Ρομποτική- Ενδεικτικός τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων και των τεσσάρων κύκλων αλλά ιδιαίτερα σε εκείνους που σχετίζονται με τον ψηφιακό εγγραμματοισμό. Σκοπός του προγράμματος είναι με τη βοήθεια της μεθοδολογίας STEAM που βασίζεται σε πέντε πεδία (φυσικές επιστήμες, τεχνολογία, επιστήμες των μηχανικών, τέχνες, μαθηματικά) και μέσα από μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι. Με παιγνιώδεις δράσεις, με την χρήση και τον προγραμματισμό του Beebot όπως και με τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών μέσων επιδιώκεται τα παιδιά να καλλιεργήσουν δεξιότητες μοντελισμού, ρομποτικής και προσομοίωσης και να αναπτύξουν την επιστημονική και υπολογιστική τους σκέψη. Μέσα από πειράματα, την χρήση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών λογισμικών, τη δημιουργία κατασκευών, την καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και την εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού και αλγοριθμικής σκέψης αναμένεται τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με τη φιλοσοφία του STEAM η οποία βασίζεται στην επιστήμη.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</p>



<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Τα ειδικότερα οφέλη που προκύπτουν από την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι ότι στο κέντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας βρίσκονται τα παιδιά και η ίδια η μάθηση βασίζεται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών. Μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων καλλιεργείται ένα μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που ως στόχο έχουν την υγιή προσωπική ανάπτυξη των παιδιών, την αειφορία και την διαμόρφωση ενεργών πολιτών του κόσμου.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η σχολική κοινότητα αναμένεται να ωφεληθεί τα μέγιστα καθώς θα πραγματοποιηθούν καινοτόμα προγράμματα στα οποία θα εφαρμοστούν σύγχρονες εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές οι οποίες αν και γνωστές δεν είχαν χρησιμοποιηθεί συστηματικά. Επιπλέον θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Τέλος, η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους σχολικών δράσεων θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας και του περιβάλλοντος. Ευελπιστούμε ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική διαδικασία. Θα αξιοποιηθεί η διαφοροποιημένη διδασκαλία προκειμένου να δοθούν ίσες ευκαιρίες για μάθηση σε όλα τα παιδιά που χρειάζονται ιδιαίτερη υποστήριξη. Επιπλέον, μέσα από ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιούν εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιωχθεί να συμπεριληφθούν όλοι οι μαθητές στην εκπαιδευτική διαδικασία λαμβάνοντας υπόψη τον προσωπικό ρυθμό και το προφίλ μάθησης του κάθε μαθητή.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος. ➤ WWF Ελλάς ➤ Κ.Π.Ε. ➤ Γεωπόνοι ➤ Πυροσβεστικό Σώμα ➤ Διεθνής Αμνηστία ➤ Unicef



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-